ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Специальность: 31.08.45 Пульмонология
Квалификация: Врач-пульмонолог

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Блок 1 базовой (Б1.Б.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология»
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	– Общепрофессиональная подготовка врача-пульмонолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины. – Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области пульмонологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; сформировать необходимый уровень профессиональных компетенций врача-пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; – обучение проведению полного объема лечебных, мероприятий и манипуляций у больных пульмонологического профиля, в том числе при оказании

	скорой и неотложной помощи; проведению противотуберкулезных профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов. – Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных пульмонологического профиля. – Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов. – Подготовка специалиста-пульмонолога, владеющего навыками организации пульмонологической помощи среди населения и проведения мероприятий по профилактике заболеваний органов дыхания, навыками работы с системой медицинского страхования, а также ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной. – Совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных.
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4, ПК-5, ПК-6; ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11
Основные разделы учебной дисциплины	– Общие вопросы пульмонологии. – Частные вопросы клинической пульмонологии. – Неотложные состояния в пульмонологии. – Респираторные проявления внелегочных заболеваний. – Дифференциальный диагноз неопластических заболеваний легких.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач,
Формы промежуточной аттестации	Зачет