

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ВЫСШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ШКОЛЕ»**

**ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) 14.01.16 Фтизиатрия**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Блок Б1.В.ОДЗ относится к обязательным дисциплинам вариативной части федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 – Клиническая медицина
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель дисциплины	формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования; формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.
Задачи учебной дисциплины	формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы; приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам; проведение исследований частных и общих проблем

	высшего образования.
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-6, ОПК – 6, ПК-3.
Основные разделы учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предмет, задачи и методы педагогической психологии высшей школы.</li> <li>– Концепции психологической службы образовательных учреждений различного типа.</li> <li>– Психология учебной деятельности</li> <li>– Образовательные модели организации учебного процесса в высшей медицинской школе.</li> <li>– Основные направления психологического сопровождения обучающихся.</li> </ul>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных педагогических ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка к занятиям.</p>
Формы текущего контроля	собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет