ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
Протокол от 10 июня 2021 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

_____
«11» июня 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, базовая часть, Б1.Б.4

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – **31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом №1108 Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года

Квалификация – Врач-торакальный хирург

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2021

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоениядисциплины - Формирование у ординатора знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации медицинской помощи населению, знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.

Задачи освоения дисциплины:

Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-правовых документов

Приобретение знаний и навыков медико-статистического анализа показателей здоровья населения и факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, генетических)

Приобретение знаний и навыков медико-социальных методик изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов

Приобретение знаний организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением навыков организации профилактики, медицинской помощи и управления персоналом.

2. **Перечень планируемых результатов:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**(УК-1);**

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**(УК-2);**

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- **профилактическая деятельность:**

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков(ПК-4);

- **организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях(ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи сиспользованием основных медико-статистических показателей(ПК-11);

а. Планируемые результатыобучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства текущего контроля

1	**УК-1**	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитическойи просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач	тестовый контроль; собеседование, решение ситуационных задач

2	**УК-2**	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в хирургической торакальной практике.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	тестовый контроль; собеседованиерешение ситуационных задач

3	**ПК-4**	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	тестовый контроль; собеседованиер ешение ситуационных задач
4	**ПК-10**	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении Организацию противохирургическойторакальной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в инфекционных болезнях	тестовый контроль; собеседованиер ешение ситуационных задач

			экспертиза в практикеторакального хирурга			
5	**ПК-11**	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода инфекционных заболеваний Методиками расчета смертности Структуру хирургической торакальной заболеваемости. Мероприятияпо ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	тестовый контроль; собеседованиерешение ситуационных задач

2.3.Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебнойдисциплины по ФГОС ВО (формируемымикомпетенциями)

Профессиональный стандарт "Врач - торакальный хирург" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 140н	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
А/05.8: проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения	ПК-10, ПК-11, УК-1,2	соответствует
А/05.8: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4, УК-1,2	соответствует
А/06.8: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 11 УК-1, 2	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательнойпрограммы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение » относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б4.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия». Изучается в 3 семестре Обучение завершается проведением экзамена.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебнойработы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебнойработы

Вид учебной работы	**Трудоемкость**		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	**1,5**	**54**		**54**
лекции (Л)		4		4
практические занятия (ПЗ)		50		50
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа	**0,5**	**18**		**18**

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		0,5	18		18
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)				
	Экзамен				**3 сем**
	(Э)				
ИТОГО общая трудоемкость	час.		72		72
	ЗЕТ	2			2

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение”

Дисциплина рассчитана на 72 часа.

5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	**номер семестра**	**Наименование разделов и дисциплин (модулей)**	**Трудоемкость (в зач. ед.)**	**Всего часов**	**В том числе**			**Форма контроля**
					лекции	**практические занятия**	**самостоятельная работа**	
Б1.Б4.	**3**	***Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права***	**2**	**72**	**4**	**50**	**18**	**Экзамен: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач**
Тема 1.	4	Основная концепция здоровья в России Основы организации медицинской помощи		26	2	18	6	Опрос
Тема 2.	4	Медико-социальные аспекты заболеваемости. Управление качеством медицинской помощи		14	2	8	4	Опрос
Тема 3.	4	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности		16	-	12	4	Опрос
Тема 4	4	Основы медицинского законодательства и права		16	-	12	4	Опрос

№ п/п	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела учебной**	**Содержание раздела в дидактических единицах**	**Формы контроля**

		дисциплины (модуля)		
Б1.Б4.	УК 1; УК2; ПК 4,10, 11	**Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права**	Здоровье населения и факторы, его определяющие Организация медицинской помощи Управление качеством медицинской помощи Экспертиза трудоспособности Основы медицинского страхования Основы медицинского законодательства и права	Текущий контроль Промежуточная аттестация (экзамен)

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
Б1.Б.4	2	**Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права**	Текущий контроль	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	50	50	10

Тематический план лекционного курса с распределением часов по годамобучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		**4**
Раздел 1	**Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права**		4
1.1.	Основная концепция здоровья в России		1
1.2	Основы организации медицинской помощи		1
1.3	Медико-социальные аспекты заболеваемости		1
1.4	Управление качеством медицинской помощи		1

Тематический план практических занятий с распределением часов по годамобучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		**50**
Раздел 1	**Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права**		**50**
1.1.	Здоровье населения и факторы, его определяющие		6
1.2	Организация медицинской помощи		12
1.3	Управление качеством медицинской помощи		8
1.4	Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности		12
1.5	Основы медицинского страхования		6
1.6	Основы медицинского законодательства и права		6

5.5 Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума и семинаров не предусмотрено.

5.6.Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Собеседование

4	Работа с вопросами для самопроверки	Собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/ п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Вопросы для подготовки	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		3	Здоровье населения и факторы, его определяющие	Подготовка к аудиторным занятиям Работа с учебной и научной литературой Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893- 910 Общественное здоровье и здравоохранение :	Опрос

				учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки	учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542 Общественное здоровье и здравоохранение :рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2]с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2]с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с.643- 649 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил.	

2		3	Организация медицинской помощи	Подготовка к аудиторным занятиям Работа с учебной и научной литературой Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893- 910 Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542 Общественное здоровье и здравоохранение :рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2]с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2]с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с.643- 649 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил.	Опрос

3		3	Управление качеством медицинской помощи	Подготовка к аудиторным занятиям Работа с учебной и научной литературой Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки учебным	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893- 910 Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542 Общественное здоровье и здравоохранение :рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2]с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2]с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с.643- 649 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил.	Опрос

4		3	Экспертиза трудоспособности	Подготовка к аудиторным занятиям Работа с учебной и научной литературой Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893- 910 Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542 Общественное здоровье и здравоохранение :рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2]с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2]с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с.643- 649 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил.	Опрос

5		3	Основы медицинского страхования	Подготовка к аудиторным занятиям Работа с учебной и научной литературой Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893- 910 Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542 Общественное здоровье и здравоохранение :рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2]с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2]с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с.643- 649 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил.	Опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» представлено в методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье издравоохранение»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основное содержание реформы здравоохранения. Особенностифункционирования здравоохранения в современных условиях. Модернизация здравоохранения.
2. Медицинское страхование как составная часть социального страхованиянаселения. Добровольное и обязательное медицинскоестрахование.
3. Субъекты и участники медицинского страхования. Объект медицинского страхования. Территориальная системаОМС.
4. Федеральный и Территориальный фонды ОМС. Их функции, задачи, принципы взаимодействия с субъектамиОМС.
5. Концепция развития здравоохранения до 2030года
6. Медицинские организации. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности.
7. МеханизмывзаимодействиямедицинскихорганизацийсТФОМСиМСО.Договоробоказании медицинскихуслуг.
8. Анализ деятельности медицинскойорганизации.
9. Показатели здоровья населения: демографические показатели и показатели заболеваемости. Методы изучения демографических процессов и методы изучения здоровьянаселения.
11. Особенности развития первичной медико- санитарной медицинской помощи в современных условиях.
12. Основные понятия и признаки качества медицинскойпомощи.
13. Методологическиеподходыкобеспечениюкачествамедицинскойпомощи:структура, технология,результат.
14. Технологический компонент качества медицинской помощи. Методыоценки.
15. Виды результативности качества медицинской помощи, критерии и способы оценки. Показатели оценки результативности, используемые в медицинскойорганизации.
16. Классификация способов контроля качества медицинской помощии услуг. Субъекты контроля качества медицинской помощи в современныхусловиях.
17. Ведомственнаяивневедомственнаяэкспертизакачествамедицинскойпомощи.Субъекты, принципы ихвзаимодействия.
18. Виды экспертиз, проводящихся в территориальной системе контроля качествамедицинской помощи.
19. Законодательство РФ, регулирующее медицинскуюдеятельность.
20. Права пациентов при оказании медицинскойпомощи.
21. Гражданская ответственность медицинских организаций за вред, причиненныйпациенту.

22. Уголовная ответственность медицинскихработников.
23. Защита прав пациента при оказании медицинскойпомощи.
24. Основные школы менеджмента, их краткаяхарактеристика.
25. Основные методы и стили управления в медицинскихорганизациях.
26. Менеджмент организации. Признаки организации, ее внешняя и внутренняясреда.
37. Технологии принятия управленческих решений в здравоохранении.
28. Формы и методы принятия управленческого решения вздравоохранении.
29. Стили и методы управления в медицинскойорганизации.
30. Риск-менеджмент в здравоохранении: основные положения. Управление рисками в здравоохранении. Информационный менеджмент в здравоохранении. Информационный менеджмент в здравоохранении.
31. Здоровье как экономическаякатегория
32. Классификация медицинских услуг. Свойства медицинскихуслуг.
33. Анализ эффективности использования коечногофонда.
34. Особенности развития стационарной медицинской помощи в современныхусловиях. Стационарозамещающиетехнологии.
35. Программагосударственныхгарантийоказаниябесплатноймедицинскойпомощиграж данам РФ.
36. Организация платных медицинских услуг населению. Договор об оказании платных медицинскихуслуг.
37. Стандартизация в здравоохранении. Виды стандартов, их значение в повышении качества медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи как инструменты надлежащего качества оказания медицинскойпомощи.
38. Методические рекомендации (протоколы ведения больных), их роль в защите врача ипациента
39. Лицензирование медицинской деятельности Принципы, цели, задачи, лицензионныйконтроль.
40. Формы оплаты труда в здравоохранении. Нормирование труда медицинскихработников.
41. Гарантии и компенсации медицинскимработникам.
42. Трудовой договор. Заключение и расторжение трудовогодоговора.
43. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарныхвзысканий.
44. Требования, предъявляемы к профессиональной подготовке медицинскихработников. Аттестация и сертификация кадров вздравоохранении.
45. Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативно- правовая база регламентирующая деятельность в системе экспертизы трудоспособности.
46. Стойкая утрата трудоспособности. Критерии определения степени утратытрудоспособности
47. Правила выдачи листка нетрудоспособности и документов удостоверяющих нетрудоспособность граждан. Врачебные комиссии. Цели, задачи,функции.
48. Профилактика инфекционных и неинфекционныхзаболеваний.
49. Диспансеризация населения. Диспансерные группы. Критерииэффективности диспансеризации.
50. Организация оказания высокотехнологичных видов медицинской помощинаселению
.

Оценивание результатов тестирования

Экзамен
Количество правильно решенных тестовых заданий: • менее 70% - «неудовлетворительно» • 70-79% - «удовлетворительно» • 80-89% - «хорошо» • 90% и выше – «отлично».

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе **Экзамен**
Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор: – дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; – ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; – демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе. Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор: – дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; – ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах; – имеются незначительные упущения в ответах. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор: – дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор: демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов

Примеры типовых тестовых заданий

1.Статистическая совокупность состоит из:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	единиц совокупности	+

Б)	средних величин	
В)	относительных величин	
Г)	макетов статистических таблиц	

2. К видам специализированной медицинской помощи относится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	наркологическая	+
Б)	терапевтическая	
В)	Хирургическая	
Г)	Педиатрическая	
Д)	инфекционная	

3. Назовите высший законодательный органВОЗ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	Генеральная ассамблея	+
Б)	Исполнительный комитет	
В)	Комитет экспертов	
Г)	Секретариат	
Д)		

4. К субъектам управления в здравоохранениио относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	главный врач	+
Б)	врач	
В)	пациент	
Г)	общество	
Д)	эксперт	

5. Структурный компонент качества медицинской помощиоценивает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение медицинской организации	+

Б)	технологию оказания медицинской помощи	
В)	эффективность использования финансовых средств	
Г)	удовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием	
Д)	медицинскую результативность	

6. Для женщин-руководителей обычнохарактерен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	демократический стиль руководства	+
Б)	автократический стиль руководства	
В)	попустительский стиль руководства	
Г)	Либеральный стиль руководства	
Д)		

7. Цель при проведении статистического исследования отвечает навопрос:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	что будет получено в результате исследования	+
Б)	какой вид наблюдения будет использован	
В)	когда будет проведено исследование	
Г)	где будет проведено исследование	
Д)	как долго будет проведено исследование	

8 Признаком сходства единиц совокупности, состоящей из больных гипертонической болезнью является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	диагноз	+
Б)	пол	
В)	возраст	

Г)	масса тела	
Д)	рост	

Примеры типовых ситуационных задач Задача №1

Условие:Уровень ряда показателей управления деятельностью медицинской организации ухудшился. Анализ показал, что этот процесс осуществляется без целенаправленной реализации современных направлений совершенствования менеджмента.

Вопрос №1:Какие современные направления совершенствования менеджмента Вам известны?

Эталон ответа:Современные направления совершенствования менеджмента: системный подход; ситуационный подход; стратегическое управление; корпоративная (организационная) культура; демократизация управления.

Вопрос №2:Дайте определение корпоративной (организационной) культуры медицинской организации.

Эталон ответа:Корпоративная (организационная) культура - совокупность моделей поведения, которые приобретены медицинской организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации.

Вопрос №3:Назовите компоненты корпоративной (организационной) культуры.

Эталон ответа:Компоненты: принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика - лозунги, организационные табу, ритуалы).

Вопрос №4:Какое современное направление совершенствования менеджмента необходимо реализовать при изменениях обстановки в медицинской организации?

Эталон ответа:Необходимо реализовать ситуационный подход - одни и те же функции управления по-разному реализуются в конкретных ситуациях.

Вопрос№5:В чѐм заключается демократизация управления медицинской организацией?

Эталон ответа:Демократизация управления - активное привлечение рядовых работников к участию в управлении медицинской организацией.

Задача №2

Условие:В медицинской организации для принятия решения по сложной современной проблеме целесообразно воспользоваться помощью экспертов.

Вопрос №1:Как Вы осуществите отбор экспертов?

Эталон ответа:Как правило, к эксперту предъявляются следующие требования: достаточно большой (не менее пяти лет) опыт практической деятельности; высокий уровень компетентности и согласованность мнений.

Вопрос №2:Как определить уровень компетентности эксперта?
Эталон ответа:Один из методов определения уровня компетентности – метод самооценки. При этом устанавливается коэффициент компетентности (средняя величина самооценки уровня теоретических знаний, практических навыков и способности к прогнозированию в области своей профессиональной деятельности) ≥ 4,0 баллов по привычной 5-балльной шкале.

Вопрос №3:Как определить согласованность мнений экспертов?
Эталон ответа:Оценка степени согласованности мнений экспертов может проводиться с помощью различных методов - определение коэффициента вариации, коэффициента ранговой корреляции Спирмена, коэффициента конкордации и др.

Вопрос №4:Как оформляется экспертное заключение?
Эталон ответа:Экспертное заключение оформляется в виде документа, в котором фиксируются ход исследования и его итоги:
- во введении указывается: кто, где, когда и в связи с чем организует и проводитэкспертизу;
- далее фиксируется объект экспертизы, указываются методы, применѐнные для его исследования, и полученные в результате исследованияданные;
- в заключительной части содержатся выводы, рекомендации и практические меры,предлагаемые экспертами.

Вопрос №5:Какой вид принятия решения (по способу выработки) Вы будете реализовать и каков его алгоритм?
Эталон ответа:Вид принятия решения – рациональный. Он состоит из нескольких взаимосвязанных шагов: диагностика проблемы; определение ограничений; определение критериев; определение альтернатив; оценка альтернатив; окончательный выбор; обратная связь.

Вопрос №1:Каковы этапы формирования кадрового резерва?
Эталон ответа:Этапы формирования кадрового резерва:
1. Определение целей создания кадровогорезерва.
2. Определение состава должностей кадрового резерва.
3. Создание модели компетенций для выбранныхдолжностей.
4. Разработка положения о кадровомрезерве.
5. Отбор кандидатов для подготовки в кадровыйрезерв.
6. Планирование работы с резервистами, в т.ч. программы обучения истажировки.
7. Оценка готовностикандидатов.
8. Окончательный отбор пулярезервистов.

Вопрос №2:Какую роль играет положение о кадровом резерве?
Эталон ответа:Положение о кадровом резерве
1)помогает структурировать этапы формирования кадрового резерва, документально зафиксировать зоны ответственности участников, чѐтко определить их права и обязанности;
2)является важным источником информации для персонала о целях, задачах и механизме подготовки кадрового резерва;

3)являясь официальным документом организации, подчеркивает важность кадрового резерва и серьезность намерений руководства по отношению к нововведению.

Вопрос №3:Как осуществляется разработка Положения о кадровом резерве?
Эталон ответа:1. Составление проекта положения о кадровом резерве.
2. Согласование проекта положения о кадровом резерве с руководителямиподразделений. На данном этапе важно вовлечь руководство организации в процесс доработки и согласования положения о кадровом резерве - способствует не только получению ценных дополнений к положению, но и снимает эффект «навязанного сверху»решения.
3. Утверждение положения высшим руководством организации. Положение принимаетстатус официальногодокумента.

Вопрос №4:Какие Вам известны методы оценки кандидатов в кадровый резерв?
Эталон ответа:Методы оценки кандидатов в кадровый резерв:
- изучение кадровых документов сотрудника и оценка по ним квалификации и опытаработы;
- изучение и оценка работника путем личного общения и систематического наблюдения за ним непосредственно в процессе его трудовой деятельности, проведения собеседований, выполнения отдельныхпоручений;
- оценкаработникапорезультатамегопрактическойдеятельности,выполнениюиндивидуального плана работы, должностных обязанностей,распоряжений;
- знакомство с отзывами о работнике непосредственных руководителей, подчиненных, коллег, руководителей смежныхподразделений;
- анализ результатов и выводов служебной аттестации, квалификационныхэкзаменов.

Могут быть использованы и другие методы: анкетирование, тестирование, экспертная оценка, метод попарного сравнения, метод групповой дискуссии, деловые игры и др.

Вопрос №5:Резервисты, успешно прошедшие программу подготовки и повысившие свой профессиональный уровень, зачастую «вырастают» из своей текущей должности. Этот факт и отсутствие карьерного продвижения могут серьезно снизить мотивацию сотрудника и, в крайнихслучаях, послужить причиной ухода из организации в поисках более перспективной работы. Каковы способы удержания резервистов в организации?
Эталон ответа:Основные способы удержания резервистов в организации:
- расширениефункциональныхобязанностейсотрудника,зоныегоответственностииуровня принятия решений (по возможности, добавление части менеджерских функций, например, руководство каким-либо ответственнымпроектом);
- надбавка к заработнойплате;
- предоставление дополнительных социальныхльгот;
- организация временных замещений руководителя (на время отпуска, командировки, болезни и др.);
- возможность стать наставником для менее опытныхсотрудников.

4…10

Методика оценивания решения ситуационных задач

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки

Оценка индикаторов достижений и уровня сформированности компетенций

Оценка **«отлично»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне Оценка **«хорошо»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне Оценка **«удовлетворительно»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне Оценка **«неудовлетворительно»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций несформированы Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой дляосвоения дисциплины

Основная и дополнительнаялитература

№ п/п	Издания	Кол-во экземпляров

	Основная литература	
1.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие / Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125[1] с. : ил. - (Высшее образование)	1
2.	Государственно-общественное управление здравоохранением Российской Федерации : [науч. изд.] / [под общ. ред.: А. Г. Саркисяна, Е. Б. Злодеевой]. - М., 2003. - 270[1] с. : ил.	1
3.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910	1
4.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542	1
5.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. -	1
6.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649	1
7.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	1
8.	Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288	1
	Дополнительная литература	
1.	Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний : опыт Европы и Латинской Америки : [пер. с англ.] / ВОЗ ; ред.: RichardCoker, RifatAtun, MartinMcKee. - [Москва], 2009. - 286 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 279-286	1
2.	Оценка технологий здравоохранения / Р. У. Хабриев, Р. И. Ягудина , Н. Г. Правдюк. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 391-405	1
3.	Экономические последствия неинфекционных заболеваний и травм в Российской Федерации : [перевод] / MarcSuhrcke [и др.]. - Тверь :Твер. ф-ка печати, 2008. - 83 с. : ил. - Библиогр.: с. 79-83	1

Электронные источники

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")."-
2.	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.-
3.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. –
4.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5.	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6.	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –
7.	"Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." –
8.	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
10.	Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –
11.	Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –
12.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –
13.	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
14.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –
15.	Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
16.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6723-7-РНН-2-2022-1-1144. - ISBN 978-5-9704-6723-7.

17.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9.

8.3 Перечень периодических изданий:

Клиническая медицина Врач
Российский медицинский журнал Фармация
BMJ
JAMA
The Lancet
New England Journal of Medicine

9. Информационные технологии:

9.1. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.65 «Торакальная хирургия»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Национальный НИИ общественного здоровья РАМН	http://www.niph.ru/
4.	Медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)	http://medinfa.ru/article/99/
5.	Библиотека проектов реформы здравоохранения	http://www.zdravinform.ru/
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные	www.elsevier.com
	информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	Медицинское страхование в России	http://www.rosmedstrah.ru/
15.	Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества	http://www.cochrane.ru/
16.	ЭкспертЗдравСервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении	http://www.zdrav.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Нормативные - правовые акты, документы	http://www.minzdravsoc.ru/docs

9.2.Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и

информационно-справочных систем по учебной дисциплине

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/ - на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача».

10. Материально-техническое обеспечение

Полностью представлено в **Приложении**

Перечень аудиторий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки Мультимедийный проектор Проекционный экран
2	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование

10. Методические материалы для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в **Приложении**

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в **Приложении**

12. Кадровое обеспечение

Представлено в **Приложении**