ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
Протокол от 10 июня 2021 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.
«11» июня 2021 г.

ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ): СТАЦИОНАРНАЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Вариативная часть Блока 2, дискретная форма, Б2.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – **31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом №1094 Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года

Квалификация – Врач-фтизиатр

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2021

1.Вводная часть

1.1. Цель и задачи

Цель: подготовка квалифицированного врача- фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в качестве врача фтизиатра, организатора здравоохранения в области фтизиатрии.

Задачи первого года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по фтизиатрии, включая оказание неотложной помощи;
2. развитие практических умений и навыков по фтизиатрии, включая оказание неотложной помощи;
3. формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам фтизиатрии

Задачи второго года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по фтизиатрии;
2. развитие практических умений и навыков по фтизиатрии;
3. формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам фтизиатрии

2. Категория обучающихся - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении вариативной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	**УК-1**	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	собеседование

				и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	**УК-2**	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний во фтизиатрической практике.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологиически нормы в общении.	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим	ситуационные задачи собеседование

					персоналом, пациентами и их родственниками.	
4	**ПК-1**	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Эпидемиологию туберкулеза Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания Понятие очага туберкулезной инфекции Факторы риска заболевания туберкулезом Особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации Причины формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее виды Диагностику лекарственной устойчивости (множественная, широкая, экстремальная) Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов Патогенез и патоморфологию туберкулеза, основные	Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания Выявить факторы риска развития туберкулеза среди населения в разных возрастных группах, организовывать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Предупреждать развитие	Технологиями санитарно-просветительной работы по предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом Методиками организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе Методиками контроля и оценки эффективности проведения вакцинации, ревакцинации,	ситуационные задачи собеседование

		человека факторов среды его обитания	морфологические и функциональные изменения органов при развитии туберкулезной инфекции (в т.ч. при сочетании с ВИЧ-инфекцией) Состояние иммунной системы при туберкулезе Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе Новые и современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний во фтизиатрии Организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе Вакцинацию и ревакцинацию, сроки развития иммунитета после вакцинации, его длительность; сроки ревакцинации. Характеристику местных прививочных реакций Особенности поствакцинальной и постинфекционной аллергии,	вторичной лекарственной устойчивости у больных туберкулезом Использовать данные о лекарственной устойчивости при лечении больных туберкулезом Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии туберкулеза среди населения, проводить их коррекцию Оценивать местные прививочные реакции на БЦЖ Дифференцировать поствакцинальную и постинфекционную аллергии Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики	химиопрофилактик и туберкулеза Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у больных туберкулезом разного возраста и их окружения	

			методы их определения Химиопрофилактику туберкулеза (первичная и вторичная) Санитарную профилактику Методы противотуберкулезной работы Межведомственную программу борьбы с туберкулезом Группы риска возникновения туберкулеза Пути выявления туберкулеза Организацию раннего выявления туберкулеза			
5	**ПК-2**	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности Организационные формы и методы диспансерной работы, структуру противотуберкулезного диспансера и его функции, вопросы координации работы диспансера с учреждениями общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологической службы Организацию диагностической	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Организовывать диагностическую работу диспансера Организовывать лечебную работу в противотуберкулезном диспансере: лечение в стационаре; антибактериальное лечения больных в амбулаторных условиях; контроль регулярности приема больными противотуберкулезных препаратов Организовывать и проводить санитарно-профилактическую	Методикой составления комплексного плана по борьбе с туберкулезом и организация контроля за его выполнением Методикой формирования контингентов диспансерных групп Методикой наблюдения за	ситуационные задачи собеседование

			и лечебной работы противотуберкулезного диспансера Основы формирования и группировку диспансерных контингентов взрослых, детей и подростков Особенности проведения противотуберкулезных мероприятий в условиях города и села Законодательство об охране труда больных туберкулезом, сотрудников и о защите населения от туберкулеза Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы во фтизиатрии	диспансерную работу Обеспечивать порядок наблюдения за больными в разных диспансерных группах Проводить централизованный контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных туберкулезом Проводить совместно с учреждениями общей лечебной сети и санэпиднадзора мероприятия по предупреждению заболевания туберкулезом в условиях города и села Составлять профилактические программы снижения заболеваемости и смертности от туберкулеза в территории Оказывать медико-социальную помощь больным туберкулезом и их окружению Решить вопрос о трудоспособности больного туберкулезом Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными туберкулезом, в том числе хроническими больными	диспансерными группами взрослых, детей и подростков, больных туберкулезом Методиками проведения всех видов диспансерной работы (диагностической, лечебной, профилактической) в отношении больных туберкулезом и их окружения	

7	**ПК-3**	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах	применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от	собеседование по ситуационным задачам

			чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер	проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.	воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения в отношении туберкулеза Организовать работу по сбору информации о проведении противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений	Методикой сбора и анализа показателей эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий в	ситуационные задачи собеседование

		о показателях здоровья взрослых и подростков	медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; технику проведения массовых профилактических осмотров населения, кратность флюорографического обследования отдельных контингентов населения Показатели, отражающие качество проведения противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи и методику их сбора Главные формы учетной документации; принципы составления отчета лечебно-профилактического учреждения Основные статистические показатели, отражающие эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории Санитарную статистику туберкулеза (методику вычисления статистических показателей при анализе	первичной медицинской помощи Проводить анализ учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез; анализировать отчет лечебно-профилактического учреждения первичной медицинской помощи и проводить его коррекцию Обеспечивать санитарную статистику туберкулеза с вычислением основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу	территории Методикой анализа учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез (туберкулинодиагностика, флюорография) Методикой вычисления основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории	

			деятельности противотуберкулезного диспансера)			
8	**ПК-5**	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней и туберкулеза Закономерности изменения диагностических показателей при различных формах и локализациях туберкулеза в соответствии с патофизиологией туберкулеза, патогенезом функциональных и тканевых нарушений при туберкулезе Последовательность и методики обследования пациентов при диагностике туберкулеза Диагностические (клинические, лучевые, микробиологические, иммунологические,	Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики туберкулеза у взрослых, детей и подростков Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных формах и локализациях туберкулеза Использовать алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с учетом МКБ	Отраслевыми стандартами обследования для диагностики туберкулеза Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лучевых, лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и	ситуационные задачи; собеседование

			лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во фтизиатрической практике Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания Дифференциальную диагностику первичных и вторичных форм туберкулеза	Оценить тяжесть состояния больного Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты Интерпретировать данные лучевых методов исследования грудной клетки и средостения; Определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики форм заболевания и неотложных состояний при туберкулезе Методикой проведения туберкулинодиагностики Методикой оценки	

					клинических, лучевых, микробиологических, иммунологических, лабораторных, инструментальных методов исследования для выявления туберкулеза	
9	**ПК-6**	готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Клиническую классификацию туберкулеза, характеристики туберкулезного процесса Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и	Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса Выявить долокальные и локальные формы туберкулеза у детей и подростков Выявить внелегочные локализации туберкулеза Определить характер остаточных изменений после клинического излечения и риск их реактивации в последующем Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар,	Отраслевыми стандартами объемов лечения во фтизиатрии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием	ситуационные задачи; собеседование

			профилактику у детей и подростков Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов); Особенности течения и исхода в различных возрастных группах; типичное и атипичное течение («маски» туберкулеза) в том числе при наличии сопутствующих заболеваний Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний Причины возникновения туберкулезного процесса в организме, механизмы его развития Показания к госпитализации	на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача фтизиатра Провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания Выявить сопутствующие туберкулезу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним Назначать больным туберкулезом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с туберкулезом, так и больным с другими заболеваниями органов дыхания Определить показания и своевременно направить больного для проведения стационарного, амбулаторного, санаторного лечения, хирургической операции Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при туберкулезе в плановых и экстренных ситуациях при развитии неотложных состояний	теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики Навыками коллапсотерапии Навыками назначения режимов химиотерапии и использования противотуберкулезных препаратов	

			больных туберкулезом (плановой, экстренной) Принципы комплексной терапии туберкулеза детей, подростков и взрослых (впервые выявленных и больных хроническими формами туберкулеза); больных с лекарственно-устойчивыми формами туберкулеза Показания к патогенетической и иммуномодулирующей терапии при разных формах заболевания, методы и средства патогенетической терапии Принципы и техники коллапсотерапии Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, использующихся у больных туберкулезом Классификацию, механизмы действия, принципы применения	Проводить лечение пациентов с различными формами и локализациями туберкулеза, в том числе при наличии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и сочетании с другой патологией (в т.ч. с ВИЧ-инфекцией) Выработать план ведения больного туберкулезом у пациентов различного возраста Назначить режимы химиотерапии в соответствии с возрастом больного, особенностями туберкулезного процесса, сопутствующей патологией и типом лекарственной устойчивости Применять противотуберкулезные моно- и комбинированные химиопрепараты; определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии Определить срок завершения стационарного лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу		

			противотуберкулезных моно- и комбинированных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения Современные режимы химиотерапии, в том числе при развитии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза Принципы хирургического лечения туберкулеза, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций, используемых при туберкулезе	санатория или диспансера Предупреждать развитие и купировать побочные реакции на противотуберкулезные препараты Определить показания и назначить адекватную патологическому процессу патогенетическую и иммуномодулирующую терапию Своевременно определять показания и проводить коллапсотерапию Оказывать помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, проводить реанимационные мероприятия Определить показания к хирургической операции при туберкулезе органов дыхания в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности противотуберкулезной химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения Подготовить больного для проведения хирургического лечения		
11	**ПК-7**	Готовность к	основы лечебно-эвакуационного обеспечения	оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных	методикой оценки состояний	собесе

		оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами	случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.	угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения	дование по ситуационным задачам

			(АОХВ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.		основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Возможности, этапы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе	Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при туберкулезе и наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма Дать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных туберкулезом (двигательной активности в зависимости от	Методикой дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных туберкулезом Владеть выбором оптимального режима двигательной активности, в том	ситуационные задачи; собеседование

		санаторно-курортном лечении	Принципы использования и показания к разным видам медицинской реабилитации: лечебному режиму, диетотерапии, ингаляционной терапии, климатотерапии, фитотерапии Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Основы физиотерапии и лечебной физкультуры во фтизиатрии Возможности и методы психотерапии Принципы построения и реализации реабилитационных программ у больных туберкулезом Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и	морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии Определить показания и противопоказания к назначению ингаляционной терапии Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время и место для проведения санаторно-курортного лечения при разных формах легочного и внелегочного туберкулеза у детей, подростков и взрослых при впервые выявленных и хронических процессах	числе после проведения хирургического лечения туберкулеза Технологией оформления документации для санаторного этапа лечения больных туберкулезом	

			др. Порядок определения необходимого лечебного режима у разных категорий пациентов Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению во фтизиатрии.			
12	**ПК-9**	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод Основы рационального питания и принципы диетотерапии во фтизиатрии Принципы и методы повышения приверженности больного к лечению туберкулеза Значимость медицинских,	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Предупреждать досрочное прекращение лечения больными туберкулезом, используя медицинские, социальные и психологические методы воздействия Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологиических норм в общении	ситуационные задачи; собеседование

			социальных и психологических проблем больного для мотивации к лечению при туберкулезе	устранения вредных привычек для предупреждения развития туберкулеза и его рецидивов		
13	**ПК-10**	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении Организацию противотуберкулезной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране населения от туберкулеза Врачебно-трудовая экспертиза во фтизиатрической практике	Использовать знания организационной структуры противотуберкулезной службы и управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию противотуберкулезной медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений противотуберкулезных учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании противотуберкулезной помощи больным туберкулезом и населению в целом Определять показания к госпитализации и организовать её Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения во фтизиатрии	ситуационные задачи; собеседование

				туберкулез Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, в том числе при проведении противотуберкулезных мероприятий		
14	**ПК-11**	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Основные учетные и отчетные формы во фтизиатрии Мониторинг эпидситуации по туберкулезу в административных территориях с использованием вычислительной техники	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с туберкулезом, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных противоэпидемических мер в отношении туберкулеза и сохранения здоровья населения	Методикой анализа деятельности противотуберкулезного учреждения и фтизиатрической службы Методиками расчета основных эпидпоказателей: смертности от туберкулеза, заболеваемости, болезненности и т.д. Структуру заболеваемости при туберкулезе Методиками проведения	ситуационные задачи; собеседование

				Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания противотуберкулезной помощи населению	мероприятий по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в	ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами	собеседование

			мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.		оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского	

					имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастрофспособностям и оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами	

					РСЧС.	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (вариативная часть) относится к Блоку 2 (Б2.2) Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 фтизиатрия

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

5. Место проведения практики

ФГБУ «НМИЦ ФПИ».

6. Объем клинической практики (вариативная часть) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы клинической практики (вариативной части) основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 фтизиатрия

составляет:

- **в зачетных единицах** (неделях) – **12 з.е.** (8 недель)
- **в академических часах: 432**
- **режим занятий:** 54 часа в неделю

7. Содержание программы клинической практики (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 фтизиатрия

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
Первый год обучения, 2 семестр					
Поликлиника (диспансер)					
1	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Выполнение манипуляций, предусмотренных программой Ведение учетно-отчетной документации	Амбулаторно-консультативное отделение	6 зачетных единицы; 216 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Текущий контроль: опрос, Промежуточная аттестация - зачет: опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Второй год обучения, 4 семестр					
Поликлиника (диспансер)					

4	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Выполнение манипуляций, предусмотренных программой Ведение учетно-отчетной документации	Амбулаторно-консультативное отделение	6 зачетных единицы; 216 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Текущий контроль: опрос, Промежуточная аттестация - зачет: опрос, тестирование, решение ситуационных задач

8.Формы отчетности по клинической практике (вариативная часть)

После прохождения этапов практики ординатор получает зачет, который представляет собой тестирование, собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам.

В конце каждого семестра во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой тестирование, собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам. В случае получения положительной оценки за тестирование, собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет.

Критерии оценки тестирования:

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - незачтено
- 70-79% - зачтено
- 80-89% - зачтено
- 90% и выше – зачтено

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе **Зачет**

Оценка **«зачтено –отлично/ зачтено»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«зачтено-хорошо/ зачтено»** выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«зачтено-удовлетворительно/зачтено»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«незачтено-неудовлетворительно/незачено»** выставляется в случае, если ординатор: демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов

Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе **Зачет**

Оценка **«зачтено-отлично/зачтено»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы,

демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«зачтено-хорошо/зачтено»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«зачтено-удовлетворительно/зачтено»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«незачтено-неудовлетворительно/незачтено»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки

При проведении промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» при получении ординатором положительных оценок по всем формам контроля успеваемости.

Оценка индикаторов достижений и уровня сформированности компетенций

Оценка **«зачтено-отлично/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне

Оценка **«зачтено-хорошо/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне

Оценка **«зачтено-удовлетворительно/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне Оценка **«незачтено-неудовлетворительно/незачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций несформированы

Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
	Основная литература	
1.	Фтизиатрия: нац. рук. / гл. ред. М.И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с. ISBN 978-5-9704-0490-4	4
2.	Туберкулез органов дыхания: рук. для врачей / под ред. А.Э. Эргешова. – М., 2017. – 522 с. ISBN 978-5-9907563-7-3	1
3.	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков: рук. для врачей / под ред. А.Э. Эргешова [и др.]. – М., 2019. – 524 с. ISBN -978-5-9907563-3-5	1
4.	Перельман, М.И. Фтизиатрия: учеб. / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – 4-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 445 с.	1
5.	Руководство по выявлению микобактерий туберкулёза и определению лекарственной чувствительности с использованием биологических чипов / И.М Сон, А.М. Мороз, С.А. Стерликов [и др.]. – М., 2009. – 55 с.	3
6.	Руководство по детскому туберкулезу / ред. Н.К. Борисова. – М.: ОВЕРЛЕЙ, 2008. – 228 с. ISBN 5-85493-087-0	1
№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
	Дополнительная литература	
1.	Руководство по легочному и внелёгочному туберкулезу / ред. Ю.Н. Левашев, Ю.М. Репин. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006. – 516 с. ISBN 5-93979-161-1	1
2.	Руководство по лечению туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью / гл. ред. А. Пасечников, М. Рич. –Бостон, 2003. – 173 с.	2
3.	Гусейнов, Г.К. Фтизиатрия: учеб. / Г.К. Гусейнов. – Махачкала: Лотос, 2014. – 280 с. ISBN 978-5-91471-132-7	1
4.	Ракишева, А.С. Фтизиатрия / А.С. Ракишева, Г. Цогт. – Алматы, 2014. – 420 с. ISBN 978-601-239-319-4	1
5.	Туберкулез. особенности течения, возможности фармакотерапии / ред. А.К. Иванов. – СПб., 2009. – 105 с. ISBN 978-5-91644-013-3	1

6.	Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие / ред. В.А. Аксенова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 269 с. ISBN 978-5-9704-0402-7	2
7.	Браженко, Н.А. Фтизиопульмонология: учеб. / Н.А. Браженко. – М.: ACADEMA, 2006. – 368 с. ISBN 5-7695-2248-8	1
8.	Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие / ред. А.Б. Худзик, Е.Я. Потапова, Е.Н. Александрова. – М.: Медицина, 2004. – 368 с. ISBN 5-225-04653-3	3

9.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания	ЭБС
	Основная литература	
1.	Перельман М.И., **Фтизиатрия** [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
2.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
3.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3510-6.	ЭБС Консультант врача
4.	Фтизиатрия: национальное руководство / Под ред. М.И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-1232-9.	ЭБС Консультант врача
5.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2.	ЭБС Консультант врача
6.	Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3318-8.	ЭБС Консультант врача
№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
	Дополнительная литература	
1.	**Фтизиатрия.** Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
2.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова,	ЭБС Центральной научной

	В.Г. Кукеса, В.К. Лепахина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	медицинской библиотеки
3.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
4.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом : учебное пособие в алгоритмах / И. Б. Викторова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4214-2.	ЭБС Консультант врача
5.	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой). - ISBN 978-5-9704-2870-2.	ЭБС Консультант врача

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями:

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/ - на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Срок действия договора с 17.03.2022 г. по 23.04.2023 г.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

9.3 Перечень периодических изданий:

Туберкулез и болезни легких
Международный журнал «Туберкулез и легочные заболевания»
Туберкулез и социально значимые заболевания
Медицинский альянс
Вестник ЦНИИТ
Фтизиатрия и пульмонология
Русский Медицинский Журнал
Пульмонология

Международный медицинский журналMEDICUS
Мол. генетика, микробиология и вирусология
Клиническая лабораторная диагностика
Аллергология и иммунология
Цитокиныивоспаление
Журналинфектологии
International Journal of Tuberculosis and Lung Disease
European respiratory journal
American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
The Lancet
Emerging Infectious Diseases journal
Tuberculosis
Journal of Molecular Epidemiology and Evolutionary Genetics of Infectious Diseases (MEEGID),

9.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
	Отечественные	
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
	Зарубежные	
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	ИнтернациональныйСоюзпротивтуберкулезаизаболеванийлёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
	Научно-образовательные медицинские порталы	
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека	www.scsmi.rssi.ru

	(Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru

10. Информационные технологии:

Интернет-адрес образовательного центра http://edu.nmrc.ru/

10.1. Электронно-библиотечные системы

5. Электронная база данных «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru/
6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - https://www.rosmedlib.ru/
7. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/
8. Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY) - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - https://www.rsl.ru/
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/.

10.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	**Название**	**Интернет – страница**
Официальные фтизиатрические сообщества ***Отечественные***		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация	http://www.euro.who.int/en/health-

	здравоохранения. Европейское бюро	topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Федеральные электронные ресурсы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
	Министерствонауки и высшегообразования РФ	https://www.minobrnauki.gov.ru/
	Федеральная служба по надзору в области образования и науки	http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/
2.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -	http://window.edu.ru/

10.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034219000694 до 2021.02.07 Право на использование программы 1800191211085513883161 4
Adobe reader	Право на использование ABBYY FineReader 15 Business Электронная лицензия/ключ (бессрочная) (AF15-2S1W01-102)

1. Материально-техническое обеспечение

Представлено в Приложении

12. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении