ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАССТРОЙСТВА ДЫХАНИЯ ВО ВРЕМЯ СНА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Специальность: 31.08.45 Пульмонология

Квалификация: Врач-пульмонолог

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Блок 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.1 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология».
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	– совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям при сочетанной патологии в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения у пациентов с расстройствами дыхания во время сна; – совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов у пациентов с расстройствами дыхания во время сна;; – обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,

	по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни и профилактике расстройств дыхания во время сна
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Основные разделы учебной дисциплины	– Физиология дыхания во время сна – Обструктивное апноэ сна: патогенез, факторы риска, клинические проявления, диагностика – Нейропсихологические и поведенческие реакции пациентов с синдромом обструктивных апноэ сна (СОАС) – Лечение СОАС
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование
Формы промежуточной аттестации	Зачет