ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «31» мая 2022 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

«31» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Блок 3, обязательная часть, Б3.О1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС ВО утвержден приказом №562
Министерства образования и науки РФ
от 30 июня 2021 года

Квалификация
Врач-инфекционист
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2022

Рабочая программа «Государственной итоговой аттестации» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.35Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 562.

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава
2.	Мордык Анна Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава

Оглавление

1. Вводная часть 4
Этапы ГИА.... 4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации 4
3. Перечень планируемых результатов обучения 5
3.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения 5
2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями). 16
4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 16
5. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы....17
5.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 17
6. Содержание государственной итоговой аттестации 17
7. Структура государственной итоговой аттестации....17
7.1. Банк тестовых заданий 19
7.2. Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации 19
Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерноготестирования.... 19
Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки иумения): 19
Оценивание результатов 3-го этапаГИА 20
Собеседование по типовой экзаменационной ситуационнойзадаче.... 20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение....21
8.1. Основная литература 21
8.2. Дополнительная литература 22
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».... 23
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем 24
8.5. Перечень периодических изданий 24
9. Материально-техническое обеспечение....24
9.1. Перечень аудиторий 24
9.2. Программное обеспечение 25

1. Вводная часть

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствии результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.35 «Инфекционные болезни» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35«Инфекционные болезни».

Этапы ГИА

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанныхпоучебнымдисциплинамбазовойчастиБлока1программыординатурыпо специальности 31.08.35 «Инфекционныеболезни»

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой частиБлока1программыординатуры,решениетиповойситуационнойзадачи.Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цельгосударственнойитоговойаттестациипоспециальности31.08.35«Инфекционные болезни» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого- педагогической,организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.35 «Инфекционные болезни») заключаются в:

- оценкеуровнясформированностиувыпускниковнеобходимыхуниверсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО поспециальности 31.08.35 Инфекционные болезни;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональнойдеятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности ксамостоятельному решению задач различной степени сложности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные компетенции (далее – ПК).

3.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	**знает** причины развития, факторы риска,основной симптомокомплекс инфекционных заболеваний, профессиональные источники информации, современные методики сбора и обработки информации
ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**умеет**анализировать полученную информацию, выстраивать дифференциально-диагностический ряд с целью выявления и диагностики инфекционных болезней, пользоваться профессиональными источниками информации, применять знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе
ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**владеет**методологиейабстрактногомышления дляпостановки диагнозаи составлениянрограммы лечениянациента путемсистематизации ипостроениянричинно-следственных связейразвитиянатологическихнроцессов;методологиейсинтеза полученнойинформации(выявленныхсимптомов,синдромов,патологическихизменений) дляпостановки диагнозаи выбора лечения наоснове современныхнредставлений овзаимосвязифункциональныхсистем организма,уровнях ихрегуляции вусловиях развитиянатологическогонроцесса;навыкамиформированияклинического мышления,врачебногоноведения, усвоениянлгоритма врачебнойдеятельности
УК-2. Способенразрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**знает** основные понятия и принципы проектного подхода, организациипроектной деятельности,нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач,принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту
ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**умеет**проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты,формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации,определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния **владеет** навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов

ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	**знает**методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль), нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации **умеет**планировать действия коллектива для достижения заданной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, управлять трудовыми ресурсами, осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала **владеет** навыкамиорганизациидиагностической илечебно-профилактическойработы вучреждениях инфекционногопрофиля;методами анализа иоценки деятельностимедицинских учрежденийинфекционногопрофиля;навыкамиуправленияколлективом,ведения переговорови межличностныхбесед;навыкамиреализацииэтических идеонтологическихаспектовврачебнойдеятельности вобщениис коллегами,средним и младшимперсоналом,пациентами и ихродственниками
ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	**знает** этические и деонтологические нормы общения, принципы межличностного взаимодействия, показания к направлению пациентов на консультациюк узким специалистам **умеет** использовать современные методы и технологии коммуникации, выстраивать междисциплинарные взаимодействия с коллегами по вопросам выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, ведения пациентов с инфекционными заболеваниями **владеет**основными принципами организации иуправления в сфереохраны здоровьяграждан, вмедицинскихорганизациях и ихструктурных подразделениях
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	

ИД-1 УК-5.1. Оценивает своиресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их используетдляуспешного выполнения профессиональных задач	**знает** основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности **умеет** адекватно оценивать свои ресурсы (личностные, временные и в зависимости от ситуации) **владеет** навыкамииспользования своих качеств для решения профессиональных задач
ИД-1 УК-5.2.Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**знает** методы и инструменты целеполагания **умеет** правильно определять свои образовательные потребности **владеет** навыками самооценки и реализации возможностей самосовершенствования
ИД-1 УК-5.3.Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**знает** основы оценки эффективности использования собственных ресурсов в профессиональной деятельности **умеет** составлять план самообразования для профессионального развития **владеет** навыками построения траектории профессионального развития
ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ИД-1 ОИК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**знает**основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, закон о персональных данных, основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия клинических решений, телемедицинские технологии.
ИД-2 ОИК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**умеет**совершать действия с персональными данными с учетом информационной безопасности, использовать медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию,использовать современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития **владеет** знаниямиинформационно-коммуникационныхтехнологий иправиламиинформационнойбезопасности
ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	

ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	**знает** основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни **умеет**планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья, анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **владеет** методиками анализамедико-статистическихпоказателей,характеризующихкачество оказаниямедицинскойпомощи больныминфекционнымизаболеваниями в целях разработкиплана мероприятийдля повышениякачества оказанияпрофильноймедицинскойпомощи;методиками анализакачества оказанияпрофильноймедицинскойпомощи с позицийсистемы ОМС
ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	
ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность	
ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	**знает** нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики **умеет**планировать проведение семинарских и практических занятий **владеет**навыком проектирования образовательной среды
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**знает** методикусбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях, методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); алгоритм диагностики инфекционных заболеваний **умеет** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях составлять план обследования пациента с целью подтверждения/исключения диагноза; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями **владеет** навыкамиопределения упациентовпатологическихсостояний,симптомов,синдромовзаболеваний,нозологическихформ инфекционныхболезней всоответствиис Международнойстатистическойклассификациейболезней ипроблем, связанныхсо

	здоровьем(МКБ);методамиобщеклиническогообследования;методамиспец иальногоклинического илабораторногообследования,предусмотреннымидействующимистандарта миоказаниямедицинскойпомощи длябольныхинфекционнымиболезнями иинтерпретациейрезультатовлабораторных иинструментальныхметодовдиагностики,применяемых винфектологии;алгоритмомпостановкиразвернутогоклинического диагноза
ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	**знает** порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **умеет** разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **владеет** разработкой плана лечения пациентов с инфекционнымизаболеваниями и (или) состояниями в соответствии сдействующими порядками оказания медицинской помощи,клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросамоказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинскойпомощи; назначением лекарственных препаратов и медицинскихизделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или)состояниями в соответствии с действующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинскойпомощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИД-2 ОПК-5.2.	**знает** механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских

Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболевания и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные **умеет** назначать лекарственные препараты,немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий **владеет** оценкой эффективности и безопасности применениялекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов синфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	**умеет** проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **владеет** методикамипроведения лечебно-профилактическихмероприятийпри инфекционных ипаразитарныхболезнях;методикой оценкитяжестизаболевания
ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	**умеет** проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями **владеет**навыками выявлениявозможныхосложненийлекарственнойтерапии, изменения планалечения приотсутствии эффектаили развитииосложнений
ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях х, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	
ИД-1 ОПК-6 Л. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи	**знает** основы и методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль	

эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида	**умеет** составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи, проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов **владеет** методамипроведенияпроцедур сприменениемприродных лечебныхфакторов,лекарственной,немедикаментознойтерапии наэтапе реабилитации,из числапоименованных встандартахоказаниямедицинскойпомощи иклиническихрекомендацияхбольныминфекционногопрофиля;навыкамио формлениясанаторно-курортной карты
ОПК-7.Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико- социальную экспертизу	**знает** медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации. **умеет** определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы, определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования **владеет** знаниямипроведенияэкспертизывременнойнетрудоспособностибольного, осуществлениярекомендаций ксанаторно-курортномулечению
ОПК-8.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового	**знает** нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями, показания и противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний, особенности специфической профилактики и вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний **умеет** назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи, организовать и провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных

образа жизни	заболеваний, разработать и выполнить программы борьбы с инфекционными болезнями **владеет** навыками организации санитарно-просветительной работыи гигиенического воспитания, информирования населения осовременных средствах профилактики инфекционных заболеваний; навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционнымизаболеваниями и (или) состояниями
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медикостатистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	**знает** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни", эпидемиологическую ситуацию по инфекционным заболеваниям в стране и регионе обслуживания, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" **умеет**заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет",составлять план и отчет своей работы, анализировать показатели инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения **владеет**составлением плана и отчета о своей работе, ведением медицинской документации, в том числе в формеэлектронного документа; методами проведения работы по организации иосуществлению противоэпидемических мероприятий в случаевозникновения очага инфекции; контролем выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом; методами проведения работы по обеспечению внутреннегоконтроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	**знает** принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам присостояниях, представляющих угрозу**,** методы лечения основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней **умеет**оценить состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, оказать неотложную медицинскую помощь **владеет** методикамиорганизацииоказаниянеотложноймедицинскойпомощи присостояниях,требующих срочногомедицинскоговмешательства, навыками оказаниянеотложноймедицинскойпомощи прижизнеугрожающихсостояниях приинфекционныхболезнях

ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	
ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	**знает** алгоритмы и методики проведения научных обзоров **умеет** проводить научные обзоры **владеет** навыком оформления научной работы с учетом технических требований, определения ключевых и переменных понятий, которые применяются в научной области
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	**знает** причины развития, факторы риска,медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики у пациентов при инфекционных заболевания и (или) состояниях **умеет** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, организовывать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний,обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи **владеет** навыком проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, организации мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний.
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	
ИД-1 ПК-3.1.Определяет упациентовпатологические состояния, симптомы,синдромызаболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знает** причины развития, факторы риска,основной симптомокомплекс, особенности течения и возможные осложненияу пациентов при инфекционных заболевания и (или) состояниях, основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение плана диагностики и тактики ведения пациента с целью их предотвращения, международную классификацию болезней **умеет** проводить комплексную диагностику, обосновывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями **владеет**навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями, направления на лабораторные и инструментальные исследования, их интерпретации, постановки диагноза
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	

ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	**знает** причины развития инфекционного заболевания и его осложнений - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений, лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний, алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений. **умеет** предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания, оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения, составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него **владеет** навыками рациональной икомплекснойтерапиираспространенныхинфекционныхболезней
ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями	
ИД-3 ПК-4.3. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную,немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**знает** методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания **умеет** назначать немедикаментозную терапию, проводить мониторинг ее эффективности и безопасностиу пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями **владеет**навыками определения медицинских показаний и составления плана мероприятий реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями
ИД-4 ПК-4.4. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями	**знает** порядки оказания паллиативной медицинской помощи **умеет** определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь **владеет** навыками работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
ПК-5. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями	
ИД-1 ПК 5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и оформлению необходимой медицинской документации	**знает** показания и перечень медицинской документации для направления на экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями **умеет** проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности **владеет** навыками определения признаков временной нетрудоспособности, проведения экспертиз временной нетрудоспособности, работы в составе врачебной комиссии

ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	
ИД-1 ПК-6.1. Участвует в формировании здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний и организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан	**знает** основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, основные принципы профилактики инфекционных заболеваний **умеет** проводить санитарно-просветительную работу, формировать программы по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний **владеет** навыками назначения лечебно-оздоровительного режима пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, осуществления профилактических мероприятий с учетом факторов риска
ИД-2 ПК-6.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития инфекционных заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий	
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	
ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	**знает** признаки и методы лечения основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней **умеет** распознавать и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, непосредственно оказыватьэкстренную медицинскую помощь больным инфекционными заболеваниями **владеет** навыками оценки и купирования состояний, требующих оказания неотложной помощи
ПК-8. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения	
ИД-1 ПК-8.1. Участвует в работе по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**знает** должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", **умеет** определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа **владеет** навыками по организации и управлению в сфере охраны здоровья, ведением медицинской документации
ИД-2 ПК-8.2. Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе вэлектронном виде	

2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н (регистрационный №50593)	**Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)**	**Вывод о соответствии**
Обобщенная трудовая функция (ОТФ): А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Типы задач профессиональной деятельности: медицинский, организационно-управленческий	соответствует
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	УК-1,УК-4, ОПК-4, ПК-3	соответствует
А/02.8Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	УК-1,УК-4, ОПК-5, ПК-5	соответствует
А/03.8Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	УК-1, УК-4, ОПК-6, ПК-4	соответствует
А/04.8Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	УК-1, ОПК-7, ПК-5	соответствует
А/05.8Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-6	соответствует
А/06.8Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	УК-1, ПК-4	соответствует
А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1, ОПК-9, ПК-8	соответствует
А/08.8Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1, ОПК-10, ПК-7	соответствует

4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 обязательнаячасть, Б3.О1Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

5. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

5.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Видучебнойработы		**Всегочасов/зачетныхе диниц**	**Год 2 (семестр 4)**
Контактная работаобучающегося с преподавателем		72/2	72/2
Самостоятельнаяработаобучающихся		36/1	36/1
Общаятру доемкость	Часы	108	108
	Зачетныеединицы	3	3

6. Содержание государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименованиеэтапа	Содержаниеэтапа	Проверяемыеко мпетенции
1	Определениеуровня теоретическойподготовки	Тестирование	УК-1, 2; ОПК-1,3,9; ПК-1, 2
2	Определениеуровняпрактическойподготовки	Практическиенавыки Практико-ориентированныевопросы	УК-1-4; ОПК-1,2,4, 5, 6, 7, 8, 10; ПК-3, 4, 5, 6, 7, 8
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы наэкзаменационныевопросы и ситуационная задача	УК-1-4; ОПК- 1-10, ПК-1-8

7. Структура государственной итоговой аттестации

1 этап – тестирование	
Предмет проверки	Определение объема и качества знаний, приобретенных в процессе освоения программы ординатуры
Особенности проведения	Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана: по ОПОП в банк тестовых заданий внесено 500 тестовых заданий по учебной дисциплине «Инфекционные болезни», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Патология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 700 заданий (Приложение №1, №6-9) Обучающийся отвечает на 120 вопросов. На тестирование отводится 120

	минут. Тестирование проводится в аудиториях ФГБУ «НМИЦ ФПИ» в соответствии с расписанием. Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить, как посредством устного повторения материала пройденных дисциплин (модулей) с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д., так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.
2 этап – практический	
Предмет проверки	Определение объема и качества практических знаний и умений, приобретенных в процессе освоения программы ординатуры
Особенности проведения	Обучающему предлагается дать ответ (продемонстрировать навык) на два практических вопроса. Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов (Приложение № 2). На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут. Проверка практических навыков проводится на клинических базах ФГБУ «НМИЦ ФПИ» – местах прохождения практической подготовки.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения материала пройденных дисциплин (модулей) в части практических умений и навыков, полученных на семинарских (практических) занятиях и прохождения практической подготовки (в виде решения ситуационных задач)
3 этап – устное собеседование	
Предмет проверки	Определение объема и качества профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения
Особенности проведения	Собеседование включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение одной ситуационной задачи междисциплинарного характера. В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена. На собеседование отводится 30 минут. Собеседование может проводиться как в аудиториях Университета, так и на клинических базах ФГБУ «НМИЦ ФПИ» – местах прохождения практической подготовки.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения пройденного материала в период изучения дисциплин (модулей) и прохождения практической подготовки (в виде решения профессиональных задач в реальных условиях, выполняемых под руководством руководителя практической подготовки, повторение зафиксированного материала в дневнике и отчете о прохождении практики)

7.1. Банк тестовых заданий

Видтестовогозадания	Количество тестовыхзаданий	Ссылка в документе
Экзаменационныевопросыпоспециальности 31.08.35	90 (30 экзаменационных билетов)	Приложение № 3
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	30	Приложение № 6
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30	Приложение № 7
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»	30	Приложение № 8
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Патология»	30	Приложение № 9
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Приложение № 4

7.2. Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации

Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерноготестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 90 % и более правильных ответов - "отлично",
- 80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
- 70-79% правильных ответов – «удовлетворительно», менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки иумения):

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклиническихобследованийитрактоватьихрезультаты,определитьпланобследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить

практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине.Какправило,оценка«неудовлетворительно»ставитсяобучающимся,которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемойдисциплине.

Оценивание результатов 3-го этапаГИА

Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программыординатуры

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе. Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационныевопросы;
– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностьювыводов;
– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться приответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационныевопросы;
– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
– имеются незначительные упущения вответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательнойлитературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленныхвопросов.

Собеседование по типовой экзаменационной ситуационнойзадаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценноизучилрезультатывсехдополнительныхметодовобследования,отвечаетна заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владениематериалом в конкретной

ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственныхдействий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации являетсяоснованием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности31.08.35«Инфекционные болезни».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному ФГБУ «НМИЦ ФПИ».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Брико, Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: нац. рук. в 2-х т. / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский. – М.: МИА, 2019.	1
2.	Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / под ред. Л.С. Страчунского [и др.]. – М. 2007. – 464 с.	2
3.	Сергеев, А.Ю. Грибковые инфекции: рук. для врачей / А.Ю. Сергеев, Ю.В. Сергеев. – М.: Бином, 2003. – 440 с.	1
Электронные издания		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
4.	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6122-8-INB-2021-1-1104. - ISBN 978-5-9704-7481-5.	ЭБС «Консультант врача»
5.	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство. Краткое издание / од ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5421-3-2020-VIC-1-696. - ISBN 978-5-	ЭБС «Консультант врача»

	9704-5421-3.	
6.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1007с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
7.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2.	ЭБС «Консультант врача»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы**	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Инфекционные болезни: учеб. / под ред. Е.П. Шуваловой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 960 с.	1
2.	Андерсон, Р. Инфекционные болезни человека. Динамика и контроль / Р. Андерсон, Р. Мэй; пер. с англ. А.А. Романюхи, С.Г. Руднева. – М.: Мир; Научный мир, 2004. -784 с.	2
3.	Попов, А.Ф. Малярия / А.Ф. Попов, А.К. Токмалаев, Н.Д. Никифоров. – М.: Изд-во РУДН, 2004. – 271 с.	1
Электронные издания		**ЭБС Электронные библиотечные системы**
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие для мед.вузов [С. В. Бурова и др.] ; под ред. В. И. Лучшева [и др.]. – Москва :ГЭОТАРМедиа, 2014. – 224 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
5.	Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1810-9.	ЭБС «Консультант врача»
6.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2019. – 736 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
7.	Современные подходы к диагностике, терапии и профилактике инфекционных заболеваний у детей : научные труды / Федер. гос. бюджет. учреждение "Науч.-исслед. ин-т детских инфекций Федер. медико-биол. агентства", Санкт-Петербург ; [под ред. д-ра мед. наук, проф., акад. РАМН Ю. В. Лобзина, д-ра мед. наук, проф. Н. В. Скрипченко]. — Санкт-Петербург : Тактик-Студио. Т. 3. — 2013 г. — 903 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
8.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9.	ЭБС «Консультант врача»
9.	Суздальцев А. А., Попова Л. Л., Роганова И. В., Константинов Д. Ю., Стребкова Е. А., Коннова Т. В.,	ЭБС Центральной научной

	Константинова Е. А., Голик О. О., Стальнова Л. Н., Якимаха Г. Л., Оганян Р. Б. Диагностика и лечение наиболее распространенных инфекционных болезней : учебное пособие / А. А. Суздальцев, Л. Л. Попова, И. В. Роганова [и др.]. — Самара : Офорт, 2019 г. — 97 с.	медицинской библиотеки
10.	Диагностика и лечение наиболее распространенных инфекционных болезней : учебное пособие : [для студентов медицинских вузов, клинических ординаторов и интернов] / ФГБОУ ВО "Самарский государственный медицинский университет" МЗ РФ, кафедра инфекционных болезней с курсом эпидемиологии. — 4-е изд. — Самара : Офорт : ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2017 г. — 71 с. : ил.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
11.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4319-4.	ЭБС «Консультант врача»
12.	Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3541-0.	ЭБС «Консультант врача»
13.	Камардинов Х. К.Клиника опасных инфекционных болезней / Х. К. Камардинов. — Душанбе : Гл. науч. ред. Тадж. нац. энцикл., 2007 г. — 197 с., [4] л. ил.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
14.	Мефодьев В. В., Степанова К. Б., Степанова Т. Ф., Беляева М. И., Кравец Н. В. Клинико-эпидемиологические проявления сочетанной инфекционно-инвазионной патологии / Мефодьев В. В., Степанова К. Б., Степанова Т. Ф. [и др.]. — Тюмень : Принт, 2019 г. — 170 с. : ил.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
15.	ВИЧ-инфекция. Диагностика и лечение. Особенности у детей : учебное пособие для студентов / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т. — Казань : Центр инновационных технологий, 2010 г. — 118, [12] с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
16.	Медицинская микология : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков ; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0828-5.	ЭБС «Консультант врача»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/- образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ.

Срок действия договора с 17.03.2022 г. по 23.04.2023 г.

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.consultant.ruКонсультантПлюс – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. https://www.garant.ruГарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. http://cr.rosminzdrav.ru – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
5. http://nci.rosminzdrav.ru – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ;
6. http://www.consultant.ruКонсультант студента – библиотечная справочная правовая система в РФ;
7. https://www.rosmedlib.ru– Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
8. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка;
9. https://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
10. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/;
11. http://www.scopus.com– реферативная база данных Scopus издательства Elsevier;
12. https://www.who.int/ - сайт Всемирной Организации Здравоохранения;
13. https://nnoi.ru/ - сайт Национальной ассоциации специалистов по инфекционным болезням имени академика В.И. Покровского
14. http://www.hivrussia.ru/doc/docs.shtml- сайт Федерального Центра СПИД

8.5. Перечень периодических изданий

- Инфекционные болезни
- Инфекционные болезни и эпидемиология Инфекционные болезни и вакцинация Тер.архив (Терапевтический архив) Педиатрия
- Журнал им. Г.Н. Сперанского
- Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение
- Экспериментальная клиническая фармакология
- Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальныевопросы
- Детские инфекции Антибиотики и химиотерапия
- Эпидемиология и вакцинопрофилактика Клиническая медицина
- Пульмонология
- The Lancet
- The Lancet Infectiousdiseases AIDS Reviews
- Drugs
- New England Journal of Medicine Antiviral Therapy
- Journal of Antimicrobial Chemo therapy Journal of Pharmacy technology Clinical InfectiousDiseases
- Future VirologyRetrovirology

9. Материально-техническое обеспечение

9.1. Перечень аудиторий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения

1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки
2	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

9.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование