ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
Протокол от 10 июня 2021 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.
_____
«10» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – **31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом №1108 Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года

Квалификация – Врач-торакальный хирург

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2021

1. ВВОДНАЯЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.65Торакальная хирургия; подготовка врача-торакального хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенцийврача-торакального хирурга.

2. Перечень планируемыхрезультатов

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший дисциплину «Симуляционное обучение по специальности», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургическоймеди- цинской помощи (ПК-6);

2.1 Планируемые результатыобучения

№ п/п	Номер/ индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Чек-лист**
1	**УК-1**	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач торакального хирурга.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	ситуационные задачи
диагностическая деятельность:						
2	**ПК-5**	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки,собирать анамнез заболевания	- комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса груднойклетки; - комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза ионкологии; - основными навыками ранней диагностики	ситуационные задачи

		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. - традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование; -общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - клинику, диагностику острых хирургических заболеваний органов брюшной полости; - клинику,	и анамнез жизни; проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых идетей, - проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз; - оценивать тяжесть состояния больного, определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского,	туберкулеза органов дыхания; опухолей внутригрудной локализации; - основными принципами диагностики ВИЧ-инфекций. - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органов грудной полости на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. владеть навыками оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.	

			дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и не-отложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть идр.); клинику, диагностику, при инфаркте миокарда; при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях идр.;	компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, трахеобронхоскопии, эзофагоскопии и пр.); - проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения; при опухолях легких, плевры, органов средостения; при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения; при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения; при заболеваниях и повреждениях трахеи и крупных бронхов; при заболеваниях и повреждениях пищевода;		

				- определить тяжесть и вид травмы органов грудной клетки, объем обследования при открытой и закрытой травме груди; - проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов дыхания и груднойклетки; - осуществлять диагностику при инфаркте миокарда; - осуществлять диагностику при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях идр.; - осуществлять раннюю диагностику инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций; - осуществлять		

				диагностику при острых хирургических заболеваниях органов брюшнойполости; осуществлять своевременную диагностику ВИЧ-инфекций.		
лечебная деятельность:						
3	**ПК-6**	готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	- общие принципы анестезиологии и реаниматологии применительно к тора-кальнойхирургии, - трансфузиологическ ое обеспечение операций на органах грудной клетки. Пред- и послеоперационное лечение, включая антибактериальную, противо- опухолевую и иммунотерапию тора-кальныхбольных; - общие принципы и особенности вы-полнения торакальных операций с ис-пользованием классических и совре-менных (мини-инвазивных)	- определить объем и последовательность терапевтических ихирургических организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, разработать план подготовки больного	методами определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий; - обоснованием выбранной тактики лечебных мероприятий; оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, - методами оказания экстренной специализированной торакальной хирургической помощи при ургентных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии ипр.); - основными принципами лечения при туберкулезе органов дыхания; гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки; онкологическихзаболеванийорганов грудной клетки неспецифических заболеваний органов грудной клетки; травматических повреждений органов грудной клетки;	ситуационные задачи

			операцион- ных доступов; - современные методы хирургического лечения пороков развития, нагноитель- ных и паразитарных заболеваний лег- ких; - вопросы современной хирургии тра- хеи и бронхов, включая лечение после- операционных осложнений; - вопросы хирургии средостения и диафрагмы, включая лечение послеоперационных осложнений; - традиционную и современную хирургическую тактику лечения травматических повреждений груднойклетки;вопросы хирургического лечения онкологических заболеваний легких, плевры и органовсредостения; - хирургическое	к терапии, определить соматические противопоказания.	- владеть техникой выполнения диагностической и лечебной торакоскопии, методами биопсии, торакокаустики и плевродеза; - техникой ассистенции на операциях по поводу патологии органов дыхания, средостения и груднойклеткитехникой выполнения стандартной торакотомии; выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2-х сегментов; - техникой выполнения типичной лобэктомии с раздельной обработкойсосудов и бронхов, техникой выполнения типичной пневмонэктомии с раздельной обработкой сосудов ибронхов - техникой проведения перевязок различной степени сложности, в томчисле владеть методами торакопластической десмургии; - основными навыками первой врачебной помощи при инфаркте миокарда; острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях, а также при острых хирургических заболеваниях органов брюшнойполости; - показаниями к госпитализации и организации медицинской помощи на до- госпитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, внематочная беременность гипогликемическая и диабетическаякома, клиническая смерть и др.).	

			лечениетуберкулеза легких, плевры,средостения.			

