ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ ПРИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЯХ (для пульмонологов)»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 31.08.45 Пульмонология
Квалификация: Врач-пульмонолог

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.2 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология»
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144кад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, путем надлежащего качества проведения квалифицированной дифференциальной диагностики туберкулеза при оказании противотуберкулезной помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.
Задачи учебной дисциплины	– формирование у ординатора профилактического мышления, изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; – обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4, ПК-5, ПК-6; ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11

Основные разделы учебной дисциплины	– Общие вопросы и методология медицинской профилактики. – Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию. – Специальные направления медицинской профилактики.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет