**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «31» мая 2022 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

«31» мая 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

*Факультативные дисциплины, часть, формируемая участниками образовательных отношений, ФТД.1*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
**31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

ФГОС ВО утвержден приказом №562
Министерства образования и науки РФ
от 30 июня 2021 года

Квалификация
Врач-инфекционист
Форма обучения
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Онкология» составлена в соответствии с Федеральным государственнымо образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.35Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 562.

**Разработчики:**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Паролина Любовь Евгеньевна | д.м.н., профессор | Руководитель Центра образования | ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава |
| 2. | Мордык Анна Владимировна | д.м.н., профессор | Профессор Центра образования | ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава |
| 3. | Отпущенникова Ольга Николаевна | к.м.н. | Доцент Центра образования | ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава |

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения....4
2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения....4
2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями). 12
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы....12
4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы....13
4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы....13
5. Содержание программы....14
5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Воздушно-капельные инфекции»....15
5.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции....15
5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов....17
5.4. Тематический план практических занятий (семинаров) с распределением часов....17
5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся....17
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся....18
6.1. Примерные варианты оценочных заданий....18
6.1.1. Перечень вопросов к устному собеседованию....18
6.1.2. Примеры ситуационных задач....19
6.2.3. Примеры тестовых заданий....19
6.3. Методика оценивания....20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)....21
7.1. Основная литература....21
7.2. Дополнительная литература....22
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....22
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем....23
7.5. Перечень периодических изданий....23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....24
8.1. Перечень аудиторий....24
8.2. Программное обеспечение....24
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины....24
10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)....25

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения обязательной учебной дисциплины «Онкология»**-подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- овладение обучающимся необходимым уровнем знаний по основам онкологической помощи населению;
- обучение проведению необходимого объема диагностических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями направленных на раннюю диагностику онкологических заболеваний;
- обучение проведению необходимого объема профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями для предупреждения развития онкологических заболеваний.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные компетенции (далее – ПК).

### 2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции, | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ***УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте*** | |
| ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений | **знает** причины развития, факторы риска,основной симптомокомплекс инфекционных заболеваний, профессиональные источники информации, современные методики сбора и обработки информации |
| ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | **умеет**анализировать полученную информацию, выстраивать дифференциально-диагностический ряд с целью выявления и диагностики инфекционных болезней, пользоваться профессиональными источниками информации, применять знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе<br><br>**владеет**методологиейабстрактногомышления дляпостановки диагнозаи |

| | |
|---|---|
| ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | составленияпрограммы лечениянациента путемсистематизации ипостроенияпричинно-следственных связейразвитияпатологическихпроцессов;методологиейсинтеза полученнойинформации(выявленныхсимптомов,синдромов,патологическихизменений) дляпостановки диагнозаи выбора лечения наоснове современныхпредставлений овзаимосвязифункциональныхсистем организма,уровнях ихрегуляции вусловиях развитияпатологическогопроцесса;навыкамиформированияклиническогомышления,врачебногоповедения, усвоенияалгоритма врачебнойдеятельности |
| ***УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению*** | |
| ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели<br><br>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных<br><br>ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению | **знает**методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль), нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации<br><br>**умеет**планировать действия коллектива для достижения заданной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, управлять трудовыми ресурсами, осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала<br><br>**владеет** навыкамиорганизациидиагностической илечебно-профилактическойработы вучрежденияхинфекционногопрофиля;методами анализа иоценки деятельностимедицинскихучрежденийинфекционногопрофиля;навыкамиуправленияколлективом,ведения переговорови межличностныхбесед;навыкамиреализацииэтических идеонтологическихаспектоввврачебнойдеятельности вобщениис коллегами,средним и младшимперсоналом,пациентами и ихродственниками |
| ***УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности*** | |

| | |
|---|---|
| ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия | **знает** этические и деонтологические нормы общения, принципы межличностного взаимодействия,показания к направлению пациентов на консультациюк узким специалистам<br><br>**умеет** использовать современные методы и технологии коммуникации, выстраивать междисциплинарные взаимодействия с коллегами по вопросам выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, ведения пациентов с инфекционными заболеваниями<br><br>**владеет**основными принципами организации иуправления в сфереохраны здоровьяграждан, вмедицинскихорганизациях и ихструктурных подразделениях |
| ***ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности*** | |
| ИД-1 ОИК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности | **знает**основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, закон о персональных данных, основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия клинических решений, телемедицинские технологии. |
| ИД-2 ОИК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | **умеет**совершать действия с персональными данными с учетом информационной безопасности, использовать медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию,использовать современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития<br><br>**владеет** знаниямиинформационно-коммуникационныхтехнологий иправиламиинформационнойбезопасности |
| ***ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей*** | |
| ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан | **знает** основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни<br><br>**умеет**планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья, анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br><br>**владеет** методиками анализамедико-статистическихпоказателей,характеризующихкачество оказаниямедицинскойпомощи больныминфекционнымизаболеваниями в целях разработкиплана мероприятийдля повышениякачества оказанияпрофильноймедицинскойпомощи;методиками анализакачества оказанияпрофильноймедицинскойпомощи с позицийсистемы ОМС |
| ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели | |

| | |
|---|---|
| ***ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов*** | |
| ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач | **знает** методикусбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях, методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); алгоритм диагностики инфекционных заболеваний<br><br>**умеет** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях составлять план обследования пациента с целью подтверждения/исключения диагноза; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями<br><br>**владеет** навыкамиопределения упациентовпатологическихсостояний,симптомов,синдромовзаболеваний,нозологическихформ инфекционныхболезней всоответствиис Международнойстатистическойклассификациейболезней ипроблем, связанныхсо здоровьем(МКБ);методамиобщеклиническогообследования;методамиспециальногоклинического илабораторногообследования,предусмотреннымидействующимистандартамиоказаниямедицинскойпомощи длябольныхинфекционнымиболезнями иинтерпретациейрезультатовлабораторных иинструментальныхметодовдиагностики,применяемых винфектологии;алгоритмомпостановкиразвернутогоклинического диагноза |
| ***ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность*** | |
| ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента | **знает** порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br><br>**умеет** разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br><br>**владеет**разработкой плана лечения пациентов с инфекционнымизаболеваниями и (или) состояниями в соответствии |

| | |
|---|---|
| | сдействующими порядками оказания медицинской помощи,клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросамоказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинскойпомощи; назначением лекарственных препаратов и медицинскихизделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или)состояниями в соответствии с действующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинскойпомощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента | **знает** механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболевания и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные<br><br>**умеет** назначать лекарственные препараты,немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий<br><br>**владеет** оценкой эффективности и безопасности применениялекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов синфекционными заболеваниями и (или) состояниями |
| ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику | **умеет** проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения<br><br>**владеет** методикамипроведения лечебно-профилактическихмероприятийпри инфекционных ипаразитарныхболезнях;методикой оценкитяжестизаболевания |
| ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения | **умеет** проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями<br><br>**владеет**навыками выявлениявозможныхосложненийлекарственнойтерапии, изменения планалечения приотсутствии эффектаили развитииосложнений |
| ***ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях х, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов*** | |

| | |
|---|---|
| ИД-1 ОПК-6 Л. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи | **знает** основы и методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации |
| ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида | **умеет**составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи, проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов<br><br>**владеет** методамипроведенияпроцедур сприменениемприродных лечебныхфакторов,лекарственной,немедикаментознойтерапии наэтапе реабилитации,из числапоименованных встандартахоказаниямедицинскойпомощи иклиническихрекомендацияхбольныминфекционногопрофиля;навыкамиоформлениясанаторно-курортной карты |
| ***ОПК-7.Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу*** | |
| ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности<br>ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу | **знает** медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации.<br><br>**умеет**определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы, определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования<br><br>**владеет** знаниямипроведенияэкспертизывременнойнетрудоспособностибольного, осуществлениярекомендаций ксанаторно-курортномулечению |
| ***ОПК-8.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения*** | |
| ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового | **знает** нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями, показания и противопоказания |

| | |
|---|---|
| образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения | к применению методов профилактики инфекционных заболеваний, особенности специфической профилактики и вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний<br><br>**умеет** назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи, организовать и провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, разработать и выполнить программы борьбы с инфекционными болезнями<br><br>**владеет** навыками организации санитарно-просветительной работыи гигиенического воспитания, информирования населения осовременных средствах профилактики инфекционных заболеваний; навыками оценки эффективности профилактической<br>работы с населением и пациентами с инфекционнымизаболеваниями и (или) состояниями |
| ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни | |
| ***ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала*** | |
| ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | **знает** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни", эпидемиологическую ситуацию по инфекционным заболеваниям в стране и регионе обслуживания, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br><br>**умеет**заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет",составлять план и отчет своей работы, анализировать показатели инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения<br><br>**владеет**составлением плана и отчета о своей работе, ведением медицинской документации, в том числе в формеэлектронного документа; методами проведения работы по организации иосуществлению противоэпидемических мероприятий в случаевозникновения очага инфекции; контролем выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом; методами проведения работы по обеспечению внутреннегоконтроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медикостатистические показатели здоровья прикрепленного населения | |
| ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации | |
| ***ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства*** | |

| | |
|---|---|
| ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента | **знает** принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам присостояниях, представляющих угрозу**,** методы лечения основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней<br><br>**умеет**оценить состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, оказать неотложную медицинскую помощь<br><br>**владеет** методикамиорганизацииоказаниянеотложноймедицинскойпомощи присостояниях,требующих срочногомедицинскоговмешательства, навыками оказаниянеотложноймедицинскойпомощи прижизнеугрожающихсостояниях приинфекционныхболезнях |
| ***ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм*** | |
| ИД-1 ПК-3.1.Определяет упациентовпатологическиесостояния, симптомы,синдромызаболеваний.<br><br>ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем<br><br>ИД-2 ПК-6.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития инфекционных заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий | **знает** причины развития, факторы риска,основной симптомокомплекс, особенности течения и возможные осложнениях у пациентов при инфекционных заболевания и (или) состояниях, основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение плана диагностики и тактики ведения пациента с целью их предотвращения, международную классификацию болезней<br><br>**умеет** проводить комплексную диагностику, обосновывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями<br><br>**владеет**навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями, направления на лабораторные и инструментальные исследования, их интерпретации, постановки диагноза |
| ***ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни*** | |
| ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний | **знает**признаки и методы лечения основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней<br><br>**умеет**распознавать и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, непосредственно оказыватьэкстренную медицинскую помощь больным инфекционными заболеваниями<br><br>**владеет** навыками оценки и купирования состояний, требующих оказания неотложной помощи |

**2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

| **Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н (регистрационный №50593)** | **Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)** | **Вывод о соответствии** |
|---|---|---|
| Обобщенная трудовая функция (ОТФ):<br>А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями | Типы задач профессиональной деятельности: медицинский, организационно-управленческий | соответствует |
| А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза | УК-1,УК-4, ОПК-4 | соответствует |
| А/02.8Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности | УК-1,УК-4, ОПК-5 | соответствует |
| А/03.8Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов | УК-1, УК-4, ОПК-6 | соответствует |
| А/04.8Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз | УК-1, ОПК-7 | соответствует |
| А/05.8Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2 | соответствует |
| А/06.8Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями | УК-1 | соответствует |
| А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | УК-1, УК-3,ОПК-1, ОПК-9 | соответствует |
| А/08.8Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | УК-1, ОПК-10, ПК-7 | соответствует |

## 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Онкология**» относится к части, формируемой участниками образовательных

отношений,«Факультативные дисциплины», ФТД.1Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет2 ЗЕТ/ 72акад. часа.

### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Трудоемкость** | | **Количество часов в семестре** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Объем в зачетные единицах (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | №1 | №2 | №3 | №4 |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Аудиторная (контактная) работа, в том числе:** | | **1,5** | **54** | **54** | | | |
| лекции (Л) | | | 4 | 4 | - | | - |
| практические занятия (ПЗ) | | | 50 | 50 | - | | - |
| семинары (С) | | - | - | - | - | | - |
| лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - | - | | - |
| | | | | | | | |
| **Внеаудиторная работа** | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | | **0,5** | **18** | **18** | - | | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет (З) | | Зачет | | | | |
| | Экзамен (Э) | | | | | | - |
| **ИТОГО общая трудоемкость** | час. | | 72 | | | | - |
| | ЗЕТ | **2** | 2 | | | | - |

| **Видучебнойработы** | **Трудоемкость** | | Количествочасов в году |
|---|---|---|---|
| | Объем в зачетные единицах (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | 1-й год<br>1 семестр |
| **Аудиторная (контактная) работа, в том числе:** | 2 | 72 | 72 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| лекции (Л) | | | 4 | 4 |
| практическиезанятия (ПЗ) | | 1.5 | 50 | 50 |
| семинары (С) | | Непредусмотрено | | |
| Промежуточнаяаттестация (ПА) | | 0.1 | 4 | 4 |
| **Внеаудиторнаяработа** | | | | |
| **Самостоятельнаяработа обучающегося (СРО)** | | 0.5 | 18 | 18 |
| | | | | |
| **Видпромежуточнойаттестации** | Зачет (З) | 0.1 | 4 | 4 |
| | Экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО общаятрудоемкость** | час. | 72 | | |
| | ЗЕТ | 2 | | |

## 5. Содержание программы

| **Индекс** | **Наименование разделов и дисциплин (модулей)** | **Трудоемкость (в зач. ед.)** | **Всего часов** | **Аудиторная работа** | | | **Самостоятельная работа** | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Всего ауд.** | **Лекции** | **Практические занятия** | | |
| ***1 семестр*** | | **2** | **72** | **50** | **4** | **50** | **18** | ТК: опрос, тестирование ПА: опрос, тестированиерешение ситуационных задач |
| **Раздел 1** | **Организация онкологической помощи в России** | **0,3** | **12** | **8** | **4** | **4** | **4** | |
| Тема 1.1 | Организация онкологической помощи населению, статистические показатели онкологической службы | | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 1.2 | Скрининг, группы повышенного риска. Маршрутизация пациентов Национальный проект «Здравоохранение»- основа решения главных задач демографических проблем государства | | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| **Раздел 2** | **Общая онкология** | **0,2** | **6** | **4** | **-** | **2** | **2** | |
| Тема 2.1 | Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей | | 6 | 4 | - | 2 | 2 | |
| **Раздел 3** | **Избранные вопросы частной онкологии** | **1,5** | **54** | **42** | **-** | **42** | **12** | |

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего ауд. | Лекции | Практические занятия | | |
| ***1 семестр*** | | **2** | **72** | **50** | **4** | **50** | **18** | ТК: опрос, тестирова |
| **Раздел 1** | **Организация онкологической помощи в России** | **0,3** | **12** | **8** | **4** | **4** | **4** | |
| Тема 3.1 | Опухоли головы и шеи | | 9 | 7 | - | 7 | 2 | |
| Тема 3.2 | Опухоли органов грудной клетки. Опухоли молочной железы | | 9 | 7 | - | 7 | 2 | |
| Тема 3.3 | Опухоли органов брюшной полости. Опухоли мочеполовой системы | | 9 | 7 | - | 7 | 2 | |
| Тема 3.4 | Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани. Опухоли ЦНС | | 9 | 7 | - | 7 | 2 | |
| Тема 3.5 | Опухоли опорно-двигательного аппарата | | 9 | 7 | - | 7 | 2 | |
| Тема 3.6 | Опухоли кожи | | 9 | 7 | - | 7 | 2 | |
| | Общий объем | **2** | **72** | **50** | **4** | **50** | **18** | **Зачет** |

**5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Воздушно-капельные инфекции»**

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре

**5.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции**

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Осваиваемые компетенции |
|---|---|---|---|
| ***1 семестр*** | | | |
| **1** | **Организация онкологической помощи в России** | 1. Организация онкологической помощи населению, статистические показатели онкологической службы<br>2. Структура учреждений онкологической службы. Статистика онкологической помощи населению. Методика эпидемиологических исследований в онкологии<br>3. Основные показатели заболеваемости и смертности по основным локализациям злокачественных новообразований.<br>4. Динамика заболеваемости и смертности по основным локализациям злокачественных новообразований взрослого и детского населения.<br>5. Организация скрининга, принципы формирования групп повышенного онкологического риска<br>6. Массовые медицинские профилактические | УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | осмотры населения. Маршрутизация пациентов | |
| **2** | **Общая онкология** | 1. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей<br>2. Лабораторные методы исследования. Методы лучевой диагностики в онкологии.<br>3. Эндоскопические исследования. Функциональные методы исследования. Морфологические методы исследования.<br>4. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей.<br>5. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Симптоматическое лечение. | УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-3, ПК-7 |
| **3** | **Избранные вопросы частной онкологии** | 1. ***Опухоли головы и шеи.*** Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения.<br>2. ***Опухоли органов грудной клетки***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения.<br>3. ***Опухоли средостения.*** Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения.<br>4. ***Опухоли органов брюшной полости***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения.<br>5. ***Опухоли желудка.*** Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения.<br>6. ***Опухоли женских половых органов***.Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения.<br>7. ***Опухоли мочеполовой системы***.Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения.<br>8. ***Опухоли молочной железы***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения.<br>9. ***Опухоли кожи.***Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения.<br>10. ***Опухоли опорно-двигательного аппарата***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). | УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-3, ПК-7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Принципы диагностики и лечения.<br>11. ***Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения.<br>12. ***Опухоли центральной нервной системы***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения. | |

**5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов**

| № | **Название тем лекций учебной дисциплины** | Трудоемкость (ак.часов) |
|---|---|---|
| | ***1 семестр*** | **4** |
| | **Раздел 1: Организация онкологической помощи в России** | |
| 1 | Организация онкологической помощи населению, статистические показатели онкологической службы | 2 |
| 2 | Скрининг, группы повышенного риска<br>Маршрутизация пациентов<br>Национальный проект «Здравоохранение» - основа решения главных задач демографических проблем государства | 2 |

**5.4. Тематический план практических занятий (семинаров) с распределением часов**

| № | **Название тем практических занятий** | Трудоемкость (ак.часов) |
|---|---|---|
| | ***1 семестр*** | **50** |
| | **Раздел 1: Организация онкологической помощи в России** | **4** |
| 1 | Организация онкологической помощи населению, статистические показатели онкологической службы | 2 |
| 2 | Скрининг, группы повышенного риска<br>Маршрутизация пациентов<br>Национальный проект «Здравоохранение» - основа решения главных задач демографических проблем государства | 2 |
| | **Раздел 2:Общая онкология** | **2** |
| 1 | Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей | 22 |
| | **Раздел 3:Избранные вопросы частной онкологии** | **42** |
| 1 | Опухолиголовы и шеи | 7 |
| 2 | Опухоли органов грудной клетки. Опухоли молочной железы | 7 |
| 3 | Опухоли органов брюшной полости. Опухоли мочеполовой системы | 7 |
| 4 | Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани. Опухоли ЦНС | 7 |
| 5 | Опухолиопорно-двигательногоаппарата | 7 |
| 6 | Опухоликожи | 7 |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

**5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями,

нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров, научных конференций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических (семинарских) занятиях.

Написание курсовых работ не предусмотрено.

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Виды СРО | Контрольвыполнения работы |
|---|---|---|
| 1 | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | Собеседование, ситуационные задачи |
| 2 | Работа с учебной и научной литературой | Собеседование |
| 3 | Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | Тестирование |

**Перечень заданий длясамостоятельной работы**

| Раздел | Вопросы для самостоятельного изучения | Трудоемкость (ак.часов) |
|---|---|---|
| | ***1 семестр*** | **18** |
| **Раздел 1: Организация онкологической помощи в России** | История развития онкологии. Выдающиеся онкологи России. Направление исследований в современной онкологии. | **4** |
| **Раздел 2:Общая онкология** | Методы диагностики онкологических заболеваний. Основные методы лечения. Лучевая терапия | **2** |
| **Раздел 3:Избранные вопросы частной онкологии** | Принципы лечения онкологических заболеваний III и IV стадии. Паллиативная помощь | **12** |

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

## 6.1. Примерные варианты оценочных заданий

### 6.1.1. Перечень вопросов к устному собеседованию

1.Эпидемиология опухолей и противораковая борьба.
2. Современные представления о механизмах канцерогенеза.
3. Канцерогенные агенты и современные представления о механизмах их действия.
4. Влияние внешней среды на возникновение и развитие опухолей.
5. Влияние внутренней среды организма на возникновение и развитие опухолей.
6. Наследственная предрасположенность к раку у человека.
7. Прогрессия и метастазирование опухолей.
8. Морфология опухолевого роста

9. Современное представление о предраке.
10. Злокачественные опухоли и беременность
11. Принципы и проблемы санитарно-гигиенической (первичной) профилактики злокачественных опухолей у людей.
12. Организация противораковой борьбы в РФ.
13. Основные закономерности распространенности злокачественных новообразований. Методологические подходы к анализу данных об онкологических больных.
14. Методологические и организационные принципы выявления предопухолевых заболеваний и злокачественных новообразований при ежегодной диспансеризации населения.
15. Социально-экономические проблемы противораковой борьбы.
16. Принципы классификации злокачественных опухолей
17. Диагностика злокачественных новообразований.
18. Основные принципы и методы лечения злокачественных новообразований.
19. Особенности онкологической помощи детям.
20.Реабилитация онкологических больных.

**6.1.2. Примеры ситуационных задач**

| № | Ситуационная задача | Задание |
|---|---|---|
| 1 | Больному М., 70 лет, выполнена биопсия новообразования кожи левой щеки. Макроскопическая картина удаленного образования: образование в виде столбика сероватого цвета. При гистологическом исследовании: гиперплазия клеток базального слоя эпителия, акантоз эпидермиса, на поверхности массы гиперкератоза. | 1. Какой патологический процесс кожи щеки имел место у данного больного?<br>2. Возможно ли развитие метастазов при данном новообразовании?<br>3. Укажите возможный исход данного патологического процесса. |
| 2 | Больной Б. 57 лет, курит 37 лет. Жалобы: на сухой кашель, периодические боли в левой половине грудной клетки. Объективно: периферические лимфоузлы не увеличены, дыхание везикулярное, проводится во все отделы, притупление перкуторного звука нет. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки: слева в пределах нижней доли определяется округлое образование с лучистыми контурами до 5 см в диаметре. Имеется поражение лимфоузлов средостения. Бронхоскопия: трахея и бронхи без патологии. УЗИ брюшной полости: печень, почки - без патологии. Выполнена чрескожная трансторакальная пункция опухолевого образования под контролем УЗИ. Цитологическое исследование пунктата: аденокарцинома. Сканирование костей скелета - без патологии. | 1. Поставьте предварительный диагноз<br>2. Определите тактику ведения |

**6.2.3. Примеры тестовых заданий**

| № | Поле для выбора ответа | Вопрос/Варианты ответов | Правильный ответ (+) |
|---|---|---|---|
| **1** | **Какие методы используются для скрининга рака щитовидной железы** | | |
| | А | пальпация в сочетании сУЗИ | + |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Б | пункционно-аспирационная биопсия | |
| | В | цитологическое исследование | |
| | Г | УЗИ с биопсией | |
| | Д | пальпация и биохимическое исследование крови | |
| **2** | **Какой рентгенологический признак характерен для эндофитной формы рака пищевода** | | |
| | А | дополнительная тень в средостении | |
| | Б | дефект наполнения | |
| | В | циркулярное сужение пищевода | + |
| | Г | нет характерных признаков | |
| | Д | пенетрация | |
| **3** | **Кашель при раке легкого обусловлен** | | |
| | А | прорастанием нервов бронхов | |
| | Б | раздражением слизистой бронхов | + |
| | В | сужением бронха | |
| | Г | блокадой лимфооттока | |
| | Д | отхаркиванием большого количества мокроты | |
| **4** | **Методы диагностики, позволяющие установить глубину инвазии рака желудка** | | |
| | А | гистологический | + |
| | Б | эндоскопический | |
| | В | рентгенологический | |
| | Г | лапароскопический | |
| | Д | лабораторный | |
| **5** | **Для какой локализации характерна опухолевая форма рака толстой кишки** | | |
| | А | сигмовидная кишка | |
| | Б | нисходящая кишка | |
| | В | поперечно-ободочная кишка | |
| | Г | восходящая кишка | + |
| | Д | нисходящая кишка | |

## 6.3. Методика оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Методика оценивания тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

– 90% и выше **– «отлично»**
– 80-89% - **«хорошо»**
– 70-79% - **«удовлетворительно»**
– менее 70% - **«неудовлетворительно»**

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

– **Оценка «Зачтено»** – 70-100% правильныхответов;

– **Оценка «Не зачтено»** – менее 70% правильных ответов.

**Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:
демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

**7.1. Основная литература**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | |
|---|---|---|
| **Электронные издания** | | **ЭБС/Электронные библиотечные системы** |
| 1. | Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6122-8-INB-2021-1-1104. - ISBN 978-5-9704-7481-5. | ЭБС «Консультант врача» |
| 2. | Онкология : национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2368-4. | ЭБС «Консультант врача» |
| 3. | Рак легкого : руководство для врачей / авт.-сост. Ш. Х. Ганцев, А. А. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - (Серия "Онкология"). - DOI: 10/33029-9704-5642-2-LEG-2020-1-160. - ISBN 978-5-9704-5642-2. | ЭБС «Консультант врача» |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Лавринович О. Е., Носов А. К., Мамижев Э. М., Артемьева А. С., Ишматова И. В., Яковлева М. Г., Заозерский О. В., Карицкий А. П., Осепаишвили М. Н., Павлова М. Н.Сохранение фертильности онкологических больных : учебное пособие / Лавринович О. Е., Носов А. К., Мамижев Э. М. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2022 г. — 75 с. : ил. ; 25 см. — ISBN 978-5-6046978-9-4. Шифр: В-9039 | ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки |

**7.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | |
|---|---|---|
| **Электронные издания** | | **ЭБС/Электронные библиотечные системы** |
| 5. | Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-5948-5. | ЭБС «Консультант врача» |
| 6. | Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. DOI: - ISBN 978-5-9704-5253-0. | ЭБС «Консультант врача» |
| 7. | Каспаров Б. С., Лавринович О. Е., Прохоров Г. Г., Беляев А. М., Мищенко А. В., Гельфонд М. Л., Раджабова З. А., Рогачев М. В., Петрик С. В., Буровик И. А., Зиновьев Г. В., Полторацкий А. Н., Абрамова А. В., Яковлева М. Г., Шерстнов М. Ю., Эберт М. А., Байкалова О. И., Левин Д. Ю., Копцов С. В., Васильев А. В., Любимов С. В.Амбулаторная онкология : практические аспекты : учебное пособие / Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н. Н. Петрова. — Санкт-Петербург : Грейт Принт.Ч. 1. — 2019 г. — 139 с. : ил.. — ISBN 978-5-6042210-2-0. Шифр: В-8424 | ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки |
| 8. | Чистяков С. С., Гребенникова О. П., Манзюк Л. В., Иванова Л. Ф., Титов К. С., Юрьева Т. В., Любаев В. Л., Сельчук В. Ю., Германов А. Б., Тер-Ованесов М. Д. Онкология для практикующих врачей : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальности "Онкология" и дополнительного профессионального образования по клинической онкологии / [С. С. Чистяков и др.]. — 2009 г. Шифр: В-5703 | ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки |

**7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/- образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Срок действия договора с 17.03.2022 г. по 23.04.2023 г.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

**7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. http://www.consultant.ruКонсультантПлюс – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. https://www.garant.ruГарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. http://cr.rosminzdrav.ru – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
5. http://nci.rosminzdrav.ru – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ;
6. http://www.consultant.ruКонсультант студента – библиотечная справочная правовая система в РФ;
7. https://www.rosmedlib.ru– Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
8. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка;
9. https://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
10. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/;
11. http://www.scopus.com– реферативная база данных Scopus издательства Elsevier;
12. https://www.who.int/ - сайт Всемирной Организации Здравоохранения;
13. https://nnoi.ru/ - сайт Национальной ассоциации специалистов по инфекционным болезням имени академика В.И. Покровского
14. http://www.hivrussia.ru/doc/docs.shtml- сайт Федерального Центра СПИД

**7.5. Перечень периодических изданий**

- Инфекционные болезни
- Инфекционные болезни и эпидемиология Инфекционные болезни и вакцинация Тер.архив (Терапевтический архив) Педиатрия
- Журнал им. Г.Н. Сперанского
- Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение
- Экспериментальная клиническая фармакология
- Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальныевопросы
- Детские инфекции Антибиотики и химиотерапия
- Эпидемиология и вакцинопрофилактика Клиническая медицина
- Пульмонология
- The Lancet
- The Lancet Infectiousdiseases AIDS Reviews

– Drugs
– New England Journal of Medicine Antiviral Therapy
– Journal of Antimicrobial Chemo therapy Journal of Pharmacy technology Clinical InfectiousDiseases
– Future VirologyRetrovirology

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Перечень аудиторий

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Необходимая мебель: столы, стулья, доски<br>Моноблоки<br>Мультимедийный проектор<br>Проекционный экран |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра. |

### 8.2. Программное обеспечение

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| Microsoft Windows | КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно |
| Microsoft Office | КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы |
| Adobe reader | Свободное использование |

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 3 раздела:

Раздел 1: Организация онкологической помощи в России

Раздел 2:Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.

Раздел 3:Избранные вопросы частной онкологии.

Изучение дисциплины(модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-

методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Наличие в Центре электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

## 10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

— рекомендуемую литературу;

— задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

— задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

— вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 5 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задания с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).