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт "Врач - торакальный хирург" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 140н	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: А. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «торакальная хирургия»	ВПД: диагностическая, лечебная	соответствует
А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения	ПК-5	соответствует
А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6	соответствует
А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих дисциплин (модулей). Обучение завершается проведение зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебнойработы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебнойработы

Вид учебной работы	**Трудоемкость**		Количество часов вгоду	
	Объем в за четных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год (3 семестр)
Аудиторная (контактная) ра-бота, в том числе:	3	108		108
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108

семинары (С)					
лабораторные работы (ЛР)					
Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		1	36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.		144		144
	ЗЕТ	4			

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционноеобучение»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индексомпе-тенции	Наименование раздела учебной дис-циплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формыконтроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	**Раздел 1 Общеврачебные навыки**	1. Коммуникация 2. Обследование пациента с целью установки диагноза: 2.1 Физикальноеобследованиедыхательнойсистемы 2.2 Физикальноеобследованиесердечно - сосудистойсистемы 2.3 Физикальное обследование желудочно - кишечного тракта и прямой кишки 2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов 2.5 Неврологическийосмотр 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: 3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК. 3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы: - бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме 3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно - сосудистой системы: - ОКС, осложненныйкардиогеннымшоком - ОКС, осложненныйотекомлегких - жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ -ТЭЛА	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

			3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза: -анафилактический шок; -гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение); -септический шок (менингококкцемия); -обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс) 4. Комплексреанимационныхмероприятий**:** - алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски); - базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД); - расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин 5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности **Переченьвыполняемыхобщеврачебныхманипуляций:** - определениегруппыкрови - люмбальнаяпункция - плевральнаяпункция - внутримышечные, внутривенные и подкожныеинъекции - установкапериферическоговенозногокатетера - программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов - коникотомия иглой и наборами для чрезкожнойкрикотиреотоми и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии - алгоритм действий при попадания инфицированного материала на кожу или слизистые - измерение АД - глюкометрия - пульсометрия - спирометрия	

			-оксигенотерапия -зондированиежелудка, -катетеризациямочевогопузыря, -ингаляциилекарственныхпрепаратовчерезнебулайзер **Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):** **- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).** **Знать:** познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. **Уметь:** использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач торакального хирурга; Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. **Владеть:** навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клиникоанатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза **Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):** *диагностическаядеятельность:* **- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);** **Знать:** Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии	

			Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями хирургического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике **Уметь:** Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. **Владеть:** Отраслевыми стандартами объемов обследования в торакальной хирургии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования. *лечебная деятельность:* **- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).** **Знать:** Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и	

			клинические проявления Физиологию и патологию различных систем. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в торакальной хирургии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. **Уметь:** • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача- торакального хирурга • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии • Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. • Выработать план ведения пациентов с различной патологией **Владеть:** Отраслевыми стандартами объемов лечения в торакальной хирургии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	
	УК-1, ПК 5,6	**Раздел 2 Специализи-рованныенавыки**	-Выполнение торакоцентеза с установкой плеврального дренажа при гидро- и пневмотораксе -Выполнение крикоконикотомии -Выполнение трахеостомии **Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):** - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). **Знать:** познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. **Уметь:** использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач торакального хирурга; Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дис-	Зачет (демонстрация навыков в си- мулированных условиях)

			куссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно исследовательской, профилактической и просветительской работе. **Владеть:** навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза **Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):** **диагностическая деятельность:** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); **Знать:** Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия" Стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения Методика сбора информации от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и их законных представителей Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения Методика рентгенологического обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения Показания к инструментальным методам обследования при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения	

			Уметь: Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения Интерпретировать и анализировать результаты лучевой диагностики, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения Выполнять диагностические манипуляции и операции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения **Владеть:** Отраслевыми стандартами объемов обследования в торакальной хирургии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования. **лечебная деятельность:** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6). **Знать:** Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возраст-	

			ном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения Патофизиология травматизма и кровопотери, профилактика и терапия шока и кровопотери Патофизиология раневого и гнойного процесса Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов, предупреждение и лечение посттрансфузионных осложнений Методы обезболивания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать и выполнять хирургическое лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями,	

			в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, хирургического лечения, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Выполнять лечебные хирургические манипуляции и операции пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими х ирургического лечения **Владеть:** Отраслевыми стандартами объемов лечения в торакальной хирургии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики Выполнением лечебных хирургических манипуляций и операций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения	

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№ раздела	Годобучения	Наименованиеразделаучебнойдисциплины	Формыконтроля	Оценочныесредства		
				Виды	Количествочек-листов	Количествоситуационныхзадач
Б1.В.ОД.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебныеманипуляции	Зачет(демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационныезадачи, чек- листы	15	15
Б1.В.ОД.2.2	2	Раздел 2 Специализированныенавыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационныезадачи, чек- листы	6	6

Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

Тематический план практических занятий с распределением часов по го- дамобучения

п/№	**Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля**	**период обучения**	
		1 год	**2 год**
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

Тематический план семинаров с распределением часов по годамобучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

6. Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисци- плины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименованиераздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				

