ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «31» мая 2022 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, обязательная часть, Б1.О9

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС ВО утвержден приказом №562
Министерства образования и науки РФ
от 30 июня 2021 года

Квалификация
Врач-инфекционист
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной и научной деятельности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.35Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 562.

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава
2.	Самойлова Анастасия Геннадьевна	д.м.н	Первый заместитель директора	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава
3.	Клевно Надежда Ивановна	д.м.н, профессор	Ученый секретарь,ведущий научный сотрудник детско-подросткового отдела	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава
4.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения 4
2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения 4
2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями) 5
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 5
4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы 5
4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 6
5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в практике врача» 6
5.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля 8
5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов. **Ошибка! Закладка не определена.**
5.4. Тематический план практических занятий (семинаров) с распределением часов 8
5.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся 9
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 11
6.1. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости 11
информационный проект 11
целенаправленное познание 11
выработка общей стратегии науки 12
общий метод 12
воспроизведение новых знаний 12
6.2. Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации 13
практические упражнения 13
деятельность по созданию изделия или модели изделия 13
учения о принципах построения научного познания 13
выработка общей стратегии науки 13
6.3. Методика оценивания 14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 17
7.1. Печатные источники основной и дополнительной литературы. 17
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 18
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: 18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 19
8.1. Перечень аудиторий 19
8.2. Программное обеспечение 19
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 19
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю) 20

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения обязательной учебной дисциплины «Основы проектной и научной деятельности»- формирование у ординаторов знаний и представлений о системе принципов и способов разработки, организации и управлении проектами, а также об основах научной деятельности в сфере здравоохранения.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Приобретение знаний о системе принципов и способов разработки проектов в медицинской организации;
2. Приобретение знаний и навыков управлении проектами;
3. Приобретение знаний и навыков основ научной деятельности в сфере здравоохранения.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК).

2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**знает** основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности
	умеетпроводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**знает**нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач
	умеет формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации
ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	**знает**принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту
	умеетопределять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	
ИД-2 ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные	**знает** современные методики сбора и обработки информации

методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	**Умеет** применятьсовременные методики сбора и обработки информации
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	
ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	**знает** алгоритмы и методики проведения научных обзоров
	умеет определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научной области

2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н (регистрационный №50593)	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
Обобщенная трудовая функция (ОТФ): А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Типы задач профессиональной деятельности: медицинский, организационно-управленческий	соответствует
А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК -2, ПК-1	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Основы проектной и научной деятельности**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.О9Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет1 ЗЕТ/ 36 акад. часов

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Трудоемкость**		**Объем по семестрам**			
		Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	**1**	**2**	**3**	**4**
1		2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		**0,7**	**24**	**-**	**24**	**-**	**-**
лекции (Л)						-	-
Практические занятия (ПЗ)			24	-	24	-	-
				-	-		-
Внеаудиторная работа				-	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**0,3**	**12**	**-**	**12**	**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		**3**	**-**	**3**	**-**	**-**
	Экзамен (Э)			-	-	-	-
ИТОГО общая трудоемкость	час.		**36**	**-**	**36**	**-**	**-**
	ЗЕТ	**1**		-	-	-	-

5. Содержание программы

5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в практике врача»

Учебная дисциплина изучается на первом году обучения, вовтором семестре.

Индекс	**Наименование разделов и дисциплин (модулей)**	**Трудоемкость (в зач. ед.)**	**Всего часов**	**Аудиторная работа**			**самостоятельная работа**	**Форма контроля**
				Всего ауд.	**лекции**	**практические занятия**		
Б1.О9	***Основы проектной и научной деятельности***	***1***	***36***	***24***	***0***	***24***	***12***	***Зачет***
Раздел 1	**Основы проектной деятельности**	**0,7**	**24**	**16**	**0**	**16**	**8**	Опрос, тестирование

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			самостоятельная работа	Форма контроля
				Всего ауд.	лекции	практические занятия		
Тема 1.1	Структура, предмет и задачи дисциплины «Основы проектной и научной деятельности» Типы и виды проектов		8	6	-	6	2	
Тема 1.2	Методыработысисточникамиинформации		6	4	-	4	2	
Тема 1.3	Правилаоформлениянроекта		4	2	-	2	2	
Тема 1.4	Управлениепроектами		6	4	-	4	2	
Раздел 2	**Основы научной деятельности**	**0,3**	**12**	**8**	**-**	**8**	**4**	Опрос, тестирование
Тема 2.1	Основынаучногоисследования. Этапыпроведениянаучногоисследования		6	4	-	4	2	
Тема 2.2	Результаты научного исследования		6	4		4	2	
	Общий объем	**1**	**36**	**24**	**2**	**22**	**12**	

5.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	УК-2, ПК-1	Основы проектной деятельности	Цели и задачи дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Этапы работы над проектом: подготовительный, планирование, основной этап, заключительный этап Виды литературных источников, правила и особенности информационного поиска в интернете, стадии обработки информации Общие требования к оформлению проектов (ГОСТы и правила оформления) ект как объект управления, параметры и жизненный цикл проекта, процессы инициации проекта, планирование проекта и организация исполнения работ, процессы контроля и закрытия проекта	Опрос, тестирование, контрольная работа
2	ОПК-2, ПК-1	Основынаучного исследования	Специфика научного исследования,теоретико-методологические основы научных исследований, методология науки, основные методы научно-исследовательской работы Подготовка, организация и планирование научного исследования. Методы исследование и их характеристика. Этапы и задачи в научной работе бщение результатов научного исследования, правила оформления научной работы. Подготовка к публикации и процесс публикации научного исследования. Виды научной продукции, внедрение результатов научного исследования в практику.	Опрос, тестирование, презентация

5.3. Тематический план практических занятий (семинаров) с распределением часов

№ п/п	Тематика семинаров	Трудоемкость(академическихчасов)
	Раздел 1 Основы проектной деятельности	
1	С.1 Этапы работы над проектом. Подготовительный этап - выбор темы, постановка задачи, цели Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работы над проектом Заключительный этап: подведение итогов оформление результатов, презентация проекта	6

2	С.2 Виды литературных источников: учебная, справочно-информационная, научная литература. Правила и особенности информационного поиска в интернете Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Расчёт медико-статистических показателей	4
3	С.3 Общие требования к оформлению проекта (ГОСТы по оформлению машинописных работ, правила оформления таблиц/графиков/диаграмм/схем)	2
4	С.4 Проект как объект управления. Участники проекта. Параметры проекта. Жизненный цикл проекта Процессы инициации проекта Планирование проекта. Процессы организации исполнения работ Процессы контроля проекта Процессы закрытия проекта	4
	Раздел 2 Основы научной деятельности	
5	С.5 Специфика научного исследования. Теоретико-методологические основы научных исследований. Методология науки. Основные методы НИР. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика Определение этапов и задач в научной работе. Статистическая обработка результатов исследования/ эксперимента. Обобщение результатов исследования/эксперимента. Оформление научной	4
6	С. 6 Подготовка к публикации самостоятельного научного исследования/эксперимента. Основные формы представления результатов научного исследования/эксперимента. Виды научной продукции. Внедрение результатов научного исследования/эксперимента в практику. Зачет	4

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях.

Написание курсовых работ не предусмотрено.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебн	4	Опрос, тестирование

	материала по конспектам лекций и учебной литературе		
2	Работа с учебной и научной литературой	4	Опрос
3	Работа с тестами для самопроверки	4	Тестирование

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Раздел 1 Основы проектной деятельности	1. Управление проектами Этапы работы над проектом. Подготовительный этап - выбор темы, постановка задачи, цели 2. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работы над проектом 3. Заключительный этап: подведение итогов оформление результатов, презентация проекта Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации 4. Методы работы с источниками информацииПравила оформления проекта 5. Виды литературных источников: учебная, справочно-информационная, научная литература. 6. Правила и особенности информационного поиска в интернете 5. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. 7. Расчёт медикостатистических показателей 8. Общие требования к оформлению проекта (ГОСТы по оформлению машинописных работ, правила оформлениятаблиц/графиков/диаграмм/схем) 9. Проект как объект управления. Участники проекта. Параметры проекта. 10. Жизненный цикл проекта Процессы инициации проекта Планирование проекта. 11. Процессы организации исполнения работ Процессы контроля проекта 12. Процессы закрытия проекта
2	Раздел 2. Основы научного исследования	1. Специфика научного исследования. Теоретико-методологические основы научных исследований. 2. Методология науки. Основные методы НИР. 3. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика Определение этапов и задач в научной работе. 4. Статистическая обработка результатов исследования/ эксперимента. 5. Обобщение результатов исследования/эксперимента. Оформление научной работы. 6. Подготовка к публикации самостоятельного научного исследования/эксперимента. 7. Основные формы представления результатов научного исследования/эксперимента. 8. Виды научной продукции. Внедрение результатов научного исследования/эксперимента в практику.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости:

1. Проект - это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам	+
б	совокупность заранее запланированных действия для достижения какой-либо цели	
в	процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего	
г	совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей	

2. Сбор информации о каком-либо объеме или явлении, анализ, обобщение информации включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	прикладной проект	
б	информационный проект	+
в	творческий проект	
г	ролевой проект	

3.Методология науки - это...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	система методов, функционирующих в конкретной науке	+
б	целенаправленное познание	
в	воспроизведение новых знаний	
г	учение о принципах построения научного познания	

4. Теория - это...

Поле для	Варианты ответов	Правильный

выбора ответа		ответ (+)
а	логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний	+
б	выработка общей стратегии науки	
в	система методов, функционирующих в конкретной науке	
г	целенаправленное познание	

5. Основу методологии научного исследования составляет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	диагностический метод	+
б	общий метод	
в	обобщение общественной практики	
г	совокупность правил какого-либо искусства	

6. Семиотика - это...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине	+
б	воспроизведение новых знаний	
в	учение о формах построения научного познания	
г	стратегия достижения цели	

Примеры контрольных вопросов для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Основы проектной деятельности

1. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап - выбор темы, постановка задачи, цели
2. Управление проектами Этапы работы над проектом. Подготовительный этап - выбор темы, постановка задачи, цели. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работы над проектом.Заключительный этап: подведение итогов оформление результатов, презентация проекта
3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Методы работы с источниками информации
4. Правила оформления проекта. Виды литературных источников: учебная, справочно-информационная, научная литература.
5. Правила и особенности информационного поиска в интернете. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Расчёт медикостатистических показателей
6. Общие требования к оформлению проекта (ГОСТы по оформлению машинописных работ, правила оформления таблиц/графиков/диаграмм/схем)
7. Проект как объект управления. Участники проекта. Параметры проекта.
8. Жизненный цикл проекта Процессы инициации проекта Планирование проекта.
9. Процессы организации исполнения работ Процессы контроля проекта. Процессы закрытия проекта

Раздел 2. Основы научного исследования

1. Специфика научного исследования. Теоретико-методологические основы научных исследований.
2. Методология науки. Основные методы НИР.
3. Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов

исследования и их характеристика Определение этапов и задач в научной работе.
4. Статистическая обработка результатов исследования/ эксперимента.
5. Обобщение результатов исследования/эксперимента. Оформление научной работы.
6. Подготовка к публикации самостоятельного научного исследования/эксперимента.
7. Основные формы представления результатов научного исследования/эксперимента.
8. Виды научной продукции. Внедрение результатов научного исследования/эксперимента в практику

6.2. Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Практико-ориентированный проект это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	решение практических задач заказчика проекта	+
б	практические упражнения	
в	сбор информации о каком-либо объекте, исследовании	
г	обязательное внедрение результатов деятельности	

2. Учебный проект – это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий, направленный на достижение цели, завершающийся созданием продукта деятельности	+
б	деятельность по созданию изделия или модели изделия	
в	чертеж сооружения, устройства	
г	предприятие, которое тщательно планируется проектной группой	

3. Наука - это...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	выработка и теоретическая систематизация объективных знаний	+
б	учения о принципах построения научного познания	
в	учения о формах построения научного познания	
г	стратегия достижения цели	

4. Научное исследование - это...

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	целенаправленное познание	+
б	выработка общей стратегии науки	
в	система методов, функционирующих в конкретной науке	
г	учение, позволяющее критически осмыслить методы познания	

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – зачету

1. Цели и виды проектной деятельности
2. Этапы работы над проектом.
3. Подготовительный этап - выбор темы, постановка задачи, цели.
4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работы над проектом.
5. Заключительный этап: подведение итогов оформление результатов, презентация проекта
6. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Методы работы с источниками информации
7. Правила оформления проекта. Виды литературных источников: учебная, справочно-информационная, научная литература.
8. Правила и особенности информационного поиска в интернете.
9. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.
10. Расчёт медикостатистических показателей
11. Общие требования к оформлению проекта (ГОСТы по оформлению машинописных работ, правила оформления таблиц/графиков/диаграмм/схем)
12. Особенности социального проектирования в сфере здравоохранения
13. Место и роль проектирования в человеческой деятельности
14. Методы и средства социального проектирования
15. Типичные ошибки при осуществлении проекта
16. Управление проектами в сфере здравоохранения
17. Проект, как основной инструмент развития организации
18. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки.
19. Наука как система. Процесс развития науки. Характерные особенности современной науки.
20. Интеллектуальная собственность и ее защита.
21. Патент и порядок его получения.
22. Проект как объект управления. Участники проекта. Параметры проекта.
23. Жизненный цикл проекта Процессы инициации проекта
24. Планирование проекта.
25. Процессы организации исполнения работ Процессы контроля проекта. Процессы закрытия проекта
26. Специфика научного исследования. Теоретико-методологические основы научных исследований.
27. Методология науки. Основные методы НИР.
28. Подготовка, организация и планирование научного исследования.
29. Выбор методов исследования и их характеристика
30. Определение этапов и задач в научной работе.
31. Статистическая обработка результатов исследования/ эксперимента.
32. Обобщение результатов исследования/эксперимента. Оформление научной работы.
33. Подготовка к публикации самостоятельного научного исследования/эксперимента.
34. Основные формы представления результатов научного исследования/эксперимента.
35. Виды научной продукции.
36. Внедрение результатов научного исследования/эксперимента в практику

