**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

# АННОТАЦИЯ
# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**
**Направленность (профиль) 14.01.25 Пульмонология**
**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

| | |
|---|---|
| Форма обучения | очная |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП | Блок Б1 (Б1.Б2) относится к обязательным дисциплинам базовой части федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 – Клиническая медицина |
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 4 ЗЕТ/ 144 акад. часов |
| Цель дисциплины | достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде. |
| Задачи учебной дисциплины | – поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их– использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;<br>– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;<br>– развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием |

| | |
|---|---|
| | изучаемого языка;<br>– реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования. |
| Формируемые компетенции (индекс) | УК–3, УК–4. |
| Основные разделы учебной дисциплины | – Специфика межкультурного научного общения.<br>– Обработка иноязычной научной информации<br>– Научная коммуникация по проблемам исследований<br>– Подготовка научного сообщения. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой на иностранном языке, подготовка рефератов, докладов, научных работ. |
| Формы текущего контроля | Фонетические упражнения (устно).<br>Лексико-грамматические упражнения (письменно).<br>Составление вопросов по содержанию текста (письменно).<br>Составление ответов на вопросы по тексту (устно).<br>Отработка чтения и перевода текста (письменно).<br>Подготовка монологического высказывания по теме. |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен |