

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) 14.01.09 Инфекционные болезни**

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	БЛОК 4 аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	9 зач. ед. /108 часов ГИА, 216 часов Подготовка и представление научного доклада
Цель дисциплины	определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.
Задачи учебной дисциплины	– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности (научно-исследовательская и преподавательская деятельности по образовательным программам высшего образования); – оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.
Проверяемые компетенции	В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций: универсальные компетенции: – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1), – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

	<p>(УК – 2);</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК – 3); – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК – 4); – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6). <p>общефессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 1); – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2); – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК – 3); – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4); – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК – 5); – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 6). <p>профессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области инфекционных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины (ПК – 1); – способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области инфекционных болезней в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека (ПК – 2); – способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю инфекционные болезни (ПК – 3).
Форма и структура	Государственная итоговая аттестация обучающихся по

государственной итоговой аттестации	программе аспирантуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
--	---