**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
Протокол от 10 июня 2021 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.
«11» июня 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

*Блок 1, базовая часть, Б1.Б.3*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – **31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом №1094 Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года

Квалификация – Врач-фтизиатр

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

**Москва 2021**

# 1. ВВОДНАЯЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельностиврачом

Основными **задачами дисциплины** являются:

1) Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайныхситуаций;
2) Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций(РСЧС);
3) Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайныхситуациях.
4) Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайныхситуациях;
5) Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайныхситуаций;
6) Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасностирешения;
7) Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
8) Обучить оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

**2. Перечень планируемыхрезультатов:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях(ПК-3);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**. Планируемые результатыобучения**

| п/№ | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочныесредства[1] |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | **ПК-3** | Готовность к проведению противоэпидемическихмероприятий, организациизащиты населения в очагах особо опасных инфекций, | Классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическуюхарактеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при | Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных ката- | Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций иочагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективностьвыполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгорит- | Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | . | ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | строф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемическихмероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. | мом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | |
| 2. | **ПК-7** | Готовность к участию | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрез- | Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при | Методикой оценки состоянийугрожающ их жизни; алгоритмом | Устный опрос, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. | вычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения приликвидации последствий чрезвычайныхситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы,средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинскойпомощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинскойпомощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические | несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;<br>оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапахмедицинской эвакуации; проводить | проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуациймирного и военного времени; алгоритмомпостановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. | тестирование, собеседование по ситуационным задачам |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. | сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. | | |
| 3. | **ПК-12** | Готовность к организации медицинской помощи при чрез- | Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф, Федеральной медицинской | Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствийчрезвы- | Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованныерешения с точки зрения безопасности и са- | Устный опрос, тестирование, собеседование по |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | вычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организациямедицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. | чайных ситуаций; принимать управленческие решенияпо организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализи оценку информации,необходимой для постановки и решения профессиональных задач. | мостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторовчрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодей- | ситуационным задачам |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ствия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. | |

**Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

В профессиональном стандарте «Врач-фтизиатр», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н (регистрационный N 52737)не нашли отраже- ния следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специ- альности 31.08.35 Инфекционные болезни: ПК-3, 7, 12.

## 3. Место дисциплины в структуре основной образовательнойпрограммы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках Блока 1 базовой (Б1.Б3.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» болезни во втором семестре программы ординатуры.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Изучение дисциплины завершается проведением экзамена.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебнойработы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

**Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебнойработы**

| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | |
|---|---|---|---|
| | | Объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторная (контактная) работа, в том числе:** | | 1,5 | 54 |
| лекции (Л) | | 0,1 | 4 |
| практические занятия (ПЗ) | | 1,39 | 50 |
| семинары (С) | | | 0 |
| лабораторные работы (ЛР) | | | - |
| **Внеаудиторная работа** | | 0,5 | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | 0,5 | 18 |
| **Вид рубежной аттестации** | Зачет (З) | | |
| | Экзамен (Э) | Экзамен | 2 семестр |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ИТОГО общая трудоемкость** | час. | | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | |

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина рассчитана на один семестр обучения.

### 5.1.Разделы, содержание учебной дисциплины и формы контроля

| **Индекс** | **Наименование разделов дисциплины (модуля)** | **Трудоемкость (в зач. ед.)** | **Всего часов** | **Аудиторная работа** | | | **самостоятельная работа** | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Всего ауд.** | **лекции** | **практические занятия** | | |
| Б1.О4 | ***Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций*** | ***2*** | ***72*** | ***54*** | ***4*** | ***50*** | ***18*** | ***Экзамен*** |
| Тема 1 | Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава России | 0,3 | 10 | 8 | 2 | 6 | 2 | Текущий контроль: Устный опрос, Тестирование |
| Тема 2 | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военноговремени | 0,3 | 11 | 8 | 2 | 6 | 3 | Текущий контроль Устный опрос Тестирование, решение ситуационных задач |

| Индекс | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | Аудиторная работа | | | самостоятельная работа | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего ауд. | лекции | практические занятия | | |
| Тема 3 | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | 0,3 | 11 | 6 | - | 6 | 3 | Текущий контроль Устный опрос Тестирование, решение ситуационных задач |
| Тема 4 | Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях | 0,25 | 9 | 6 | - | 6 | 3 | Текущий контроль Устный опрос Тестирование, решение ситуационных задач |
| Тема 5 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидациимедико-санитарных последствий чрезвычайных ситуацийхимической природы. | 0,4 | 15 | 12 | - | 12 | 3 | Текущий контроль Устный опрос Тестирование, решение ситуационных задач |

| Индекс | Наименование разделов дисциплины (модуля) | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | Аудиторная работа | | | самостоятельная работа | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего ауд. | лекции | практические занятия | | |
| Тема 6 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидациимедико-санитарных последствий чрезвычайных ситуацийрадиационной природы | 0,3 | 11 | 8 | - | 8 | 3 | Текущий контроль Устный опрос Тестирование, решение ситуационных задач |
| Тема 7 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайныхситуаций | 0,2 | 8 | 6 | - | 6 | 2 | Текущий контроль Устный опрос Тестирование, решение ситуационных задач |
| | **Общий объем** | **2** | **72** | **54** | **4** | **50** | **18** | |

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

| № п/п | Индекс компетен-ции | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ПК-3, ПК-7,ПК-12 | Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава России | Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ. | Устный опрос, Тестирование |
| 2 | ПК-3, ПК-7,ПК-12 | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военноговремени | Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление. | Устный опрос<br>Тестирование, решение ситуационных задач |
| 3 | ПК-3, ПК-7,ПК-12 | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных | Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории | Устный опрос<br>Тестирование, решение ситуационных задач |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | изданий. | |
| 4 | ПК-3, ПК-7,ПК-12 | Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях | Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.<br>Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации.<br>Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессиональноговыгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. | Устный опрос<br>Тестирование, решение ситуационных задач |
| 5 | ПК-3, ПК-7,ПК-12 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидациимедико-санитарных последствий чрезвычайных ситуацийхимической природы. | Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях.<br>Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения. | Устный опрос<br>Тестирование, решение ситуационных задач |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | ПК-3, ПК-7,ПК-12 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидациимедико-санитарных последствий чрезвычайных ситуацийрадиационной природы | Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений.Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленныепоследствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений. | Устный опрос<br>Тестирование, решение ситуационных задач |
| 7 | ПК-3, ПК-7,ПК-12 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайныхситуаций | Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенностиорганизацииипротивоэпидемическихмероприятий в очагах особо опасныхинфекций. | Устный опрос<br>Тестирование, решение ситуационных задач |

**Тематический план лекционного курса с распределением часов по годамобучения**

| № модуля, раздела | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Период обучения |
|---|---|---|
| | | 2 семестр |
| | **Всего** | **4** |
| Б.1.Б.1.1 | Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ | 2 |
| Б.1.Б.1.2 | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 2 |

**Тематический план практических занятий с распределением часов по годамобучения**

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Период обучения |
|---|---|---|
| | | 2 семестр |
| | **Всего** | **50** |
| Б.1.Б.1.1 | Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ | **6** |
| Б.1.Б.1.2 | Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятийпострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 6 |
| Б.1.Б.1.3 | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | 6 |
| Б.1.Б.1.4 | Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях | 6 |
| Б.1.Б.1.5 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. | 12 |
| Б.1.Б.1.6 | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. | 8 |
| Б.1.Б.1.7 | Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 6 |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

**Тематический план семинаров с распределением часов по годамобучения**

Проведение семинаров не предусмотрено.

**Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годамобучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Виды СРО | Часы | Контроль выполнения работы |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 6 | Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 2 | Работа с учебной и научной литературой | 6 | Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 3 | Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | 6 | Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

| № п/п | Количество часов по годам обучения | | Наименование раздела, темы | Вид СРО | Методическое обеспечение | Формы контроля СРО |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-й | 2-й | | | | |
| 1 | 2 | 0 | Нормативно-правовые осно- вы Всероссийской службой медицины катастроф. По- движные формирования ме- дицины катастроф Минздрава РФ. Организационная структура, характеристикаучреждений и формирований | Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторнымзанятиям. | Медицина катастроф : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с. | Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 2 | 3 | | Организация и проведение лечебно-эвакуационных ме- | Самостоятельная | Экстремальная медицина: крат. курс : учеб. пособие | Устный опрос, тестирование, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | роприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. *Особенности организации медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций.* | проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка к аудиторнымзанятиям | / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 191 с. | собеседование по ситуационным задачам |
| 3 | 2 | | Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях. | Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторнымзанятиям. | Медицина катастроф. Избранные лекции /Под ред. проф. Б.В. Бобия и проф. Аполлоновой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с. | Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 4 | 3 | | Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших приликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера | Подготовка к аудиторнымзанятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к аудиторнымзанятиям | Экстремальная медицина: крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 191 с. | Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Ядовитые технические жидкости. | Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | Медицина катастроф : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с. | Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 6 | 3 | | Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения | Подготовка к аудиторнымзанятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к аудиторнымзанятиям | Экстремальная медицина: крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 191 с. | Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам |
| 7 | 2 | | Организация и проведение противоэпидемическихмероприятия при ликвидациипоследствий чрезвычайных ситуаций. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Подготовка к аудиторнымзанятиям. | Медицина катастроф. Избранные лекции /Под ред. проф. Б.В. Бобия и проф. Аполлоновой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с. | Опрос |

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов представлены в приложении №. 1.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроляуспеваемости;
- промежуточной аттестации;
- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;
- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - экзамен, включающий контрольные вопросы и ситуационныезадачи;
- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным разделам дисциплины:
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение ситуационных задач;

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

### Критерии оценки в ходе экзамена

**Методика оценивания тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

**Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и

литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов

**Методика оценивания ситуационной задачи**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

**Оценка индикаторов достижений и уровня сформированности компетенций**

| **На экзамене** | **При текущем контроле** |
|---|---|
| Оценка **«отлично»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне<br>Оценка **«хорошо»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне<br>Оценка **«удовлетворительно»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне<br>Оценка **«неудовлетворительно»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения | Оценка **«зачтено-отлично/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне<br>Оценка **«зачтено-хорошо/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне<br><br>Оценка **«зачтено-удовлетворительно/зачтено»** - Индикаторы |

| | |
|---|---|
| компетенций несформированы<br>Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины. | достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне Оценка **«незачтено-неудовлетворительно/незачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций несформированы<br>Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины. |

**Примеры оценочных средств**:

**Тестовые задания**

1. Основным принципом защиты населенияявляется:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|---|---|---|
| а | Защите подлежит все население РФ | + |
| б | Использование индивидуальных средств защиты | |
| в | Рациональное расходование ресурсов | |
| г | Использование защитных сооружений | |
| д | Осуществление целевых видов страхования | |

2. Формирования ВСМК предназначеныдля:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|---|---|---|
| а | Выдвижения в зону чрезвычайной ситуации | + |
| б | Формирования лечебно-профилактических учреждений | |
| в | Прогнозирования вариантов использования средств ВСМК | |
| г | Повышения квалификации личного состава служб | |
| д | Обучения населения правилам использования средств защиты | |

3. Бригада специализированной медицинской помощи предназначена дляусиления:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|---|---|---|
| а | Бригад скорой помощи | |
| б | Оперативных групп спасателей | |
| в | Медицинского отряда специального назначения | |

| | | |
|---|---|---|
| г | Врачебно-сестринских бригад | + |
| д | Бригад доврачебной помощи | |

**Перечень вопросов для проведения устного опроса на практическом занятии**

1. Этапы становления службы экстренной медицинской помощи вРоссии.
2. Организационная структура, характеристика учреждений и формированийВСМК.
3. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): определение,задачи.
4. Принципы, режимы функционированияВСМК.
5. Организационная структура, характеристика и возможности полевого многопрофильного госпиталя(ПМГ).
6. Организационная структура, виды, характеристика и возможности бригад специализированной медицинской помощи, врачебно – сестринских бригад и бригад доврачебной помощи.
7. Формирования и учреждения Минобороны, МВД и МПС России, входящие во Всероссийскую службу медициныкатастроф.
8. Нормативно – правовая база ВСМК.

**Ситуационные задачи**

**Ситуационная задача №1.** Поступил в клинику с жалобами на боли при глотании, озноб, высокую температуру $39^0$ С, кровоточивость из десен.

Из анамнеза: инженер, 27 лет, в силу служебных обязанностей имел контакт с источником ионизирующего излучения в очаге катастрофы. Выше перечисленные жалобы появились 5 дней назад.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на коже экхимозы и петехиальные высыпания. В зеве – некротическая ангина, на волосистой ча- сти головы очаги облысения, ЧСС 110 уд/мин., АД 80/50 мм.рт. ст. Сердечные тоны ясные, ритмичные, в легких дыхание везикулярное. Печень и селезенка не увеличены.

Анализ крови: Эр.-$2,4\times10^{12}$ /л, Нв – 63 г/л, Л.- $0,8\times10^9$ /л, С- 22%, СОЭ – 50 мм/час, ретикулоциты отсутствуют, тромбоциты $10\times10^9$ /л.

В пунктате костного мозга резко уменьшено количество миелокариоцитов, в основной массе он представлен жировой и соединительной тканью. ЭКГ – снижение вольтажа, синусовая тахикардия, уплощение зубца Т.

Вопросы:

1. Сформулируйтедиагноз.
2. Укажите дополнительные методыисследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

Эталоныответов

1. Острая лучевая болезнь II степени, период разгараболезни.

2. Радиологическое исследование биологических сред, физическая, клиническая и биологическая дозиметрия, изучение состояния костногомозга.

3. Назначить антибиотики широкого спектра действия (цефалоспорины, цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов и аминогликозиды III поколения: амикации – по 5 мг каждые 8 часов/ по 7,5 мг, каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), имунномзаместительныепрепараты, препараты, повышающие неспецифическую резистентность организма и дезинтоксикационнуютерапию.

**Ситуационная задача №2.** Жалобы на резь в глазах, сухой кашель, боль за грудиной, рвота через 2 часа после работы в очаге. Спасатель в очаге химического заражения находился без средств защиты органов дыхания.

При объективном осмотре: общее состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные. Апатичен, температура тела 38,4$^0$С, гиперемия и отек слизистой носоглотки, при кашле отделяется серозно-гнойная мокрота, осиплость голоса. Аускультативно: сердце то- ны приглушены, сокращения ритмичны, в легких рассеянные влажные средне и мелкопузырча- тые хрипы, АД 80/50 ммрт.

ст., живот мягкий, безболезненный. Органы зрения: помутнение роговицы, блефароспазм.

Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Вопросы

1. Сформулируйтедиагноз.

2. Укажите дополнительные методыисследования.

3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

Эталоныответов

1. Острое отравление ядами цитотоксического действия, осложненное токсической бронхопневмонией, кератоконъюнктивитом и общерезорбтивнымсиндромом.

2. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов груднойклетки.

3. На догоспитальном этапе: антидотная терапия – в/в 30% раствор тиосульфата натрия, ингаляции фициллина или противодымной смеси, промывание глаз 2% содовым раствором или 0,25% хлорамина, феназепам 3% 1,0в/м.

На госпитальном этапе: антибиотики широкого спектра действия:

а) Цефалоспорины (цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов). б) Аминогликозиды III поколения (амикации – по 5 мг каждые 8 часов/ по 7,5 мг каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), содовые ингаляции, повторное промывание глаз 2% содовым раствором или 0,25% хлорамина, в/в инфузии 30% раствора тиосульфата натрия, ноотропы, коррекция ацидо- за, стимуляция пластических процессов (витамины), коррекция белкового дисбаланса.

3.Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки.

**Ситуационная задача №3.** Жалобы на резкую болезненность стоп и голеней, жжение кожи. Спасатель находился в очаге химического заражения без защитной обуви.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, наблюдаются мелкоточечные геморрагии на нижних конечностях, слизистые цианотичны, температура тела 38,4°С, тоны сердца приглушены, сокращения ритмичны, дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный, АД=90/50 мм рт. ст., Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Вопросы:

1. Сформулируйтедиагноз.
2. Укажите дополнительные методыисследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации.

Эталоныответов

1. Острое отравление ядами цитотоксического действия, осложненное судорожнымсиндромом, токсическим дерматитом и общерезорбтивнымсиндромом.
2. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов груднойклетки.
3. На догоспитальном этапе: в/в 30% раствора тиосульфата натри (антидот), влажно-высыхающие повязки с 2% содовым раствором или 0,25% раствором хлорамина, феназепам 3% 1,0 в/м, кордиамин 2-4,0 в/м.

На госпитальном этапе: продолжение антидотной терапии, коррекция ацидоза и белкового обмена, дезинтоксикационнаятерпия, стимуляторы пластических процессов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» в полном объеме представлен в приложении
№ 2.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная и дополнительнаялитература**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | |
|---|---|---|
| | **Основная литература** | **ЭБС/Электронные библиотечные системы** |
| 1. | Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3233-4. | ЭБС «Консультант врача» |
| 2. | Введение в основы организации и тактики медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф : (единство прошлого и настоящего) : учебно-методическое пособие / В. Н. Махров, А. В. Зайцев. — Нижний Новгород : УМЦ по ГОЧС, 2014 г. — 305 с. : | ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки |

| | | |
|---|---|---|
| | схем., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-905520-78-5. Шифр: А5-3344 | |
| 3. | Гончаров С. Ф., Гребенюк Б. В., Мурин М. Б., Сахно И. И., Черняк С. И., Чубайко В. Г., Шилкин И. П. Управление Всероссийской службой медицины катастроф : учебное пособие для врачей / [авт.: С. Ф. Гончаров и др.]. — Москва : Всероссийский центр медицины катастроф "Защита", 2016 г. — 128 с. : ил., табл. ; 21 см. — (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф). — ISBN 978-5-93064-161-5. Шифр: А5-6424 | ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки |
| **Дополнительная литература** | | **ЭБС/Электронные библиотечные системы** |
| 4. | Бочкарева И. В. Медицина катастроф, военная и экстремальная медицина [Текст] : учебное пособие : в трех частях / И. В. Бочкарева, В. С. Бочкарев, В. Л. Мельников ; М-во образования и науки РФ, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Пенз. гос. ун-т" (ПГУ). — Пенза : Изд-во ПГУ. Ч. 1 : Медицина катастроф. — 2011 г. — 480, [1] с. : ил.. — ISBN 978-5-94170-368-5. Шифр: Г-3192 | ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки |
| 5. | Медицина катастроф : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 239 с. | ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки |
| 6. | Экстремальная медицина: крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа-М: Ин- фра-М, 2017. - 191 с. | ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки |

**8.3 Перечень периодических изданий:**

1. Медицинакатастроф
2. Медицина катастроф. Служба медицины катастроф: информационный сборник. Новости науки и техники.Медицина.
3. Гражданскаязащита
4. Проблемы безопасности и чрезвычайныхситуаций
5. Радиационная биология.Радиоэкология

**Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями:**

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/ - на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Срок действия договора с 17.03.2023 г. по 23.04.2024 г.

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

## 9. Информационныетехнологии:

**Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

| № п/п | Название ресурса | Интернет - страница |
|---|---|---|
| **Научно-образовательные медицинские порталы** | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3 | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 4 | Документационный центр Всемирной организации здравоохранения | www://whodc.mednet.ru |
| **Информационно-справочные системы** | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |
| 3. | Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Министерства здравоохранения Российской Федерации | http://www.vcmk.ru |
| 4. | МЧС России | http://www.mchs.gov.ru |
| 5. | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| 6. | Справочная правовая система | http://www.consultant.ru |
| 7. | Информационно-правовой портал | http://www.garant.ru |

**Программноеобеспечение**:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| MicrosoftWindows | КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно |
| MicrosoftOffice | КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) OfficeHomeandBusiness 2019 AllLng PKL Onln CEE OnlyDwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | КОНТРАКТ № 0362100034219000694 до 2021.02.07 Право на использование программы 1800191211085513883161 4 |
| Adobe reader | Право на использование ABBYY FineReader 15 Business Электронная лицензия/ключ (бессрочная) (AF15-2S1W01-102) |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебнойдисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в

приложении № 1

**11. Материально-техническоеобеспечение**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» представлено в приложении № 3.

**12. Кадровоеобеспечение**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» представлены в приложении № 4.

**13. Иные учебно-методическиематериалы**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**:**

Конспекты лекций**;**

Методические разработки практических занятий для преподавателей:
Оценочные материалы для проведения текущего контроля.