

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

11.02.2021

**ПРИКАЗ**

№ 01-02/49/1

Москва

Об утверждении Программы вступительных испытаний в аспирантуру ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России по направлению подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина по истории и философии науки

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России и на основании решения Ученого Совета ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России от 11.02.2021 Протокол №2, в целях реализации образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России (далее – Учреждение) по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 11.02.2021 Программу вступительных испытаний в аспирантуру ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России по направлению подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина по истории и философии науки.
2. Возложить ответственность за введение в действие Программу вступительных испытаний в аспирантуру ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России по направлению подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина по истории и философии науки на руководителя Центра образования Учреждения Л.Е. Паролину.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Директор



И.А. Васильева

Паролина Любовь Евгеньевна  
Тел.: 8 (495)631 15 15 (доб. 5009)



## ПРОГРАММА

вступительных испытаний в аспирантуру ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России по направлению подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина по истории и философии науки

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа определяет требования к содержанию вступительных испытаний в аспирантуру федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее Учреждение) по направлению подготовки 31.06.01- Клиническая медицина по дисциплине «история и философия науки». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Целью проведения вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «История и философия науки является оценка степени владения навыками рационально-логического мышления, философской методологией теоретической и практической научной деятельности и базовыми знаниями о мире, человеке и обществе.

В рамках вступительного испытания по дисциплине абитуриент должен продемонстрировать следующие компетенции:

- способность понимать и анализировать значимые философские проблемы, самостоятельно формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции;
- способность использовать знания, полученные на предыдущих этапах образования, и собственный опыт для выработки ценностного отношения к фактам истории и современности на основе гуманистических ценностей;
- способность и готовность к анализу логики различного рода философских рассуждений, высказываний и положений;
- способность к публичным выступлениям, аргументации собственной точки зрения, ведению дискуссии и полемики.

Поступающий в аспирантуру ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России должен

знать: основные проблемы, направления, теории и методы философии, ключевые философские позиции по актуальным проблемам общественного развития;



уметь: применять философские методы для оценки и анализа различных социальных явлений и процессов; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным мировоззренческим проблемам;

владеть: навыками анализа и понимания философских текстов, категориальнопонятийного анализа, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и изложения собственной точки зрения

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Тема 1. Мировоззренческая сущность философии. Исторические типы философского мировоззрения.

*Понятие мировоззрения, его структура, основные формы и типы. Исторические типы мировоззрения и развитие философии. Проблема прогресса философского знания. Мировоззренческая функция философии.*

Тема 2. От мифа к логосу - путь становления европейской философии.

*Особенности мифологического и рационально-логического мышления. Связь становления рациональности с формированием социальности. Роль философии в формировании рационально-логического мышления. Концепции появления философии (мифогенная, гносеогенная, социогенная)*

Тема 3. Философия и наука: единство и различие философского и научного мышления.

*Специфика философского мышления. Философия и наука. Роль вопрошания в философском и научном дискурсе. Методологическая функция философии.*

Тема 4. Система философского знания.

*Основные философские дисциплины и их становление в истории философии. Роль понятий и категорий в системе философского знания. Онтология, гносеология и аксиология как основные философские дисциплины.*

Тема 5. Наука и другие виды культуры.

*Культурная роль науки в истории общества. Роль философии, религии, искусства, морали и других видов культуры в научном познании. Соотношение науки и других видов культуры.*

Тема 6. Основные черты натурфилософии ранних греческих мыслителей:



Фалес, Пифагор, Гераклит.

*Формирование первых философских школ в Древней Греции: ионийцы, элеаты, пифагорейцы, атомисты. Образ жизни, стиль мышления, мифопоэтический язык древнегреческих мудрецов-досократиков. Рационализация мифа, поиски первоначал мира (архе), космоцентризм ранних греческих мыслителей.*

Тема 7. Антропологический поворот в античной философии: Сократ.

*Вклад Сократа в развитие античной философии, в ее движение от мифа к логосу, в становление теоретической формы философии. Антропологически поворот Сократа в древнегреческой философии. Сократ и софисты.*

Тема 8. Становление европейской философии как формы теоретического знания: роль Платона и Аристотеля.

*Проблема становления научного мышления в античности. «Мир идей» Платона и логика Аристотеля как проявление тенденции теоретизации философии. Роль понятий и категорий в философском знании Древней Греции.*

Тема 9. Две философские стратегии в познании космоса: Демокрит и Платон.

*Космос и его познание в Древней Греции. Атомизм Демокрита и «мир идей» Платона как две познавательные стратегии. Дальнейшее развитие этих стратегий в истории философии и науки.*

Тема 10. Натурфилософские программы античности: Пифагор, Демокрит, Аристотель.

*Особенности познания природы в Древней Греции. Натурфилософия как «преднаука». Социокультурные условия появления натурфилософских программ в античности. Влияние этих программ на дальнейшее развитие философии и науки.*

Тема 11. Основные характеристики средневекового мировоззрения и философии.

*Роль религии и церкви в формировании и развитии средневековой философии и науки. Религиозная картина мира: принципы теоцентризма, креационизма и провиденциализма. «Библия» и «Книга природы» как два источника человеческого познания. Концепция двойственной истины. Проблема соотношения*



*веры и разума. Спор номинализма и реализма. Принцип иерархизма в объяснении устройства мира.*

Тема 12. Общая характеристика эпохи Возрождения и основные черты ее мировоззрения.

*Становление и развитие философских и научных идей в контексте культуры Возрождения. Особенности Возрождения (Ренессанса) в Италии и в Северной Европе. Реформация и контрреформация как заключительные этапы Возрождения. Формирование политической мысли в Италии: Н. Макиавелли «Государь». Гуманизм в северных странах Европы: Э. Роттердамский - «Похвала глупости». Зарождение научной картины мира: Н. Кузанский, Д. Бруно, Л. да Винчи, Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей.*

Тема 13. Факторы становления философии и науки Нового времени (XVI - XVII вв.).

*Факторы становления науки Нового времени: развитие капиталистического производства, становление секулярной культуры, формирование научной картины мира, великие географические открытия и расширение представлений о мире.*

Тема 14. Культурно-исторические условия формирования Просвещения: становление капитализма, развитие секулярной культуры и опытного естествознания.

*Истоки просветительской идеологии в XVII веке. Выбор модели познавательной деятельности в борьбе с традициями аристотелизма, схоластики и герметизма. Основные цели просветительской деятельности.*

Тема 15. Просветители об обществе и истории. Критика идей провиденциализма, утверждение концепций общественного прогресса и европоцентризма.

*Просветительские представления о сущности человека, его роли в мире и отношениях с природой и обществом. Перспективы поступательного хода истории, развития человечества с философских позиций. Формирование наук об обществе и истории.*

Тема 16. Общая характеристика романтизма как философского течения и типа мировоззрения: пантеизм, органицизм, субъективизм, историзм.



*Романтизм как «ответ» французскому Просвещению. Романтизм в искусстве, науке и философии. Романтизм в естественнонаучном и социально-гуманитарном познании. И. Гёте как ученый и деятель искусства.*

Тема 17. И. Кант о возможностях и границах человеческого познания: «Критика чистого разума».

*Немецкая классическая философия - высший этап развития западноевропейского рационализма. «Докритический» и «критический» периоды в творчестве И. Канта. Роль философии И. Канта в развитии рационального познания.*

Тема 18. Этическое учение И. Канта о детерминации человеческого поведения: проблемы соотношения должного и сущего, свободы и необходимости.

*Категорический императив И. Канта и его предпосылки в истории философии. Основные вопросы философии по И. Канту. И. Кант и формирование аксиологии как философской дисциплины.*

Тема 19. Этика как область философского знания: благо, мораль, нравственность.

*Понятия этики, морали и нравственности и их соотношение. Благо как аксиологическая категория в истории философской мысли.*

Тема 20. Учение Г. Гегеля о диалектике.

*Историческая эволюция понятия «диалектика». Диалектика Г. Гегеля: объективный закон природы, всеобщий способ мышления, метод научного познания. Диалектическая логика и ее законы.*

Тема 21. Позитивизм как философия науки в XIX в.: О. Конт.

*Возникновение новых течений в европейской философии XIX в. как оппозиции спекулятивному духу немецкой классики. Сциентистская ориентация позитивизма. Стадии умственного развития человечества по О. Конту.*

Тема 22. Логический позитивизм и постпозитивизм в XX в.

*Логический позитивизм о языке науки. Проблема верификации. К. Поппер и процедура «фальсификации». Постпозитивизм об истории науки (И. Лакатос, Т. Кун). Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда и концепция «личностного*



знания» М. Полани.

Тема 23. Философия жизни и неокантианство об особенностях социально-гуманитарного познания: В. Дильтей, Г. Риккерт.

*«Науки о духе» и «науки о природе» В. Дильтея и их познавательные особенности. Неокантианство об идеографических и номотетических науках.*

Тема 24. Философия К. Маркса: материалистическое понимание истории.

*Марксизм о главной движущей силе исторического процесса. Этапы исторического развития и их особенности. Роль диалектики в истории общества. Влияние марксизма на общественные науки.*

Тема 25. Русская философия XIX - н. XX в. П. Я. Чаадаев, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев.

*Особенности русской философии. Основные мировоззренческие оппозиции XIX в.: Просвещение - романтизм, западничество - славянофильство, материализм - идеализм. Исторические искания П.Я. Чаадаева и их развитие в споре славянофилов и западников о судьбе России.*

Тема 26. Русский космизм в философии и науке: Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.

*Культурные предпосылки формирования русского космизма и его роль в истории русской философии. Успехи естествознания в России и формирование материализма и позитивизма во второй половине XIXв. Естественнонаучный и религиозный космизм.*

Тема 27. Онтология как область философского знания. Специфика онтологических категорий.

*Онтология как философская дисциплина Онтологические категории в истории философии. Проблема единства мира и понятия онтологии, выражающие идею абсолюта: бытие, субстанция, материя, пространство, время. Учение о субстанции с позиций монизма, дуализма и плюрализма.*

Тема 28. Структурные аспекты бытия: система, структура, связь, отношение.

*Онтологические категории, представляющие структурные аспекты бытия: структура, система, отношение, связь, иерархия. Роль данных понятий*



в науке.

Тема 29. Динамические аспекты бытия: движение, превращение, развитие, прогресс, регресс.

*Онтологические категории, представляющие структурные аспекты бытия: движение, функционирование, круговорот, развитие, прогресс, регресс. Роль данных понятий в науке.*

Тема 30. Понятие природы и эволюция представлений о природе в философии и естествознании: натурфилософия, классический и современный этапы.

*Принципы детерминизма и причинности, их историческая эволюция и роль в философском и научном познании. Понимание природы на разных этапах развития европейского общества. Природа в науке - проблема «натуралиста» и «кабинетного ученого». Понятие философии природы. Философия природы, научная картина мира и естествознание.*

Тема 31. Философский смысл теизма, пантеизма, деизма и атеизма.

*Роль пантеистического, теистического, деистического и атеистического типов мировоззрения в изменении и функционировании научной картины природы.*

Тема 32. Развитие понятия сознания в истории философии и науки: онтологический (Платон), гносеологический (Д. Локк), натуралистический (Ж. Ламетри) и социальноисторический (К. Маркс) подходы.

*Сознание как проблема философии. Материалистические, идеалистические и дуалистические принципы исследования сознания.*

Тема 33. Структура индивидуального сознания. Функции интеллекта, эмоций и воли как элементов сознания.

*Структура сознания. Роль интеллекта, эмоций и воли как основных элементов сознания. Основные парадигмы структуры сознания в современной философии: рационализм, сенсуализм, эмотивизм, волюнтаризм, иррационализм.*

Тема 34. Роль бессознательного в функционировании психики (А. Шопенгауэр, З. Фрейд).

*Структура психики по З. Фрейду. Индивидуальное и коллективное бессознательное.*



Тема 35. Сущность и функции языка: философские подходы.

*Основные философские концепции сущности и происхождения языка. Преодоление редукционистских принципов исследования сознания и языка. Язык в контексте человеческого поведения. Роль языка в культуре. Язык и различные виды общественного сознания.*

Тема 36. Гносеология и ее основные понятия: субъект и объект, знание и информация, познавательный образ.

*Понятие гносеологии и ее место в структуре философского знания. Познание как форма человеческой деятельности. Культурно-историческая обусловленность познания. Многообразие форм знания.*

Тема 37. Проблема истины в философии и науке: гносеологический оптимизм и пессимизм.

*Основные концепции истины. Проблема критерия истины. Истина в философском и научном познании.*

Тема 38. Рационализм и эмпиризм в философии и методологии науки.

*Формирование философии эмпиризма и рационализма. Ф. Бэкон и Р. Декарт о научном познании. Ученый-натуралист и «кабинетный» ученый как проявление познавательной установки науки.*

Тема 39. Наука как социальный феномен: основные элементы науки.

*Наука как феномен культуры и часть духовного производства. Социальный институт науки. Коммуникационные аспекты науки. Субъект научной деятельности: типология работников науки. Особенности научного сообщества.*

Тема 40. Основные направления в современной философии: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, структурализм, аналитическая философия.

*Особенности философии в XX - XXI веках. Критика рационализма и классической философии в формировании современных философских направлений. Современная философия и наука.*

Тема 41. Методы и формы эмпирического познания.

*Наблюдение и эксперимент как основа эмпирического познания. Структура наблюдения и эксперимента. Факт как форма эмпирического научного знания*



*и проблема его теоретической погруженности.*

Тема 42. Методы и формы теоретического познания.

*Анализ, синтез, идеализация, моделирование как методы теоретического научного познания. Теория и закон как формы теоретического научного знания.*

Тема 43. Наука как деятельность: цель, средства, мотивация, результат.

*Деятельность и ее структура. Специфика науки как формы познавательной деятельности. Историческая эволюция субъекта научной деятельности.*

Тема 44. Аксиология как область философского знания: ценность и ценностное сознание.

*Место и роль аксиологии в составе философского знания. Формирование аксиологии как философской дисциплины в истории философии. Сущность ценности с позиций различных типов философского мировоззрения. Понятие ценностного сознания, его виды, уровни и элементы.*

Тема 45. Нравственные аспекты научной деятельности.

*Нравственные аспекты научной деятельности. Понятие научного этоса. Этические проблемы современной науки.*

Тема 46. Амбивалентная оценка техногенной цивилизации: сциентизм и антисциентизм.

*Понятие философии техники и ее основные проблемы. Философия техники как мировоззрение. Техника и ценности. Ценность техники как социокультурный феномен. Амбивалентность оценки развития техники в современном обществе.*

### **3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

1. Мировоззренческая сущность философии. Исторические типы философского мировоззрения.
2. От мифа к логосу - путь становления европейской философии.
3. Философия и наука: единство и различие философского и научного мышления.
4. Система философского знания.



5. Наука и другие виды культуры.
6. Основные черты натурфилософии ранних греческих мыслителей: Фалес, Пифагор, Гераклит.
7. Антропологический поворот в античной философии: Сократ.
8. Становление европейской философии как формы теоретического знания: роль Платона и Аристотеля.
9. Две философские стратегии в познании космоса: Демокрит и Платон.
10. Натурфилософские программы античности: Пифагор, Демокрит, Аристотель.
11. Основные характеристики средневекового мировоззрения и философии.
12. Общая характеристика эпохи Возрождения и основные черты ее мировоззрения.
13. Факторы становления философии и науки Нового времени (XVI - XVII вв.).
14. Культурно-исторические условия формирования Просвещения: становление капитализма, развитие секулярной культуры и опытного естествознания.
15. Просветители об обществе и истории. Критика идей провиденциализма, утверждение концепций общественного прогресса и европоцентризма.
16. Общая характеристика романтизма как философского течения и типа мировоззрения: пантеизм, органицизм, субъективизм, историзм.
17. И. Кант о возможностях и границах человеческого познания: «Критика чистого разума».
18. Этическое учение И. Канта о детерминации человеческого поведения: проблемы соотношения должного и сущего, свободы и необходимости.
19. Этика как область философского знания: благо, мораль, нравственность.
20. Учение Г. Гегеля о диалектике.
21. Позитивизм как философия науки в XIX в.: О. Конт.
22. Логический позитивизм и постпозитивизм в XX в.
23. Философия жизни и неокантианство об особенностях социально-гуманитарного познания: В. Дильтей, Г. Риккерт.
24. Философия К. Маркса: материалистическое понимание истории.
25. Русская философия XIX - н. XX в. П. Я. Чаадаев, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев.
26. Русский космизм в философии и науке: Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский.
27. Онтология как область философского знания. Специфика онтологических категорий.
28. Структурные аспекты бытия: система, структура, связь, отношение.



29. Динамические аспекты бытия: движение, превращение, развитие, прогресс, регресс.
30. Понятие природы и эволюция представлений о природе в философии и естествознании: натурфилософия, классический и современный этапы.
31. Философский смысл теизма, пантеизма, деизма и атеизма.
32. Развитие понятия сознания в истории философии и науки: онтологический (Платон), гносеологический (Д.Локк), натуралистический (Ж.Ламетри) и социально-исторический (К.Маркс) подходы.
33. Структура индивидуального сознания. Функции интеллекта, эмоций и воли как элементов сознания.
34. Роль бессознательного в функционировании психики (А.Шопенгауэр, З.Фрейд).
35. Сущность и функции языка: философские подходы.
36. Гносеология и ее основные понятия: субъект и объект, знание и информация, познавательный образ.
37. Проблема истины в философии и науке: гносеологический оптимизм и пессимизм.
38. Рационализм и эмпиризм в философии и методологии науки.
39. Наука как социальный феномен: основные элементы науки.
40. Основные направления в современной философии: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, структурализм, аналитическая философия.
41. Методы и формы эмпирического познания.
42. Методы и формы теоретического познания.
43. Наука как деятельность: цель, средства, мотивация, результат.
44. Аксиология как область философского знания: ценность и ценностное сознание.
45. Нравственные аспекты научной деятельности.
46. Амбивалентная оценка техногенной цивилизации: сциентизм и антисциентизм.

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРЕТЕНДЕНТОВ НА ПОСТУПЛЕНИЕ В АСПИРАНТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.06.01- КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Оценка ответов поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 31.00.00- Клиническая медицина производится по пятибалльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице.

Таблица



**Критерии оценки знаний поступающих в аспирантуру по направлению  
подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина**

Оценка	Критерии
Отлично (5 баллов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li> <li>2. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине.</li> <li>3. Делаются обоснованные выводы.</li> <li>4. Ответ самостоятельный, используются знания, приобретенные ранее.</li> <li>5. Даны исчерпывающие определения основных понятий.</li> </ol>
Хорошо (4 балла)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на поставленные вопросы даются уверенно и последовательно.</li> <li>2. Демонстрируется умение анализировать материал, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</li> <li>3. Материал излагается в основном правильно, но требуются дополнительные уточнения.</li> <li>4. Допускаются небольшие неточности при выводах и определении понятий.</li> </ol>
Удовлетворительно (3 балла)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допускаются нарушения в последовательности изложения материала при ответе.</li> <li>2. Демонстрируется поверхностное знание дисциплины.</li> <li>3. Имеются затруднения с выводами.</li> <li>4. Определения понятий даются не четко, с большими неточностями.</li> </ol>



Неудовлетворительно (2 балла)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.</li><li>2. Ответ не отражает содержание вопроса.</li><li>3. Не даются ответы на уточняющие вопросы комиссии.</li><li>4. Допускаются грубые ошибки в определении понятий.</li></ol>
----------------------------------	---

### 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Канке В. А. Современная философия: учебник для вузов. М.: Омега-Л, 2014. 329с.
2. Киселев С. Г. Философия. Для поступающих в аспирантуру: науч.-метод, пособие. М.: ЮНИТИ, 2015. 135 с.: ил.
3. Кохановский В.П. Основы философии: учебник. / В.П Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. М.: Кнорус, 2013. 232 с.
4. Спиркин А.Г. Философия. М.: Юрайт, 2014. 830 с.