ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «31» мая 2022 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, обязательная часть, Б1.О1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС ВО утвержден приказом №562
Министерства образования и науки РФ
от 30 июня 2021 года

Квалификация
Врач-инфекционист
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.35Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 562.

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава
2.	Мордык Анна Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения 4
2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения 4
2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями). 14
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 15
4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы 15
4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 15
5. Содержание программы 15
5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» 16
5.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции 20
5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов 27
5.4. Тематический план практических занятий (семинаров) с распределением часов 28
5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 29
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 33
6.1. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля 33
6.1.1. Перечень вопросов к собеседованию 33
6.1.2. Примеры ситуационных задач 37
6.2. Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации 38
6.2.1. Перечень вопросов к устному собеседованию 38
6.2.2. Примеры тестовых заданий 40
6.2.3. Примеры ситуационных задач 43
6.3. Методика оценивания 44
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 45
7.1. Основная литература 47
7.2. Дополнительная литература 48
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 49
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем 49
7.5. Перечень периодических изданий 50
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 50
8.1. Перечень аудиторий 50
8.2. Программное обеспечение 51
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 51
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю) 52
11. Кадровое обеспечение 52

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения обязательной учебной дисциплины «Инфекционные болезни»-подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Обеспечение подготовки врача-инфекциониста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по инфекционным болезням; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в практике инфекциониста.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных инфекционногопрофиля;
4. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебныхпрепаратов;
5. Совершенствование знаний основ медицинского страхования, вопросов организации инфекционной помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений при инфекционных заболеваниях, а также ведение медицинской документации, в том числеучетно-отчетной.
6. Совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные компетенции (далее – ПК).

2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	**знает** причины развития, факторы риска,основной симптомокомплекс инфекционных заболеваний, профессиональные источники информации, современные методики сбора и обработки информации **умеет**критически и системно анализировать полученную информацию,

ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	выстраивать дифференциально-диагностический ряд с целью выявления и диагностики инфекционных болезней, пользоваться профессиональными источниками информации, применять знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе **владеет**методологиейабстрактногомышления дляпостановки диагнозаи составлениянрограммы лечениянациента путемсистематизации ипостроениянричинно-следственных связейразвитиянатологическихнроцессов;методологиейсинтеза полученнойинформации(выявленныхсимптомов,синдромов,патологически хизменений) дляпостановки диагнозаи выбора лечения наоснове современныхпредставлений овзаимосвязифункциональныхсистем организма,уровнях ихрегуляции вусловиях развитиянатологическогонроцесса;навыкамиформированияклиническогом ышления,врачебногоноведения, усвоениялгоритма врачебнойдеятельности
ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	**знает**методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль), нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации **умеет**планировать действия коллектива для достижения заданной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, управлять трудовыми ресурсами, осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала **владеет** навыкамиорганизациидиагностической илечебно-профилактическойработы вучреждениях инфекционногопрофиля;методами анализа иоценки деятельностимедицинскихучреждений инфекционногопрофиля;навыкамиуп равленияколлективом,ведения переговорови межличностныхбесед;навыкамиреализацииэтических идеонтологическихаспектовврачебнойдеятельности вобщениис коллегами,средним и младшимперсоналом,пациентами и ихродственниками
ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных	
ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	**знает** этические и деонтологические нормы общения, принципы межличностного взаимодействия,показания к направлению пациентов на консультациюк узким специалистам **умеет** использовать современные методы и технологии коммуникации, выстраивать междисциплинарные взаимодействия с коллегами по вопросам выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, ведения пациентов с инфекционными заболеваниями **владеет**основными принципами организации иуправления в сфереохраны здоровьяграждан, вмедицинскихорганизациях и ихструктурных подразделениях
ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ИД-1 ОИК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**знает**основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, закон о персональных данных, основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия клинических решений, телемедицинские технологии.
ИД-2 ОИК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**умеет**совершать действия с персональными данными с учетом информационной безопасности, использовать медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию,использовать современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития **владеет** знаниямиинформационно-коммуникационныхтехнологий иправиламиинформационнойбезопасности
ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	**знает** основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни **умеет**планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья, анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **владеет** методиками анализамедико-статистическихпоказателей,характеризующихкачество оказаниямедицинскойпомощи больныминфекционнымизаболеваниями в целях разработкиплана мероприятийдля повышениякачества оказанияпрофильноймедицинскойпомощи;методиками анализакачества
ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические	

показатели	оказанияпрофильноймедицинскойпомощи с позицийсистемы ОМС
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**знает** методикусбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях, методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); алгоритм диагностики инфекционных заболеваний **умеет** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях составлять план обследования пациента с целью подтверждения/исключения диагноза; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями **владеет** навыкамиопределения упациентовпатологическихсостояний,симптомов,синдромовзаболеваний,нозологическихформ инфекционныхболезней всоответствиис Международнойстатистическойклассификациейболезней ипроблем, связанныхсо здоровьем(МКБ);методамиобщеклиническогообследования;методамиспециальногоклинического илабораторногообследования,предусмотреннымидействующимистандартамиоказаниямедицинскойпомощи длябольныхинфекционнымиболезнями иинтерпретациейрезультатовлабораторных иинструментальныхметодовдиагностики,применяемых винфектологии;алгоритмомпостановкиразвернутогоклинического диагноза
ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	**знает** порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	умеет разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **владеет**разработкой плана лечения пациентов с инфекционнымизаболеваниями и (или) состояниями в соответствии сдействующими порядками оказания медицинской помощи,клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросамоказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинскойпомощи; назначением лекарственных препаратов и медицинскихизделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или)состояниями в соответствии с действующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинскойпомощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	**знает** механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболевания и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные **умеет** назначать лекарственные препараты,немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий **владеет** оценкой эффективности и безопасности применениялекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов синфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	**умеет** проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **владеет** методикамипроведения лечебно-профилактическихмероприятийпри инфекционных ипаразитарныхболезнях;методикой оценкитяжестизаболевания
ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности	**умеет** проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

назначенного лечения на всех этапах его выполнения	**владеет**навыками выявленияевозможныхосложненийлекарственнойтерапии, изменения планалечения приотсутствии эффектаили развитииосложнений
ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях х, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	
ИД-1 ОПК-6 Л. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи	**знает** основы и методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида	**умеет**составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи, проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов **владеет** методамипроведенияпроцедур сприменениемприродных лечебныхфакторов,лекарственной,немедикаментознойтерапии наэтапе реабилитации,из числапоименованных встандартахоказаниямедицинскойпомощи иклиническихрекомендацияхбольныминфекционногопрофиля;навыкамиоформлениясанаторно-курортной карты
ОПК-7.Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	**знает** медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации.
ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	**умеет**определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы, определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования **владеет** знаниямипроведенияэкспертизывременнойнетрудоспособностибольного, осуществлениярекомендаций ксанаторно-курортномулечению

ОПК-8.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	**знает** нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями, показания и противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний, особенности специфической профилактики и вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний **умеет** назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи, организовать и провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, разработать и выполнить программы борьбы с инфекционными болезнями **владеет** навыками организации санитарно-просветительной работыи гигиенического воспитания, информирования населения осовременных средствах профилактики инфекционных заболеваний; навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционнымизаболеваниями и (или) состояниями
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медикостатистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	**знает** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни", эпидемиологическую ситуацию по инфекционным заболеваниям в стране и регионе обслуживания, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" **умеет**заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет",составлять план и отчет своей работы, анализировать показатели инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения **владеет**составлением плана и отчета о своей работе, ведением медицинской документации, в том числе в формеэлектронного документа; методами проведения работы по организации иосуществлению противоэпидемических мероприятий в случаевозникновения очага инфекции; контролем выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом; методами проведения работы по обеспечению внутреннегоконтроля качества и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	**знает** принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам присостояниях, представляющих угрозу**,** методы лечения основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней **умеет**оценить состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, оказать неотложную медицинскую помощь **владеет** методикамиорганизацииоказаниянеотложноймедицинскойпомощи присостояниях,требующих срочногомедицинскоговмешательства, навыками оказаниянеотложноймедицинскойпомощи прижизнеугрожающихсостояниях приинфекционныхболезнях
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	**знает** причины развития, факторы риска,медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики у пациентов при инфекционных заболевания и (или) состояниях **умеет** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, организовывать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний,обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи **владеет** навыком проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, организации мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний.
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	
ИД-1 ПК-3.1.Определяет упациентовпатологическиесостояния, симптомы,синдромызаболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знает** причины развития, факторы риска,основной симптомокомплекс, особенности течения и возможные осложнениях у пациентов при инфекционных заболевания и (или) состояниях, основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение плана диагностики и тактики ведения пациента с целью их предотвращения, международную классификацию болезней **умеет** проводить комплексную диагностику, обосновывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями **владеет**навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями,

	направления на лабораторные и инструментальные исследования, их интерпретации, постановки диагноза
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	
ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	**знает** причины развития инфекционного заболевания и его осложнений - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений, лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний, алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений. **умеет** предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания, оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения, составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него **владеет** навыками рациональной икомплекснойтерапииараспространенныхинфекционныхболезней
ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями	
ИД-3 ПК-4.3. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную,немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**знает** методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания **умеет** назначать немедикаментозную терапию, проводить мониторинг ее эффективности и безопасностиу пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями **владеет**навыками определения медицинских показаний и составления плана мероприятий реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями
ИД-4 ПК-4.4. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями	**знает** порядки оказания паллиативной медицинской помощи **умеет** определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь **владеет** навыками работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
ПК-5. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями	
ИД-1 ПК 5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с	**знает**показания и перечень медицинской документации для направления на экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями **умеет**проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей

инфекционными заболеваниями и оформлению необходимой медицинской документации	экспертизу временной нетрудоспособности **владеет** навыками определения признаков временной нетрудоспособности, проведения экспертиз временной нетрудоспособности, работы в составе врачебной комиссии
ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	
ИД-1 ПК-6.1. Участвует в формировании здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний и организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан	**знает** основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний **умеет** проводить санитарно-просветительную работу, формировать программы по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний **владеет**навыками назначения лечебно-оздоровительного режима пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, осуществления профилактических мероприятий с учетом факторов риска
ИД-2 ПК-6.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития инфекционных заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий	
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	
ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	**знает**признаки и методы лечения основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней **умеет**распознавать и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, непосредственно оказыватьэкстренную медицинскую помощь больным инфекционными заболеваниями **владеет** навыками оценки и купирования состояний, требующих оказания неотложной помощи
ПК-8. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения	
ИД-1 ПК-8.1. Участвует в работе по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**знает** должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", **умеет** определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента, заполнять медицинскую документацию, в том числе

ИД-2 ПК-8.2. Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе вэлектронном виде	в форме электронного документа **владеет** навыками по организации и управлению в сфере охраны здоровья, ведением медицинской документации

2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н (регистрационный №50593)	**Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)**	**Вывод о соответствии**
Обобщенная трудовая функция (ОТФ): А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Типы задач профессиональной деятельности: медицинский, организационно-управленческий	соответствует
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	УК-1,УК-4, ОПК-4, ПК-3	соответствует
А/02.8Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	УК-1,УК-4, ОПК-5, ПК-5	соответствует
А/03.8Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	УК-1, УК-4, ОПК-6, ПК-4	соответствует
А/04.8Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	УК-1, ОПК-7, ПК-5	соответствует
А/05.8Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-6	соответствует
А/06.8Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	УК-1, ПК-4	соответствует
А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	УК-1, УК-3,ОПК-1, ОПК-9, ПК-8	соответствует

распоряжении медицинского персонала		
А/08.8Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1, ОПК-10, ПК-7	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Инфекционные болезни**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.О1Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной аттестации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет27 ЗЕТ/ 972 акад. часа.

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Видучебнойработы		**Трудоемкость**	**Количествочасов в семестре**			
		Объем в академических часах (час.)	1	2	3	4
Аудиторная(контактная) работа, в том числе:		**730**	**270**	**108**	**54**	**298**
лекции (Л)		48	26	10	4	8
Практические занятия (ПЗ)		682	244	98	50	290
Внеаудиторнаяработа		**243**	**90**	**36**	**18**	**98**
Самостоятельнаяработа обучающегося (СРО)		242	90	36	18	99
Видпромежуточнойаттестации	Зачет (З)		зачет	зачет	зачет	зачет
	Экзамен (Э)		-	-	-	-
ИТОГО общаятрудоемкость		**972 ак.часа**	**360**	**144**	**72**	**396**
		27 ЗЕТ	**10**	**4**	**2**	**11**

5. Содержание программы

5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни»
Учебная дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля Текущий контроль (ТК)/ Промежуточная аттестация (ПА)
				Всего ауд.	Лекции	Практические занятия		
1 семестр		**10**	**360**	**270**	**26**	**244**	**90**	**ПА:** собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Раздел 1	**Общие вопросы инфекционных болезней. Сепсис**		**102**	**78**	**6**	**72**	**24**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи(устно), тесты (письменно)
Тема 1.1	Организация работы инфекционной службы РФ		22	18	-	18	4	
Тема 1.2	Понятие об инфекционном процессе. Эпидемиологические аспекты		24	20	2	18	4	
Тема 1.3	Основные патогенетические механизмы инфекционных заболеваний		28	20	2	18	8	
Тема 1.4	Сепсис		28	20	2	18	8	
Раздел 2	**Кишечные инфекции и инвазии**		**120**	**84**	**8**	**76**	**36**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Тема 2.1	Шигеллезы		14	10	2	8	4	
Тема 2.2	Сальмонеллезы		14	10	2	8	4	
Тема 2.3	Тифопаратифозные заболевания		14	10	2	8	4	
Тема 2.4	Холера		14	10	2	8	4	
Тема 2.5	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез		12	8	-	8	4	
Тема 2.6	Эшерихиоз		12	8	-	8	4	
Тема 2.7	Амебиаз		12	8	-	8	4	
Тема 2.8	Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм		14	10	-	10	4	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля Текущий контроль (ТК)/ Промежуточная аттестация (ПА)
				Всего ауд.	Лекции	Практические занятия		
Тема 2.9	Вирусные гастроэнтериты. Энтеровирусная инфекция. Ротавирусная инфекция		14	10	-	10	4	
Раздел 3	**Воздушно-капельные инфекции. Острые нейроинфекции**		**138**	**108**	**12**	**96**	**30**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Тема 3.1	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Грипп		25	20	4	16	5	
Тема 3.2	COVID-19		23	18	2	16	5	
Тема 3.3	Дифтерия		21	16	-	16	5	
Тема 3.4	Корь. Краснуха		23	18	2	16	5	
Тема 3.5	Герпетическая инфекция		23	18	2	16	5	
Тема 3.6	Менингококковая инфекция		23	18	2	16	5	
2 семестр		**4**	**144**	**108**	**10**	**98**	**36**	**ПА:** собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Раздел 4	**Вирусные гепатиты**		**90**	**66**	**6**	**60**	**24**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно
Тема 4.1	Общие вопросы гепатологии Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е		28	20	2	18	8	
Тема 4.2	Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит D		30	22	2	20	8	
Тема 4.3	Вирусный гепатит С		32	24	2	22	8	
Раздел 5	**Карантинные и особо опасные инфекции**		**54**	**42**	**4**	**38**	**12**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Тема 5.1	Чума		15	12	2	10	3	
Тема 5.2	Сибирская язва		15	12	2	10	3	
Тема 5.3	Натуральная оспа		12	9	-	9	3	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля Текущий контроль (ТК)/ Промежуточная аттестация (ПА)
				Всего ауд.	Лекции	Практические занятия		
Тема 5.4	Желтая лихорадка		12	9	-	9	3	
3 семестр		**2**	**72**	**54**	**4**	**50**	**18**	**ПА:** собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Раздел 6	**Зоонозные инфекции**		**36**	**26**	**2**	**24**	**10**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Тема 6.1	Туляремия		12	8	-	8	4	
Тема 6.2	Бруцеллез		12	9	1	8	3	
Тема 6.3	ГЛПС и другие геморрагические лихорадки		12	9	1	8	3	
Раздел 7	**Трансмиссивные и раневые инфекции**		**36**	**28**	**2**	**26**	**8**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Тема 7.1	Риккетсиозы. Сыпной тиф. Болезнь Брилла.		17	13	1	12	4	
Тема 7.2	Малярия Лейшманиозы.		19	15	1	14	4	
	4 семестр	**11**	**396**	**298**	**8**	**290**	**98**	**ПА:** собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Раздел 8	**ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых**		**162**	**122**	**4**	**118**	**40**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Тема 8.1	Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом. Организация стационарной помощи при ВИЧ-инфекции/СПИДа.		32	24	2	22	8	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля Текущий контроль (ТК)/ Промежуточная аттестация (ПА)
				Всего ауд.	Лекции	Практические занятия		
Тема 8.2	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика стадий болезни. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.		32	24	-	24	8	
Тема 8.3	Лечение ВИЧ-инфекции. ВАРТ.		32	24	-	24	8	
Тема 8.4	СПИД. Системные поражения. Вторичные заболевания		34	26	2	24	8	
Тема 8.5	ВИЧ/туберкулез. Иммунопатогенез. Особенности клиники, диагностики, лечения		32	24	-	24	8	
Раздел 9	**Инфекции наружных покровов**		**66**	**54**	**4**	**50**	**12**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно
Тема 9.1	Рожа		17	14	2	12	3	
Тема 9.2	Эризепилоид		15	12	-	12	3	
Тема 9.3	Бешенство		17	14	2	12	3	
Тема 9.4	Столбняк		17	14	-	14	3	
Раздел 10	**Дифференциальная диагностика инфекционных болезней**		**78**	**56**	**-**	**56**	**22**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно
Тема 10.1	Алгоритм диагностики острых кишечных инфекций.		11	8	-	8	3	
Тема 10.2	Алгоритм диагностики инфекций респираторного тракта.		11	8	-	8	3	
Тема 10.3	Алгоритм диагностики при лихорадке неустановленного генеза.		11	8	-	8	3	
Тема 10.4	Алгоритм диагностики при менингеальном синдроме.		11	8		8	3	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля Текущий контроль (ТК)/ Промежуточная аттестация (ПА)
				Всего ауд.	Лекции	Практические занятия		
Тема 10.5	Алгоритм диагностики при желтушном синдроме.		11	8	-	8	3	
Тема 10.6	Алгоритм диагностики лимфаденопатий.		12	8	-	8	3	
Тема 10.7	Алгоритм диагностикиинфекционных болезней, сопровождающихся экзантемой.		11	8	-	8	4	
Раздел 11	**Неотложные состояния в инфектологии**		**90**	**66**	**-**	**66**	**24**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Тема 11.1	Инфекционно-токсический шок		16	12	-	12	4	
Тема 11.2	Гиповолемический шок		16	12	-	12	4	
Тема 11.3	Геморрагический шок		14	10	-	10	4	
Тема 11.4	Анафилактический шок		14	10	-	10	4	
Тема 11.5	Печеночная кома. Острая почечная недостаточность		16	12	-	12	4	
Тема 11.6	Острая дыхательная недостаточность.		14	10	-	10	4	
	Общий объем	**27**	**972**	**730**	**48**	**682**	**242**	**Промежуточная аттестация**

5.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Осваиваемые компетенции
	1 семестр		
1	**Общие вопросы инфекционных болезней. Сепсис**	1. Организация работы инфекционной службы РФ	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-2, ПК-8
		2. Общая характеристика инфекционного процесса.Эпидемиологические аспекты инфекционного процесса.	
		3. Патогенетическиемеханизмы инфекционного процесса.	
		4. ***Сепсис.*** Этиология. Патогенез. Клиническая классификация.	

		Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Антибактериальная и патогенетическая терапия. Профилактика.	
2	**Кишечные инфекции и инвазии**	1. ***Шигеллезы.*** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-6
		2. ***Сальмонеллезы.***Этиология. Современная этиологическая структура. Эпидемиология. Источники инфекции и пути передачи. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	
		3. ***Тифопаратифозные заболевания.Брюшной тиф и паратифы.*** Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции и пути передачи. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	
		4. ***Холера.***Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	
		5. ***Иерсиниоз.Псевдотуберкулез.*** Особенности возбудителей и эпидемического процесса. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	
		6. ***Эшерихиоз.***Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	
		7. ***Амебиаз.*** Этиология и эпидемиология. Патогенез. Клиника и осложнения. Внекишечный амебиаз (амебный гепатит, амебная пневмония, амебный абсцесс печени и легких	
		8. ***Пищевые токсикоинфекции.Ботулизм.***Этиол	

		огия. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.). Принципы лечения.	
		9. ***Вирусные гастроэнтериты. Энтеровирусная инфекция. Ротавирусная инфекция.***Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	
3	**Воздушно-капельные инфекции. Острые нейроинфекции**	1. ***Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ).*** Классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. ***Грипп.***Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-6
		2. ***COVID-19.***Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	
		3. ***Дифтерия.*** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	
		4. ***Корь.***Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. ***Краснуха.***Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	
		5. ***Герпетическая инфекция.***Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	
		6. ***Менингококковая инфекция.*** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная	

		диагностика. Осложнения. Лечение.	
2 семестр			
4	**Вирусныегепатиты**	1. Общие вопросы гепатологии. ***Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е.*** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		2. ***Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит D.***Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	
		3. ***Вирусный гепатит С.*** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.	
5	**Карантинные и особо опасные инфекции**	1. ***Чума.*** Этиология. Эпидемиология. Природные очаги чумы, их распространение. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-6
		2. ***Сибирская язва.*** Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции и пути заражения. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение	
		3. ***Натуральная оспа.*** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение	
		4. ***Желтая лихорадка.*** Этиология. Эпидемиология. Природные и городские очаги. Иммунитет. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение	
3 семестр			
6	**Зоонозныеинфекции**	1. ***Туляремия.*** Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции и пути заражения. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,
		2. ***Бруцеллез.***	

		Лептоспироз.Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции и пути заражения. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение	ПК-3, ПК-4, ПК-6
		3. ***ГЛПС и другие геморрагические лихорадки.***Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции и пути заражения. Патогенез. Клинико-лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение	
7	**Трансмиссивные и раневыеинфекции**	1. ***Риккетсиозы. Сыпной тиф. Болезнь Брилла.***Этиология. Эпидемиология, клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-6
		2. ***Малярия. Лейшманиозы.***Виды возбудителей. Эпидемиология.Патогенез и иммунитет при малярии. Клиника, клиническая классификация. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Характеристика противомалярийных препаратов.	
4 семестр			
8	**ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых**	1. Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом. Организация стационарной помощи при ВИЧ-инфекции/СПИДа.	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
		2. ***ВИЧ-инфекция.*** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика стадий болезни. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.	
		3. Лечение ВИЧ-инфекции. ВАРТ. Характеристика препаратов. Показания, противопоказания. Предупреждение нежелательных явлений.	
		4. СПИД. Системные поражения. Вторичные заболевания. Особенности клиники, диагностики, лечения.	
		5. ***ВИЧ/туберкулез.***Иммунопатогенез. Особенности клиники, диагностики, лечения.	

9	**Инфекциинаружныхпокровов**	1. ***Рожа.***Этиология и эпидемиология. Характеристика клинических форм. Дифференциальный диагноз и лечение	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-6
		2. ***Эризепилоид.*** Этиология. Эпидемиология, клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение	
		3. ***Бешенство.***Этиология и эпидемиология. Клиника, характеристика стадий болезни. Профилактикабешенства. Паллиативнаяпомощь. Показания к вакцинопрофилактике.	
		4. ***Столбняк.*** Этиология и эпидемиология. Клиническая классификация, характеристика генерализованного и местного столбняка. Особенностилечения. Активная и пассивная иммунопрофилактика.	
10	**Дифференциальнаядиагностикаинфекционныхболезней**	1. Дифференциальная диагностика болезней с ***диарейным синдромом.***	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
		2. Дифференциальная диагностика болезней с ***респираторным синдромом.***	
		3. Дифференциальная диагностика болезней с ***лихорадочным синдромом***	
		4. Дифференциальная диагностика болезней с ***менингеальным синдромом.***	
		5. Дифференциальная диагностика болезней с ***желтушным синдромом.***	
		6. Дифференциальная диагностика болезней с ***синдромом лимфаденопатии.***	
		7. Дифференциальная диагностика болезней с ***экзантемным синдромом***	
11	**Неотложные состояния в инфектологии**	1. ***Инфекционно-токсический (эндотоксический) шок*** как осложнение инфекционных заболеваний. Анатомо-физиологические основы ИТШ.Заболевания, при которых встречается инфекционно-токсический шок. Патогенез неотложного состояния. Клиническая	УК-3, УК-4, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-10, ПК-7

		картина неотложного состояния. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи	
		2. ***Гиповолемический шок*** как осложнение инфекционных заболеваний. Синдром дегидратации. Заболевания, при которых встречается синдром дегидратации (холера, сальмонеллез, ротавирусный гастроэнтерит, эшерихиоз). Патогенез синдрома дегидратации. Клиническая картина неотложногосостояния. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи	
		3. ***Геморрагический шок*** как осложнение инфекционных заболеваний. Заболевания, при которых встречается геморрагический синдром. Патогенез. Клиническая картина неотложногосостояния. Диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи	
		4. ***Анафилактический шок.***Анатомо-физиологические основы АШ. Патогенез. Клиническая картина АШ. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими видами шока. Неотложная терапия. Алгоритм оказания неотложнойпомощи	
		5. ***Печеночная кома.Острая почечная недостаточность.***Заболевания, при которых развивается печеночная и почечная недостаточность. Клиническая и лабораторная характеристика. Диагностика.Дифференциальная диагностика. Принципы и методы лечения при инфекционной патологии	
		6. ***Острая дыхательная недостаточность***. Инфекционные заболевания, прикоторых развивается острая ОДН. Патогенез.Острая вентиляционная дыхательная недостаточность. Синдром стеноза.Диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи. Принципы и методы лечения при	

		инфекционной патологии.	

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов

№	**Название тем лекций учебной дисциплины**	Трудоемкость (ак.часов)
	1 семестр	**26**
	Раздел 1: Общие вопросы инфекционных болезней. Сепсис	**6**
1	Понятие об инфекционном процессе. Эпидемиологические аспекты	2
2	Основные патогенетические механизмы инфекционных заболеваний	2
3	Сепсис	2
	Раздел 2: Кишечные инфекции и инвазии	**8**
4	Шигеллезы	2
5	Сальмонеллезы	2
6	Тифопаратифозныезаболевания	2
7	Холера	2
	Раздел 3: Воздушно-капельные инфекции. Острые нейроинфекции	**12**
8	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Грипп	4
9	COVID-19	2
10	Корь. Краснуха	2
11	Герпетическая инфекция	2
12	Менингококковаяинфекция	2
	2 семестр	**10**
	Раздел4: Вирусныегепатиты	**6**
13	Общие вопросы гепатологии. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е	2
14	Вирусный гепатит В.Вирусный гепатит D	2
15	Вирусный гепатит С	2
	Раздел 5: Карантинные и особо опасные инфекции	**4**
16	Чума	2
17	Сибирскаяязва	2
	3 семестр	**4**
	Раздел 6: Зоонозныеинфекции	**2**
18	Бруцеллез	1
19	ГЛПС и другие геморрагические лихорадки	1
	Раздел 7: Трансмиссивные и раневые инфекции	**2**
20	Риккетсиозы. Сыпной тиф. Болезнь Брилла.	1
21	Малярия.Лейшманиозы.	1
	4 семестр	**8**
	Раздел 8: ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых	**4**
22	Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом. Профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа как приоритетное направление. Организация стационарной помощи при ВИЧ-инфекции/СПИДа.	2
23	СПИД. Системные поражения. Вторичные заболевания	2

	Раздел 9: Инфекциинаружныхпокровов	**4**
24	Рожа	2
25	Бешенство	2

5.4. Тематический план практических занятий (семинаров) с распределением часов

№	**Название тем практических занятий (семинаров)**	Трудоемкость (ак.часов)
	1 семестр	**244**
	Раздел 1: Общие вопросы инфекционных болезней. Сепсис	**72**
1.1	Организация работы инфекционной службы РФ	18
1.2	Понятие об инфекционном процессе. Эпидемиологические аспекты	18
1.3	Основные патогенетические механизмы инфекционных заболеваний	18
1.4	Сепсис	18
	Раздел 2: Кишечные инфекции и инвазии	**76**
2.1	Шигеллезы	8
2.2	Сальмонеллезы	8
2.3	Тифопаратифозныезаболевания	8
2.4	Холера	8
2.5	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез	8
2.6	Эшерихиоз	8
2.7	Амебиаз	8
2.8	Пищевыетоксикоинфекции. Ботулизм	10
2.9	Вирусные гастроэнтериты. Энтеровирусная инфекция. Ротавирусная инфекция	10
	Раздел 3: Воздушно-капельные инфекции. Острые нейроинфекции	**96**
3.1	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Грипп	16
3.2	COVID-19	16
3.3	Корь. Краснуха	16
3.4	Герпетическая инфекция	16
3.5	Менингококковаяинфекция	16
	2 семестр	**98**
	Раздел 4: Вирусныегепатиты	**60**
4.1	Общие вопросы гепатологии. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е	18
4.2	Вирусный гепатит В.Вирусный гепатит D	20
4.3	Вирусный гепатит С	22
	Раздел 5: Карантинные и особо опасные инфекции	**38**
5.1	Чума	10
5.2	Сибирскаяязва	10
5.3	Натуральная оспа	9
5.4	Желтая лихорадка	9
	3 семестр	**50**
	Раздел 6: Зоонозныеинфекции	**24**
6.1	Туляремия	8
6.2	Бруцеллез	8
6.3	ГЛПС и другие геморрагические лихорадки	8
	Раздел 7: Трансмиссивные и раневые инфекции	**26**

7.1	Риккетсиозы. Сыпной тиф. Болезнь Брилла.	12
7.2	МалярияЛейшманиозы.	14
	4 семестр	**290**
	Раздел 8: ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых	**118**
8.1	Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом. Организация стационарной помощи при ВИЧ-инфекции/СПИДа.	22
8.2	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика стадий болезни. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.	24
8.3	Лечение ВИЧ-инфекции. ВАРТ.	24
8.4	СПИД. Системные поражения. Вторичные заболевания	24
8.5	ВИЧ/туберкулез. Иммунопатогенез. Особенности клиники, диагностики, лечения	24
	Раздел 9: Инфекциинаружныхпокровов	**50**
9.1	Рожа	12
9.2	Эризепилоид	12
9.3	Бешенство	12
9.4	Столбняк	14
	Раздел 10: Дифференциальная диагностика инфекционных болезеней	**56**
10.1	Алгоритм диагностики острых кишечных инфекций.	8
10.2	Алгоритм диагностики инфекций респираторного тракта	8
10.3	Алгоритм диагностики при лихорадке неустановленного генеза	8
10.4	Алгоритм диагностики при менингеальном синдроме	8
10.5	Алгоритм диагностики при желтушном синдроме	8
10.6	Алгоритмдиагностикилимфаденопатий	8
10.7	Алгоритм диагностики инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемой	8
	Раздел 11: Неотложные состояния в инфектологии	**66**
11.1	Инфекционно-токсическийшок	12
11.2	Гиповолемическийшок	12
11.3	Геморрагическийшок	10
11.4	Анафилактическийшок	10
11.5	Печеночная кома. Острая почечная недостаточность	12
11.6	Остраядыхательнаянедостаточность	10

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров, научных конференций.
Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических (семинарских) занятиях.
Написание курсовых работ не предусмотрено.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с учебной и научной литературой.	123	Собеседование
2	Участие в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях	60	Обсуждение тематики на практических занятиях. Проверка планируемых докладов и публикаций.
3	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	60	Тестирование, собеседование

Перечень заданий длясамостоятельной работы

Раздел	Вопросы для самостоятельного изучения	Трудоемкость (ак.часов)
	1 семестр	**90**
Раздел 1: Общие вопросы инфекционных болезней. Сепсис	Роль и структуры инфекционной службы в здравоохранении РФ. Организация работы инфекционной службы РФ. Понятие об инфекционном процессе. Эпидемиологические аспекты. Основные патогенетические механизмыинфекционных заболеваний. Сепсис: этиология, эпидемиология, классификация.	**24**
Раздел 2: Кишечные инфекции и инвазии	Клинико-патогенетическая характеристика и диагностика основных острых кишечных инфекций. Основные синдромы в клинике острых кишечных инфекций. Дифференциальная диагностика кишечных инфекций и инвазий. Особенности лабораторной диагностики и верификции диагноза кишечных инфекций и инвазий. Общие подходы к лечению острых кишечных инфекций и инвазий.	**36**

Раздел 3: Воздушно-капельные инфекции. Острые нейроинфекции	Новая короновирусная инфекция: патогенез, клиника, диагностика,лечение. Острые респираторные вирусные инфекции: структура, эпидемиология,клиническая и лабораторная диагностика, лечение. Бактериальные инфекции респираторного тракта: клинико-эпидемиологическая характеристика, дифференциальная диагностика,лечение. Формы менингококковой инфекции:патогенетическая, клиническаяхарактеристика, диагностика, лечение.	**30**
2 семестр		**36**
Раздел 4: Вирусныегепатиты	Клинико-эпидемиологическая характеристика вирусных гепатитов спарентеральным механизмом передачи. Клинико-эпидемиологическая характеристика энтеральных вирусныхгепатитов. Условия формирования хронизации процесса при гепатитах В, С. Противовирусные препараты в лечениихронического гепатита С. Фульминантные формы острых вирусных гепатитов: этиология,патогенез, клиническая диагностика, терапия	**24**
Раздел 5: Карантинные и особо опасные инфекции	Основы биологической безопасности. Алгоритм действий врача при выявлении особо опасной инфекции. Организация мероприятий по санитарной охране территории РФ. Инфекционныеболезни,требующие проведения мероприятий по санитарнойохране территории РФ. Природно-очаговые особо опасные инфекции: клиникоэпидемиологическая характеристика.	**12**
3 семестр		**18**
Раздел 6: Зоонозныеинфекции	Клинические формы туляремии в зависимости от механизма заражения:характеристика, диагностика, лечение. Клинические формы бруцеллеза: диагностика, лечение, реабилитация. Профессиональная заболеваемость зоонозами в РФ. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с развитием почечного, желтушного и геморрагического синдромов.	**10**
Раздел 7: Трансмиссивные и раневые инфекции	Клинико-эпидемиологическаяхарактеристика трансмиссивных и раневых инфекций,дифференциальная диагностика, лечение. Геморрагические лихорадки с почечным	**8**

	синдромом: классификация, особенности клиники, диагностики, лечения	
4 семестр		**99**
Раздел 8: ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых	Организация службы профилактики и борьбы с ВИЧ-инфекцией. Перспективные направления АРТ при ВИЧ-инфекции. Поражения кожи инфекционного генеза у ВИЧ-инфицированных.28 Грибковые поражения при ВИЧ-инфекции. Микобактериозы у больных ВИЧ-инфекцией: особенности клиники, диагностики и лечения. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Оппортунистические поражения у больных ВИЧ-инфекцией.	**40**
Раздел 9: Инфекциинаружныхпокровов	Плановая и экстренная иммунопрофилактика столбняка. Предрасполагающие факторы в развитии рожи. Специфическаяпрофилактикабешенства.	**12**
Раздел 10: Дифференциальная диагностика инфекционных болезеней	Алгоритм диагностики острых кишечных инфекций. Алгоритм диагностики инфекций респираторного тракта Алгоритм диагностики при лихорадке неустановленного генеза Алгоритм диагностики при менингеальном синдроме Алгоритм диагностики при желтушном синдроме Алгоритм диагностики лимфаденопатий Алгоритм диагностики инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемой	**23**
Раздел 11: Неотложные состояния в инфектологии	Анафилактический шок у инфекционных больных: этиология, патогенез,клинико-лабораторная диагностика, лечение. Гиповолемический шок при дегидратационном синдроме у больныхострыми кишечными инфекциями: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Острый респираторный дистресс-синдром у больных респираторнымиинфекциями: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Острая печеночная недостаточность при острых вирусных гепатитах:этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Острое повреждение почек при инфекционных болезнях: этиология,патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение. Отек и набухание головного мозга при нейроинфекциях: этиология,патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение	**24**

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме.

6.1. Примеры оценочных средств для текущего контроля

6.1.1. Примеры вопросов к собеседованию

№	Название тем для изучения	Форма контроля	Вопросы к опросу
		1 семестр	
	Раздел 1: Общие вопросы инфекционных болезней. Сепсис	Устный опрос	1. Организация работы инфекционной службы РФ 2. Организация работыспециализированных учреждений для оказания медицинской помощи 3. Роль факторов патогенности возбудителей в развитииинфекционного процесса 4. Клиническиесиндромыинфекционныхзаболеваний. 5. Формыинфекционногопроцесса 6. Сепсис. Этиология. Свойства возбудителей. Патогенез 7. Сепсис. Клиническая классификация. Клинические проявления. Оценка степени тяжести 8. Сепсис. Осложнения. Полиорганные поражения 9. Сепсис. Диагностика. Дифференциальная диагностика 10. Сепсис. Этиотропная и патогенетическая терапия.
1.1	Организация работы инфекционной службы РФ		
1.2	Понятие об инфекционном процессе. Эпидемиологические аспекты		
1.3	Основные патогенетические механизмы инфекционных заболеваний		
1.4	Сепсис		
	Раздел 2: Кишечные инфекции и инвазии	Устный опрос	1. Шигеллез. Клиника. Диагностика. Лечение 2. Сальмонеллез. Клиника. Диагностика. Лечение 3. Брюшной тип. Паратиф. Клиника. Диагностика. Лечение 4. Холера. Клиника. Диагностика. Лечение 5. Иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Клиника. Диагностика. Лечение 6. Эшерихиоз. Клиника. Диагностика. Лечение 7. Амебиаз. Клиника. Диагностика. Лечение 8. ПТИ. Ботулизм. Клиника. Диагностика. Лечение 9. Энтеровирусный гастроэнтерит. Клиника. Диагностика. Лечение 10. Ротавирусный гастроэнтерит. Клиника. Диагностика. Лечение
2.1	Шигеллезы		
2.2	Сальмонеллезы		
2.3	Тифопаратифозныезаболевания		
2.4	Холера		
2.5	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез		
2.6	Эшерихиоз		
2.7	Амебиаз		
2.8	Пищевыетоксикоинфекции. Ботулизм		
2.9	Вирусные гастроэнтериты. Энтеровирусная инфекция. Ротавирусная инфекция		

	Раздел 3: Воздушно-капельные инфекции. Острые нейроинфекции	Устный опрос	1. ОРВИ. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика 2. Грипп. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика 3. COVID-19. Этиология. Клинические проявления. Диагностика 4. COVID-19. Лечение. Осложнения. Профилактика 5. Корь. Диагностика. Лечение. Профилактика. 6. Краснуха. Диагностика. Лечение. Профилактика. 7. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Диагностика. Лечение. Профилактика. 8. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВ-инфекция. Диагностика. Лечение. Профилактика. 9. Менингококковый назофарингит: диагностика, лечение, профилактика. 10. Менингококковый менингит: диагностика, лечение,профилактика.
3.1	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Грипп		
3.2	COVID-19		
3.3	Корь. Краснуха		
3.4	Герпетическая инфекция		
3.5	Менингококковаяинфекция		
	2 семестр		
	Раздел 4: Вирусныегепатиты	Устный опрос	1. Вирусный гепатит А. Диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Вирусный гепатит Е. Диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Вирусный гепатит В. Диагностика. Лечение. Профилактика. 4. Вирусный гепатит В в сочетании с Дельта-агентом: диагностика, лечение, профилактика 5. Вирусный гепатит С. Диагностика. Лечение. Профилактика. 6. Хроническиевирусныегепатиты: диагностика, лечение,реабилитация. 7. Вирусныецирроз ыпечени: диагностика, лечение, паллиативная помощь. 8. Хроническаяпеченочная недостаточность: диагностика, лечение, паллиативнаяпомощь. 9. Дифференциальнаядиагностика печеночно-клеточных и гемолитических желтух. 10. Дифференциальнаядиагностика печеночно-клеточных и обтурационныхжелтух.
4.1	Общие вопросы гепатологии. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е		
4.2	Вирусный гепатит В.Вирусный гепатит D		
4.3	Вирусный гепатит С		
	Раздел 5: Карантинные и особо опасные инфекции	Устный опрос	1. Локализованные формы чумы:диагностика, лечение,профилактика. 2. Первично-септические формычумы: диагностика, лечение,профилактика. 3. Вторично-септические формычумы: диагностика, лечение,профилактика.
5.1	Чума		
5.2	Сибирскаяязва		
5.3	Натуральная оспа		
5.4	Желтая лихорадка		

			4. Легочная форма чумы: диагностика,лечение, профилактика. 5. Сибирская язва: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника. 6. Сибирская язва: диагностика,лечение, профилактика. 7. Натуральная оспа: этиология, патогенез, клиника. 8. Натуральная оспа: диагностика,лечение, профилактика. 9. Желтая лихорадка: этиология, патогенез, клиника. 10. Желтая лихорадка: диагностика,лечение, профилактика.
3 семестр			
	Раздел 6: Зоонозныеинфекции	Устный опрос	1. Туляремия: диагностика, лечение, профилактика. 2. Бруцеллез: диагностика, лечение, профилактика. 3. Геморрагические лихорадки: классификация, диагностика, лечение, профилактика. 4. Риккетсиоз: диагностика, лечение, профилактика. 5. Сыпной тиф: диагностика, лечение, профилактика. 6. Сыпной тиф: диагностика, лечение, профилактика. 7. Болезнь Брилла: диагностика, лечение, профилактика. 8. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез 9. Малярия: клиника, диагностика, лечение 10. Лейшманиоз: клиника, диагностика, лечение
6.1	Туляремия		
6.2	Бруцеллез		
6.3	ГЛПС и другие геморрагические лихорадки		
	Раздел 7: Трансмиссивные и раневые инфекции	Устный опрос	
7.1	Риккетсиозы. Сыпной тиф. Болезнь Брилла.		
7.2	Малярия.Лейшманиозы.		
4 семестр			
	Раздел 8: ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых	Устный опрос	1. Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом. 2. Организация стационарной помощи при ВИЧ-инфекции/СПИДа. 3. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез 4. ВИЧ-инфекция. Клиническая классификация. Диагностика 5. ВИЧ-инфекция. Основные синдромы. Дифференциальная диагностика. 6. ВИЧ-инфекция. Лечение. АРВТ: принципы назначения. Показания, противопоказания к назначению препаратов. Схемы лечения. 7. СПИД. Терминальная стадия 8. Оппортунистические инфекции. 9. Ко-инфекция ВИЧ/туберкулез.
8.1	Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом. Организация стационарной помощи при ВИЧ-инфекции/СПИДа.		
8.2	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация и характеристика стадий болезни. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика.		
8.3	Лечение ВИЧ-инфекции. ВАРТ.		
8.4	СПИД. Системные поражения.		

	Вторичные заболевания		Иммунопатогенез
8.5	ВИЧ/туберкулез. Иммунопатогенез. Особенности клиники, диагностики, лечения		10. Ко-инфекция ВИЧ/туберкулез. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных пациентов.
	Раздел 9: Инфекциинаружныхпокровов	Устный опрос	1. Рожа: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника. 2. Рожа: диагностика,лечение, профилактика. 3. Медицинская реабилитация прирецидивирующем течении рожи 4. Эризепилоид: этиология, патогенез, клинические проявления 5. Эризепилоид: диагностика,лечение, профилактика. 6. Бешенство: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика. 7. Специфическая профилактика бешенства 8. Паллиативная помощь при бешенстве 9. Столбняк: эпидемиология, этиология, патогенез, клиника. 10. Столбняк: диагностика,лечение, профилактика.
9.1	Рожа		
9.2	Эризепилоид		
9.3	Бешенство		
9.4	Столбняк		
	Раздел 10: Дифференциальная диагностика инфекционных болезеней	Устный опрос	1. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций с секреторным типом диареи. 2. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций с воспалительным типом диареи. 3. Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций. 4. Дифференциальная диагностика острых респираторных бактериальных инфекций 5. Дифференциальнаядиагностика серозныхменингитов. 6. Дифференциальнаядиагностика гнойныхменингитов. 7. Дифференциальная диагностика желтушных форм лептоспироза, инфекционного мононуклеоза, иерсиниозов. 8. Дифференциальная диагностика парентеральных вирусных гепатитов. 9. Дифференциальная диагностика энтеральных вирусных гепатитов. 10. Дифференциальная диагностика кори, краснухи, скарлатины
10.1	Алгоритм диагностики острых кишечных инфекций.		
10.2	Алгоритм диагностики инфекций респираторного тракта		
10.3	Алгоритм диагностики при лихорадке неустановленного генеза		
10.4	Алгоритм диагностики при менингеальном синдроме		
10.5	Алгоритм диагностики при желтушном синдроме		
10.6	Алгоритмдиагностикилимфаденопатий		
10.7	Алгоритм диагностики инфекционных болезней, сопровождающихся экзантемой		
	Раздел 11: Неотложные состояния в инфектологии	Устный опрос	1. Острая печеночная недостаточность при фульминантных формах

11.1	Инфекционно-токсическийшок		вирусных гепатитов: диагностика, неотложная терапия. 2. Малярийная кома: диагностика, неотложная терапия. 3. Инфекционно-токсический шок при менингококкемии: диагностика, неотложная терапия. 4. Инфекционно-токсический шок при тифо-паратифозных заболеваниях: диагностика, неотложная терапия. 5. Гиповолемический шок при дегидратационном синдроме у больных холерой: диагностика, неотложная терапия. 6. Геморрагический синдром в исходе ДВС: диагностика, неотложная терапия. 7. Анафилактический шок: диагностика, неотложная терапия. 8. Острое повреждение почек при инфекционных заболеваниях: диагностика, неотложная терапия 9. Острый респираторный дистресс синдром при тяжелом течении бактериальных и вирусных инфекций респираторного тракта: диагностика, неотложная терапия.
11.2	Гиповолемическийшок		
11.3	Геморрагическийшок		
11.4	Анафилактическийшок		
11.5	Печеночная кома. Острая почечная недостаточность		
11.6	Остраядыхательнаянедостаточность		

6.1.2. Примеры ситуационных задач

№	Ситуационная задача	Задание
1	Больная К., 36 лет, обратилась к врачу с жалобами на выраженную слабость, недомогание, боли в крупных суставах, головную боль, отсутствие аппетита, тошноту, рвоту. **Анамнез болезни**. Больна в течение недели, когда стала отмечать слабость, утомляемость, плохой аппетит, тошноту. В течение недели была субфебрильная температура. В последующие дни отмечала плохое самочувствие, наросла слабость, полностью исчез аппетит, была тошнота, периодически рвота, появилось головокружение, отмечались боли в крупных суставах. Еще через сутки больная заметила темную мочу, а окружающие отметили желтушность склер и кожи. **Эпидемиологический анамнез:** работает процедурной медсестрой в хирургическом отделении. В ходе работы больная получала микротравмы пальцев рук при обработке инструментария. **Объективно:** Состояние больной средней тяжести. Кожные покровы и склеры желтушные. Желтуха выраженная. Температура 36,8оС. Пульс 68 уд/мин, АД 110/60 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Язык обложен	1.Поставьте и обоснуйте клинический диагноз 2. Составьте план обследования 3. Определите тактику лечения 4.Проведите дифференциальную диагностику 5. Обоснуйте меры профилактики

	белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень увеличена, выступает из-под реберного края на 3,0 см. Селезенка не пальпируется. Стул светлый. Моча темно-коричневого цвета. Больная в сознании, вялая, в контакт вступает неохотно.	
2	Больной Г, 24 года, поступил в инфекционное отделение с жалобами на сыпь на коже, повышение температуры тела до 37,50С-38,70С, чувство дискомфорта в горле при глотании, слабость. **Анамнез заболевания.** Болен около 2-3 недель, к врачу не обращался. За последний месяц существеннопохудел, стал неустойчивым стул. Не работает. **Анамнез жизни.**Холост. Курит. Употребление наркотиков отрицает. Употребление алкоголя и незащищенный секс не отрицает, постоянного полового партнера нет. **Объективно**.Температура тела 380С, астенического телосложения, на туловище и конечностях имеются элементы макулопапулезной сыпи. В ротоглотке – незначительное увеличение и гиперемия миндалин, рыхлые легко снимающие налеты на них (творожистые, крошащиеся, белого цвета) при снятии которых обнаруживается яркая «ламинированная» слизистая. Налеты есть и за пределами миндалин (мягкое небо, дужки, разнообразные по величине и форме, рыхлые, легко снимаются). Отмечается регионарный (верхнешейный, подчелюстной) ЛА, ЛУ 1-1,5 см в диаметре, малоболезненные. Пальпируются также другие группы ЛУ (подмышечные, надключичные, кубитальные) безболезненные, не спаянные с окружающей тканью, мягкоэластичной консистенцию (до2смвдиаметре).Тонысердцаясные,ритмичные.Влегкихбез особенностей. Живот мягкий, безболезненный, пальпируетсякрай печени ниже реберной дуги на 1,5 см плотноватойконсистенции, безболезненный.	1.Постатавье предварительный диагноз 2. Какие дополнительные данные анамнеза важны для постановки диагноза? 3. Какие дополнительные обследования необходимы для уточнения диагноза? 4.Проведите дифференциальную диагностику. 5. Составьте план лечения

6.2. Примеры оценочных средствдля промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации представлен в Приложении в полном объеме.

6.2.1. Примеры вопросов к устному собеседованию

1. Организация работы инфекционной службы в РФ
2. Периоды инфекционного процесса
3. Формы инфекционного процесса.
4. Методы диагностики инфекционных заболеваний.
5. Принципы лечения инфекционных больных.
6. Брюшной тиф и паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
7. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
8. Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная

диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
9. Сальмонеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
10. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
11. Иерсиниозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
12. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
13. Вирусные гастроэнтериты: этиология, эпидемиология, патогенез, клиниколабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
14. Грипп и острые респираторные вирусные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
15. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиниколабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
16. Риккетсиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
17. Клещевой боррелиоз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиниколабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
18. Геморрагические лихорадки: этиология, эпидемиология, патогенез, клиниколабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
19. Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
20. Энтеральные вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, патогенез, клиниколабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
21. Парентеральные вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
22. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
23. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
24. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
25. Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
26. Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
27. Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
28. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, реабилитация, профилактика.
29. Ко-инфекция ВИЧ/Туберкулез: иммунопатогенез, особенности клиники, диагностики, лечения
30. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
31. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
32. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
33. Желтая лихорадка: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
34. Натуральная оспа: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная

диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
35. Особо опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола: этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.
36. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с диарейным синдромом.
37. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с респираторным синдромом.
38. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с лихорадочным синдромом.
39. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с менингеальным синдромом.
40. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с желтушным синдромом.
41. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с синдромом лимфаденопатии.
42. Алгоритм дифференциальной диагностики болезней с экзантемным синдромом.
43. Острая печеночная недостаточность при инфекционных заболеваниях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
44. Острое повреждение почек при инфекционных заболеваниях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
45. Острый респираторный дистресс синдром при инфекционных заболеваниях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
46. Гиповолемический шок при дегидратационном синдроме: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
47. Инфекционно-токсический шок при инфекционных заболеваниях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
48. Септический шок: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
49. Анафилактический шок при лечении и профилактике инфекционных заболеваний: патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.
50. Инфекционно-токсическая энцефалопатия при инфекционных заболеваниях: этиология, патогенез, клинико-лабораторная диагностика, лечение.

6.2.2. Примеры тестовых заданий

№	Поле для выбора ответа	Вопрос/Варианты ответов	Правильный ответ (+)
1	**Для типичного течения острой дизентерии характерны синдромы**		
	А	интоксикации	+
	Б	гиповолемии	
	В	гастритический	
	Г	энтероколитический	
	Д	гепатолиентальный	
2	**Основные источники сальмонеллёзной инфекции**		
	А	крупный рогатый скот	
	Б	свиньи, овцы, утки, куры	+
	В	больной или носитель	
	Г	дикие птицы	
	Д	мелкие грызуны	
3	**Ранняя диагностика ботулизма основана на:**		
	А	выделении токсинов возбудителя из крови	
	Б	выделении возбудителя из испражнений	
	В	клинике и данных эпидемиологического анализа	+

	Г	серологических исследованиях	
	Д	данных неврологического статуса	
4	**К характерным клиническим симптомам при коронавирусной инфекции относят**		
	А	болезненность в области живота, рвота	
	Б	быстро нарастающие симптомы интоксикации, появление сыпи на коже	
	В	повышение температуры тела в первые сутки до максимальных цифр, рвота, диарея	
	Г	фебрильная лихорадка, заложенность носа, болезненность в горле	
	Д	повышение температуры тела, кашель, одышка	+
5	**Вероятность развития крупа наиболее характерна для**		
	А	гриппа	
	Б	парагриппа	+
	В	аденовирусной инфекции	
	Г	риновирусной инфекции	
	Д	РС-инфекции	
6	**В качестве этиотропной терапии при гриппе рекомендован**		
	А	ацикловир	
	Б	интерферон	
	В	ремантадин	+
	Г	осельтамивир	
	Д	софосбувир	
7	**Наиболее чувствительный метод для диагностики вирусного гепатита С**		
	А	биохимический	
	Б	цитологический	
	В	иммуноблот	+
	Г	ПЦР	
	Д	ИФА	
8	**Возбудителем сибирской язвы является**		
	А	St. epidermidis	
	Б	B. anthracis	+
	В	Cl. botulinum	
	Г	Y. pestis	
	Д	B. cereus	
9	**К оппортунистическим инфекциям ВИЧ относятся**		
	А	вирусные гепатиты	
	Б	бактериальная пневмония	
	В	пневмоцистная пневмония	+
	Г	инфекционный мононуклеоз	
	Д	геморрагические лихорадки	
10	**Для псевдотуберкулеза наиболее характерны следующие симптомы**		
	А	симптом «капюшона», «перчаток», и «носков»	+
	Б	боль в икроножных мышцах	
	В	менингеальные симптомы	
	Г	стул со слизью и кровью	
	Д	кашель с выделением слизистой мокроты	
11	**Вирус гриппа А подразделяется на подтипы в связи с наличием**		
	А	гиалуронидазы и нейраминидазы	
	Б	гемагглютинина и нейраминидазы	+

	В	обратной транскриптазы	
	Г	токсинов А, В и С	
	Д	протеазы	
12	**К менингеальной триаде относятся**		
	А	головная боль, рвота и менингеальная поза	
	Б	головная боль, рвота и лихорадка	+
	В	тошнота, рвота и лихорадка	
	Г	головная боль, судороги, потеря сознания	
	Д	головная боль, тошнота и рвота.	
13	**Какие из перечисленных иерсиний являются возбудителем иерсиниозов?**		
	А	Yersinia pestis	
	Б	Yersinia enterocolitica	
	В	Yersinia intermedia	
	Г	Yersinia enterocolitica и Yersinia pseudotuberculosis	+
	Д	Yersinia enterocolitica и Yersinia pestis.	
14	**Для пищевых токсикоинфекции характерно**		
	А	вызываются условно-патогенной флорой, способной размножаться в пищевых продуктах	+
	Б	вызываются патогенными микробами кишечной группы	
	В	характеризуются тем, что размножение возбудителя и токсинообразование происходит в организме человека	
	Г	инкубационный период 3–7 дней	
	Д	после перенесенного заболевания формируется прочный иммунитет.	
15	**Механизм передачи возбудителя вирусного гепатита А**		
	А	контактный	
	Б	фекально-оральный	+
	В	трансмиссивный	
	Г	воздушно-капельный	
	Д	воздушно-пылевой	
16	**Основными особенностями тропической малярии являются**		
	А	ежедневные приступы	
	Б	частое наличие пятнисто-папулезной сыпи	
	В	острая почечная недостаточность	
	Г	более легкое течение у детей	
	Д	малярийная кома	+
17	**Клинические признаки прекомы при вирусных гепатитах**		
	А	гепатоспленомегалия	
	Б	брадикардия	
	В	тахикардия, тремор кончиков пальцев, инверсия сна	+
	Г	увеличение печени, наличие сосудистых звездочек	
	Д	пальмарная эритема, венозный рисунок на животе.	
18	**При геморрагической лихорадке с почечным синдромом наблюдается**		
	А	катаральный синдром	
	Б	отеки	
	В	полиаденопатия	
	Г	олигурия, сменяющаяся полиурией	+
	Д	гематурия	
19	**Правильным утверждением в отношении туляремии является**		
	А	больные люди могут быть источником инфекции	
	Б	возможен трансмиссивный путь передачи инфекции	+

	В	туляремия относится к антропонозам	
	Г	туляремией чаще всего болеют работники птицефабрик	
	Д	переносчиками инфекции могут быть вши.	
20	**Тактика лечения больного холерой с III-IV степени дегидратации включает**		
	А	антибиотики широкого спектра действия	
	Б	внутривенную регидратацию	+
	В	пероральную регидратацию	
	Г	сульфаниламидные препараты	
	Д	глюкокортикостероиды	

6.2.3. Примеры ситуационных задач

№	Ситуационная задача	Задание
1	Больная Ф., 22 лет, воспитательница детского сада, больна в течение 5дней. Начало заболевания острое: температура повысилась до 38ºС с ознобомиголовнойболью,появилисьпершениевгорле,обильное слизистое отделяемое из носа. Продолжала лихорадить и в последующие дни развился конъюнктивит (на 2-й день – односторонний, а с 5-го дня – двусторонний), отмечались умеренные боли в горле, слезотечение, насморк. Больная госпитализирована. **Объективно** (на 6-й день болезни): температура тела 38ºС, заложенность носа, слезотечение, в ротоглотке – яркая гиперемия, с характерной множественной мелкой зернистостью по задней стенке глотки. Миндалины гиперемированы, увеличены до 1 степени, на них – островчатый белесоватыйналет,легкоснимающийся,ограниченныйпределами миндалин. Катаральный двусторонний конъюнктивит. Регионарный ЛА (подчелюстной, верхнешейный, затылочный). Последующая динамика благоприятная: к 8-му дню болезни температура нормализовалась, состояние улучшилось, боливгорле прошли, налеты исчезли. Миндалины остались слегка увеличенными.	1.Поставьте диагноз и обоснуйте его 2. Какие дополнительные данные анамнеза важны для постановки диагноза? 3. Возможные осложнения заболевания? 4.С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику? 5. Какие необходимы лабораторные исследования?
2	Больной Л., 18 лет, заболел остро после переохлаждения, когда в 12 часов внезапно появились озноб, сильные головные боли и чувство жара. К вечеру обратился в поликлинику. Температура 37,5ºС. Пульс 90 уд/мин. АД 105/60 мм рт.ст. В зеве небольшая гиперемия. Менингеальных знаков нет. Отпущен домой. Поставлен диагноз: «ОРВИ». Ночью состояние резко ухудшилось, нестерпимая головная боль, температура достигла 39ºС, отмечалась двукратная рвота. Постепенно стал адинамичен. Перестал отвечать на вопросы. Вызвана скорая помощь, госпитализирован в ИРО. **Объективно:** бледен, в сопоре, пульс - 120 ударов в минуту, АД 100/60 мм рт.ст., тоны сердца резко приглушены. Отмечена ригидность мышц затылка, положительные симптомы Кернига и Брудзинского, очаговых знаков нет, кожные покровы чистые. При люмбальной пункции в ликворе: 857 клеток, преобладают нейтрофилы (92%),обнаружены грамотрицательные диплококки	1.Постатавье предварительный диагноз 2. Обоснуйте диагноз 3. Какие дополнительные обследования необходимы для уточнения диагноза? 4.Проведите дифференциальную диагностику. 5. Составьте план лечения

6.3. Методика оценивания

6.3.1. Методика оценивания при текущем контроле

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование) при ответах на учебных занятиях обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

– 90% и выше **– «отлично»**
– 80-89% - **«хорошо»**
– 70-79% - **«удовлетворительно»**
– менее 70% - **«неудовлетворительно»**

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Методика оценивания собеседования по ситуационным задачам:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

6.3.2 Методика оценивания при промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «Зачтено», «Не зачтено».

Методика оценивания тестирования

Зачет

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - незачтено
- 70-79% - зачтено
- 80-89% - зачтено
- 90% и выше – зачтено

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка **«зачтено –отлично/ зачтено»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«зачтено-хорошо/ зачтено»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата

и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«зачтено-удовлетворительно/зачтено»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«незачтено-неудовлетворительно/незачено»** выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Методика оценивания ситуационной задачи

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: зачтено/незачтено.

Оценка **«зачтено» (отлично)** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«зачтено» (хорошо)** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «**зачтено» (удовлетворительно)** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«незачтено» (неудовлетворительно)** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценка индикаторов достижений и уровня сформированности компетенций

Оценка **«зачтено-отлично/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне Оценка **«зачтено-хорошо/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне Оценка **«зачтено-удовлетворительно/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые

результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне Оценка **«незачтено-неудовлетворительно/незачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций несформированы Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Брико, Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: нац. рук. в 2-х т. / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский. – М.: МИА, 2019.	1
2.	Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / под ред. Л.С. Страчунского [и др.]. – М. 2007. – 464 с.	2
3.	Сергеев, А.Ю. Грибковые инфекции: рук. для врачей / А.Ю. Сергеев, Ю.В. Сергеев. – М.: Бином, 2003. – 440 с.	1
Электронные издания		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
4.	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6122-8-INB-2021-1-1104. - ISBN 978-5-9704-7481-5.	ЭБС «Консультант врача»
5.	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство. Краткое издание / од ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5421-3-2020-VIC-1-696. - ISBN 978-5-9704-5421-3.	ЭБС «Консультант врача»
6.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1007с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
7.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2.	ЭБС «Консультант врача»

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Инфекционные болезни: учеб. / под ред. Е.П. Шуваловой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 960 с.	1
2.	Андерсон, Р. Инфекционные болезни человека. Динамика и контроль / Р. Андерсон, Р. Мэй; пер. с англ. А.А. Романюхи, С.Г. Руднева. – М.: Мир; Научный мир, 2004. -784 с.	2
3.	Попов, А.Ф. Малярия / А.Ф. Попов, А.К. Токмалаев, Н.Д. Никифоров. – М.: Изд-во РУДН, 2004. – 271 с.	1
Электронные издания		**ЭБС Электронные библиотечные системы**
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие для мед.вузов [С. В. Бурова и др.] ; под ред. В. И. Лучшева [и др.]. – Москва :ГЭОТАРМедиа, 2014. – 224 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
5.	Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1810-9.	ЭБС «Консультант врача»
6.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2019. – 736 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
7.	Современные подходы к диагностике, терапии и профилактике инфекционных заболеваний у детей : научные труды / Федер. гос. бюджет. учреждение "Науч.-исслед. ин-т детских инфекций Федер. медико-биол. агентства", Санкт-Петербург ; [под ред. д-ра мед. наук, проф., акад. РАМН Ю. В. Лобзина, д-ра мед. наук, проф. Н. В. Скрипченко]. — Санкт-Петербург : Тактик-Студио. Т. 3. — 2013 г. — 903 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
8.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9.	ЭБС «Консультант врача»
9.	Суздальцев А. А., Попова Л. Л., Роганова И. В., Константинов Д. Ю., Стребкова Е. А., Коннова Т. В., Константинова Е. А., Голик О. О., Стальнова Л. Н., Якимаха Г. Л., Оганян Р. Б. Диагностика и лечение наиболее распространенных инфекционных болезней : учебное пособие / А. А. Суздальцев, Л. Л. Попова, И. В. Роганова [и др.]. — Самара : Офорт, 2019 г. — 97 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
10.	Диагностика и лечение наиболее распространенных инфекционных болезней : учебное пособие : [для	ЭБС Центральной научной

	студентов медицинских вузов, клинических ординаторов и интернов] / ФГБОУ ВО "Самарский государственный медицинский университет" МЗ РФ, кафедра инфекционных болезней с курсом эпидемиологии. — 4-е изд. — Самара : Офорт : ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2017 г. — 71 с. : ил.	медицинской библиотеки
11.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4319-4.	ЭБС «Консультант врача»
12.	Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3541-0.	ЭБС «Консультант врача»
13.	Камардинов Х. К.Клиника опасных инфекционных болезней / Х. К. Камардинов. — Душанбе : Гл. науч. ред. Тадж. нац. энцикл., 2007 г. — 197 с., [4] л. ил.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
14.	Мефодьев В. В., Степанова К. Б., Степанова Т. Ф., Беляева М. И., Кравец Н. В. Клинико-эпидемиологические проявления сочетанной инфекционно-инвазионной патологии / Мефодьев В. В., Степанова К. Б., Степанова Т. Ф. [и др.]. — Тюмень : Принт, 2019 г. — 170 с. : ил.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
15.	ВИЧ-инфекция. Диагностика и лечение. Особенности у детей : учебное пособие для студентов / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т. — Казань : Центр инновационных технологий, 2010 г. — 118, [12] с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
16.	Медицинская микология : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков ; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0828-5.	ЭБС «Консультант врача»

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/- образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека Сеченовского Университета.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача»

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.consultant.ru КонсультантПлюс – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

2. https://www.garant.ruГарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. http://cr.rosminzdrav.ru – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
5. http://nci.rosminzdrav.ru – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ;
6. http://www.consultant.ruКонсультант студента – библиотечная справочная правовая система в РФ;
7. https://www.rosmedlib.ru– Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
8. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка;
9. https://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
10. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/;
11. http://www.scopus.com– реферативная база данных Scopus издательства Elsevier;
12. https://www.who.int/ - сайт Всемирной Организации Здравоохранения;
13. https://nnoi.ru/ - сайт Национальной ассоциации специалистов по инфекционным болезням имени академика В.И. Покровского;
14. http://www.hivrussia.ru/doc/docs.shtml- сайт Федерального Центра СПИД.

7.5. Перечень периодических изданий

- Инфекционные болезни
- Инфекционные болезни и эпидемиология Инфекционные болезни и вакцинация Тер.архив (Терапевтический архив) Педиатрия
- Журнал им. Г.Н. Сперанского
- Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение
- Экспериментальная клиническая фармакология
- Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальныевопросы
- Детские инфекции Антибиотики и химиотерапия
- Эпидемиология и вакцинопрофилактика Клиническая медицина
- Пульмонология
- The Lancet
- The Lancet Infectiousdiseases AIDS Reviews
- Drugs
- New England Journal of Medicine Antiviral Therapy
- Journal of Antimicrobial Chemo therapy Journal of Pharmacy technology Clinical InfectiousDiseases
- Future VirologyRetrovirology

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Полностью представлено в Приложении

8.1. Перечень аудиторий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки Мультимедийный проектор Проекционный экран
2	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

		доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

8.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование

9. Методические материалы для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 11 разделов:

Раздел 1. Общие вопросы инфекционных болезней. Сепсис

Раздел 2. Кишечные инфекции и инвазии

Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции. Острые нейроинфекции

Раздел 4. Вирусные гепатиты

Раздел 5. Карантинные и особо опасные инфекции

Раздел 6. Зоонозные инфекции

Раздел 7. Трансмиссивные и раневые инфекции

Раздел 8. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых

Раздел 9. Инфекции наружных покровов

Раздел 10. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней

Раздел 11. Неотложные состояния в инфектологии

Освоение дисциплины(модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Наличие в Центре электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

— рекомендуемую литературу;

— задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

— задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

— вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 5 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задания с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

11.Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении.