ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «31» мая 2022 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, обязательная часть, Б1.О4

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС ВО утвержден приказом №562
Министерства образования и науки РФ
от 30 июня 2021 года

Квалификация
Врач-инфекционист
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 562.

Разработчики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	руководитель Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
2.	Есин Игорь Викторович	к.м.н.	старший научный сотрудник отделения травматологии и ортопедии	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	доцент Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемыхрезультатов обучения 4
2.1. Перечень формируемых универсальных и общепрофессиональных компетенций и индикаторы их достижения 4
3. Место дисциплины в структуре основной образовательнойпрограммы 8
4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебнойработы 8
4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебнойработы 8
5. Содержание программы 9
5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в практике врача» 9
5.1.Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля 11
5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годамобучения 13
5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годамобучения 13
5.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 14
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 17
6.1. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости 17
6.2. Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации 20
6.3. Методика оценивания 25
7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 29
7.1. Печатные источники основной и дополнительной литературы. 29
7.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы 29
7.3 Перечень периодических изданий: 29
7.4.Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 30
8. Информационныетехнологии 30
8.1.Электронно-библиотечныесистемы 30
8.2.Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы 30
8.3.Программноеобеспечение: 31
10. Материально-техническоеобеспечение 31
11. Кадровоеобеспечение 31
12. Иные учебно-методическиематериалы 31

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения обязательной учебной дисциплины«Медицина чрезвычайных ситуаций»– формирование у обучающихся ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим направлениям медицина чрезвычайных ситуаций, оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайныхситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций(РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайныхситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайныхситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайныхситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасностирешения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
8. Обучить оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

2. Перечень планируемыхрезультатов обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК) и общепрофессиональные (далее - ОПК) компетенции.

2.1. Перечень формируемых универсальных и общепрофессиональных компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	
УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ИД-1 УК-1.1. Анализирует чрезвычайную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	Знать	теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели
	Уметь	находить, критически анализировать и выбирать

ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач
	Владеть	методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач
УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	Уметь	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
	Владеть	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения	Знать	методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания экстренной медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль) и в чрезвычайных ситуациях; нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Уметь	планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и

и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению		опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать	современные методы и технологии коммуникации, этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия
	Уметь	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий
	Владеть	навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную	Знать	основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	Уметь	намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории
	Владеть	методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности

траекторию профессионального развития		
ОПК-2 - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Знать	нормативные документы, определяющие деятельность Всероссийской службой медицины катастроф; цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; организацию медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях
	Уметь	использовать принципы организации медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организацию медицинской эвакуации
	Владеть	навыками организации оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе
ОПК-4 - Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	механизм действия различных факторов ЧС на организм
	Уметь	провести медицинскую сортировку при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС
	Владеть	Навыками медицинской сортировки на догоспитальном этапе
ОПК-5 - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	Знать	Систему и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения
	Уметь	оказывать медицинскую помощь на этапах эвакуации при ЧС различного происхождения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть	навыками применения средств защиты от различных факторов ЧС; основами медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении		

медицинского персонала		
ОПК-9. ИДЗ – Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Знать	цели, задачи на всех этапах организации оказания медицинской помощи при ЧС
	Уметь	организовать медицинскую помощь на этапах эвакуации при ЧС различного происхождения
	Владеть	организацией оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе
ОПК-10 - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Знать	методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больныхв условиях ЧС
	Уметь	выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях
	Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.О8 федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением экзамена.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебнойработы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы /72 акад. часа

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебнойработы

Вид учебной работы	**Трудоемкость**		**Объем по семестрам**			
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	**1**	**2**	**3**	**4**
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	**1,5**	**54**	**-**	**54**		**-**
лекции (Л)		4	-	4		-
Практические занятия (ПЗ)		50	-	50		-
		0	-	0		-
Внеаудиторная работа		**-**	**-**	**-**		**-**
Самостоятельная работа	**0,5**	**18**	**-**	**18**		**-**

обучающегося (СРО)							
Вид промежуточной аттестации	0,5			-	**3**		**-**
	Экзамен (Э)			-	-		-
ИТОГО общая трудоемкость	час.		**72**	-	72		-
	ЗЕТ	**2**		-	-	-	-

5. Содержание программы

5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Учебная дисциплина изучается на первом году обучения, во втором семестре.

Индекс	**Наименование разделов дисциплины (модуля)**	**Трудоемкость (в зач. ед.)**	**Всего часов**	**Аудиторная работа**			**самостоятельная работа**	**Форма контроля**
				Всего ауд.	**лекции**	**практические занятия**		
Б1.О4	***Медицина чрезвычайных ситуаций***	***2***	***72***	***54***	***4***	***50***	***18***	***Экзамен***
Тема 1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава России		10	8	2	6	2	Устный опрос, Тестирование
Тема 2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военноговремени		11	8	2	6	3	Устный опрос Тестирование, решение ситуационных задач

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модуля)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			самостоятельная работа	Форма контроля
				Всего ауд.	лекции	практические занятия		
Тема 3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.		11	6	-	6	3	Устный опрос Тестирование, решение ситуационных задач
Тема 4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях		9	6	-	6	3	Устный опрос Тестирование, решение ситуационных задач
Тема 5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидациимедико-санитарных последствий чрезвычайных ситуацийхимической природы.		15	12	-	12	3	Устный опрос Тестирование, решение ситуационных задач
Тема 6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидациимедико-санитарных последствий чрезвычайных ситуацийрадиационной природы		11	8	-	8	3	Устный опрос Тестирование, решение ситуационных задач

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модуля)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			самостоятельная работа	Форма контроля
				Всего ауд.	лекции	практические занятия		
Тема 7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайныхситуаций		8	6	-	6	2	Устный опрос Тестирование, решение ситуационных задач
	Общий объем	**2**	**72**	**54**	**4**	**50**	**18**	

5.1.Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекскомпетен- ции	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Формы контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава России	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ.	Тестирование
2	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2,4,5,9,10	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военноговремени	Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.	Тестирование, решение ситуационных задач

3	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2,4,5,9,10	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории изданий.	Тестирование, решение ситуационных задач
4	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2,4,5,9,10	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессиональноговыгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.	Тестирование, решение ситуационных задач
5	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2,4,5,9,10	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидациимедико-санитарных последствий чрезвычайных ситуацийхимической природы.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях. Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения.	Тестирование, решение ситуационных задач
6	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2,4,5,9,10	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидациимедико-санитарных последствий чрезвычайных ситуацийрадиационной природы	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений.Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленныепоследствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений.	Тестирование, решение ситуационных задач
7	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2,4,5,9,10	Организация и проведение противоэпидемич	Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	Тестирование, решение

		еских мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайныхситуаций	Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенностиорганизациипротивоэпидемических мероприятий в очагах особо опасныхинфекций.	ситуационных задач

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годамобучения

№темы	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Период обучения
		2 семестр
	Всего часов	**4**
Тема 1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава России	2
Тема 2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годамобучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Период обучения
		2 семестр
	Всего	**50**
Тема 1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава России	6
Тема 2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятийпострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6
Тема 3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больныхи медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	6
Тема 4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологическойпомощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрез вычайных ситуациях	6
Тема 5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	12
Тема 6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	8

Тема 7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия приликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров, научных конференциях.
Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.
Написание курсовых работ не предусмотрено.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Устный опрос
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствиис учебным планом	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационнымзадачам

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				

1	2	0	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организационная структура, характеристикаучреждений и формирований	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудитор- ным заняти- ям.	Медицина катастроф : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	3		Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. *Особенности организации медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций.*	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка к аудиторным занятиям	Экстремальная медицина: крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 191 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	2		Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях.	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторным занятиям.	Медицина катастроф. Избранные лекции /Под ред. проф. Б.В. Бобия и проф. Аполлоновой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

4	3		Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших приликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к аудиторным занятиям	Экстремальная медицина: крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 191 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	3		Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Ядовитые технические жидкости.	Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Медицина катастроф : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6	3		Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к аудиторным занятиям	Экстремальная медицина: крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 191 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

7	2		Организация и проведение противоэпидемическихмероприятия при ликвидациипоследствий чрезвычайных ситуаций. Санитарно-противоэпидемическиемероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Медицина катастроф. Избранные лекции /Под ред. проф. Б.В. Бобия и проф. Аполлоновой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с.	Опрос

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости

1. Основным принципом защиты населенияявляется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Защите подлежит все население РФ	+
б	Использование индивидуальных средств защиты	
в	Рациональное расходование ресурсов	
г	Использование защитных сооружений	
д	Осуществление целевых видов страхования	

2. Формирования ВСМК предназначеныдля:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Выдвижения в зону чрезвычайной ситуации	+
б	Формирования лечебно-профилактических учреждений	
в	Прогнозирования вариантов использования средств ВСМК	
г	Повышения квалификации личного состава служб	
д	Обучения населения правилам использования средств защиты	

3. Бригада специализированной медицинской помощи предназначена дляусиления:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правиль-ный ответ (+)
а	Бригад скорой помощи	
б	Оперативных групп спасателей	
в	Медицинского отряда специального назначения	
г	Врачебно-сестринских бригад	+
д	Бригад доврачебной помощи	

Перечень вопросов для проведения устного опроса на практическом занятии

1. Этапы становления службы экстренной медицинской помощи вРоссии.
2. Организационная структура, характеристика учреждений и формированийВСМК.
3. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): определение,задачи.
4. Принципы, режимы функционированияВСМК.
5. Организационная структура, характеристика и возможности полевого многопрофильного госпиталя(ПМГ).
6. Организационная структура, виды, характеристика и возможности бригад специализированной медицинской помощи, врачебно – сестринских бригад и бригад доврачебной помо- щи.
7. Формирования и учреждения Минобороны, МВД и МПС России, входящие во Всероссийскую службу медициныкатастроф.
8. Нормативно – правовая база ВСМК.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1. Поступил в клинику с жалобами на боли при глотании, озноб, высокую температуру 39^0 С, кровоточивость из десен.

Из анамнеза: инженер, 27 лет, в силу служебных обязанностей имел контакт с источ- ником ионизирующего излучения в очаге катастрофы. Выше перечисленные жалобы появились 5 дней назад.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на коже экхимозы и петехиальные высыпания. В зеве – некротическая ангина, на волосистой ча- сти головы очаги облысения, ЧСС 110 уд/мин., АД 80/50 мм.рт. ст. Сердечные тоны ясные, ритмичные, в легких дыхание везикулярное. Печень и селезенка не увеличены.

Анализ крови: Эр.-$2{,}4\times10^{12}$ /л, Нв – 63 г/л, Л.- $0{,}8\times10^{9}$ /л, С- 22%, СОЭ – 50 мм/час, ретикулоциты отсутствуют, тромбоциты 10×10^{9} /л.

В пунктате костного мозга резко уменьшено количество миелокариоцитов, в основной массе он представлен жировой и соединительной тканью. ЭКГ – снижение вольтажа, синусовая тахикардия, уплощение зубца Т.

Вопросы:

1. Сформулируйтедиагноз.
2. Укажите дополнительные методыисследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации. Эталоныответов

1. Острая лучевая болезнь II степени, период разгараболезни.
2. Радиологическое исследование биологических сред, физическая, клиническая и биологическая дозиметрия, изучение состояния костногомозга.
3. Назначить антибиотики широкого спектра действия (цефалоспорины, цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов и аминогликозиды III поколения: амикации – по 5 мг каждые 8

часов/ по 7,5 мг, каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), имунномзаместительные препараты, препараты, повышающие неспецифическую резистентность организма и дезинтоксикационнуютерапию.

Ситуационная задача №2. Жалобы на резь в глазах, сухой кашель, боль за грудиной, рвота через 2 часа после работы в очаге. Спасатель в очаге химического заражения находился без средств защиты органов дыхания.

При объективном осмотре: общее состояние средней тяжести, кожные покровы блед- ные, влажные. Апатичен, температура тела 38,4^{0}С, гиперемия и отек слизистой носоглотки, при кашле отделяется серозно-гнойная мокрота, осиплость голоса. Аускультативно: сердце то- ны приглушены, сокращения ритмичны, в легких рассеянные влажные средне и мелкопузырча- тые хрипы, АД 80/50 ммрт.

ст., живот мягкий, безболезненный. Органы зрения: помутнение роговицы, блефароспазм. Неврологический статус: тонико-клонические судороги.

Вопросы

1. Сформулируйтедиагноз.
2. Укажите дополнительные методыисследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации. Эталоныответов

1. Острое отравление ядами цитотоксического действия, осложненное токсической бронхопневмонией, кератоконъюнктивитом и общерезорбтивнымсиндромом.
2. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов груднойклетки.
3. На догоспитальном этапе: антидотная терапия – в/в 30% раствор тиосульфата натрия, ингаляции фициллина или противодымной смеси, промывание глаз 2% содовым раствором или 0,25% хлорамина, феназепам 3% 1,0в/м.

На госпитальном этапе: антибиотики широкого спектра действия:

а) Цефалоспорины (цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов). б) Аминогликози- ды III поколения (амикации – по 5 мг каждые 8 часов/ по 7,5 мг каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), содовые ингаляции, повторное промывание глаз 2% содовым раствором или 0,25% хлорамина, в/в инфузии 30% раствора тиосульфата натрия, ноотропы, коррекция ацидо- за, стимуляция пластических процессов (витамины), коррекция белкового дисбаланса.

3.Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки.

Ситуационная задача №3. Жалобы на резкую болезненность стоп и голеней, жжение кожи. Спасатель находился в очаге химического заражения без защитной обуви.

При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, наблюдаются мелкоточечные геморрагии на нижних конечностях, слизистые цианотичны, тем- пература тела 38,4°С, тоны сердца приглушены, сокращения ритмичны, дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный, АД=90/50 мм рт. ст., Неврологический статус: тонико- клонические судороги.

Вопросы:

1. Сформулируйтедиагноз.
2. Укажите дополнительные методыисследования.
3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации. Эталоныответов

1. Острое отравление ядами цитотоксического действия, осложненное судорожнымсиндромом, токсическим дерматитом и общерезорбтивнымсиндромом.
2. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов груднойклетки.
3. На догоспитальном этапе: в/в 30% раствора тиосульфата натри (антидот), влажновысыхающие повязки с 2% содовым раствором или 0,25% раствором хлорамина, феназепам 3% 1,0 в/м, кордиамин 2-4,0 в/м.

На госпитальном этапе: продолжение антидотной терапии, коррекция ацидоза и белко- вого обмена, дезинтоксикационная терпия, стимуляторы пластических процессов.

6.2. Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Какой фактор обстановки заставляет применять систему этапного лечения?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Неблагоприятные метеорологические условия	
Б	Плохое водоснабжение	
В	Наличие сохранившихся специализированных лечебных учрежде-ний	
Г	Значительные, быстро возникшие санитарные потери	

2.В ходе решения какой задачи пункт медицинской помощи освобождается для приёма последующих групп пострадавших?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Развёртывание пункта сбора пострадавших в районе очага пора-	
Б	Проведение медицинской сортировки	
В	Оказание первой врачебной помощи по жизненным показаниям	
Г	Организация эвакуации пострадавших с пункта сбора в лечебные учреждения	

3.Какой группе поражённых первая врачебная помощь по жизненным показаниям должна быть оказана в районе очага поражения в первую очередь?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Лица с тяжёлыми повреждениями, с быстро нарастающими опасными для жизни расстройствами	
Б	Поражённые средней тяжести	
В	Легко пострадавшие	
Г	Пострадавшие с тяжёлыми и средней тяжести повреждениями, не представляющими непосредственной угрозы для жизни	

