

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России)**

ПРИНЯТА  
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»  
Минздрава России  
Протокол от «13» 08 2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»  
Минздрава России  
д. м. н., профессор Васильева И.А.  
«14» 08 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) подготовки: 14.01.16 Фтизиатрия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 3 года

Москва 2020

### Разработчики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
2.	Тюлькова Татьяна Евгеньевна	Д.м.н.	Зав. отделом планирования и координации научных исследований	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
3.	Казимилова Наталья Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
4.	Отпущенникова Ольга Николаевна	К.м.н.	Научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
5	Перецманс Евгений Оркович	Д.м.н.	Руководитель отдела исследований внелегочного туберкулеза	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
6.	Клевно Надежда Ивановна	Д.м.н.	Ведущий научный сотрудник детско-подросткового отдела	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
7.	Аксенова Валентина Александровна	Д.м.н.	Заведующая детско-подростковым отделом	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
8.	Лизинфельд Ирина Александровна		Научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
9.	Тестов Вадим Витальевич	К.м.н.	Заместитель директора по организационно-методической работе	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
10.	Сердакова Кира Геннадьевна	К.п.н.	Научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
11	Зюзя Юлия Рашидовна	К.м.н.	Врач-патологоанатом	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
12	Тинькова Валентина Вячеславовна	К.м.н.	Заместитель главного врача по медицинской части	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
13	Васильева Ирина Анатольевна	Д.м.н.	Директор	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
14	Кулиев Закир Агаевич	К.ф.н.	Научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России

### Эксперты:

*Морозова Татьяна Ивановна*- заведующая кафедрой фтизиатрии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. Разумовского Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный врач РФ.

*Баласанянц Гоар Сисаковна*- Доцент кафедры фтизиатрии в ФГБВОУ ВО "Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова" Минздрава России, д.м.н., профессор



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Назначения ООП ВО
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО
2. Общая характеристика ООП ВО
  - 2.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО
  - 2.2. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению
  - 2.3. Срок получения образования по данному направлению
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО
4. Требования к структуре ООП ВО
5. Паспорт научной специальности
6. Требования к результатам освоения программы аспирантуры
  - 6.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы
    - 6.1.1. Матрица формируемых компетенций в соответствии с ФГОС
7. Требования к условиям реализации ООП ВО
8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников
9. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
10. Лист регистрации изменений в ООП ВО

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Назначение ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.16 Фтизиатрия (далее – ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – НМИЦ ФПИ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014 г. № 1200 (с изменениями от 30 апреля 2015г.).

Цель реализации ООП ВО: подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность обучающихся в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

### **Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.16 Фтизиатрия:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 сентября 2014г. №1200;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2016 г. №1288 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. №1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59;

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВО**

### **2.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО**

Лица, желающие освоить ООП ВО по данному направлению подготовки, направленности должны иметь высшее образование (специалитет или магистратура), подтвержденное документом государственного образца.

Прием на обучение по ООП ВО осуществляется по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе.

Порядок и сроки приема на обучение по ООП ВО регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Минобрнауки

России от 12.01.2017г. №13.

### **Трудоемкость ООП ВО по данному направлению**

Объем ООП ВО составляет 180 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### **Срок получения образования по данному направлению**

Срок получения образования по ООП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем ООП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ООП ВО при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е. за один учебный год;

- образовательная деятельность по ООП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП ВО**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО, включает:**

- охрану здоровья граждан.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП ВО, являются:**

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП ВО:**

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа ООП ВО направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Структура ООП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ООП ВО состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части ООП ВО, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части,
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ООП ВО.
- Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части ООП ВО.
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Структура программы аспирантуры**

<b>Наименование элемента программы</b>	<b>Объем в зач. ед. (очная форма)</b>
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>30</b>
Базовая часть	9
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	

<b>Блок 2 «Практики»</b>	141
Вариативная часть	
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	
Вариативная часть	
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	9
Базовая часть	
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

## 5. ПАСПОРТ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Шифр специальности: 14.01.16 Фтизиатрия

Формула специальности:

Фтизиатрия – область медицинской науки о туберкулезе как инфекционном заболевании человека. Предметом ее исследования является заболевание, вызванное специфическим возбудителем – микобактериями туберкулеза. Основное внимание фтизиатрии направлено на изучение этиологии, патогенеза и патоморфологии туберкулеза у человека, методов выявления, диагностики, клиники, лечения, эпидемиологии и распространенности его среди населения; профилактики, организации противотуберкулезных мероприятий и их эффективности.

Области исследований:

1. Патогенез туберкулеза, изучение свойств возбудителя микобактерий туберкулеза, взаимодействие возбудителя туберкулеза и организма больного, методы выявления микобактерий туберкулеза, иммунологические, генетические, патоморфологические, биохимические, патофизиологические изменения в организме больных в процессе болезни и лечения.

2. Клинические проявления туберкулеза органов дыхания у детей, подростков и взрослых, нарушения функции органов дыхания и других органов и систем при туберкулезе, туберкулез с сопутствующими заболеваниями, диагностика туберкулеза органов дыхания с использованием клинических, лабораторных, лучевых, бронхолегочных и других методов исследования, дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания и других заболеваний легких.

3. Лечение туберкулеза органов дыхания: химиотерапия, патогенетическая терапия, санаторно-курортное лечение, амбулаторная химиотерапия, организационные формы проведения химиотерапии, реабилитационное лечение туберкулеза и его последствий.

4. Выявление, эпидемиология и статистика туберкулеза, диспансерное наблюдение за контингентами больных туберкулезом, организация борьбы с туберкулезом. Профилактика, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика, санитарная профилактика туберкулеза, лучевая диагностика, туберкулинодиагностика,

бактериологическая и молекулярно-генетическая диагностика в выявлении туберкулеза, эпидемиология туберкулеза в меняющихся условиях, изучение резервуара туберкулезной инфекции и путей заражения, взаимозаражения туберкулезом человека и животных, новые формы противотуберкулезных мероприятий, диспансерной, стационарной и санаторной работы, статистической отчетности и обработки статистических данных.

5. Внелегочный туберкулез, патогенез, распространенность, статистика, выявление, организация противотуберкулезных мероприятий, диспансерное наблюдение за больными туберкулезом костей и суставов, мочевых и половых органов, лимфатических узлов, глаз, желудочно-кишечного тракта, кожи и других локализаций.

Отрасль наук: медицинские науки.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения ООП ВО у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 31.06.01 Клиническая медицина;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) подготовки 14.01.16 Фтизиатрия.

Выпускник, освоивший ООП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.16 Фтизиатрия должен обладать следующими универсальными компетенциями:

**Универсальные компетенции** (не зависящие от конкретного направления подготовки)

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5
способность планировать и решать задачи собственно профессионального и личностного развития	УК-6

Выпускник, освоивший ООП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.16 Фтизиатрия должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции** (определяемые направлением подготовки)

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-1
способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	ОПК-2
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	ОПК-3
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ОПК-4
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ОПК-5
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-6

Выпускник, освоивший ООП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.16 Фтизиатрия должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**Профессиональные компетенции** (определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки)

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области фтизиатрии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	ПК-1

способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области фтизиатрии в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики и лечения болезней человека	ПК-2
способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю фтизиатрия	ПК-3

### 6.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**6.1. Матрица формируемых компетенций в соответствии с ФГОС** по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.16 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Компетенция	Дисциплины, практики, научные исследования, ГИА, формирующие компетенцию
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе Методология научного исследования Фтизиатрия Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<p>УК-3  Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Иностранный язык  Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы  Методология научного исследования  Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение  Основы письменной коммуникации  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК-4  Готовность использовать современные Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иностранный язык  Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение  Основы письменной коммуникации  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного</p>
<p>УК-5  способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Фтизиатрия  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Педагогика высшей школы Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<p>ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы Методология научного исследования Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении Методология социально-экономической оценки медицинских исследований Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Методология научного исследования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

<p>ОПК-3  способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Методология научного исследования  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка и представление научных презентаций</p>
<p>ОПК-4  готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-5  способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-6  готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Педагогика высшей школы  Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	

<p>ПК-1  способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области инфекционных болезней с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p>	<p>Статистическое обеспечение научной и педагогической деятельности преподавателей высшей школы  Методология научного исследования  Фтизиатрия  Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении  Методология социально-экономической оценки медицинских исследований  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка и представление научных презентаций</p>
<p>ПК-2  способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в области инфекционных болезней в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека</p>	<p>Фтизиатрия  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)  Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-3  способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю Фтизиатрия</p>	<p>Педагогика высшей школы  Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе  Фтизиатрия  Иностранный язык для научных целей: устное профессиональное общение  Основы письменной коммуникации  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации ООП ВО**

Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Центра. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Центра, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников

организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно- педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **Требования к кадровым условиям реализации ООП ВО**

НМИЦ ФПИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НМИЦ ФПИ. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории НМИЦ ФПИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НМИЦ ФПИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-

педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП ВО**

Реализация ООП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ ФПИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих ООП ВО, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки 14.01.16 Фтизиатрия, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

## **7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП ВО**

НМИЦ ФПИ имеет специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, представлен в рабочих программах дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НМИЦ ФПИа.

НМИЦ ФПИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ООП ВО. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Информационные системы, приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья, включают официальный сайт НМИЦ ФПИа и образовательный портал, предоставляющие материалы в версии для слабовидящих. Электронно-библиотечные системы, доступные для пользователей НМИЦ ФПИ, имеют интерфейс с возможностью увеличения шрифта, приспособленный для лиц с ОВЗ и соответствуют ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению.»

#### **7.4. Финансовое обеспечение ООП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ООП ВО осуществляется в объеме не ниже

установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

#### **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ НМИЦ ФПИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В НМИЦ ФПИ созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Аспиранты участвуют в научных исследованиях, принимают активное участие в научных конференциях, основной целью которых является привлечение аспирантов к решению актуальных задач современной науки, установление контактов между будущими коллегами, а также возможность аспирантов самостоятельно представить результаты своей научной работы, получить опыт выступления перед аудиторией с публичным обсуждением научных результатов.

#### **8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Центре созданы необходимые условия для научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Аспиранты участвуют в научных исследованиях, принимают активное участие в научных конференциях, основной целью которых является привлечение аспирантов к решению актуальных задач современной науки, установление контактов между будущими коллегами, а также возможность аспирантов самостоятельно представить результаты своей научной работы, получить опыт выступления перед аудиторией с публичным обсуждением научных результатов.

#### **9. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

## **Учебный план подготовки аспирантов**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности 14.01.16 Фтизиатрия (очная форма) в полном объеме представлен в Приложении 1.

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ООП ВО по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Календарный учебный график по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности 14.01.16 Фтизиатрия (очная форма) в полном объеме представлен в Приложении 2.

### **Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин, включая фонд оценочных средств и методические материалы, по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности 14.01.16 Фтизиатрия (очная форма) в полном объеме представлены в Приложении 3.

### **Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина раздел основной образовательной программы направленности 14.01.16 Фтизиатрия «Практики» является обязательным, в него входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования – *педагогическая практика*. Продолжительность проведения педагогической практики устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком подготовки аспирантов и составляет 2 недели второго года обучения (очная форма).

Конкретное содержание *программы научно-исследовательской практики* планируется аспирантом совместно с научным руководителем. Продолжительность проведения научно-исследовательской практики устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком подготовки аспирантов и составляет 2 недели третьего года обучения (очная форма).

Программы практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-

исследовательская практика) в полном объеме представлены в Приложении № 4.

**Программа научно-исследовательской деятельности и подготовка НКР (диссертации)**

При реализации данной ООП ВО предусматривается научно-исследовательская деятельность. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность проводится в течение всего срока освоения ООП ВО. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки НКР (диссертации) в полном объеме представлена в Приложении № 5.

**Программа государственной итоговой аттестации**

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки аспиранта к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств и методические материалы, в полном объеме представлена в Приложении № 6.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Кадровое обеспечение ООП ВО** в полном объеме представлено в Приложении 7.

**Материально-техническое обеспечение ООП ВО** в полном объеме представлено в Приложении 8.