

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) 14.01.09 Инфекционные болезни**

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Блок Б1.В.ОД5 относится к вариативной части федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 – Клиническая медицина
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	8 ЗЕТ/ 324 акад. часов
Цель дисциплины	воспитание квалифицированных научных кадров в области инфекционных болезней, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области инфекционных болезней, передавать свои знания научной и медицинской общественности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">– формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии инфекционных болезней у человека; эпидемиологии и распространенности их среди населения;– формирование знаний и умений в организации и технологии оказания противоинойфекционной помощи населению (организации противоэпидемических мероприятий и их эффективности);– формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней;– обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований.

Формируемые компетенции (индекс)	УК–1, ПК–1, ПК–2, ПК–3.
Основные разделы учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Введение в клинику инфекционных болезней – Основные патогенетические механизмы развития инфекционного процесса – Принципы и методы диагностики инфекционных болезней и лечение инфекционных больных – Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи – Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи – Антропонозы с контактным механизмом передачи – Антропонозы с трансмиссивным механизмом передачи – Зоонозы – Сапронозы – Паразитарные болезни. Протозоозы – Паразитарные болезни. Гельминтозы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, научных работ.
Формы текущего контроля	Реферат, презентация доклада, презентация клинического случая
Формы промежуточной аттестации	Экзамен