ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)» ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) 14.01.17 Торакальная хирургия
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» относится к блоку 2 «Практики» (Б 2.2), является обязательным компонентом профессиональной подготовки к педагогической и научной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 зач. ед. /108 часов
Цель научно-исследовательской практики аспиранта	Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе подготовки.
Задачи научно-исследовательской практики аспиранта	– Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе; – Знакомство с современными технологиями работы в научно-исследовательских организациях; – Овладение профессиональными навыками проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; – Приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. – Оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы. – Формирование навыка проведения самостоятельного

	исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки, на грант. – Получение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах и др.
Формируемые компетенции (индекс)	УК-6, ОПК–1, ОПК–2, ОПК–4, ОПК–5; ПК–1, ПК–2
Основные разделы	– Подготовительный этап - определение направления исследования; разработка индивидуального плана научно--исследовательской практики; решение организационных вопросов. – Основной этап (планирование и проведение научно-квалификационной работы). – Заключительный этап - подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской практике; публичная защита отчета.
Формы текущего контроля	Собеседование, дискуссия.
Формы промежуточной аттестации	Зачет