ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)» ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) 14.01.17 Торакальная хирургия
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к блоку 2 «Практики» (Б 2.1), является обязательным компонентом профессиональной подготовки к педагогической и научной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляет собой особый вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего в себя преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, воспитательную и учебно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности в области торакальной хирургии
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 зач. ед. /216 часов
Цель педагогической практики аспиранта	формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.
Задачи научно-исследовательской практики аспиранта	– формирование и совершенствование умений и навыков педагогической деятельности. – формирование навыков учебно-методической работы; – формирование навыков проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинарских, практических занятий).
Формируемые компетенции (индекс)	УК-6, ОПК-6, ПК-3.
Основные разделы	– Организация педагогической практики. Установочный

	инструктаж по педагогической практике. – Посещение и анализ лекций, практических (семинарских) занятий по профилю «Торакальная хирургия» руководителя практики. – Подготовительный этап (раздел) педагогической практики. Подготовка к проведению занятий по профилю «Торакальная хирургия». – Основной этап педагогической практики. Проведение учебных занятий по профилю «Торакальная хирургия». – Заключительный этап (раздел) педагогической практики. Оформление документации.
Формы текущего контроля	Собеседование, устный отчет.
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.