ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
Протокол от 10 июня 2021 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.
«11» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – **31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом №1094 Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года

Квалификация – Врач-фтизиатр

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2021

1. ВВОДНАЯЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 Фтизиатрия; подготовка врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенцийврача-фтизиатра.

2. Перечень планируемыхрезультатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)

Планируемые результатыобучения

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Чек-лист
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу,син- тезу	Познавательные психические про- цессы (ощущения, восприятие, внима- ние, память, мыш- ление, воображение, речь); Основы аргумента- ции, публичной ре- чи, ведения дискус- сии и полемики.	Использовать про- фессиональные и психолого- педагогические зна- ния в процессах фор- мированияклиниче- ского мышления, врачебного поведе- ния, усвоения алго- ритма врачебной дея- тельности при реше- нии практических задачфтизиатра.	Навыками формиро- вания клинического мышления, врачеб- ного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятель- ности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико- анатомических сопо- ставлений, структу- ры, логики и прин- ципов построения диагноза	ситуаци- онныеза- дачи
диагностическая деятельность:						
2	ПК-5	готовность к выявлению у пациентов па- тологических состояний,	Содержание меж- дународной ста- тистическойклас- сификациейбо- лезнейипроблем,	Анализировать закономерности функционирова- ния отдельных органов и систем,	Отраслевыми стандартами объ- емов обследова- ния в фтизиатрии Методами сово-	ситуаци- онныеза- дачи
		симптомов, синдромов за- болеваний, но-	связанных со здо- ровьем (МКБ) Роль причинных	использовать зна- ния анатомо- физиологических	купной оценки результатов про- веденного обсле-	

		зологических	факторов и при-	основ, основные	дования	(интер-

		форм и критических состояний в соответствии с Международной статистическойклассификацийболезней и проблем, связанных со здоровьем	чинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниямифтизиатрического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике	методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основныедиагностическиемероприятия по выяв-	претация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определенияплана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной	

				лениюнеотлож- ных и угрожаю- щих жизни состо- яниях	патологии Методикой опре- деления и оценки физического раз- вития, методика- ми определения и оценки функцио- нального состоя- ния организма. Методикой оцен- ки методов иссле- дования.	
лечебная деятельность:						
3	**ПК-6**	готовность к ведению и ле- чениюпациен- тов, нуждаю- щихся в оказа- ниифтизиат- рической ме- дицинской	Возрастные пери- оды развития,ос- новные анатоми- ческиеифункци- ональные измене- ния в возрастном аспекте Причины возник-	Организовать лечебно- диагностический процесс в различ- ных условиях (стационар, амбу- латорно- поликлинические	Отраслевыми стандартами объемов лечения в фтизиатрии Способностью к формированию системного под- хода к анализу	ситуаци- онныезадачи

		помощи	новенияпатоло- гическихпроцессов в организме, механизмы их развития и клини- ческиепроявления Физиологию и па- тологиюразлич- ных систем. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложныхсостояни й в фтизиатрии, их профилактику. Показания к гос- питализации больных (плано- вой, экстренной) Основы клиниче- скойфармаколо- гии, фармакокинетики и фармакотерапиилекар- ственных препа- ратов.	учреждения, дневнойстационар, на дому) в объеме, преду- смотренном ква- лификационной характеристикой врача- фтизиатра Оказывать в пол- ном объеме ле- чебныемероприя- тия при плановой и ургентной пато- логии Проводить лече- ние (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. Выработать план ведения пациен- тов с различной патологией	медицинской ин- формации, опира- ясь на всеобъем- лющие, принципы доказательной медицины, осно- ванной на поиске решений сис- пользованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной так- тики	

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих дисциплин (модулей). Обучение завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебнойработы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебнойработы

Вид учебной работы		**Трудоемкость**		Количество часов в году	
		Объем в зачетныеединицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год (3 семестр)
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		**3**	**108**		**108**
лекции (Л)					
практические занятия (ПЗ)		3	108		108
семинары (С)					
лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**1**	**36**		**36**
ИТОГО общая трудоемкость	час.		**144**		**144**
	ЗЕТ	**4**			**4**

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционноеобучение»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, в 3 семестре.

5.1 Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формыконтроля

№ п/п	Индекскомпетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формыконтроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	**Раздел 1 Общеврачебныенавыки**	1. Коммуникация 2. Обследование пациента с целью установки диагноза: 2.1 Физикальноеобследованиедыхательнойсистемы 2.2 Физикальноеобследованиесердечно - сосудистойсистемы 2.3 Физикальное обследование желудочно - кишечного тракта и прямой кишки 2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов 2.5 Неврологическийосмотр 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: 3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК. 3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы: - бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме 3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно - сосудистой системы: - ОКС, осложненныйкардиогеннымшоком - ОКС, осложненныйотекомлегких - жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ -ТЭЛА 3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза: -анафилактический шок; -гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение); -септическийшок (менингококкцемия);	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

			-обструктивныйшок (спонтанныйпневмоторакс) 4. Комплексреанимационныхмероприятий**:** - алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски); - базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД); - расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин 5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности **Переченьвыполняемыхобщеврачебныхманипуляций:** - определениегруппыкрови - люмбальнаяпункция - плевральнаяпункция - внутримышечные, внутривенные и подкожныеинъекции - установкапериферическоговенозногокатетера - программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов - коникотомия иглой и наборами для чрезкожнойкрикотиреотоми и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии - алгоритм действий при попадания инфицированного материала на кожу или слизистые - измерение АД - глюкометрия - пульсометрия - спирометрия -оксигенотерапия -зондированиежелудка, -катетеризациямочевогопузыря, -ингаляциилекарственныхпрепаратовчерезнебулайзер **Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными**	

			компетенциями (УК): **- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).** **Знать:** познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. **Уметь:** использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра; Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. **Владеть:** навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клиникоанатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза **Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):** *диагностическаядеятельность:* **- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);** **Знать:** Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями фтизиатрического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике **Уметь:** Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,	

			использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиниколабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. **Владеть:** Отраслевыми стандартами объемов обследования в фтизиатрии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования. *лечебная деятельность:* **- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6).** **Знать:** Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию различных систем. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в фтизиатрии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных	

			препаратов. **Уметь:** • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача- фтизиатра. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии • Проводить лечение пациентов с различной патологией. • Выработать план ведения пациентов с различной патологией **Владеть:** Отраслевыми стандартами объемов лечения в фтизиатрии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	
	УК-1, ПК 5,6	**Раздел 2 Специализированныенавыки**	**Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):** - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). **Знать:** Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. **Уметь:** использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра. Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно исследовательской, профилактической и просветительской работе. **Владеть:** Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза **Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными**	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

			компетенциями (ПК): диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); **Знать:** -общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "фтизиатрия" -порядок оказания медицинской помощи по профилю "фтизиатрия» -стандарты медицинской помощи -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем МКБ, клиническая классификация туберкулеза Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне сопутствующих заболеваний Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактика у детей и подростков Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз) Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом **Уметь:** Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты	

			Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом Анализировать и интерпретировать результаты: - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - микробиологического и молекулярного генетического исследований; - иммунодиагностики; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований **Владеть:** Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М Дифференциальная диагностика туберкулеза Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Определение медицинских показаний к лечению больных туберкулезом в стационарных условиях Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при	

			возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М Повторные осмотры и обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М лечебная деятельность: - готовность к ведению и лечению нуждающихся в оказании фтизиатрической помощи (ПК-6); **Знать:** Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом Лечебное питание больных туберкулезом Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в	

			том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза Оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при: - легочном кровотечении; - пневмотораксе Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «фтизиатрия» Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе, осложнениях вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М **Владеть:** Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и	

			лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний к хирургическому лечению туберкулеза Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами- специалистами Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№ раздела	Годобучения	Наименованиеразделаучебнойдисциплины	Формыконтроля	Оценочныесредства		
				Виды	Количествочек-листов	Количествоситуационныхзадач
Б1.В.ОД.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебныеманипуляции	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационныезадачи, чек- листы	15	15
Б1.В.ОД.2.2	2	Раздел 2 Специализированныенавыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационныезадачи, чек- листы	2	12

Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

Тематический план практических занятий с распределением часов по го- дамобучения

п/№	**Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля**	**периодобучения**	
		1 год	**2 год**
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебныеманипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированныенавыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

Тематический план семинаров с распределением часов по годамобучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисци- плины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обу-чения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспе-чение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				

1.		36	Общеврачеб-ныеманипу-ляции	Подготовка к аудиторным занятиям (про-работка учебногоматериа ла)	Паспорта станций	Зачет (демонстра-ция навыков в си-мулированны х условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающих- ся по учебной дисциплине представлено в приложении1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоениядисциплины

Основная и дополнительнаялитература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
	Основная литература	
1.	Фтизиатрия: нац. рук. / гл. ред. М.И. Перельман. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с. ISBN 978-5-9704-0490-4	4
2.	Туберкулез органов дыхания: рук. для врачей / под ред. А.Э. Эргешова. – М., 2017. – 522 с. ISBN 978-5-9907563-7-3	1
3.	Перельман, М.И. Фтизиатрия: учеб. / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – 4-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 445 с.	1
№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
	Дополнительная литература	
1.	Руководство по легочному и внелёгочному туберкулезу / ред. Ю.Н. Левашев, Ю.М. Репин. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006. – 516 с. ISBN 5-93979-161-1	1
2.	Ракишева, А.С. Фтизиатрия / А.С. Ракишева, Г. Цогт. – Алматы, 2014. – 420 с. ISBN 978-601-239-319-4	1

Электронные источники основной и дополнительнойлитературы

№ п/п	Издания	ЭБС
	Основная литература	
1.	Врачебная манипуляция (физикальное обследование пациента (дыхательная система)): Методические рекомендации для подготовки к практико-ориентированному	https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2022/05/Дыхательная-система-1705-2022.pdf

	экзамену (д.м.н. Паролина Л.Е., д.м.н. Казимирова Н.Е., д.м.н. Мордык А.В., д.м.н. Великая О.В., к.м.н. Отпущенникова О.Н.). – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, 2022 г. – 22 стр.	
2.	Ибатов А. Д.Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.03 "Стоматология" и уровня бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / А. Д. Ибатов, Л. А. Захарова. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2022 г. — 255 с. : ил.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
3.	Неотложные состояния в практике начинающеговрача : учебно-методическое пособие / Ижевскаягосударственная медицинская академия, кафедрахирургических болезней с курсом анестезиологии иреаниматологии ФПК и ПП ; сост. Э. П. Сорокин. -Ижевск : ИГМА, 2021. - 95, [2] с. : ил., табл.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
6.	Перельман М.И.,Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
7.	Фтизиатрия: национальное руководство / Под ред. М.И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-1232-9.	ЭБС Консультант врача
8.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2.	ЭБС Консультант врача
9.	Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3318-8.	ЭБС Консультант врача
№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Дополнительная литература		
1.	Фтизиатрия**.** Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки

9. Информационныетехнологии:

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями:

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/ - на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Срок действия договора с 17.03.2022 г. по 23.04.2023 г.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

Программноеобеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034219000694 до 2021.02.07 Право на использование программы 1800191211085513883161 4
Adobe reader	Право на использование ABBYY FineReader 15 Business Электронная лицензия/ключ (бессрочная) (AF15-2S1W01-102)

Симулятор взрослого пациента для отработки навыков оказания неотложной помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.
Комплексная учебная система для развития и отработки навыков лапароскопической хирургии.
Комплексная учебная система для развития и отработки навыков
выполнения бронхоскопии.
Манекен полноростовой, имитирующий взрослого человека (женщину) для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с устройством обратной связи учебным АНД.
Модель интубации, позволяющая практиковать назальные манипуляции.
Комплексный тренажер для обучения пункции и дренированию грудной клетки, СЛР и интубации трахеи в комплекте с расходниками.
Тренажер для диагностики заболеваний легких.
Тренажер для крикотиреотомии
Тренажер для отработки навыков торакоскопии с подвижным легким.
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом с списком лицензионных ключей.
Манекен для обучения методике расширенной реанимации.
Тренажёр для диагностики абдоминальных заболеваний.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в **Приложении**

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в **Приложении**

12. Кадровое обеспечение

Представлено в **Приложении**

13. Иные учебно-методические материалы

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (приложение).

10.