4.Какая группа пострадавших отдельным потоком направляется на лечение?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Лица в тяжёлом состоянии	
Б	Легко пострадавшие	
В	Пострадавшие в крайне тяжёлом состоянии	
Г	Лица, не нуждающиеся в оказании медицинской помощи	

5. Проведение какого мероприятия при оказании первой врачебной помощи, направлено на профилактику шока?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Согревание	
Б	Устранение недостатков транспортной иммобилизации	
В	Наложение асептической повязки при обширных ожогах	
Г	Введение кровезаменителей, проведение новокаиновых блокад,	

6.Какие потери определяют объём лечебно-эвакуационной деятельности медицинских организаций

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Общие	
Б	Санитарные	
В	Единичные	
Г	Массовые	

7.Для проведения каких мероприятий на этапе медицинской эвакуации развёрнуто эвакуационное отделение (подразделение этапа медицинской эвакуации)?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Приёма раненных и больных	
Б	Медицинской сортировки раненных и больных	
В	Лечения раненных и больных	
Г	Подготовки к дальнейшей эвакуации	

8.В выполнении какой задачи этапа медицинской эвакуации будут нуждаться в первую очередь пострадавшие, кожные покровы и одежда которых заражены АОХВ или РВ?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Приёма раненных и больных	
Б	Санитарной обработки раненных и больных	
В	Изоляции инфекционных больных и лиц, находящихся в острых реактивных состояниях	
Г	Подготовки к дальнейшей эвакуации	

9.В каком подразделении этапа медицинской эвакуации проводят эвакуационно-транспортную сортировку?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Сортировочный пост	
Б	Приёмно-сортировочное	
В	Перевязочное	
Г	Эвакуационное	

10. Оптимальный срок оказания какого вида медицинской помощи не должен превышать 30 минут с момента поражения?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Первая помощь	
Б	Доврачебная помощь	
В	Квалифицированная медицинская помощь	
Г	Специализированная медицинская помощь	

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – экзамену

1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.
2. Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК.
3. Основные понятия и определения ВСМК.
4. Задачи, стоящие перед ВСМК.
5. Режимы функционирования и принципы построения ВСМК.

6. Организационная структура ВСМК.
7. Основы управления ВСМК.
8. Основы планирования медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
9. Учреждения и формирования ВСМК.
10. Служба медицины катастроф Минздрава России.
11. Служба медицины катастроф Министерства обороны России.
12. Силы и средства ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций МВД России.
13. Силы и средства ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций Министерства путей сообщений России.
14. Формирования санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
15. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
16. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней.
17. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
18. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
19. Особенности оказания медицинской помощи в зонах радиационных, химических и биологических аварий.
20. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.
21. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
22. Классификации отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).
23. ТХВ раздражающего действия (хлорацетофенон, CS, CR): механизмы токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
24. Фосген, хлор: механизмы развития токсического отека легких, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
25. Аммиак: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
26. Синильная кислота: механизм токсического действия, клинические формы и принципы оказания медицинской помощи.
27. Оксид углерода: механизмы токсического действия, клинические формы и принципы оказания медицинской помощи.
28. Динитроортокрезол: механизм токсического действия, основные проявления интоксика¬ции и принципы оказания медицинской помощи.
29. Акрилонитрил, метилизоционат, оксиды азота: механизмы токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
30. Сероуглерод: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
31. Клинические формы поражений ФОС в зависимости от путей поступления в организм.
32. Холинергические и нехолинергические механизмы токсического действия фосфорорганических соединений.
33. Механизмы защитного действия профилактических антидотов ФОС.
34. Лечебные антидоты при поражениях ФОС, механизмы их защитного действия.
35. Бромистый метил, этиленоксид: механизмы токсического действия, основные проявле¬ния интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.

36. Патогенетические особенности поражающего действия сернистого и азотистого ипритов.
37. Диоксин: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
38. Определение понятий: зона химического заражения (ЗХЗ), место (район) аварии и зона распространения зараженного воздуха.
39. Медико-тактическая характеристика очагов поражения токсичными химическими веществами.
40. Психодислептики (Би-зет): механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
41. Иприты: механизмы токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
42. Обоснование антидотной и патогенетической терапии при поражении соединениями трехвалентного мышьяка (люизитом).
43. Метанол: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
44. Дихлорэтан: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
45. Этиленгликоль: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
46. Определение понятий: химически опасный объект, химически опасная авария. Классификации химически опасных аварий (по виду, масштабам и последствиям, периодам развития).
47. Основные мероприятия медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химической аварии.
48. Основные виды ионизирующих излучений и их свойства.
49. Количественная оценка ионизирующих излучений (экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы; мощность дозы излучения).
50. Поражающие факторы ядерного взрыва, их краткая характеристика, влияние на орга¬низм человека.
51. Медико-тактическая характеристика радиационных очагов.
52. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий.
53. Особенности радиоактивного заражения местности при радиационных авариях.
54. Классификации острых радиационных поражений (по виду излучения, по характеру распределения поглощенной дозы в объеме тела и т.д.).
55. Острая лучевая болезнь от внешнего общего облучения, основные клинические формы.
56. Костномозговая форма острой лучевой болезни, периоды течения.
57. Диагностика степени тяжести острой лучевой болезни в период первичной реакции.
58. Механизмы формирования основных синдромов острой лучевой болезни.
59. Биологическая дозиметрия в диагностике острой лучевой болезни.
60. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.
61. Табельные радиопротекторы, характеристика и порядок применения.
62. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма (диэтилстильбестрол и др.). Средства профилактики ранней преходящей недееспособности.
63. Средства профилактики и купирования проявлений общей первичной реакции на облучение, порядок их использования.
64. Основные группы радионуклидов, преимущественно накапливающиеся в определенных (критических) органах.
65. Последствия поступления в организм отдельных радионуклидов (цезий -137, стронций- 90, йод-131, плутоний-239).
66. Профилактика поражений радионуклидами при нахождении на радиоактивно заражен¬ной

местности.
67. Средства профилактики радиационных поражений при внутреннем заражении. Медицинские средства защиты и раннего лечения.
68. Местные лучевые поражения кожи, патогенез и основные клинические проявления.
69. Особенности местных лучевых поражений в результате наружного заражения кожных покровов радионуклидами.
70. Содержание мероприятий по защите населения по фазам радиационной аварии.
71. Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.
72. Характеристика землетрясений.
73. Основы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий землетрясений.
74. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.
75. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.
76. Основы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф.
77. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.
78. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.
79. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.
80. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.
81. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
82. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
83. Организация мероприятий по контролю за окружающей средой.
84. Основные организационные мероприятия противоэпидемического обеспечения населе¬ния в условиях ЧС.
85. Основы организации и проведения режимно-ограничительных мероприятий в зоне возникновения эпидемий и особо опасных инфекций.
86. Медико-санитарная характеристика эпидемических очагов в зонах чрезвычайных ситуаций.
87. Организация проведения карантинных и обсервационных мероприятий.
88. Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов особо опасных инфекций.
89. Профилактика особо опасных инфекций.
90. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК.
91. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества.
92. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
93. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях военного времени.
94. Основные направления обеспечения готовности медицинской организации к работе в чрезвычайных условиях.
95. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

6.3. Методика оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование, решение

ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методика оценивания тестирования
Количество правильно решенных тестовых заданий:
- 90% и выше – «отлично»
- 80-89% - «хорошо»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- менее 70% - «неудовлетворительно»

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:
- Оценка «Зачтено» – 70-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – менее 70% правильных ответов.

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:
- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:
- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:
- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:
демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для контроля знаний обучающихся используются системы оценки:

- текущего контроляуспеваемости;

- промежуточной аттестации;

- для промежуточного контроля - контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовый контроль;

- для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - экзамен, включающий контрольные вопросы и ситуационныезадачи;

- контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется по отдельным

разделам дисциплины:

- выполнение индивидуальных заданий;

- решение ситуационных задач;

Контрольно-измерительные материалы по темам практических занятий, включающие в себя примерный перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи.

Критерии оценки в ходе экзамена

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов

Методика оценивания ситуационной задачи

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное

владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценка индикаторов достижений и уровня сформированности компетенций

На экзамене	**При текущем контроле**
Оценка **«отлично»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне Оценка **«хорошо»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне Оценка **«удовлетворительно»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне Оценка **«неудовлетворительно»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций несформированы Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины.	Оценка **«зачтено-отлично/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне Оценка **«зачтено-хорошо/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне Оценка **«зачтено-удовлетворительно/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне Оценка **«незачтено-неудовлетворительно/незачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций несформированы Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Печатные источники основной и дополнительной литературы.

По дисциплине литературные источники представлены только в электронных библиотечных системах (п. 7.2)

7.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Основная литература		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
1.	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3233-4.	ЭБС «Консультант врача»
2.	Введение в основы организации и тактики медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф : (единство прошлого и настоящего) : учебно-методическое пособие / В. Н. Махров, А. В. Зайцев. — Нижний Новгород : УМЦ по ГОЧС, 2014 г. — 305 с. : схем., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-905520-78-5. Шифр: А5-3344	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
3.	Гончаров С. Ф., Гребенюк Б. В., Мурин М. Б., Сахно И. И., Черняк С. И., Чубайко В. Г., Шилкин И. П. Управление Всероссийской службой медицины катастроф : учебное пособие для врачей / [авт.: С. Ф. Гончаров и др.]. — Москва : Всероссийский центр медицины катастроф "Защита", 2016 г. — 128 с. : ил., табл. ; 21 см. — (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф). — ISBN 978-5-93064-161-5. Шифр: А5-6424	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
Дополнительная литература		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
4.	Бочкарева И. В. Медицина катастроф, военная и экстремальная медицина [Текст] : учебное пособие : в трех частях / И. В. Бочкарева, В. С. Бочкарев, В. Л. Мельников ; М-во образования и науки РФ, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Пенз. гос. ун-т" (ПГУ). — Пенза : Изд-во ПГУ. Ч. 1 : Медицина катастроф. — 2011 г. — 480, [1] с. : ил.. — ISBN 978-5-94170-368-5. Шифр: Г-3192	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
5.	Медицина катастроф : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
6.	Экстремальная медицина: крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа-М: Ин- фра-М, 2017. - 191 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки

7.3 Перечень периодических изданий:

1. Медицинакатастроф

2. Медицина катастроф. Служба медицины катастроф: информационный сборник. Новости науки и техники.Медицина.

3. Гражданскаязащита

4. Проблемы безопасности и чрезвычайныхситуаций

5. Радиационная биология.Радиоэкология

7.4.Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине

№ п/п	Название ресурса	Интернет - страница
	Научно-образовательные медицинские порталы	
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
4	Документационный центр Всемирной организации здравоохранения	www://whodc.mednet.ru
	Информационно-справочные системы	
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
3.	Всероссийский центр медицины катастроф "Защита"	http://www.vcmk.ru
	Министерства здравоохранения Российской Федерации	
4.	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
6.	Справочная правовая система	http://www.consultant.ru
7.	Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru

8. Информационныетехнологии

8.1.Электронно-библиотечныесистемы

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/ - на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Срок действия договора с 17.03.2022 г. по 23.04.2023 г.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

8.2.Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно- справочные системы

№ п/п	Название ресурса	Интернет - страница

Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
4	Документационный центр Всемирной организации здравоохранения	www://whodc.mednet.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
3.	Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://www.vcmk.ru
4.	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru
5.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
6.	Справочная правовая система	http://www.consultant.ru
7.	Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru

8.3.Программноеобеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 2022.12.31 Право на использование программы
Adobe reader DC	Свободное использование

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебнойдисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении № 1

10. Материально-техническоеобеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» представлено в приложении № 3.

11. Кадровоеобеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» представлены в приложении № 4.

12. Иные учебно-методическиематериалы

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»**:**

Конспекты лекций**;**

Методические разработки практических занятий для преподавателей:
Оценочные материалы для проведения текущего контроля.