

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) 14.01.16 Фтизиатрия**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Блок Б1 (Б1.Б2) относится к обязательным дисциплинам базовой части федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 – Клиническая медицина
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель дисциплины	достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их – использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;</li><li>– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;</li><li>– развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием</li></ul>

	<p>изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.</li> </ul>
Формируемые компетенции (индекс)	УК–3, УК–4.
Основные разделы учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Специфика межкультурного научного общения.</li> <li>– Обработка иноязычной научной информации</li> <li>– Научная коммуникация по проблемам исследований</li> <li>– Подготовка научного сообщения.</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой на иностранном языке, подготовка рефератов, докладов, научных работ.
Формы текущего контроля	<p>Фонетические упражнения (устно).</p> <p>Лексико-грамматические упражнения (письменно).</p> <p>Составление вопросов по содержанию текста (письменно).</p> <p>Составление ответов на вопросы по тексту (устно).</p> <p>Отработка чтения и перевода текста (письменно).</p> <p>Подготовка монологического высказывания по теме.</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен