

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»  
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**Направленность: 14.01.09 Инфекционные болезни**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» относится к блоку 2 «Практики» (Б 2.2), является обязательным компонентом профессиональной подготовки к педагогической и научной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 зач. ед. /108 часов
Цель научно-исследовательской практики аспиранта	Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе подготовки.
Задачи научно-исследовательской практики аспиранта	– Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе; – Знакомство с современными технологиями работы в научно-исследовательских организациях; – Овладение профессиональными навыками проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; – Приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. – Оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы. – Формирование навыка проведения самостоятельного

	<p>исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки, на грант.</p> <p>– Получение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах и др.</p>
Формируемые компетенции (индекс)	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2
Основные разделы	<p>– Подготовительный этап - определение направления исследования; разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики; решение организационных вопросов.</p> <p>– Основной этап (планирование и проведение научно-квалификационной работы).</p> <p>– Заключительный этап - подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской практике; публичная защита отчета.</p>
Формы текущего контроля	Собеседование, дискуссия.
Формы промежуточной аттестации	Зачет