

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) 14.01.09 Инфекционные болезни**

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Блок Б1.В.ОД4 относится к обязательным дисциплинам вариативной части федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 – Клиническая медицина
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель дисциплины	современные методы научного познания в системе научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков научно-исследовательской работы.
Задачи учебной дисциплины	приобретение аспирантами знаний в области основных методов научного познания, в том числе применяемых в здравоохранении; обучение аспирантов важнейшим качественным и количественным методам, позволяющим грамотно использовать знания в профессиональной деятельности и ориентироваться в основных направлениях научных исследований в общественном здравоохранении; формирование навыков работы с научной литературой и официальными статистическими обзорами; воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-3, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.
Основные разделы учебной дисциплины	Предмет и методологические основы научного познания. Методы научного познания и формы знания. Логика и организация процесса проведения исследования.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

	аспиранта
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	собеседование.
Формы промежуточной аттестации	Зачет