

10

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

ПРИНЯТА  
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»  
Минздрава России  
Протокол от 10 июня 2021 г. №7



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»  
Минздрава России  
д. м. н., профессор Васильева И.А.

*И.А. Васильева*  
10 июня 2021 г.

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): СТАЦИОНАРНАЯ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Базовая часть Блока 2 Б2.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом №1108 Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация – Врач-торакальный хирург

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

**Москва 2021**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Цель и задачи**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-торакального хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в качестве врача торакального хирурга.

#### **Задачи первого года обучения:**

- закрепление теоретических знаний по торакальной хирургии, включая оказание неотложной помощи;
- развитие практических умений и навыков по торакальной хирургии, включая оказание неотложной помощи;
- формирование профессиональных компетенций врача-торакального хирурга;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам торакальной хирургии

#### **Задачи второго года обучения:**

- закрепить навыки и умения в соответствии с квалификационными требованиями образовательного стандарта специальности;
- закрепить владение врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- сформировать навыки межличностного общения, деонтологии;
- научить проводить дифференциально-диагностический поиск заболеваний, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**2. Категория обучающихся** - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»**

п/№	номер/ индекс компет енции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценоч ые средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач торакального хирурга;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения</p>	В соответствии с п.7

				<p>знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	диагноза	
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика",</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать</p>	В соответствии с п.7

			"деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в хирургической практике.	пациентами;  Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	
4	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	- социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний органов дыхания; - формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения заболеваний органов дыхания.	Проводить санитарно-просветительскую работу по заболеваниям органов дыхания с населением	методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед	В соответствии с п.7

		<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>				
5	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органов грудной полости и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с заболеваниями органов грудной полости, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр органов грудной полости; показания к диспансерному</p>	<p>применить методы диспансерного наблюдения больных с торакальными заболеваниями</p>	<p>навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; навыками диспансерного наблюдения за больными с торакальными заболеваниями; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-</p>	<p>В соответствии с п.7</p>

			наблюдению за пациентами с торакальными заболеваниями, диспансерные группы, методы контроля за эффективностью диспансеризации, правила составления диспансерных групп.		торакального хирурга; методами контроля за эффективностью диспансеризации.	
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные	применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и	В соответствии с п.7

		<p>средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер</p>	<p>токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p>	<p>специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
--	--	---	--	---	--

7	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. Показатели, отражающие качество оказания медицинской помощи населению на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи и методику их сбора</p> <p>Главные формы учетной документации; принципы составления отчета лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Основные статистические показатели, методику вычисления статистических показателей при анализе деятельности лечебного</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>Организовать работу по сбору информации о проведении медицинской помощи населению на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи</p> <p>Проводить анализ учетной документации по проведению профилактических медицинских осмотров; анализировать отчет лечебно-профилактического учреждения первичной медицинской помощи и проводить его коррекцию.</p> <p>Обеспечивать вычисление основных статистических показателей.</p>	<p>Методикой сбора и анализа показателей эффективности профилактических мероприятий в территории.</p> <p>Методикой анализа учетной документации .</p> <p>Методикой вычисления основных статистических показателей в территории.</p>	В соответствии с п.7
---	------	---	--	---	---	----------------------

			учреждения.			
8	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней.</p> <p>- традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование;</p> <p>- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;</p>	<p>Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей,</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;</p> <p>- оценивать тяжесть состояния больного, определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного, трахеобронхоскопии, эзофагоскопии и пр.);</p>	<p>- комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, пищевода, магистральных сосудов, костного каркаса грудной клетки;</p> <p>- комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках туберкулеза и онкологии;</p> <p>- основными навыками ранней диагностики туберкулеза органов дыхания; опухолей внутригрудной локализации;</p> <p>- основными принципами диагностики ВИЧ-</p>	В соответствии с п.7

			<p>- клинику, диагностику острых хирургических заболеваний органов брюшной полости;</p> <p>- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);</p> <p>клинику, диагностику, при инфаркте миокарда; при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях и др.;</p>	<p>- проводить полное клинико-инструментальное обследование и дифференциальную диагностику при туберкулезе легких, плевры, органов средостения; при опухолях легких, плевры, органов средостения; при гнойно-воспалительных заболеваниях легких, плевры, органов средостения; при неспецифических заболеваниях легких, плевры, органов средостения;</p> <p>при заболеваниях и повреждениях трахеи и крупных бронхов;</p> <p>при заболеваниях и повреждениях пищевода;</p> <p>- определить тяжесть и вид травмы органов грудной клетки, объем обследования при открытой и закрытой травме груди;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику больным с патологией органов дыхания и грудной клетки;</p> <p>- осуществлять диагностику при инфаркте миокарда;</p> <p>- осуществлять диагностику при острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и</p>	<p>инфекций.</p> <p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органов грудной полости на основании международной классификации болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования. владеть навыками оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>эмболиях и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раннюю диагностику инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций;</li> <li>- осуществлять диагностику при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;</li> <li>осуществлять своевременную диагностику ВИЧ-инфекций.</li> </ul>		
9	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы анестезиологии и реаниматологии применительно к торакальной хирургии,</li> <li>- трансфузиологическое обеспечение операций на органах грудной клетки. Пред- и послеоперационное лечение, включая антибактериальную, противо-опухолевую и иммунотерапию торакальных больных;</li> <li>- общие принципы и особенности выполнения торакальных операций с использованием классических и современных (мини-инвазивных) операций доступов;</li> <li>- современные методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем и последовательность терапевтических и хирургических организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);</li> <li>обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.</li> </ul>	<p>методами определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованием выбранной тактики лечебных мероприятий;</li> <li>оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении,</li> <li>- методами оказания экстренной</li> </ul>	В соответствии с п.7

			<p>хирургического лечения пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких;</p> <p>- вопросы современной хирургии трахеи и бронхов, включая лечение послеоперационных осложнений;</p> <p>- вопросы хирургии средостения и диафрагмы, включая лечение послеоперационных осложнений;</p> <p>- традиционную и современную хирургическую тактику лечения травматических повреждений грудной клетки; вопросы хирургического лечения онкологических заболеваний легких, плевры и органов средостения;</p> <p>- хирургическое лечение туберкулеза легких, плевры, средостения.</p>		<p>специализированной торакальной хирургической помощи при urgentных состояниях (при открытой и закрытой травме грудной клетки и ее внутренних органов, при легочном кровотечении, при спонтанном пневмотораксе, тромбоэмболии легочной артерии и пр.);</p> <p>- основными принципами лечения при туберкулезе органов дыхания; гнойно-воспалительных заболеваний легких, средостения, плевры и грудной стенки;</p> <p>онкологических заболеваний органов грудной клетки; неспецифических заболеваний</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>органов грудной клетки; травматических повреждений органов грудной клетки; - владеть техникой выполнения диагностической и лечебной торакоскопии, методами биопсии, торакокаустики и плевродеза; - техникой ассистенции на операциях по поводу патологии органов дыхания, средостения и грудной клеткитехникой выполнения стандартной торакотомии; выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2-х сегментов; - техникой выполнения типичной лобэктомии с отдельной</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>обработкой сосудов и бронхов, техникой выполнения типичной пневмонэктомии с отдельной обработкой сосудов и бронхов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой проведения перевязок различной степени сложности, в том числе владеть методами торакопластической десмургии;</li> <li>- основными навыками первой врачебной помощи при инфаркте миокарда; острых нарушениях мозгового кровообращения, тромбозах и эмболиях, а также при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;</li> <li>- показаниями к</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					госпитализации и организации медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).	
11	<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (черепно-мозговая травма, открытые и закрытые повреждения, клиническая смерть и др.); - основы клиники, ранней	- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, многопрофильном лечебном учреждении, специализированном торакальном хирургическом стационаре и	- основными навыками проведения первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; навыками проведения противоэпидемичес	В соответствии с п.7

			<p>диагностики и терапии инфекционных болезней, в т.ч. карантинных инфекций; организацию и контроль проведения противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении.</p>	<p>пр.)</p>	<p>ких мероприятий</p>	
	<p><b>ПК-8</b></p>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки;</p> <p>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в торакальной хирургии;</p> <p>- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения. принципы реабилитации у пациентов с нарушением функции дыхательной системы.</p>	<p>- обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу физиотерапевтического или иного немедикаментозного лечения у пациентов с торакальной хирургической патологией.</p> <p>- назначать дыхательную гимнастику. планировать реабилитационные немедикаментозные мероприятия у пациентов после тяжёлых оперативных вмешательств.</p>	<p>методами физиотерапии и реабилитации пациентов с торакальными хирургическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>В соответствии с п.7</p>

12	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; заболевания органов дыхания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</li> <li>- главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения;</li> <li>- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья окружающих.</li> </ul> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками.</p>	В соответствии с п.7
13	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</p> <p>Организацию хирургической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу</p>	Использовать знания организационной структуры хирургической службы и управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию хирургической медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений лечебных учреждений, проводить	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	В соответствии с п.7

		подразделениях	<p>скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Врачебно-трудовую экспертизу в хирургической практике</p>	<p>оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании хирургической помощи больным с заболеваниями органов дыхания и населению в целом</p> <p>Определять показания к госпитализации и организовать её.</p> <p>Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с торакальной хирургической патологией.</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической практике.	
14	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</li> <li>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</li> <li>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации,</li> </ul>	методами оценки качества медицинской помощи.	<b>В</b> соответствии с п.7

		основных медико-статистических показателей	деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	структурного подразделения; - применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; - анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.		
15	<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно	В соответствии с п.7

			<p>мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>		<p>организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов</p>
--	--	--	---	--	---

					питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы
--	--	--	--	--	--

					медицины катастроф с другими <u>службами</u> <u>РСЧС.</u>	
--	--	--	--	--	---	--

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика стационарная относится к обязательным дисциплинам Блока 2 (Б2.1) Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### **5. Место проведения практики**

Структурные подразделения ФГБУ «НМИЦ ФПИ».

#### **6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем программы производственная (клиническая) практика, стационарная практика основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» составляет:

- **в зачетных единицах (недель) – 60 (40)**
- **в академических часах: 2160**

**7.Содержание программы производственной (клинической) практики (базовая часть), стационарная практика основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»**

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения, первый семестр</i>					
<b>Стационар</b>					
1	Диагностические мероприятия	Лабораторно-диагностическое отделение	1 зачетная единица; 36 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Оценка практических навыков
	Диагностические мероприятия	Отделение лучевой диагностики	2 зачетных единицы; 72 часа	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Оценка практических навыков

				ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
	Диагностические мероприятия	Отделение эндоскопии	1,5 зачетные единицы; 54 часа	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Оценка практических навыков
	Диагностические мероприятия	Кабинет функциональной диагностики	0,5 зачетных единиц; 18 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Оценка практических навыков

				ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Торакальное отделение	7 зачетных единиц; 252 часа	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Зачет: Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
<b><i>Первый год обучения, второй семестр</i></b>					
<b>Стационар</b>					
1	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Торакальное отделение	7 зачетных единиц; 252 часа	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Оценка практических навыков

				ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
2	<p>Курирование пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	Отделение анестезиологии и реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии	5 зачетных единиц; 180 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Зачет: Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
<b><i>Второй год обучения, третий семестр</i></b>					
<b>Стационар</b>					
1	<p>Курирование пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	Торакальное отделение	8 зачетных единиц; 288 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Оценка практических навыков

				ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
2	<p>Курирование пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	Отделение анестезиологии и реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии	4 зачетных единиц; 144 часа	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Зачет: Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
<b><i>Второй год обучения, четвертый семестр</i></b>					
<b>Стационар</b>					
1	<p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	Операционный блок	4 зачетных единиц; 144 часа	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Зачет: Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

				ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
--	--	--	--	---------------------------------	--

## **8. Формы отчетности по производственной (клинической) практике (базовая часть), стационарная**

В конце каждого семестра во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой тестирование, собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам. В случае получения положительной оценки за тестирование, собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет.

### ***Критерии оценки тестирования:***

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - незачтено
- 70-79% - зачтено
- 80-89% - зачтено
- 90% и выше – зачтено

### **Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе **Зачет**

Оценка «**зачтено –отлично/ зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**зачтено-хорошо/ зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**зачтено-удовлетворительно/зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**незачтено-неудовлетворительно/незачтено**» выставляется в случае, если ординатор: демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов

### ***Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:***

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе **Зачет**

Оценка «**зачтено-отлично/зачтено**» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной

ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«зачтено-хорошо/зачтено»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«зачтено-удовлетворительно/зачтено»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«незачтено-неудовлетворительно/незачтено»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки

При проведении промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» при получении ординатором положительных оценок по всем формам контроля успеваемости.

### **Оценка индикаторов достижений и уровня сформированности компетенций**

Оценка **«зачтено-отлично/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне

Оценка **«зачтено-хорошо/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне

Оценка **«зачтено-удовлетворительно/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне

Оценка **«незачтено-неудовлетворительно/незачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций несформированы

Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
<b>Печатные издания</b>		<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1.	Торакальная хирургия: рук. для врачей / ред. Л.Н. Бисенков. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2004. – 928 с. ISBN 5-93979-103-4	1
2.	Паршин, В.Д. Реконструктивная хирургия трахеи / В.Д. Паршин, В.А. Порханов. – М., 2020. – 704 с. ISBN 978-5-906480-32-3	1
<b>Электронные издания</b>		<b>ЭБС/Электронные библиотечные системы</b>
3.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9.	ЭБС Консультант врача
4.	Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3750-6.	ЭБС Консультант врача

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
<b>Печатные издания</b>		<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1.	Кравченко, А.Ф. Управляемая экстраплевральная коллапсохирургия / А.Ф. Кравченко, В.Н. Наумов.- Якутск: Изд-во Якут. ун-та, 2005.- 132 с. ISBN 5-7513-0727-5	2
2.	Бисенков, Л.Н. Хирургия острых инфекционных деструкций легких / Л.Н. Бисенков. – СПб., 2003. – 400 с. ISBN 5-93630-051-X	1

3.	Левин А.В. Щадящая коллапсохирургия / А.В. Левин. И.М. Кагаловский. – Барнаул, 2000. – 175 с. ISBN 5-7568-0298-3	2
4.	Хирургическая операция. Расстройства гомеостаза. Предоперационная подготовка. Послеоперационный период: учеб. пособие / ред. И.Я. Макшанов. – Минск, 2002. – 416 с. ISBN 985-6656-54-0	1
<b>Электронные издания</b>		<b>ЭБС/Электронные библиотечные системы</b>
5.	Трансфузиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Рагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6305-5-2021-1-704. - ISBN 978-5-9704-6305-5.	ЭБС Консультант врача
6.	Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-6177-8.	ЭБС Консультант врача
7.	Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. - Т. 3. Грудь. Живот. Таз : учеб. пособие / В. В. Шилкин, В. И. Филимонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 744 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3765-0.	ЭБС Консультант врача
8.	Рак легкого. Атлас: руководство. Трахтенберг А.Х., Чиссов В.И. 2009. - 256 с.: 485 ил. - ISBN 978-5-9704-1416-3.	ЭБС Консультант врача
9.	Дифференциальная диагностика плевральных выпотов : учебное пособие для ординаторов по специальности "фтизиатрия", "пульмонология", "торакальная хирургия" / А. В. Папков, В. Л. Добин, С. В. Папков ; Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, кафедра фтизиатрии с курсом лучевой диагностики. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2020. - 86 с. : ил. ; 21 см.	ЭБС ЦНМБ
10.	Доброкачественные опухоли легких и бронхов : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным	ЭБС ЦНМБ

	<p>программам высшего образования - программам ординатуры по специальности "Торакальная хирургия" / С. А. Плаксин, В. Н. Новиков, Л. П. Котельникова ; Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е. А. Вагнера. - Пермь : ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера, 2021. - 147 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 144-147 (30 назв.). - 100 экз. - ISBN 978-5-7812-0620-9.</p>	
11.	<p>Реконструктивная хирургия трахеи / В. Д. Паршин, В. А. Порханов. - Москва : [б. и.], 2020. - 702, [1] с. : ил. ; 29 см. Библиогр.: с. 688-703. ISBN978-5-906480-32-3.</p>	ЭБС ЦНМБ

### 9.3 Перечень периодических изданий:

1. В мире наук
2. Вестник Академии Медицинских Наук
3. Вестник онкологического научного центра АМН России
4. Вестник РАН
5. Вестник Росздравнадзора
6. Вестник РВМА
7. Вестник РФФИ
8. Вопросы детской онкологии
10. Грудная и сердечно-сосудистая хирургия
11. Грудная хирургия
12. Детская онкология
13. Здравоохранение Российской Федерации
14. Злокачественные опухоли
15. Медицинский академический журнал
18. Онкохирургия
19. Вопросы онкологии
20. Клиническая онкология
22. Практическая онкология
24. Хирургия

25. Journal of clinical oncology
26. American journal roentgenology
27. American journal of surgery
28. Journal American medical association
29. The oncologist
30. Pathology oncology research
31. Mutation research
32. Not worry
33. Radiation research

## 10. Информационные технологии:

Интернет-адрес образовательного центра <http://edu.nmrc.ru/>

### 10.1. Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ <http://edu.nmrc.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра <https://lms.nmrc.ru/> - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Срок действия договора с 17.03.2022 г. по 23.04.2023 г.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

### 10.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.65

#### «Торакальная хирургия»

№ п/п	Наименование	Интернет – страница
<b>Официальные сообщества специалистов</b>		
<b>Отечественные</b>		
1.	Ассоциация торакальных хирургов России	<a href="http://thoracic.ru/">http://thoracic.ru/</a>
2.	Российское Общество Хирургов	<a href="http://общество-хирургов.рф/">http://общество-хирургов.рф/</a>
3.	Российское общество клинической онкологии	<a href="http://www.rosoncoweb.ru">www.rosoncoweb.ru</a>
4.	Ассоциация онкологов России	<a href="http://www.oncology-assotiation.ru">www.oncology-assotiation.ru</a>
5.	Российское респираторное общество	<a href="http://spulmo.ru/">http://spulmo.ru/</a>

6.	Российское общество фтизиатров	<a href="http://roftb.ru/">http://roftb.ru/</a>
7.	Национальная ассоциация фтизиатров России	<a href="http://nasph.ru/">http://nasph.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	<a href="http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis">http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis</a>
2.	Европейское общество торакальных хирургов	<a href="http://www.ests.org/">http://www.ests.org/</a>
3.	Европейское общество онкологов	<a href="http://www.esmo.org">www.esmo.org</a>
4.	Американское общество онкологов	<a href="http://www.asco.org">www.asco.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
<b>Федеральные</b>		
1.	Министерство здравоохранения	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>

	Российской Федерации	
2.	Министерство науки и высшего образования РФ	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
3.	Федеральная служба по надзору в области образования и науки	<a href="http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/">http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 10.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование

### 11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в Приложении

### 12. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении