

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ
В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ»
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль) 14.01.25 Пульмонология

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

| | |
|---|---|
| Форма обучения | очная |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП | Блок Б1.В.ДВ.1.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина |
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 2 ЗЕТ/ 72 акад. часов |
| Цель дисциплины | формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях. |
| Задачи учебной дисциплины | – формирование навыков социально-экономической оценки исследований в медицине и здравоохранении, в т.ч. планирование и оценка социально-экономических параметров научной деятельности; – формирование опыта анализа и оценки современных научных достижений, результатов медико-социальных исследований, а также комплексной оценки публикаций их результатов. |
| Формируемые компетенции (индекс) | ОПК – 1; ПК – 1. |
| Основные разделы учебной дисциплины | – социально-экономические отношения в системе здравоохранения – Организация и оценка результатов исследований в |

| | |
|--|--|
| | медицине и здравоохранении |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой. |
| Формы текущего контроля | собеседование |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет |