

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ПРИКАЗ

21.02.2020

№ 01-02/ 63/d

Москва

Об утверждении Положения об организации и проведении оценки обучающимися ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России содержания, организации и качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России и на основании решения Ученого совета от 20.02. 2020 г. протокол №3 в целях реализации образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ ФПИ» (далее – Учреждение) по программам высшего профессионального образования (ординатура, аспирантура) и дополнительного профессионального образования врачей.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие «Положение об организации и проведении оценки обучающимися ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России содержания, организации и качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре» (Приложение).
2. Возложить ответственность за введение в действие на руководителя центра образования Учреждения Л.Е. Паролину.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.А. Васильева

Паролина Любовь Евгеньевна
Тел.: (495)631 15 15 (доб. 5009)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении оценки обучающимися ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России содержания, организации и качества основной
профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.3. В целях обеспечения гарантий качества подготовки выпускников Учреждения, а также выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ в числе прав обучающихся предусматривается предоставление возможности оценивания ими содержания, организации и качества образовательного процесса.

1.4. Мониторинг обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса проводится ежегодно в форме письменного анкетирования и предусматривает анализ таких параметров, как уровень учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, профессионализма сотрудников, принимающих участие в образовательном процессе, организации системы контроля над учебными достижениями и т.д. (Приложения А, Б).

1.5. Основными требованиями при анкетировании обучающихся в Учреждении являются:

- соответствие содержания анкет целям и задачам Учреждения;
- анонимность участия;
- системность и последовательность процедур анкетирования;
- использование стандартизированных процедур и критериев опроса;
- информативность.

1.6. Ответственным за организацию, проведение мониторинга, обработку полученных данных является Центр образования.

1.7. Данные, полученные в ходе анкетирования, могут публиковаться с разрешения руководства Учреждения с соблюдением условия анонимности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Мониторинг проводится с целью оценки качества образовательных процессов Учреждения на основе изучения мнения обучающихся (как одной из заинтересованных сторон) о различных аспектах деятельности Учреждения.

2.2. Задачи мониторинга:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся элементами образовательного процесса;
- получение эмпирических данных о различных изучаемых процессах, тенденциях и социальных явлениях, имеющих место среди обучающихся Учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА, ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Инициатором мониторинговых исследований могут выступать директор Учреждения, руководитель Центра образования по согласованию с директором Учреждения.

3.2. В начале учебного года Центр образования составляет план-график анкетирования обучающихся, который утверждается директором Учреждения.

3.3. При необходимости проведения незапланированного анкетирования, инициированного директором, руководителем Центра образования издается приказ о проведении данного мониторинга.

3.4. Анкетирование проводится Центром образования.

3.5. При проведении опроса применяются различные виды анкет. Тематические блоки, содержание и формулировки вопросов, включенных в анкеты, определяются Центром образования.

3.6. Анкетирование обучающихся сопровождается разъяснением его целей, содержания вопросов и способа организации в рамках учебного процесса, а также демонстрацией форм анкет, которые будут применяться при опросе. Анкета заполняется анонимно и самостоятельно обучающимся.

3.7. Обработка анкет производится сотрудниками Центра образования.

Результаты анкетирования обобщаются в виде статистических данных с указанием процентного соотношения выбора по каждому вопросу и доводятся до сведения руководства Учреждения.

3.8. По итогам анкетирования Центр образования составляет аналитическую справку (отчет), включающую в себя распределение ответов обучающихся по вопросам анкеты, построенное как в целом по Учреждению, так и для отдельных направлений подготовки.

3.9. Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса.

3.10. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований, предназначена для внутреннего использования в Учреждении. Порядок использования полученной информации внутри Учреждения определяется директором.

3.11. Порядок использования результатов мониторинга вне Учреждения, содержание и объем представляемой информации, публикация результатов, а также их передача в СМИ определяется директором.

3.12. Заполненные анкеты хранятся в Центре образования: на бумажном носителе - в течение одного года, в электронном виде - в течение 3-х лет, если не предусмотрен иной порядок хранения.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

К положению об организации и проведении оценки обучающимися
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России содержания, организации и качества основной
профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре

АНКЕТА ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ УВАЖАЕМЫЙ ОРДИНАТОР!

В рамках мониторинга «Оценка качества образовательных процессов ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава РФ проводится данное исследование.

Внимательно прочитайте положения анкеты и отметьте, устраивают или нет Вас в процессе обучения следующие элементы образовательного процесса.

Элемент образовательного процесса	Устраивает / Не устраивает	
	Да, 2	Нет, не 3
1		
1. Содержание учебного процесса		
содержание учебных предметов	1	2
методы проведения учебных занятий	1	2
содержание практических занятий	1	2
организация научно-исследовательской работы обучающихся	1	2
Обеспечение учебного процесса		
информационное	1	2
доступ к компьютерным технологиям	1	2
оснащенность и укомплектованность	1	2
удобные для учебы аудитории	1	2
удобство расписания	1	2
методическое (учебники, учебные пособия)	1	2
консультативное (оказание помощи в решении профессиональных и личностных помощь в организации самостоятельной	1	2
Профессионализм преподавателей		
научная эрудированность (знание преподаваемого предмета)	1	2
методическая подготовленность (умение преподавать)	1	2
общительность (умение общаться с обучаемыми)	1	2
умение заинтересовать преподаваемым предметом	1	2
Содержание образовательных услуг		
имеющиеся направления подготовки	1	2
имеющиеся в Учреждении формы обучения (очная, заочная)	1	2

1	2	3
перечень изучаемых дисциплин	1	2
распределение часов между читаемыми	1	2
распределение часов между формами проведения занятий (лекции, семинарские занятия)	1	2
содержание лекций	1	2
формы (методы) проведения лекций	1	2
содержание семинарских занятий	1	2
формы (методы) проведения семинарских занятий	1	2
формы текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся	1	2
Проводимая педагогическая практика		
сроки (время в учебном году)	1	2
длительность	1	2
база практики	1	2
руководство практикой со стороны Учебного центра	1	2
содержание практики	1	2

Если бы Вам снова пришлось решать, в какое Учреждение поступать, Вы повторили бы свой выбор?

1. Да
2. Пожалуй, да
3. Не знаю
4. Пожалуй, нет
5. Нет

Если «нет», то почему?

Насколько Ваши ожидания относительно учебы в Учреждении совпали с тем, что Вы получили?

1. Оправданы в полной мере
2. Скорее оправданы
3. Не знаю
4. Скорее не оправданы
5. Не оправданы совсем

Вспомните 2-3 недостатка, связанных с обучением в Учреждении

Как Вы оцениваете в целом качество подготовки специалистов в Учреждении, которые Вы заканчиваете?

1. Очень высокое
2. Высокое
3. Среднее
4. Низкое
5. Очень низкое

Спасибо!

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

К положению об организации и проведении оценки обучающимися
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России содержания, организации и качества основной
профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре

Анкета «Преподаватель глазами обучающихся»

Дата опроса

Вопрос	Ф.И.О. преподавателя				
Преподаватель умеет преподнести сложные разделы курса в доступной форме					
Преподаватель доступен для консультаций и готов помочь в решении возникающих вопросов					
Считаю, что преподавателю интересны вопросы обучающихся и он дает на них исчерпывающие ответы					
На занятиях преподавателем поднимаются вопросы, побуждающие к изучению преподаваемого предмета					
Уверен, что курс, прочитанный преподавателем, существенно расширил мой кругозор и способствовал моему становлению как будущего специалиста					
Преподаватель прививает культуру общения и уважает точку зрения, отличающуюся от его собственной					
Знаю, что могу оспорить точку зрения преподавателя и это не повлияет на мои оценки					
Преподаватель объективен в оценке знаний обучающихся, он может аргументированно обосновать справедливость поставленной им оценки					
Преподаватель ориентируется в смежных науках, показывает связь своего предмета с другими отраслями наук и возможности использования его при решении практических задач					
Преподаватель обращает внимание на соблюдение обучающимися правил поведения; искренне заинтересован не только в выполнении обучающимися учебного плана, но и в их воспитании					
Преподаватель прививает не только интерес к учебной дисциплине, но и подает пример интеллигентности					
В ходе занятий преподаватель использует разнообразные формы и приемы обучения					

Преподаватель находит эффективные способы подачи материала и умеет рационально распределить время в течение занятий					
Хочется продолжить работу с данным преподавателем; рекомендую другим обучающимся					
Считаю, что данный преподаватель заслуживает оценки: 1, 2, 3, 4, 5 (5 - высшая оценка)					