МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
(ФГБУ «НМИЦ ФПИ» МИНЗДРАВА РОССИИ)

ПРИНЯТА
Ученым Советом
ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
Протокол от «31» мая 2022 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
д. м. н., профессор И.А. Васильева
_____
«31» мая 2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС ВО утвержден приказом 562
Министерства образования и науки РФ
от 30июня 2021 года

Квалификация
Врач-инфекционист
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2022

Разработчики:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
2.	Пшеничная Наталья Юрьевна	д.м.н., профессор	специалист Центра общей инфектологии	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
3.	Каминский Григорий Дмитриевич	д.м.н	Руководитель отдела инфекционной патологии	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
4.	Мордык Анна Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
5.	Лизинфельд Ирина Александровна	-	Специалист Центра социально-значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
6.	Сердакова Кира Геннадьевна	к.п.н., доцент	Доцент кафедры педагогики и медицинской психологии	ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России
7.	Зюзя Юлия Рашидовна	к.м.н.	Врач-патологоанатом	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
	По методическим вопросам:			
8.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1. Цели и задачи ординатуры 5

1.2. Нормативные документы 5

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников 6

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников 6

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников: 7

2.5. Перечень профессиональных стандартов 7

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9

3.1. **Направленность образовательной программы** 9

3.2. **Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы** 9

3.3. **Объем образовательной программы** 9

3.4. **Форма обучения** 10

3.5. **Срок получения образования по программе ординатуры** 10

3.6. **Язык реализации образовательной программы** 10

3.7. **Использование сетевой формы реализации образовательной программы** 10

3.8. **Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** 10

3.9. **Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**: нет. 10

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10

4.1. **Результаты освоения образовательной программы** 10

4.1.1. **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения** 11

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения** 12

4.1.3. **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения** 14

4.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) 19

Раздел 5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 20
5.1. Структура и объем образовательной программы 20
5.2. Учебный план 21
5.3. Календарный учебный график 22
5.4. **Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы** 22
5.5. Программы практик 22
5.6. Программа государственной итоговой аттестации 23
5.7. Методические материалы 23
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23
6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы 23
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы 24
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 24
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 25
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 25

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи ординатуры

Цели программы – подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни:

обеспечение теоретической и практической подготовки врача-инфекциониста в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 562;
- Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года№ 1258;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;
- Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года№ 1061;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» от 20.12.2012 № 1183н;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» от 8.10.2015 №707н.
- локальные нормативные акты ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере инфекционных болезней);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинский:

- лечение и диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с инфекционными заболеваниями на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями;
- диагностика неотложных состояний, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- профилактика инфекционных заболеваний;

научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований

организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

педагогический:

— формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

— физические лица (пациенты);

— население;

— медицинский персонал;

— совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт «Врач–инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018 года, регистрационный № 50593).

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности	**Обобщенная трудовая функция**			**Код и наименование трудовой функции**
	КОД	наименование	уровень квалификации	
медицинский: лечение и диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с инфекционными заболеваниями на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования *педагогический:* формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе.	А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	8	А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и состояниями с целью установления диагноза А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и(или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов А/06.8 Оказание паллиативной помощи пациентам с инфекционными заболеваниям и (или) состояниями и их последствиями
медицинский: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями	А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	8	А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

медицинский: Диагностика неотложных состояний, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	8	А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
медицинский: профилактика инфекционных заболеваний; формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его	А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	8	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
организационно-управленческий: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; *научно-исследовательский:* проведение тематических научных исследований.	А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	8	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы

в рамках специальности 31.08.35 Инфекционные болезни соответствует специальности в целом: Инфекционные болезни.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

врач-инфекционист.

3.3. Объем образовательной программы

120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных

технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. **Форма обучения**

очная.

3.5. **Срок получения образования по программе ординатуры**

(вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. **Язык реализации образовательной программы**

русский.

3.7. **Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

нет.

