ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
Протокол от 10 июня 2021 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
д.м. н., профессор Васильева И.А.
_____
«11» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Факультативная дисциплина, ФТД 2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – **31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом №1094 Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года

Квалификация – Врач-фтизиатр

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2021

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Паллиативная медицина» является формирование и развитие у выпускников ординатуры специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на своевременное выявление лиц, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи в целях улучшения качества их жизни, а также проведение диагностики и лечения боли и других тяжелых проявлений заболевания.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование базовых медицинских знаний по диагностике и лечению боли и других тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний;

подготовка врачей-специалистов, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в основах оказания паллиативной медицинской помощи, методах диагностики и применяемых методах лечения в целях улучшения качества жизни пациентов.

2. Перечень планируемых результатов

Выпускник ординатуры, освоивший программу данной дисциплины, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении	тестовый контроль; собеседование

		воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний во фтизиатрической практике.	религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологиически нормы в общении.	различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержаниемеждународнойстатистическойклассификацией болезнейипроблем,связанных создоровьем(МКБ) Рольпричинныхфакторовипричинно-следственныхсвязейввозникновении инкурабельных заболеваний. Клинические,рентгенологические,морфологическиеидр.признакионкозаболеваний	выявлять пациентов, нуждающихся в оказании ПМП с целью оказания своевременной ПМП с учетом индивидуальных потребно стей пациента и его семьи в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе на дому;	Физикальными,инструментальнымиметодамидиагностикиразличныхзаболеваниийоргановисистем. Методамисовокупнойоценкирезультатовпроведенного обследования	тестовый контроль; собеседование
	ПК-6	готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в	выявление потребностей пациентов в медицинских вмешательствах, социальных услугах, мерах социальной	тяжелых проявлений заболевания по унифицированным шкалам (боль, дисфагия, изменение пищевого поведения, общая	- на основании оценки основных тяжелых проявлений заболеваний, определять	тестовый контроль; собеседование

		оказании противотуберкулезной медицинской помощи	поддержки, психологической поддержки и духовной помощи с целью улучшения качества жизни; - проводить оценку основных	функциональная актив ность, тошнота, запор, диарея, тревога, когнитивные нарушения)	мето ды лечения с учетом особенностей разных возрастных групп, тяжести состояния пациента, прогноза на жизнь, прогноза продолжительности жизни и индивидуальных потребностей па циента с целью улучшения качества его жизни.	
	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Оценка качества жизни и выраженности основных тяжелых проявлений заболевания по унифицированным шкалам (тошнота, рвота, одышка, дисфагия, изменение пищевого поведения, общая функциональная активность, запор, диарея, тревога, когнитивные нарушения и т.д.) в соответствии с возрастом и уровнем когнитивных функций пациентов, в том числе детского возраста.	– Выявлять и проводить оценку основных тяжелых проявлений заболевания по унифицированным шкалам (тошнота, рвота, одышка, дисфагия, изменение пищевого поведения, общая функциональная активность, запор, диарея, тревога, когнитивные нарушения и т.д.) в соответствии с возрастом и уровнем когнитивных функций пациентов, в том числе детского возраста; – заполнять необходимую медицинскую документацию; – проводить прием	Владеть оценки симптомокомплексов и прогноза заболевания с целью наблюдения и лечения пациентов в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами во взаимодействии с родственниками и иными членами семьи пациента или его законным представителем, лицами,	тестовый контроль; собеседование

				больных в условиях поликлиники.	осуществляющим и уход за пациентом, добровольцами (волонтерами), а также организациями социального обслуживания, религиозными организациями	
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- правовые и организационные основы охраны здоровья населения Российской Федерации; - основы медицинской статистики, учёта и анализа основных показателей здоровья населения; - основы законодательства по вопросам оборота НС и ПВ в медицинской организации, назначения и выписывания сильнодействующих обезболивающих средств и психотропных препаратов; - современные направления развития медицины; - современные направления развития медицины;	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. - организация работы с учетом актуализированных знаний об оказании ПМП	Основными принципами организации паллиативной службы. - организация работы с учетом актуализированных знаний об оказании ПМП	тестовый контроль; собеседование

			- клинические рекомендации по ведению больных при оказании ПМП - вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача; - вопросы организации службы ПМП			
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показателиоценкикачествадиагностикиилечения инкурабельных больных.	Использоватьнормативнуюдокументацию,принятуювздравоохранении(законыРоссийскойФедерации,международныеинациональныестандарты,приказы,рекомендации,терминологию,международныесистемыединиц(СИ),действующиемеждународныеклассификации),атакжедокументациюдляоценкикачествااэффективностиработыразличныхструктурныхподразделений паллиативной помощи	Общими принципами статистическихметодовобработкимедицинскойдокументации	тестовый контроль; собеседование

.

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н (регистрационный N 52737)	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: А. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю фтизиатрия в стационарных и санаторных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
В Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях	ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11	соответствует
В/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-6,8, 11	соответствует
В/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 10, 11	соответствует
В/07.8 Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом	ПК-6, 8	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Паллиативная медицина» является **факультативной дисциплиной** основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **2** зачетных единиц. (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Количество часов в

				семестре			
		Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	№1	№2	№3	№4
1		2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		**1,5**	**54**			**54**	
лекции (Л)			4		-	4	-
практические занятия (ПЗ)			50		-	50	-
семинары (С)		-	-		-	-	-
лабораторные работы (ЛР)		-	-		-	-	-
Внеаудиторная работа							
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**0,5**	**18**		-	**18**	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)					Зачет	
	Экзамен (Э)						-
ИТОГО общая трудоемкость	час.		**72**			72	-
	ЗЕТ	**2**				2	-

5. Структура и содержание учебной дисциплины:

Дисциплина рассчитана на 72 часа обучения в 3 семестре.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	УК 1, УК 2, ПК 10, 11	**Организация паллиативной медицинской помощи в России**	Состояние проблемы и развитие паллиативной помощи в мире Модели организации ПМП в различных субъектах РФ Группы пациентов, нуждающихся в ПМП (нозологические, прогностические). Понятие траектории болезни (траектории умирания) Командная работа и роль немедицинских специалистов. Биоэтические принципы и правила при оказании ПМП. Положение о ПМП в Федеральном Российском законодательстве и государственных программах Нормативно-правовые основы обеспечения пациентов, нуждающихся в ПМП, средствами технической реабилитации, изделиями медицинского назначения, медицинским оборудованием, лекарственными средствами и лечебным питанием в том числе в амбулаторных условиях, включая дом или иное место проживания пациента Методология и философия оказания ПМП Задачи и принципы ПМП Структура ПМП в РФ, основные формы ее оказания в мире Порядки оказания ПМП взрослому населению и детям Взаимосвязь подразделений ПМП со специализированными отделениями, организациями первичной медико-санитарной помощи, учреждениями социальной защиты, НКО, религиозными и волонтерскими организациями с целью	собеседование

			реализации принципов межведомственного взаимодействия и междисциплинарного подхода Реализация основных принципов ПМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Правовые, организационные основы организации респираторной поддержки на дому и в стационаре Информирование и обучение членов семьи, лиц, осуществляющих уход основным навыкам ухода за пациентом в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе на дому	
2	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6	**Общие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи.**	Контроль симптомов в паллиативной медицинской помощи, особенности ухода, реабилитации и питания Индивидуальный план ведения больного Оценка основных тяжелых проявлений заболевания по унифицированным шкалам (тошнота, рвота, одышка, дисфагия, изменение пищевого поведения, общая функциональная активность, запор, диарея, тревога, когнитивные нарушения и т.д.) Особенности паллиативной **медицинской**помощи при различных хронических заболеваниях ПМП пациентам при злокачественных новообразованиях, принципы ранней интеграции специализированной онкологической и паллиативной помощи населению. Особенности оказания ПМП и ухода за больными с различными формами прогрессирующих неонкологических хронических заболеваний:	собеседование

			нервно-мышечных и нейродегенеративных заболеваний, инфекционных заболеваний (СПИД, резистентный туберкулез), орфанных заболеваний, множественных тяжелых врожденных пороков развития, патологии перинатального периода, последствий тяжелых травм. Дыхательные симптомы (патогенез, клиника, диагностика, ПМП) Диспноэ Кашель Шумное дыхание, предсмертные хрипы Показания к длительной респираторной поддержке пациента в домашних условиях (инвазивная и неинвазивная ИВЛ). Принципы ухода за трахеостомой. Неврологические симптомы (патогенез, клиника, диагностика, ПМП) Тревожность, делирий, плаксивость, депрессия Судорожный синдром Дистония, спастика Гастроинтестинальные симптомы (патогенез, клиника, диагностика, ПМП) Гастроэзофагеальный рефлюкс Тошнота, рвота Икота Запор, диарея Кожные симптомы. Особенности ухода, профилактики и лечения Пролежни, хронические раны, кожный зуд, лимостаз Основные принципы ухода за пациентами при оказании	

			ПМП Особенности гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом Принципы ухода за пациентами с нарушениями стула и мочеиспускания Принципы ухода за пациентами с зондами и стомами Методы профилактики вторичных деформаций конечностей у пациентов с тяжелыми двигательными нарушениями Современные средства ухода за кожей и слизистыми Обучение навыкам ухода пациента и лиц, осуществляющих уход.	
3	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6	**Вопросы лечения боли и других тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний**	Эпидемиология и этиопатогенез болевого синдрома, возрастные особенности перцепции и вербализации болевых ощущений Социальное значение боли, стереотипы о боли в обществе, информирование пациентского и профессионального сообщества. Рекомендации ВОЗ, российские клинические рекомендации по лечению ХБС у взрослых и детей при оказании ПМП Типы болевого синдрома, клинические особенности при различных заболеваниях и состояниях, концепция «общей боли» в паллиативной медицине ХБС у онкологических больных ХБС у пациентов с хроническими неизлечимыми неонкологическими заболеваниями Оценка болевого синдрома и особенности ее проведения в различных возрастных группах, включая педиатрическую и гериатрическую когорту пациентов Шкалы и особенности оценки интенсивности болевого	Тестирование, собеседование

			синдрома у «невербальных» пациентов. Фармакотерапия болевого синдрома Современные принципы обезболивания, рекомендации ВОЗ, лестница обезболивания у взрослых и детей Ненаркотические анальгетики (особенности использования в различных возрастных группах и при различных типах боли, фармакокинетика и фармакодинамика, показания и противопоказания, дозирование, способы введения, терапевтические и побочные эффекты, детские формы, препараты пролонгированного действия) Слабые опиоиды (особенности использования в различных возрастных группах, включая педиатрическую и гериатрическую когорты и при различных типах боли, фармакогенетика, фармакокинетика и фармакодинамика, показания и противопоказания, дозирование, способы введения, терапевтические и побочные эффекты, препараты пролонгированного действия). Сильные опиоиды (особенности использования в различных возрастных группах и при различных типах боли, фармакогенетика, фармакокинетика и фармакодинамика, показания и противопоказания, дозирование, способы введения, терапевтические и побочные эффекты, детские формы, препараты пролонгированного действия). Принципы назначения и расчета доз сильных опиоидов: фаза подбора эффективной дозы и фаза поддержания обезболивания, понятие стартовой дозы, поддерживающей дозы, дозы при прорывных болях, потолочной дозы, ротация препаратов, эквианальгетические дозы различных наркотических анальгетиков.	

			Толерантность, физическая и психическая зависимость при использовании сильных опиоидов: патогенез, клиническое значение. Основные побочные эффекты опиоидов, их профилактика и лечение. Нефармакологические методы обезболивания: патогенетические основы уменьшения боли, показания при различных типах боли и особенности использования в различных возрастных группах Стадии умирания, признаки Основные проблемные моменты, возникающие в конце жизни. Лечение рефрактерных симптомов, методы паллиативной седации, этические и правовые основы Основные направления деятельности врача и медицинской сестры при оказании помощи в конце жизни нстатация смерти Нормативно-правовое регулирование оборота НС и ПВ Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации Организация работы с наркотическими средствами и психотропными веществами в медицинской организации и ее подразделениях	

			Отчетная документация по обороту наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации Контроль симптомов в паллиативной медицинской помощи. Особенности ухода и питания. Этические и правовые основы Психологические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи Психологическая поддержка пациентов, нуждающихся в ПМП Психологическая работа с родственниками и близкими пациентов, нуждающихся в ПМП Принципы эффективного общения и ведения «трудного разговора» Навыки саморефлексии и помощи коллегам внутри коллектива Социальные аспекты паллиативной медицинской помощи Государственные гарантии социальной помощи Социальная помощь от негосударственных организаций и фондов Духовная и религиозная поддержка Нутритивная поддержка и гидратация пациентов, нуждающихся в ПМП. Нутритивная поддержка. Недостаточность питания, определение степени недостаточности питания, оценка пищевого поведения, факторов, вызывающих нарушение питания Энтеральное питание. Показания к установке назогастрального зонда и гастростомы Основные принципы гидратации при оказании ПМП	

			Основные этические проблемы проведения нутритивной поддержки и регидратации при оказании ПМП	

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестро бучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства[1]			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	**Организация паллиативной медицинской помощи в России**	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	-	-
2	1	**Общие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи.**	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	20	
3	1	**Вопросы лечения боли и других тяжелых проявлений неизлечимых**	Контроль СРО, контроль освоения раздела,	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование,	20	50	10

		прогрессирующих заболеваний	зачет	решение ситуационных задач			

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	П	СР	
	Факультатив Фтизиатрия	**2**	**72**	**4**	**50**	**18**	
1	**Раздел 1. Организация паллиативной медицинской помощи в России**	**0,3**	**12**	**4**	**4**	**4**	**собеседование**
1.1	Организация паллиативной медицинской помощи взрослому и детскому населению РФ, статистические показатели. Биоэтические принципы и правила при оказании ПМП		6	2	2	2	собеседование
1.2	Выявление пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи (критерии отнесения к нуждающимся), маршрутизация пациентов. Нозологическая структура контингента больных, имеющих показания к ПМП во взрослом и в детском возрасте.		6	2	2	2	собеседование
2.	**Раздел 2. Общие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи**	**0,2**	**6**	**0**	**4**	**2**	**собеседование**
2.1	Принципы ведения тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний		6	-	4	2	собеседование
3	**Раздел 3. Вопросы лечения боли и других тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний**	**1,5**	**54**	**0**	**42**	**12**	**Тесты, собеседование**
3.1	Дыхательные симптомы: диспноэ,		5		4	1	собеседование

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	Всего часов	В том числе			Форма контроля
	кашель, шумное дыхание, предсмертные хрипы. Показания к длительной респираторной поддержке пациента в домашних условиях (инвазивная и неинвазивная ИВЛ). Принципы ухода за трахеостомой. Основы организации ИВЛ на дому в комплексе ПМП.						
3.2	Неврологические симптомы: тревожность, делирий, плаксивость, депрессия, судорожный синдром, дистония, спастика		5		4	1	собеседование
3.3	Гастроинтестинальные симптомы: гастроэзофагеальный рефлюкс, мукозиты, тошнота, рвота, икота, запор, диарея. Кожные симптомы. Особенности ухода, профилактики и лечения. Пролежни, хронические раны, кожный зуд, лимфостаз		5		4	1	собеседование
3.4	Эпидемиология и этиопатогенез болевого синдрома, возрастные особенности. Рекомендации ВОЗ, российские клинические рекомендации по лечению ХБС у взрослых и детей при оказании ПМП		5		4	1	собеседование
3.5.	Типы болевого синдрома, концепция «общей боли» в паллиативной медицине. Шкалы и особенности оценки интенсивности		5		4	1	собеседование

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	Всего часов	В том числе			Форма контроля
	болевого синдрома в соответствии с возрастом и уровнем когнитивных функций пациента						
3.6.	Современные принципы обезболивания, рекомендации ВОЗ, лестница обезболивания у взрослых и детей. Нефармакологические методы обезболивания. Нормативно-правовое регулирование оборота НС и ПВ		5		4	1	собеседование
3.7.	ПМП в терминальной фазе болезни (в конце жизни) Стадии умирания, признаки.		5		4	1	собеседование
3.8.	Алгоритмы действий врача в критических ситуациях. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации пациента. Основные принципы ухода за пациентами при оказании ПМП		5		4	1	собеседование
3.9.	Психологические и физические аспекты оказания ПМП: Навыки общения с пациентами и их родственниками. Принципы эффективной коммуникации при оказании ПМП. Психологическая поддержка пациентов и их родственников, фазы горевания. Детские концепции смерти. Принципы диагностики и коррекции синдрома эмоционального выгорания		7		5	2	собеседование

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	Всего часов	В том числе			Форма контроля
	медработников при оказании ПМП.						
3.10.	Недостаточность питания, степени недостаточности питания, пищевое поведение, факторы, нарушающие питание. Основные принципы нутритивной поддержки и гидратации при оказании ПМП		5		4	1	собеседование
	Итоговое тестирование		2		1	1	Опрос, тестирование

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения
		1 семестр
	Всего	**4**
Раздел 1	**Организация паллиативной медицинской помощи в России**	**4**
1.1.	Организация паллиативной медицинской помощи взрослому и детскому населению РФ, статистические показатели. Биоэтические принципы и правила при оказании ПМП	2
1.2.	Выявление пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи (критерии отнесения к нуждающимся), маршрутизация пациентов. Нозологическая структура контингента больных, имеющих показания к ПМП во взрослом и в детском возрасте.	2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения
		1 семестр
	Всего	**50**
Раздел 1	**Организация онкологической помощи в России**	**4**
1.1	Организация паллиативной медицинской помощи взрослому и детскому населению РФ, статистические показатели. Биоэтические принципы и правила при оказании ПМП	2
1.2	Выявление пациентов, нуждающихся в паллиативной	2

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения 1 семестр
	медицинской помощи (критерии отнесения к нуждающимся), маршрутизация пациентов. Нозологическая структура контингента больных, имеющих показания к ПМП во взрослом и в детском возрасте.	
Раздел 2	**Общие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи**	**6**
2.1	Принципы ведения тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний	4
Раздел 3	**Вопросы лечения боли и других тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний**	**42**
3.1	Дыхательные симптомы: диспноэ, кашель, шумное дыхание, предсмертные хрипы. Показания к длительной респираторной поддержке пациента в домашних условиях (инвазивная и неинвазивная ИВЛ). Принципы ухода за трахеостомой. Основы организации ИВЛ на дому в комплексе ПМП.	4
3.2	Неврологические симптомы: тревожность, делирий, плаксивость, депрессия, судорожный синдром, дистония, спастика	4
3.3	Гастроинтестинальные симптомы: гастроэзофагеальный рефлюкс, мукозиты, тошнота, рвота, икота, запор, диарея. Кожные симптомы. Особенности ухода, профилактики и лечения. Пролежни, хронические раны, кожный зуд, лимфостаз	4
3.4	Эпидемиология и этиопатогенез болевого синдрома, возрастные особенности. Рекомендации ВОЗ, российские клинические рекомендации по лечению ХБС у взрослых и детей при оказании ПМП	4
3.5.	Типы болевого синдрома, концепция «общей боли» в паллиативной медицине. Шкалы и особенности оценки интенсивности болевого синдрома в соответствии с возрастом и уровнем когнитивных функций пациента	4
3.6.	Современные принципы обезболивания, рекомендации ВОЗ, лестница обезболивания у взрослых и детей. Нефармакологические методы обезболивания. Нормативно-правовое регулирование оборота НС и ПВ	4
3.7.	ПМП в терминальной фазе болезни (в конце жизни) Стадии умирания, признаки.	4
3.8.	Алгоритмы действий врача в критических ситуациях. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации пациента. Основные принципы ухода за пациентами при оказании ПМП	4
3.9.	Психологические и физические аспекты оказания ПМП: Навыки общения с пациентами и их родственниками. Принципы эффективной коммуникации при оказании ПМП. Психологическая поддержка пациентов и их	5

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения
		1 семестр
	родственников, фазы горевания. Детские концепции смерти. Принципы диагностики и коррекции синдрома эмоционального выгорания медработников при оказании ПМП.	
3.10.	Недостаточность питания, степени недостаточности питания, пищевое поведение, факторы, нарушающие питание. Основные принципы нутритивной поддержки и гидратации при оказании ПМП	4
	Итоговое тестирование	1

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров учебным планом не предусмотрено

5.6.Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	**номер семестра**	**количество часов**	**Наименование раздела, темы**	**Вид СРО**	**Методическое обеспечение**	**Формы контроля СРО**
1.	1	4	**Организация паллиативной**	Подготовка к аудиторным	Основная и дополнительная литература, федеральные нормативные акты	Опрос

			медицинской помощи в России	занятиям		
2.	1	2	**Общие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи**	Подготовка к аудиторным занятиям		Опрос
3.	1	12	**Вопросы лечения боли и других тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний**	Подготовка к аудиторным занятиям		Опрос, тестирование

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Онкология»

Приведено в соответствующем макете.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представлен в Приложении в полном объеме.

Примеры тестов

Выберите один правильный ответ.

1 Характеристикой ноцицептивной соматической боли является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	четкая локализация	+
Б	разлитая, не имеет четких границ	
В	схваткообразная, давящая	
Г	внезапная стреляющая	

2. Характеристикой ноцицептивной висцеральной боли является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

А	четкая локализация	
Б	разлитая, не имеет четких границ	+
В	схваткообразная, давящая	
Г	внезапная стреляющая	

3. Характеристикой нейропатической боли является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	четкая локализация	
Б	носит постоянный характер	
В	разлитая, не имеет четких границ	
Г	схваткообразная, давящая	
Д	стреляющая, сверлящая, жгучая.	+

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

Примеры контрольных вопросов

1. . Задачи паллиативной помощи
2. Показаниями к госпитализации в отделение паллиативной помощи.
3. Выездная патронажная служба паллиативной медицинской помощи.
4. Принципы трехступенчатой схемы обезболивания.

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	ЭБС
	Основная литература	
1.	Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-5948-5.	ЭБС Консультант врача
2.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова ; под редакцией Н. В. Орловой [и др.]. - Москва : РНИМУ имени Н. И. Пирогова, 2021. - 486 с. : ил. ; 21 см.	ЭБС ЦНМБ
	Дополнительная литература	
3.	Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. DOI: - ISBN 978-5-9704-5253-0.	ЭБС Консультант врача
4.	Курс лекций по паллиативной медицине [Текст] : учебное пособие для врачей и студентов старших курсов медицинских вузов / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова" ; под ред. проф. Г. А. Новикова. - Москва : Российская Ассоциация паллиативной медицины : Медицина за качество жизни, 2017. - 774, [1] с. : ил. ; 20 см.	ЭБС ЦНМБ

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-

техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.

2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Срок действия договора с 17.03.2022 г. по 23.04.2023 г.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

8.3 Перечень периодических изданий:

Паллиативная медицина и реабилитация
Pallium: паллиативная и хосписная помощь

4.2. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Паллиативная помощь»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи	https://www.pro-hospice.ru/
2.	Российская ассоциация паллиативной медицины	http://www.palliamed.ru/publications/pub146/
3.	Благотворительный фонд хосписной помощи «Вера»	https://www.hospicefund.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care
2.	Всемирный альянс по паллиативной помощи хосписам	http://thewhpca.org/
3.	Международная ассоциация хосписной и паллиативной помощи	https ://hospicecare .com/home/
4	Международная ассоциация по изучению боли	https://www.iasp-pain.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
	• Электронная база данных «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru/ • Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - https://www.rosmedlib.ru/ • Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/ • Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY) - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	

	• Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/ • Российская государственная библиотека (РГБ) - https://www.rsl.ru/ Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Информационно-справочные системы	
	• Министерство здравоохранения РФ - https://minzdrav.gov.ru/ • Министерство науки и высшего образования РФ - https://www.minobrnauki.gov.ru/ • Федеральная служба по надзору в области образования и науки - http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/ • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://window.edu.ru/

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес образовательного центра http://edu.nmrc.ru/

9.1. Электронно-библиотечные системы

- Электронная база данных «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru/
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - https://www.rosmedlib.ru/
- Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/
- Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY) - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/
- Российская государственная библиотека (РГБ) - https://www.rsl.ru/
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Паллиативная медицина»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи	https://www.pro-hospice.ru/
2.	Российская ассоциация паллиативной медицины	http://www.palliamed.ru/publications/pub146/
3.	Благотворительный фонд хосписной помощи «Вера»	https://www.hospicefund.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care

2.	Всемирный альянс по паллиативной помощи хосписам	http://thewhpca.org/
3.	Международная ассоциация хосписной и паллиативной помощи	https ://hospicecare .com/home/
4	Международная ассоциация по изучению боли	https://www.iasp-pain.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
	• Электронная база данных «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru/ • Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - https://www.rosmedlib.ru/ • Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/ • Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY) - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp • Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/ • Российская государственная библиотека (РГБ) - https://www.rsl.ru/ Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/	
Информационно-справочные системы		
	• Министерство здравоохранения РФ - https://minzdrav.gov.ru/ • Министерство науки и высшего образования РФ - https://www.minobrnauki.gov.ru/ • Федеральная служба по надзору в области образования и науки - http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/ • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://window.edu.ru/	

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034219000694 до 2021.02.07 Право на использование программы 1800191211085513883161 4
Adobe reader	Право на использование ABBYY FineReader 15 Business Электронная лицензия/ключ (бессрочная) (AF15-2S1W01-102)

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в **Приложении**

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в **Приложении**

12. Кадровое обеспечение

Представлено в **Приложении**