		36	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоениядисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
	Печатные издания	**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Торакальная хирургия: рук. для врачей / ред. Л.Н. Бисенков. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2004. – 928 с. ISBN 5-93979-103-4	1
	Электронные издания	**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
2.	Врачебная манипуляция (плевральная пункция): Методические рекомендации для подготовки к практико-ориентированному экзамену (д.м.н. Великая О.В., д.м.н. Казимирова Н.Е., д.м.н. Паролина Л.Е., к.м.н. Поддубный В.В., д.м.н. Токаев К.В.). – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, 2022 г. – 20 стр.	https://edu.nmrc.ru/library/student_information/
3.	Врачебная манипуляция (физикальное обследование пациента (дыхательная система)): Методические рекомендации для подготовки к практико-ориентированному экзамену (д.м.н. Паролина Л.Е., д.м.н. Казимирова Н.Е., д.м.н. Мордык А.В., д.м.н. Великая О.В., к.м.н. Отпущенникова О.Н.). – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, 2022 г. – 22 стр.	https://edu.nmrc.ru/library/student_information/
4.	Врачебная манипуляция (дренирование	https://edu.nmrc.ru/library/student_information/

	плевральной полости): Методические рекомендации для подготовки к практико-ориентированному экзамену (д.м.н. Великая О.В., д.м.н. Казимирова Н.Е., д.м.н. Паролина Л.Е., к.м.н. Поддубный В.В., д.м.н. Токаев К.В.). – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, 2022 г. – 17 стр.	
5.	Неотложные состояния в хирургии : Сб. ст. / Под ред. Н. Н. Малиновского ; МЗ СССР. Четвертое Гл. упр. - М., 1986. - 107 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
6.	Неотложные состояния в практике начинающего врача : учебно-методическое пособие / Ижевская государственная медицинская академия, кафедра хирургических болезней с курсом анестезиологии и реаниматологии ФПК и ПП ; сост. Э. П. Сорокин. - Ижевск : ИГМА, 2021. - 95, [2] с. : ил., табл.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
7.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9.	ЭБС Консультант врача

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы**	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
8.	Паршин, В.Д. Реконструктивная хирургия трахеи / В.Д. Паршин, В.А. Порханов. – М., 2020. – 704 с. ISBN 978-5-906480-32-3	1
Электронные издания		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
9.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9.	ЭБС Консультант врача
10.	Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3750-6.	ЭБС Консультант врача

8.3 Перечень периодических изданий:

1.В мире наук

2.Вестник Академии Медицинских Наук

3.Вестник онкологического научного центра АМН России

4.Вестник РАН

5.Вестник Росздравнадзора

6.Вестник РВМА

7.Вестник РФФИ

8.Вопросы детской онкологии

10. Грудная и сердечно-сосудистая хирургия

11.Грудная хирургия

12.Детская онкология

13.Здравоохранение Российской Федерации

14.Злокачественные опухоли

15.Медицинский академический журнал

18.Онкохирургия

19.Вопросы онкологии

20.Клиническая онкология

22.Практическая онкология

24.Хирургия

25.Journalofclinicaloncology

26.American journal roentgenology

27.American journal of surgery

28.Journal American medicalassociation

29.The oncologist

30.Pathologyoncologyresearch

31.Mutationresearch

32.Notworry

33.Radiationresearch

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Торакальная хирургия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
	Отечественные	
1.	Ассоциация торакальных хирургов России	http://thoracic.ru/
2.	Российское Общество Хирургов	http://общество-хирургов.рф/
3.	Российское общество клинической онкологии	www.rosoncoweb.ru
4.	Ассоциация онкологов России	www.oncology-assotiation.ru
5.	Российское респираторное общество	http://spulmo.ru/
	Зарубежные	
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis

2.	Европейское общество торакальных хирургов	http://www.ests.org/
3.	Европейское общество онкологов	www.esmo.org
4.	Американское общество онкологов	www.asco.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru

9. Информационное обеспечение

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/ - на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Срок действия договора с 17.03.2022 г. по 23.04.2023 г.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

Программноеобеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	Контракт № 0362100034219000755 от 15.12.2019 г. Поставщик ООО "АМПК Системы", срок действия бессрочно
Microsoft Office	Контракт № 0362100034219000755 бессрочно
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034219000694 04.12.2019 г., поставщик ООО "Форвард Софт Бизнес", срок действия до 31.12.2020 г.

Симулятор взрослого пациента для отработки навыков оказания неотложной помощи и базовой сердечно-легочной реанимации.
Комплексная учебная система для развития и отработки навыков лапароскопической хирургии.
Комплексная учебная система для развития и отработки навыков
выполнения бронхоскопии.
Манекен полноростовой, имитирующий взрослого человека (женщину) для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с устройством обратной связи учебным АНД.
Модель интубации, позволяющая практиковать назальные манипуляции.
Комплексный тренажер для обучения пункции и дренированию грудной клетки, СЛР и интубации трахеи в комплекте с расходниками.
Тренажер для диагностики заболеваний легких.
Тренажер для крикотиреотомии
Тренажер для отработки навыков торакоскопии с подвижным легким.
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом с списком лицензионных ключей.
Манекен для обучения методике расширенной реанимации.
Тренажёр для диагностики абдоминальных заболеваний.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в **Приложении**

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в **Приложении**

12. Кадровое обеспечение

Представлено в **Приложении**

13. Иные учебно-методические материалы

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (приложение).