**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
Протокол от 10 июня 2021 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.
«14» июня 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

*Факультативная дисциплина, ФТД 1*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – **31.08.65 ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом №1108 Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года

Квалификация – Врач-торакальный хирург

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

**Москва 2021**

**1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения учебной дисциплины вариативной части «онкология» -** подготовка квалифицированного врача торакального хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, направленных на диагностику и лечение онкологических заболеваний органов дыхания.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

– Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области хирургии онкологических заболеваний, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; сформировать необходимый уровень профессиональных компетенций врача торакального хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

– ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией;

– освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака;

– изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях;

– овладение техникой хирургического лечения онкологических забоелвани органов грудной полости;

– курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса, методов и принципов лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения.

– Подготовка специалиста торакального хирурга, владеющего навыками организации медицинской помощи среди населения и проведения мероприятий по профилактике онкологических заболеваний органов грудной полости, навыками работы с системой медицинского страхования, а также ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

– Совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

| п/№ | номер/ индекс компетенции | содержание компетенции (или ее части) | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть | оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | **УК-1** | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);<br>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. | Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач;<br>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;<br>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; | Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза | тестовый контроль |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. | | |
| | **УК-2** | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Основы медицинской психологии.<br>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);<br>Основы возрастной психологии и психологии развития;<br>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);<br>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в хирургической практике. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;<br>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;<br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;<br>Соблюдать этические и деонтологиические нормы в общении. | Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;<br>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;<br>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с | тестовый контроль |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. | |
| | **ПК-1** | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на | Основы государственной системы профилактики онкологических заболеваний органов грудной полости;<br>- современные методы профилактики онкологических заболеваний органов грудной клетки и средостения; | - проводить санитарно-просветительскую работу с населением по онкологическим заболеваниям органов дыхания. | методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед. | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | | |
| | **ПК-2** | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния органов грудной полости и результатов лечения на этапах наблю- дения;<br>- алгоритм обследования пациента с заболеваниями органов грудной поло- сти,<br>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;<br>проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр органов грудной полости;<br>принципы диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования онкологических заболеваний органов грудной полости в соответствии с нормативными правовыми | - применить методы диспансерного наблюдения больных с онкологическими заболеваниями; | - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний;<br>- навыками диспансерного наблюдения за больными с торакальными онкологическими заболеваниями;<br>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-торакального хи рурга; | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | актами и иными документами. | | методами контроля за эффективностью диспансеризации | |
| | **ПК-4** | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | - современные методики вычисления и анализа<br>- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении; | - рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;<br>- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высоко-технологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;<br>организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;<br>- работать со специальными медицинскими регистрами;<br>- осуществлять общее руководство ис-пользованием информационной системы в медицинской организации;<br>применять информационные | - расчетом и анализом статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;<br>- анализом деятельности различных подразделений медицинской организации;<br>- составлять различные отчеты, подго-тавливать<br>- оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицин- скую документацию;<br>работать с медицинскими | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | техноло- гии для решения задач в своей профес- сиональной деятельности; | информаци-онными ресурсами и осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет. | |
| | **ПК-5** | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | - содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).<br>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении онкологических болезней.<br>- традиционные и современные виды функциональных и клинических методов исследования органов грудной клетки у детей и взрослых, включая предоперационное функциональное обследование;<br>-общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики | - правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны органов грудной клетки, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; проводить полное клиническое обследование с использованием физикальных, лабораторных и инструментальных методов у взрослых и детей,<br>- проводить дифференциальную диагностику онкологических заболеваний органов грудной клетки, устанавливать клинический диагноз;<br>- оценивать тяжесть состояния больного, определять оптимальный диагностический алгоритм и правильно интерпретировать результаты лабораторных, лучевых и инструментальных | - комплексом методов стандартного обследования легких, воздухоносных путей, костного каркаса грудной клетки;<br>- комплексами методов специализированного обследования, применяемого в клиниках онкологии;<br>- основными навыками ранней диагностики опухолей внутригрудной локализации;<br>- алгоритмом постановки развернутого | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | функционального состояния органов и систем человеческого организма;<br>- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при онкологических заболеваниях грудной клетки. | исследований (ультразвукового, рентгеновского, компьютерно-томографического, магнитно-резонансного исследвоания, трахеобронхоскопии, и пр.). | клинического диагноза пациентам с заболеваниями органов грудной полости на основании международной классификации болезней. | |
| | **ПК-6** | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи | - общие принципы хирургии онкологических забоелваний,<br>- трансфузиологическое обеспечение операций на органах грудной клетки. Пред- и послеоперационное лечение, включая антибактериальную, противоопухолевую и иммунотерапию торакальных больных;<br>- общие принципы и особенности выполнения торакальных операций с использованием классических и современных (мини-инвазивных) операцион-ных доступов; | - определить объем и последовательность терапевтических и хирургических организационных мероприятий (стаци- онарное лечение, амбулаторное лече-ние, консультативный прием или по- становка на учет) больных с онкологическими заболеваниями грудной полости;<br>обосновать схему, план и тактику оперативного ведения онкологического больного. . | методами определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий онкологических больных;<br>- обоснованием выбранной тактики лечебных мероприятий;<br>оценки адекватности фармакотерапии с учетом пока-заний, противопоказаний, предостере- | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - современные методы хирургического лечения онкологических заболеваний легких;<br>- вопросы современной хирургии трахеи и бронхов, включая лечение после-операционных осложнений;<br>- вопросы хирургии средостения и диафрагмы, включая лечение послеопе-рационных осложнений. | | жений и осложнений при ее проведении,<br>- основными принципами лечения онкологических заболеваний органов грудной клетки;<br>- владеть техникой выполнения диагностической и лечебной торакоскопии, методами биопсии, торакокаустики и плевродеза;<br>- техникой выполнения стандартной торакотомии; выполнения атипичной резекции легкого в пределах 1-2-х сегментов;<br>- техникой выполнения типичной | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | лобэктомии с раздельной обработкой сосудов и бронхов, техникой выполнения типичной пневмонэктомии с раздельной обработкой сосудов и бронхов. | |
| | **ПК-8** | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | - вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки;<br>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в торакальной хирургии;<br>- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических | - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах<br>- сформулировать показания к избранному методу физиотерапевтического или иного немедикаментозного лечения у пациентов с торакальной хирургической патологией.<br>- назначать дыхательную гимнастику.<br>планировать реабилитационные немедикаментозные мероприятия у пациентов после тяжѐлых оперативных вмешательств. | методами физиотерапии и реабилитации пациентов с торакальными хирургическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | методов лечения. принципы реабилитации у пациентов с нарушением функции дыхательной системы. | | | |
| | **ПК-9** | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; заболевания органов дыхания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; -главные составляющие здорового образа жизни. | - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения; -понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека. | - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Принципами этических и деонтологических норм в общении с пациентами и их родственниками. | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |
| | **ПК-10** | готовность к применению основных принципов | Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность | Использовать знания организационной структуры хирургической службы и управленческой и | Основными принципами организации и управления в сфере | тестовый контроль, собеседование, решение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | органов и учреждений здравоохранении<br>Организацию хирургической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи<br>Медицинское страхование<br>Врачебно-трудовую экспертизу в хирургической практике | экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию хирургической медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений лечебных учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании хирургической помощи больным с заболеваниями органов дыхания и населению в целом<br>Определять показания к госпитализации и организовать её.<br>Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с торакальной хирургической патологией.<br>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.<br>Анализировать основные | охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.<br>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической практике. | ситуационны х задач |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. | | |
| | **ПК-11** | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | - методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;<br>- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;<br>вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. | - оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;<br>- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;<br>- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;<br>применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;<br>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;<br>применять стандарты для | методами оценки качества медицинской помощи. | тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | оценки и совершенствования качества медицин- ской помощи. | | |

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

| Профессиональный стандарт "Врач - торакальный хирург" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации<br>от 11 марта 2019 года N 140н | Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции) | Вывод о соответствии |
|---|---|---|
| ОТФ:<br>А. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «торакальная хирургия» | ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая | соответствует |
| А Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «торакальная хирургия» | ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11 | соответствует |
| А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения | ПК-1,5 | соответствует |
| А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности | ПК-6,8, 11 | соответствует |
| А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ПК- 8 | соответствует |
| А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения | ПК-1, 2, 5 | соответствует |
| А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 1, 9 | соответствует |
| А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение | ПК- 4, 10, 11 | соответствует |

| | | |
|---|---|---|
| медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |
| A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК-6 | соответствует |
| A/08.8 Особенности организации и оказания медицинской помощи населению по профилю "торакальная хирургия" и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах | ПК-7, 12 | соответствует |

## 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Онкология» является **факультативной дисциплиной** основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 ЗЕТ/ 72 акад. часов

### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Трудоемкость** | | **Количество часов в семестре** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Объем в зачетные единицах (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | №1 | №2 | №3 | №4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Аудиторная (контактная) работа, в том числе:** | **1,5** | **54** | 54 | | | |
| лекции (Л) | - | 4 | 4 | | | |
| практические занятия (ПЗ) | **1,5** | **50** | 50 | | | |
| семинары (С) | - | - | - | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - | | | |
| | | | | | | | |
| **Внеаудиторная работа** | | **0,5** | **18** | 18 | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **0,5** | **18** | 18 | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет (З) | | 3 | | | | |
| | Экзамен (Э) | | | | | | |
| **ИТОГО общая трудоемкость** | час. | | 72 | | | | |
| | ЗЕТ | **2** | 2 | | | | |

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Онкология»:

Учебная дисциплина изучается на первом году обучения, в первом семестре.

**5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля**

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | УК 1, УК 2, ПК 6, 8, 9, 10, 11 | **Организация онкологической помощи в России** | Организация онкологической помощи населению, статистические показатели онкологической службы. Структура учреждений онкологической службы (их функции и взаимодействие). Статистика онкологической помощи населению. Методика эпидемиологических исследований в онкологии. Источники статистической информации. Экстенсивные, интенсивные и стандартизованные показатели (стандартизация). Принципы статистической обработки учетных данных. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей в мире. Основные показатели заболеваемости и смертности по основным локализациям злокачественных новообразований. Динамика заболеваемости и смертности | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | по основным локализациям злокачественных новообразований взрослого и детского населения. Возрастные и половые особенности заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований. Показатели запущенности онкологических больных. Частота применения основных методов лечения онкологических больных.<br>Организация онкологической помощи населению.<br>Состояние онкологической помощи. Организация поликлинической службы. Онкологический кабинет территориальной поликлиники (ЦАОП) (штат, задачи). Роль и задачи врача онкологического кабинета. Роль и задачи смотрового кабинета. Роль первичного медико-санитарного звена для раннего выявления злокачественных новообразований. Организация своевременного обследования в условиях поликлиники лиц с подозрением на злокачественные новообразования и своевременная госпитализация.<br>Организация скрининга, принципы формирования групп повышенного онкологического риска<br>Профилактика онкологических заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения. Роль и участие онкологической службы в реализации программы работ по усилению Меры клинической профилактики и раннего выявления злокачественных новообразований. Массовые медицинские профилактические осмотры населения. Улучшение ранней диагностики и лечения предопухолевых заболеваний. Диспансеризация как элемент клинической профилактики злокачественных новообразований. Порядок динамического наблюдения и проведения оздоровительных мероприятий среди лиц с повышенным риском заболевания (имеющих «факторы риска»). Современные возможности скрининговых | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | программ. Наблюдение за лицами, имеющими наследственную предрасположенность к онкологическим заболеваниям.<br>Маршрутизация пациентов<br>Национальный проект «Здравоохранение»- основа решения главных задач демографических проблем государства | |
| 2 | УК 1, УК 2,<br>ПК 1, ПК 2, ПК 5,<br>ПК 6 | **Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.** | Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.<br>Лабораторные методы исследования. Методы лучевой диагностики в онкологии. Эндоскопические исследования. Функциональные методы исследования. Морфологические методы исследования.<br>Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Симптоматическое лечение. | |
| 3 | УК 1, УК 2,<br>ПК 1, ПК 2, ПК 5,<br>ПК 6 | **Избранные вопросы частной онкологии.** | Опухоли головы и шеи<br>Опухоли органов грудной клетки<br>Опухоли средостения.<br>Опухоли органов брюшной полости<br>Опухоли желудка<br>Опухоли женских половых органов.<br>Опухоли мочеполовой системы.<br>Опухоли молочной железы<br>Опухоли кожи<br>Опухоли опорно-двигательного аппарата<br>Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани<br>Опухоли центральной нервной системы | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам |

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), формы контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

| №№ раздела п/п | Семестр | Наименование раздела учебной дисциплины | Формы контроля | Виды контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | **ОНКОЛОГИЯ** | Промежуточная аттестация | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач |
| 1 | 1 | **Организация онкологической помощи в России** | текущий контроль | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач |
| 2 | 1 | **Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.** | текущий контроль | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач |
| 3 | 1 | **Избранные вопросы частной онкологии.** | текущий контроль | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач |

.

**Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего ауд. | Лекции | Практические занятия | | |
| *1 семестр* | | **2** | **72** | **54** | **4** | **50** | **18** | |
| **Раздел 1** | **Организация онкологической помощи в России** | **0,3** | **12** | **8** | **4** | **4** | **4** | |
| Тема 1.1 | Организация онкологической помощи населению, статистические показатели онкологической службы | | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 1.2 | Скрининг, группы повышенного риска<br>Маршрутизация пациентов<br>Национальный проект «Здравоохранение» - основа решения главных задач демографических проблем государства | | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| **Раздел 2** | **Общая онкология** | **0,2** | **6** | **4** | **-** | **2** | **2** | Текущий контроль |
| Тема 2.1 | Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей | | 6 | 4 | - | 2 | 2 | |
| **Раздел 3** | **Избранные вопросы частной онкологии** | **1,5** | **54** | **42** | **-** | **42** | **12** | |
| Тема 3.1 | Опухоли головы и шеи | | 9 | 7 | - | 7 | 2 | |
| Тема 3.2 | Опухоли органов грудной клетки. Опухоли молочной железы | | 9 | 7 | - | 7 | 2 | |
| Тема 3.3 | Опухоли органов брюшной полости. Опухоли мочеполовой системы | | 9 | 7 | - | 7 | 2 | |
| Тема 3.4 | Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани. Опухоли ЦНС | | 9 | 7 | - | 7 | 2 | |
| Тема 3.5 | Опухоли опорно-двигательного аппарата | | 9 | 7 | - | 7 | 2 | |
| Тема 3.6 | Опухоли кожи | | 9 | 7 | - | 7 | 2 | |
| | Общий объем | **2** | **72** | **54** | **4** | **50** | **18** | **Зачет** |

**5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения**

| № | Название тем лекций учебной дисциплины | Трудоемкость (ак.часов) |
|---|---|---|
| | ***1 семестр*** | **4** |
| | **Раздел 1: Организация онкологической помощи в России** | |
| 1 | Организация онкологической помощи населению, статистические показатели онкологической службы | 2 |
| 2 | Скрининг, группы повышенного риска<br>Маршрутизация пациентов<br>Национальный проект «Здравоохранение» - основа решения главных задач демографических проблем государства | 2 |

**5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения**

| № | Название тем практических занятий | Трудоемкость (ак.часов) |
|---|---|---|
| | ***1 семестр*** | **50** |
| | **Раздел 1: Организация онкологической помощи в России** | **4** |
| 1 | Организация онкологической помощи населению, статистические показатели онкологической службы | 2 |
| 2 | Скрининг, группы повышенного риска<br>Маршрутизация пациентов<br>Национальный проект «Здравоохранение» - основа решения главных задач демографических проблем государства | 2 |
| | **Раздел 2: Общая онкология** | **2** |
| 1 | Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей | 22 |
| | **Раздел 3: Избранные вопросы частной онкологии** | **42** |
| 1 | Опухоли головы и шеи | 7 |
| 2 | Опухоли органов грудной клетки. Опухоли молочной железы | 7 |
| 3 | Опухоли органов брюшной полости. Опухоли мочеполовой системы | 7 |
| 4 | Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани. Опухоли ЦНС | 7 |
| 5 | Опухоли опорно-двигательного аппарата | 7 |
| 6 | Опухоли кожи | 7 |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

**5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения**

Проведение семинаров учебным планом не предусмотрено

**5.6.Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Виды СРО | Часы | Контроль выполнения работы |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 6 | Собеседование |
| 2 | Работа с учебной и научной литературой | 6 | Собеседование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 6 | Тестирование, собеседование |

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

| № п/п | номер семестра | количество часов | Наименование раздела, темы | Вид СРО | Методическое обеспечение | Формы контроля СРО |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1 | 4 | **Организация онкологической помощи в России** | Подготовка к аудиторным занятиям | Онкология[Текст]:нац.рук.:[сприл.накомпакт-диске]/подред.В.И.Чиссова[идр.].-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-1060[2]с.-(Национальныеруководства).- | Опрос |
| 2. | 1 | 2 | **Общая онкология** | Подготовка к аудиторным занятиям | Онкология[Текст]:нац.рук.:[сприл.накомпакт-диске]/подред.В.И.Чиссова[идр.].-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-1060[2]с.-(Национальныеруководства).- | Опрос, тестирование |
| 3. | 1 | 12 | **Избранные вопросы частной онкологии** | Подготовка к аудиторным занятиям | Онкология[Текст]:нац.рук.:[сприл.накомпакт-диске]/подред.В.И.Чиссова[идр.].-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-1060[2]с.-(Национальныеруководства). Клиническаяонкология[Текст]:избр.лекции:учеб.пособие/Л.З.Вельшер,Б.И.Поляков,С.Б.Петерсон.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-486[2]с. | Опрос, тестирование, ситуационные задачи |

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Онкология»

Приведено в соответствующем макете.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представлен в Приложении в полном объеме.

**Примеры тестов**

***Выберите один правильный ответ.***

1. Перечислите фоновые заболевания для рака щитовидной железы

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|---|---|---|
| А | аутоиммунныйтиреоидит | |
| Б | узловойзоб | |
| В | аденомащитовиднойжелезы | |
| Г | всеперечисленные | + |

2. Какие методы используются для скрининга рака щитовидной железы

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|---|---|---|
| А | пальпациявсочетаниисУЗИ | + |
| Б | пункционно-аспирационнаябиопсия | |
| В | цитологическоеисследование | |
| Г | УЗИсбиопсией | |
| | | |

3. Какое исследование позволяет окончательно поставить диагноз рак щитовидной железы

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|---|---|---|
| А | интраоперационноегистологическоеисследование | |
| Б | плановоегистологическоеисследование | + |
| В | УЗИсбиопсией | |
| Г | Пункционная биопсия | |
| | | |

**Методика оценивания тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

**Примеры ситуационных задач**

**Задача 1.**

**Задача№1**

Укурильщика,68лет,появилосьобразованиенаслизистойкрасной каймынижнейгубы,покрытоекорочкой.Нашееслевапальпируетсяплотныйлимфатическийузелдо2см.А)Вашпредварительныйдиагноз?Б)Спомощьюкакогометодаэтоможноустановить?В)Лечебнаятактикауданногобольного?

**Задача№2**

Через2годапослелечениярака нижнейгубыуженщиныпоявилисьплотныелимфатическиеузлывподчелюстнойобластислева.

А)Ваш предварительный диагноз?

Б)Ваша дальнейшая тактика дообследования и лечения?

**Задача№3**

Больнойобратилсявполиклиникусжалобаминаналичиеязвенногообразованиянакраснойкаймениженейгубывтечениипоследних6-7месяцев.

А)Ваша тактика?

Б)К какому специалисту следует направить этого больного?

**Методика оценивания ситуационной задачи**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

**Примеры контрольных вопросов**

1. . Клинические проявления рака легкого (клинические формы). Характерные симптомы рака легкого (легочные, внелегочные, паранеопластические). Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации и стадии процесса
2. . Современные методы гистологического исследования.
3. Заболеваемость и смертность от рака нижней губы и полости рта в мире, России.
4. Первичная и вторичная профилактика рака.

**Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | |
|---|---|---|
| Электронные издания | | ЭБС/Электронные библиотечные системы |
| 1. | Онкология : национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2368-4. | ЭБС «Консультант врача» |
| 2. | Рак легкого : руководство для врачей / авт.-сост. Ш. Х. Ганцев, А. А. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - (Серия "Онкология"). - DOI: 10/33029-9704-5642-2-LEG-2020-1-160. - ISBN 978-5-9704-5642-2. | ЭБС «Консультант врача» |
| 3. | Лавринович О. Е., Носов А. К., Мамижев Э. М., Артемьева А. С., Ишматова И. В., Яковлева М. Г., Заозерский О. В., Карицкий А. П., Осепаишвили М. Н., Павлова М. Н. Сохранение фертильности онкологических больных : учебное пособие / Лавринович О. Е., Носов А. К., Мамижев Э. М. [и | ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки |

| | | |
|---|---|---|
| | др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2022 г. — 75 с. : ил. ; 25 см. — ISBN 978-5-6046978-9-4. Шифр: В-9039 | |

**8.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | |
|---|---|---|
| **Электронные издания** | | **ЭБС/Электронные библиотечные системы** |
| 4. | Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-5948-5. | ЭБС «Консультант врача» |
| 5. | Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. DOI: - ISBN 978-5-9704-5253-0. | ЭБС «Консультант врача» |
| 6. | Каспаров Б. С., Лавринович О. Е., Прохоров Г. Г., Беляев А. М., Мищенко А. В., Гельфонд М. Л., Раджабова З. А., Рогачев М. В., Петрик С. В., Буровик И. А., Зиновьев Г. В., Полторацкий А. Н., Абрамова А. В., Яковлева М. Г., Шерстнов М. Ю., Эберт М. А., Байкалова О. И., Левин Д. Ю., Копцов С. В., Васильев А. В., Любимов С. В. Амбулаторная онкология : практические аспекты : учебное пособие / Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н. Н. Петрова. — Санкт-Петербург : Грейт Принт. Ч. 1. — 2019 г. — 139 с. : ил.. — ISBN 978-5-6042210-2-0. Шифр: В-8424 | ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки |
| 7. | Чистяков С. С., Гребенникова О. П., Манзюк Л. В., Иванова Л. Ф., Титов К. С., Юрьева Т. В., Любаев В. Л., Сельчук В. Ю., Германов А. Б., Тер-Ованесов М. Д. Онкология для практикующих врачей : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальности "Онкология" и дополнительного профессионального образования по клинической онкологии / [С. С. Чистяков и др.]. — 2009 г. Шифр: В-5703 | ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки |

**Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями:**

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/ - на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях,

локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.

2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Срок действия договора с 17.03.2022 г. по 23.04.2023 г.

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

**8.3 Перечень периодических изданий:**

1.Вмиренаук
2.ВестникАкадемииМедицинскихНаук
3.Вестниконкологическогонаучногоцентра АМНРоссии
4.ВестникРАН
5.ВестникРосздравнадзора
6.ВестникРВМА
7.ВестникРФФИ
8.ВестникСеверо- западного Государственного Медицинского Университета им. Мечникова
9.ВестникСПбМАПО
10.Вопросыдетскойонкологии
11.Груднаяхирургия
12.Детскаяонкология
13.ЗдравоохранениеРоссийскойФедерации
14.Злокачественныеопухоли
15.Медицинскийакадемическийжурнал
16.Онкогематология
17.Онкоурология
18.Онкохирургия
19.Вопросыонкологии
20.Клиническаяонкология
21.Правовыевопросывздравоохранении
22.Практическаяонкология
23.Саркомы костей, мягких тканей и опухоли кожи
24.Хирургия
25.Journalofclinicaloncology
26.Americanjournalroentgenology
27.Americanjournalofsurgery
28.JournalAmericanmedicalassociation
29.Theoncologist
30.Pathologyoncologyresearch
31.Mutationresearch
32.Notworry
33.Radiationresearch

**8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Онкология»**

| № п/п | Официальные фтизиатрические сообщества | Интернет – страница |
|---|---|---|
| **Отечественные** | | |
| 1. | Российское общество клинической онкологии | www.rosoncoweb.ru |
| 2. | Ассоциация онкологов России | www.oncology-assotiation.ru |
| **Зарубежные** | | |
| 1. | Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро | http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis |
| 2. | Европейскоеобществоонкологов | www.esmo.org |
| 3. | Американскоеобществоонкологов | www.asco.org |
| | | |
| **Научно-образовательные медицинские порталы** | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | www.internist.ru |
| 4. | Консультант врача<br>Электронная медицинская библиотека | www.rosmedlib.ru |
| 5. | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 6. | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | https://vrachivmeste.ru |
| 7. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |
| 9. | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | www.scsmi.rssi.ru |
| 10. | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 11. | Национальная медицинская библиотека (США) | www.ncbi.nlm.nih.gov |
| 12. | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | www.elsevier.com |
| 13. | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда | www.moodle.org |
| **Информационно-справочные системы** | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |

## 9. Информационные технологии:

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

1. http://www.consultant.ru КонсультантПлюс – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. https://www.garant.ru Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. http://cr.rosminzdrav.ru – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
5. http://nci.rosminzdrav.ru – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ;
6. http://www.consultant.ru Консультант студента – библиотечная справочная правовая система в РФ;
7. https://www.rosmedlib.ru – Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
8. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка;
9. https://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
10. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/;
11. http://www.scopus.com – реферативная база данных Scopus издательства Elsevier;
12. https://www.who.int/ - сайт Всемирной Организации Здравоохранения;
13. http://www.hivrussia.ru/doc/docs.shtml - сайт Федерального Центра СПИД

### 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Онкология»

| № п/п | Официальные фтизиатрические сообщества | Интернет – страница |
|---|---|---|
| **Отечественные** | | |
| 1. | Российское общество клинической онкологии | www.rosoncoweb.ru |
| 2. | Ассоциация онкологов России | www.oncology-assotiation.ru |
| **Зарубежные** | | |
| 1. | Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро | http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis |
| 2. | Европейскоеобществоонкологов | www.esmo.org |
| 3. | Американскоеобществоонкологов | www.asco.org |
| | | |
| **Научно-образовательные медицинские порталы** | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | www.internist.ru |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Консультант врача<br>Электронная медицинская библиотека | www.rosmedlib.ru |
| 5. | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 6. | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | https://vrachivmeste.ru |
| 7. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |
| 9. | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | www.scsmi.rssi.ru |
| 10. | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 11. | Национальная медицинская библиотека (США) | www.ncbi.nlm.nih.gov |
| 12. | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | www.elsevier.com |
| 13. | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда | www.moodle.org |
| **Информационно-справочные системы** | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |

**9.3. Программное обеспечение**:

| **Перечень лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
|---|---|
| Microsoft Windows | КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно |
| Microsoft Office | КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы |
| Adobe reader | Свободное использование |

**10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Представлены в **Приложении**

**11. Материально-техническое обеспечение**

Представлено в **Приложении**

**12. Кадровое обеспечение**

Представлено в **Приложении**

**13. Иные учебно-методические материалы**

**Конспекты лекций (приложение)**

**Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (приложение).**