

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ПРИКАЗ

23.05.2022

№ 01-02/156/4

Москва

Об утверждении Программы вступительных испытаний в аспирантуру ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России и на основании решения Ученого Совета ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России от 31.05.2022, Протокол № 8, в целях реализации образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России (далее – Учреждение) по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 31.05.2022 Программу вступительных испытаний в аспирантуру ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни.
2. Приказ № 01-02/48/1 от 11.02.2021 «Об утверждении Программы вступительных испытаний в аспирантуру ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России по направлению подготовки 31.06.01 – клиническая медицина, направленности подготовки 14.01.09 Инфекционные болезни считать утратившим силу с 31.05.2022.
3. Возложить ответственность за введение в действие Программу вступительных испытаний в аспирантуру ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни на руководителя Центра образования Учреждения Л.Е. Паролину.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России Самойлову А.Г.

Директор



И.А. Васильева

Паролина Любовь Евгеньевна

ПРОГРАММА

Вступительных испытаний в аспирантуру ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава
России по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа определяет требования к содержанию вступительных испытаний в аспирантуру федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, Учреждение) по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни. Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным требованием к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроком освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951.

Целью обучения в аспирантуре по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни, является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к выполнению самостоятельной профессиональной деятельности.

Вступительные испытания проводятся в форме беседы по вопросам билета:

1. Вопрос из общей части,
2. Вопрос из специальной части,
3. Вопрос из специальной части.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. Общая часть

Содержание и задачи науки об инфекционных болезнях, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Основные этапы научного изучения инфекционных болезней. Вопросы этиологии, эпидемиологии и клиники инфекционных болезней в аспекте экологических проблем. Связь алкоголизма и наркомании с заболеваемостью и тяжестью течения инфекционных болезней. Вклад

отечественных и зарубежных ученых в разработку проблем патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Состояние заболеваемости инфекционными болезнями в мире. Экономическая оценка ущерба, наносимого инфекционными болезнями, и эффективности противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий.

Эпидемический процесс, его составные части и движущие силы. Понятие об эпидемическом очаге. Понятие о карантинных инфекционных болезнях. Учение о природной очаговости. **Дезинфекция**. Показания, способы и виды дезинфекции. Дезинсекция. Дератизация. Противоэпидемическая работа в поликлинике и на участке.

Периоды инфекционных болезней и их значение для противоэпидемических мероприятий, диагностики и лечения. Исходы болезни. Классификация инфекционных болезней.

Клиническая иммунология. Неспецифическая резистентность, ее связь с иммунитетом и роль в патогенезе инфекционных болезней, значение инфекционной патологии системы комплемента. Специфическая иммунологическая реактивность. Факторы гуморального и клеточного иммунитета; местный иммунитет. Иммунодефицитные состояния. Вторичная недостаточность иммунной системы. Ее причины и диагностика.

Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства для создания пассивного иммунитета. Показания и противопоказания к их применению, способы введения в организм. Осложнения. Календарь прививок.

Клинические и эпидемиологические показания для госпитализации инфекционных больных. Особенности выявления и транспортировки инфекционных больных. Устройство и режим инфекционных больниц и отделений. Госпитальные инфекции и их предупреждение. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике.

Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Биохимические методы исследования в диагностике инфекционных болезней. Микроскопия как самостоятельный метод диагностики инфекционных болезней. Бактериологическая диагностика инфекционных болезней. Биологические методы диагностики инфекционных болезней: сущность, примеры. Серологическая диагностика инфекционных болезней. Кожно-аллергические пробы в диагностике инфекционных болезней, оценка результатов. Значение макроскопического обследования испражнений для диагностики инфекционных болезней.

Роль инструментальных методов исследования в диагностике инфекционных болезней. Методы лучевой диагностики в распознавании инфекционных болезней.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.

Острая дыхательная недостаточность. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Острая сердечная недостаточность. Понятие. Острая левожелудочковая, острая правожелудочковая, тотальная сердечная недостаточность. Принципы терапии.

Острая почечная недостаточность. Печеночная кома, гипоксическая, диабетическая комы.

Шок. Понятие. Виды шоков (геморрагический, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический, дегидратационный). Принципы разных видов шоков.

Генерализованные инфекции. Сепсис. Определение понятия. Полиэтиологичность заболевания. Патогенез различных форм сепсиса. Предупреждение развития сепсиса. Принципы терапии.

Принципы лечения. Основные принципы комплексного лечения инфекционных больных. Этиотропная терапия инфекционных болезней, направленность, краткая характеристика. Патогенетическая терапия инфекционных болезней, направленность, краткая характеристика. Серотерапия инфекционных болезней: сущность, примеры. Вакцинотерапия инфекционных болезней: сущность, примеры. Серопротекция инфекционных болезней: сущность, примеры. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней: сущность, примеры.

2.2. Специальная часть

1. Антропонозы:

– ***Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи (кишечные инфекции).*** Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы. Холера. Гепатит А, гепатит Е. Ротавирусный гастроэнтерит. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

– ***Инфекции с аэрозольным механизмом передачи (инфекции дыхательных путей).*** Грипп. Парагрипп, ОРВИ. Корь, краснуха, эпидемический паротит, ветряная оспа. Герпетическая инфекция, инфекционный мононуклеоз. Микоплазмоз. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

– ***Болезни с контактным механизмом передачи.*** Гепатиты В, С, D, G. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

– ***Болезни с трансмиссивным механизмом передачи.*** Риккетсиозы. Сыпной тиф. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника.

Дифференциальная диагностика. Лечение.

2. Паразитарные болезни:

– **Протозойные инвазии.** Амебиаз, балантидиоз, лямблиоз. Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение

– **Гельминтозы.** Аскаридоз. Энтеробиоз. Стронгилоидоз. Токсокароз. Тениоз. Опистархоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение

3. Зоонозные инфекции:

– Сальмонеллез. Ботулизм. Бруцеллез. Чума. Сибирская язва. Туляремия. Иерсиниоз и псевдотуберкулез. Лейшманиоз. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Бриля. Борреллиозы. Желтая лихорадка. Весеннее-летний клещевой энцефалит (таежный). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

– Вирусные геморрагические лихорадки. Общая характеристика болезней, объединенных термином «геморрагические лихорадки». Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, омская геморрагическая лихорадка и Киасанурская лесная болезнь. Крымская геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

4. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания для назначения противоретровирусной терапии. Вторичные заболевания, оппортунистические болезни.

5. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника и течение болезни.

**3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРЕТЕНДЕНТОВ НА ПОСТУПЛЕНИЕ В АСПИРАНТУРУ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.1.22 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Оценка ответов, поступающих в аспирантуру, по научной специальности 3.1.22 Инфекционные болезни производится по пятибалльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице.

Таблица

Критерии оценки знаний, поступающих в аспирантуру по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина

Оценка	Критерии
Отлично (5 баллов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. 3. Делаются обоснованные выводы. 4. Ответ самостоятельный, используются знания, приобретенные ранее. 5. Даны исчерпывающие определения основных понятий.
Хорошо (4 балла)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ответы на поставленные вопросы даются уверенно и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 3. Материал излагается в основном правильно, но требуются дополнительные уточнения. 4. Допускаются небольшие неточности при выводах и определении понятий.
Удовлетворительно (3 балла)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допускаются нарушения в последовательности изложения материала при ответе. 2. Демонстрируется поверхностное знание дисциплины. 3. Имеются затруднения с выводами. 4. Определения понятий даются не четко, с большими неточностями.
Неудовлетворительно (2 балла)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. 2. Ответ не отражает содержание вопроса. 3. Не даются ответы на уточняющие вопросы комиссии. 4. Допускаются грубые ошибки в определении понятий.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред.

Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1007 с.

3. Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.

4. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.

5. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с.

6. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: рук. для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. – М.: Мед. информ. агентство, 2013. – 493 с.

7. Инфекционные болезни. Курс лекций / под ред. В.И. Лучшева, С. Н. Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 512 с.