

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»  
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) 14.01.16 Фтизиатрия**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Блок Б1.В.ОД.1 относится к вариативной части федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 – Клиническая медицина
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель дисциплины	формирование у аспирантов системы педагогических знаний, умений и навыков для их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.
Задачи учебной дисциплины	– Ознакомить аспирантов с основами педагогической науки высшей школы, – дать представление о многообразии педагогических концепций в современном мире, об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах воспитания в России. – Стимулировать учебно-познавательную активность обучающихся, организацию познавательной деятельности по овладению научными знаниями и формированию умений и навыков, развитию мышления и творческих способностей, выработке диалектико-материалистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.
Формируемые компетенции (индекс)	УК-6, ОПК-6, ПК-3.

Основные разделы учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тенденции развития высшей школы.</li> <li>– Особенности образовательного процесса в высшей школе.</li> <li>– Воспитательное пространство вуза.</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных педагогических ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов.</p>
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, решение ситуационных задач, реферат.
Формы промежуточной аттестации	Зачет