6.3. Методика оценивания

В ходе **текущего контроля** успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование) при ответах на учебных занятиях, обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 90% и выше **– «отлично»**
- 80-89% - **«хорошо»**
- 70-79% - **«удовлетворительно»**
- менее 70% - **«неудовлетворительно»**

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при промежуточной аттестации.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, при промежуточной аттестации проводится следующими этапами:

1. Решение тестовых заданий.
1. Решение ситуационных задач.
2. Собеседование

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Методика оценивания тестирования

Зачет

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - незачтено
- 70-79% - зачтено
- 80-89% - зачтено

- 90% и выше – зачтено

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе **Зачет с оценкой/ зачет**

Оценка **«зачтено –отлично/ зачтено»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«зачтено-хорошо/ зачтено»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«зачтено-удовлетворительно/зачтено»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«незачтено-неудовлетворительно/незачено»** выставляется в случае, если ординатор: демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Методика оценивания ситуационной задачи

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: зачтено/незачтено.

Оценка **«зачтено» (отлично)** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«зачтено» (хорошо)** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «**зачтено» (удовлетворительно)** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«незачтено» (неудовлетворительно)** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

При проведении промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено» при получении ординатором положительных оценок по всем формам контроля успеваемости.

Оценка индикаторов достижений и уровня сформированности компетенций

Оценка **«зачтено-отлично/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне

Оценка **«зачтено-хорошо/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне

Оценка **«зачтено-удовлетворительно/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне Оценка **«незачтено-неудовлетворительно/незачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций несформированы

Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература.

№ п/п	Издания	ЭБС Электронные библиотечные системы
1.	Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М.: Финансы и статистика, 2009.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
2.	Паролина Л.Е., Клевно Н.И., Отпущенникова О.Н., Мордык А.В., Пшеничная Н.Ю. Разработка и оформление аннотации к научному диссертационному исследованию: Методические рекомендации. – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, 2021 г. – 21 стр.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
3.	Деловое общение [Электронный ресурс] / Сидоров П.И - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Издания	ЭБС Электронные библиотечные системы

1.	Боронина, Л. Н. Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-Во Образования и науки Рос. Основы Управления Проектами : [Учеб. Пособие] / Федерации, Урал. Федер. Ун-т – Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2015. — 112 С.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/- образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача».

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. http://www.consultant.ru КонсультантПлюс – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. https://www.garant.ru Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. http://cr.rosminzdrav.ru – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
5. http://nci.rosminzdrav.ru – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ.
6. https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/64/. – Об электронной подписи. Сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.
7. https://webiomed.ru/publikacii/Искусственный интеллект для здравоохранения. Сайт компании К-Скай Webiomed – одного из лидеров рынка.
8. https://webiomed.ru/blog/o-servise-simptomcheker/ – О сервисах «Симптомчекер». Обзор.
9. http://www.consultant.ruКонсультант студента – библиотечная справочная правовая система в РФ;
10. https://www.rosmedlib.ruЭлектронная медицинская библиотека «Консультант врача»
11.
12. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка
13. https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека (РГБ)
14. http://window.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
15. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/
16. http://www.scopus.com – реферативная база данных Scopus издательства Elsevier;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень аудиторий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки Мультимедийный проектор Проекционный экран
2	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

8.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 3 раздела:

Раздел 1. Цифровая трансформация здравоохранения;

Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении;

Раздел 3. Медицинские информационные системы медицинских организаций.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Наличие в Центре электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

— рекомендуемую литературу;

— задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

— задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

— вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 5 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задания с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).