3.8. **Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации отдельных теоретических дисциплин возможно применение дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС.

Применение электронного обучения предусмотрено локальным актом Центра при особых условиях: при угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (4.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

3.9. **Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**: нет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. **Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее - УК), общепрофессиональные (далее - ОПК) и профессиональные компетенции (далее - ПК).

4.1.1. **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информативных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОИК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОИК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая	ОПК-2 Способен применять основные	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы

деятельность	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях х, в том числе при реализации	ИД-1 ОПК-6 Л. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абиОлитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет

	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медикостатистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

4.1.3. **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)

			компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение тематических научных исследований	Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ИД-1 ПК-1.1 Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Профессиональный стандарт «Врач - инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе	Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «Врач - инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 135н;
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Лечение и диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с инфекционными заболеваниями на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	Физические лица (пациенты)	ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-3.1. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Профессиональный стандарт «Врач - инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 135н;

	Физические лица (пациенты)	ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с инфекционными заболеваниями ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями ИД-3 ПК-4.3. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозну ю терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ИД-4 ПК-4.4. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями	Профессиональный стандарт «Врач - инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 135н;
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями	Физические лица (пациенты)	ПК-5. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями	ИД-1 ПК 5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и оформлению необходимой медицинской документации	Профессиональный стандарт «Врач - инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 135н;
Профилактика инфекционных заболеваний	Физические лица (пациенты), население	ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий,	ИД-1 ПК-6.1. Участвует в формировании здорового образа	Профессиональный стандарт «Врач - инфекционист», утвержденный

		направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний и организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан; ИД-2 ПК-6.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития инфекционных заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 135н;
Диагностика неотложных состояний, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Физические лица (пациенты),	ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Профессиональный стандарт «Врач - инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 135н;
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-8. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения	ИД-1 ПК-8.1. Участвует в работе по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ИД-2 ПК-8.2. Умеет вести медицинскую	Профессиональный стандарт «Врач - инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №

отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях			документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	135н;

4.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)		КОМПЕТЕНЦИИ																						
		Универсальные					Общепрофессиональные компетенции										Профессиональные компетенции							
		УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ОПК 7	ОПК 8	ОПК 9	ОПК 10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Блок 1. Дисциплины (модули)																								
Обязательная часть																								
Б1.О1	Инфекционные болезни	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Б1.О2	Инфекционные болезни детского и подросткового возраста	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Б1.О3	Педагогика		+			+			+									+						
Б1.О4	Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+			+				+	
Б1.О5	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+			+	+		+
Б1.О6	Патология	+			+		+								+				+					
Б1.О7	Туберкулез	+			+					+					+	+								
Б1.О8	Информационные технологии в практике врача						+								+									
Б1.О9	Основы проектной и научной деятельности	+	+			+	+	+							+	+	+							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
Б1.В. ДЭ.01	Гемотрансмиссивные инфекции	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
Б1.В. ДЭ.02	Воздушно-капельные инфекции	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
Б1.В. ДЭ.03	Микробиология	+																	+					
Блок 2. Практика																								
Обязательная часть																								
Б2.О1	Производственная практика (клиническая практика)	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Б2.О2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+			+	+	+							+		+							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
Б2.В1	Производственная практика (практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях)	+		+		+				+						+			+				+	
Б2В2	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																								
Обязательная часть																								
Б.3.О1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативные дисциплины																								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																								
ФТД.1	Онкология	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+				+	
ФТД.2	Паллиативная медицина	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+				+	

Раздел 5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Программа ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» включает обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» - включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» - Клиническая практика и научно-исследовательская практика, относящиеся к обязательной части программы; практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях и клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы ординатуры		**Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Обязательная часть	42
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 2	Практика	71
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120
Факультативы		4

Программой ординатуры предусмотрена возможность освоения 2 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 90 процентов общего объема образовательной программы.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Центра при

проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

5.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков программы ординатуры (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы. Учебный план представлен на официальном сайте Центра и в личных кабинетах ординаторов на образовательном портале.

Индекс	Наименование блоков, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации	з.е.	ак.час всего	Аудиторная (контактная) работа, ак.ч.	Самостоятельная работа, ак.ч.
Б1	***Блок 1 Дисциплины (модули)***	***46***	***1656***	***1239***	***417***
Б1.О	***Обязательная часть***	***42***	***1512***	***1131***	***381***
Б1.О1	Инфекционные болезни	27	972	729	243
Б1.О2	Инфекционные болезни детского и подросткового возраста	2	72	54	18
Б1.О3	Педагогика	2	72	54	18
Б1.О4	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	72	54	18
Б1.О5	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	54	18
Б1.О6	Патология	2	72	54	18
Б1.О7	Туберкулез	2	72	54	18
Б1.О8	Информационные технологии в практике врача	2	72	54	18
Б1.О9	Основы проектной и научной деятельности	1	36	24	12
Б1.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***	***4***	***144***	***108***	***36***
Б1.В.ДЭ	*Элективные дисциплины (модули)*	*4*	144	108	36
Б1.В.ДЭ1	Гемотрансмиссивные инфекции	2	72	52	18
Б1.В.ДЭ2	Воздушно-капельные инфекции	2	72	52	18
Б1.В.ДЭ3	Микробиология	2	72	52	18
Б2	***Блок 2 Практика***	***71***	***2556***	***558***	***1998***
Б2.О	***Обязательная часть***	***67***	***2412***	***450***	***1962***
Б2.О1	Производственная практика (клиническая практика)	64	2304	432	1872
Б2.О2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	3	108	18	90

Б2.В	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***	***4***	***144***	***108***	***36***
Б2.В1	Производственная практика (практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях)	4	144	108	36
Б2.В2	Клиническая практика (вариативная часть): выездная	4	144	108	36
Б.3	***Блок 3 Государственная итоговая аттестация***	***3***	***108***	***72***	***36***
Б3.О	***Обязательная часть***	***3***	***108***	***72***	***36***
Б.3.О1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	72	36
	Итого на подготовку ординатора	**120**	**4320**		
ФТД	***Факультативные дисциплины***	***2***	***72***	***54***	***18***
ФТД.1	Онкология	2	72	54	18
ФТД.2	Паллиативная медицина	2	72	54	18

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен на официальном сайте Центра и на образовательном портале.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по семестрам, включая теоретическое обучение, периоды прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график содержит сведения о нерабочих и праздничных днях.

5.4. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения, содержание дисциплины по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы ординаторов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены в личных кабинетах ординаторов на образовательном портале Центра и на официальном сайте Центра. Оценочные материалы представлены на образовательном портале.

5.5. Программы практик

Практики являются составной частью программы ординатуры и отражают ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

К обязательной части образовательной программы относятся:

- производственная практика (клиническая практика);
- производственная практика (научно-исследовательская работа).

К части, формируемой участниками образовательных отношений:

- производственная практика (практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях).

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

Программы практик, предусмотренные учебным планом, представлены в личных кабинетах ординаторов на образовательном портале Центра и на официальном сайте Центра.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на официальном сайте Центра и в личных кабинетах ординаторов на образовательном портале.

5.7. Методические материалы

Методические материалы представляют собой комплекс учебно-методических документов, определяющих содержание дисциплины (модуля) и технологии, используемые для проведения контактной и организации самостоятельной работы ординаторов. Методические материалы представлены на образовательном портале Центра в личных кабинетах ординаторов.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Центр располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Центра, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Центра дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых

предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов; перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе 100 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Центр располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, предусмотренных программой ординатуры, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе, помещения для симуляционного обучения, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной Организации.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми Центром к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Минздрава России от 10.09.2013 № 637н (ред. от 28.09.2020).

Квалификация педагогических работников Центра отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю

преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Центра, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в соответствии с локальными актами Центра.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.