ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «31» мая 2022 г. №8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

_____

«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Факультативные дисциплины, часть, формируемая участниками образовательных отношений, ФТД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС ВО утвержден приказом №562
Министерства образования и науки РФ
от 30 июня 2021 года

Квалификация
Врач-инфекционист
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Паллиативная медицина» составлена в соответствии с Федеральным государственнымо образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.35Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 562.

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава
2.	Мордык Анна Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения 4
2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения 4
2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)..... 12
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 12
4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы....13
4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 13
5. Содержание программы 13
5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.... 27
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся....28
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».... 30
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 32
10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю) 33

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения обязательной учебной дисциплины «Паллиативная медицина»-подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

Задачи освоения учебной дисциплины:

- овладение обучающимся необходимым уровнем знаний по основам онкологической помощи населению;
- обучение проведению необходимого объема диагностических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями направленных на раннюю диагностику онкологических заболеваний;
- обучение проведению необходимого объема профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями для предупреждения развития онкологических заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные компетенции (далее – ПК).

2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	**знает** причины развития, факторы риска,основной симптомокомплекс инфекционных заболеваний, профессиональные источники информации, современные методики сбора и обработки информации
ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**умеет**анализировать полученную информацию, выстраивать дифференциально-диагностический ряд с целью выявления и диагностики инфекционных болезней, пользоваться профессиональными источниками информации, применять знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе **владеет**методологиейабстрактногомышления дляпостановки диагнозаи

ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	составленияпрограммы лечениянациента путемсистематизации ипостроенияпричинно-следственных связейразвитияпатологическихпроцессов;методологиейсинтеза полученнойинформации(выявленныхсимптомов,синдромов,патологическихизменений) дляпостановки диагнозаи выбора лечения наоснове современныхпредставлений овзаимосвязифункциональныхсистем организма,уровнях ихрегуляции вусловиях развитияпатологическогопроцесса;навыкамиформированияклиническогомышления,врачебногоповедения, усвоенияалгоритма врачебнойдеятельности
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	**знает**методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль), нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации **умеет**планировать действия коллектива для достижения заданной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, управлять трудовыми ресурсами, осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала **владеет** навыкамиорганизациидиагностической илечебно-профилактическойработы вучреждениях инфекционногопрофиля;методами анализа иоценки деятельностимедицинскихучреждений инфекционногопрофиля;навыкамиуправленияколлективом,ведения переговоровимежличностныхбесед;навыкамиреализацииэтических идеонтологическихаспектоввврачебнойдеятельности вобщениис коллегами,средним и младшимперсоналом,пациентами и ихродственниками
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	

ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	**знает** этические и деонтологические нормы общения, принципы межличностного взаимодействия,показания к направлению пациентов на консультациюк узким специалистам **умеет** использовать современные методы и технологии коммуникации, выстраивать междисциплинарные взаимодействия с коллегами по вопросам выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, ведения пациентов с инфекционными заболеваниями **владеет**основными принципами организации иуправления в сфереохраны здоровьяграждан, вмедицинскихорганизациях и ихструктурных подразделениях
ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ИД-1 ОИК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**знает**основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, закон о персональных данных, основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия клинических решений, телемедицинские технологии.
ИД-2 ОИК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**умеет**совершать действия с персональными данными с учетом информационной безопасности, использовать медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию,использовать современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития **владеет** знаниямиинформационно-коммуникационныхтехнологий иправиламиинформационнойбезопасности
ОПК-2.Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	**знает** основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни **умеет**планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья, анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **владеет** методиками анализамедико-статистическихпоказателей,характеризующихкачество оказаниямедицинскойпомощи больныминфекционнымизаболеваниями в целях разработкиплана мероприятийдля повышениякачества оказанияпрофильноймедицинскойпомощи;методиками анализакачества оказанияпрофильноймедицинскойпомощи с позицийсистемы ОМС
ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**знает** методикусбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях, методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); алгоритм диагностики инфекционных заболеваний **умеет** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях составлять план обследования пациента с целью подтверждения/исключения диагноза; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями **владеет** навыкамиопределения упациентовпатологическихсостояний,симптомов,синдромовзаболеваний,нозологическихформ инфекционныхболезней всоответствиис Международнойстатистическойклассификациейболезней ипроблем, связанныхсо здоровьем(МКБ);методамиобщеклиническогообследования;методамиспециальногоклинического илабораторногообследования,предусмотреннымидействующимистандартамиоказаниямедицинскойпомощи длябольныхинфекционнымиболезнями иинтерпретациейрезультатовлабораторных иинструментальныхметодовдиагностики,применяемых винфектологии;алгоритмомпостановкиразвернутогоклинического диагноза
ОПК-5.Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	**знает** порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни", стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **умеет** разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **владеет**разработкой плана лечения пациентов с инфекционнымизаболеваниями и (или) состояниями в соответствии

	сдействующими порядками оказания медицинской помощи,клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросамоказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинскойпомощи; назначением лекарственных препаратов и медицинскихизделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или)состояниями в соответствии с действующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинскойпомощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	**знает** механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболевания и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные **умеет** назначать лекарственные препараты,немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий **владеет** оценкой эффективности и безопасности применениялекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов синфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	**умеет** проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **владеет** методикамипроведения лечебно-профилактическихмероприятийпри инфекционных ипаразитарныхболезнях;методикой оценкитяжестизаболевания
ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	**умеет** проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями **владеет**навыками выявлениявозможныхосложненийлекарственнойтерапии, изменения планалечения приотсутствии эффектаили развитииосложнений
ОПК-6.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях х, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	

ИД-1 ОПК-6 Л. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи	**знает** основы и методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида	**умеет**составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи, проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов **владеет** методамипроведенияпроцедур сприменениемприродных лечебныхфакторов,лекарственной,немедикаментознойтерапии наэтапе реабилитации,из числапоименованных встандартахоказаниямедицинскойпомощи иклиническихрекомендацияхбольныминфекционногопрофиля;навыкамиоформлениясанаторно-курортной карты
ОПК-7.Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	**знает** медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации. **умеет**определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы, определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования **владеет** знаниямипроведенияэкспертизывременнойнетрудоспособностибольного, осуществлениярекомендаций ксанаторно-курортномулечению
ОПК-8.Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового	**знает** нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями, показания и противопоказания

образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	к применению методов профилактики инфекционных заболеваний, особенности специфической профилактики и вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний **умеет** назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи, организовать и провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, разработать и выполнить программы борьбы с инфекционными болезнями **владеет** навыками организации санитарно-просветительной работыи гигиенического воспитания, информирования населения осовременных средствах профилактики инфекционных заболеваний; навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционнымизаболеваниями и (или) состояниями
ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	**знает** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни", эпидемиологическую ситуацию по инфекционным заболеваниям в стране и регионе обслуживания, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" **умеет**заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет",составлять план и отчет своей работы, анализировать показатели инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения **владеет**составлением плана и отчета о своей работе, ведением медицинской документации, в том числе в формеэлектронного документа; методами проведения работы по организации иосуществлению противоэпидемических мероприятий в случаевозникновения очага инфекции; контролем выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом; методами проведения работы по обеспечению внутреннегоконтроля качества и безопасности медицинской деятельности
ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медикостатистические показатели здоровья прикрепленного населения	
ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	

ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	**знает** принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам присостояниях, представляющих угрозу**,** методы лечения основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней **умеет**оценить состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, оказать неотложную медицинскую помощь **владеет** методикамиорганизацииоказаниянеотложноймедицинскойпомощи присостояниях,требующих срочногомедицинскоговмешательства, навыками оказаниянеотложноймедицинскойпомощи прижизнеугрожающихсостояниях приинфекционныхболезнях
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	
ИД-1 ПК-3.1.Определяет упациентовпатологическиесостояния, симптомы,синдромызаболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-2 ПК-6.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития инфекционных заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий	**знает** причины развития, факторы риска,основной симптомокомплекс, особенности течения и возможные осложнениях у пациентов при инфекционных заболевания и (или) состояниях, основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение плана диагностики и тактики ведения пациента с целью их предотвращения, международную классификацию болезней **умеет** проводить комплексную диагностику, обосновывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями **владеет**навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями, направления на лабораторные и инструментальные исследования, их интерпретации, постановки диагноза
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	
ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	**знает**признаки и методы лечения основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней **умеет**распознавать и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, непосредственно оказыватьэкстренную медицинскую помощь больным инфекционными заболеваниями **владеет** навыками оценки и купирования состояний, требующих оказания неотложной помощи

2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт "Врач-инфекционист", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 135н (регистрационный №50593)	**Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)**	**Вывод о соответствии**
Обобщенная трудовая функция (ОТФ): А. Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Типы задач профессиональной деятельности: медицинский, организационно-управленческий	соответствует
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	УК-1,УК-4, ОПК-4	соответствует
А/02.8Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	УК-1,УК-4, ОПК-5	соответствует
А/03.8Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	УК-1, УК-4, ОПК-6	соответствует
А/04.8Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	УК-1, ОПК-7	соответствует
А/05.8Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2	соответствует
А/06.8Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	УК-1	соответствует
А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-3,ОПК-1, ОПК-9	соответствует
А/08.8Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1, ОПК-10, ПК-7	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Паллиативная медицина**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений,«Факультативные дисциплины», ФТД.1Федерального

государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет2 ЗЕТ/ 72акад. часа.

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Трудоемкость**		**Количество часов в семестре**			
		Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	№1	№2	№3	№4
1		2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		**1,5**	**54**			**54**	
лекции (Л)			4		-	4	-
практические занятия (ПЗ)			50		-	50	-
семинары (С)		-	-		-	-	-
лабораторные работы (ЛР)		-	-		-	-	-
Внеаудиторная работа							
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**0,5**	**18**		-	**18**	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)					Зачет	
	Экзамен (Э)						-
ИТОГО общая трудоемкость	час.		**72**			72	-
	ЗЕТ	**2**				2	-

5. Содержание программы

№ п/п	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия**	**Формы контроля**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	УК-1,	**Организация**	Состояние проблемы и развитие	собеседовани

	УК-3-4, ОПК-1-2	**паллиативной медицинской помощи в России**	паллиативной помощи в мире Модели организации ПМП в различных субъектах РФ Группы пациентов, нуждающихся в ПМП (нозологические, прогностические). Понятие траектории болезни (траектории умирания) Командная работа и роль немедицинских специалистов. Биоэтические принципы и правила при оказании ПМП. Положение о ПМП в Федеральном Российском законодательстве и государственных программах Нормативно-правовые основы обеспечения пациентов, нуждающихся в ПМП, средствами технической реабилитации, изделиями медицинского назначения, медицинским оборудованием, лекарственными средствами и лечебным питанием в том числе в амбулаторных условиях, включая дом или иное место проживания пациента Методология и философия оказания ПМП Задачи и принципы ПМП Структура ПМП в РФ, основные формы ее оказания в мире Порядки оказания ПМП взрослому населению и детям Взаимосвязь подразделений ПМП со специализированными отделениями, организациями первичной медико-санитарной помощи, учреждениями социальной защиты, НКО, религиозными и волонтерскими организациями с целью реализации принципов	е

			межведомственного взаимодействия и междисциплинарного подхода Реализация основных принципов ПМП в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Правовые, организационные основы организации респираторной поддержки на дому и в стационаре Информирование и обучение членов семьи, лиц, осуществляющих уход основным навыкам ухода за пациентом в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе на дому	
2	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-3, ПК-7	**Общие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи.**	Контроль симптомов в паллиативной медицинской помощи, особенности ухода, реабилитации и питания Индивидуальный план ведения больного Оценка основных тяжелых проявлений заболевания по унифицированным шкалам (тошнота, рвота, одышка, дисфагия, изменение пищевого поведения, общая функциональная активность, запор, диарея, тревога, когнитивные нарушения и т.д.) Особенности паллиативной **медицинской**помощи	собеседование

			при различных хронических заболеваниях ПМП пациентам при злокачественных новообразованиях, принципы ранней интеграции специализированной онкологической и паллиативной помощи населению. Особенности оказания ПМП и ухода за больными с различными формами прогрессирующих неонкологических хронических заболеваний: нервно-мышечных и нейродегенеративных заболеваний, инфекционных заболеваний (СПИД, резистентный туберкулез), орфанных заболеваний, множественных тяжелых врожденных пороков развития, патологии перинатального периода, последствий тяжелых травм. Дыхательные симптомы (патогенез, клиника, диагностика, ПМП) Диспноэ Кашель Шумное дыхание, предсмертные хрипы Показания к длительной респираторной поддержке пациента в домашних условиях	

			(инвазивная и неинвазивная ИВЛ). Принципы ухода за трахеостомой. Неврологические симптомы (патогенез, клиника, диагностика, ПМП) Тревожность, делирий, плаксивость, депрессия Судорожный синдром Дистония, спастика Гастроинтестинальные симптомы (патогенез, клиника, диагностика, ПМП) Гастроэзофагеальный рефлюкс Тошнота, рвота Икота Запор, диарея Кожные симптомы. Особенности ухода, профилактики и лечения Пролежни, хронические раны, кожный зуд, лимостаз Основные принципы ухода за пациентами при оказании ПМП Особенности гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом Принципы ухода за пациентами с нарушениями стула и мочеиспускания Принципы ухода за пациентами с зондами и стомами Методы профилактики вторичных деформаций конечностей у пациентов с тяжелыми двигательными нарушениями Современные средства ухода за кожей и слизистыми Обучение навыкам ухода пациента и лиц, осуществляющих уход.	
3	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10,	**Вопросы лечения боли и других тяжелых проявлений неизлечимых**	Эпидемиология и этиопатогенез болевого синдрома, возрастные особенности перцепции и вербализации болевых ощущений	Тестирование, собеседование

	ПК-3, ПК-7	**прогрессирующих заболеваний**	Социальное значение боли, стереотипы о боли в обществе, информирование пациентского и профессионального сообщества. Рекомендации ВОЗ, российские клинические рекомендации по лечению ХБС у взрослых и детей при оказании ПМП Типы болевого синдрома, клинические особенности при различных заболеваниях и состояниях, концепция «общей боли» в паллиативной медицине ХБС у онкологических больных ХБС у пациентов с хроническими неизлечимыми неонкологическими заболеваниями Оценка болевого синдрома и особенности ее проведения в различных возрастных группах, включая педиатрическую и гериатрическую когорту пациентов Шкалы и особенности оценки интенсивности болевого синдрома у «невербальных» пациентов. Фармакотерапия болевого синдрома Современные принципы обезболивания, рекомендации ВОЗ, лестница обезболивания у взрослых и детей Ненаркотические анальгетики (особенности использования в различных возрастных группах и при различных типах боли, фармакокинетика и фармакодинамика, показания и противопоказания, дозирование, способы введения, терапевтические и побочные эффекты, детские формы, препараты	

			пролонгированного действия) Слабые опиоиды (особенности использования в различных возрастных группах, включая педиатрическую и гериатрическую когорты и при различных типах боли, фармакогенетика, фармакокинетика и фармакодинамика, показания и противопоказания, дозирование, способы введения, терапевтические и побочные эффекты, препараты пролонгированного действия). Сильные опиоиды (особенности использования в различных возрастных группах и при различных типах боли, фармакогенетика, фармакокинетика и фармакодинамика, показания и противопоказания, дозирование, способы введения, терапевтические и побочные эффекты, детские формы, препараты пролонгированного действия). Принципы назначения и расчета доз сильных опиоидов: фаза подбора эффективной дозы и фаза поддержания обезболивания, понятие стартовой дозы, поддерживающей дозы, дозы при прорывных болях, потолочной дозы, ротация препаратов, эквианальгетические дозы различных наркотических анальгетиков. Толерантность, физическая и психическая зависимость при использовании сильных опиоидов: патогенез, клиническое значение. Основные побочные эффекты	

			опиоидов, их профилактика и лечение. Нефармакологические методы обезболивания: патогенетические основы уменьшения боли, показания при различных типах боли и особенности использования в различных возрастных группах Стадии умирания, признаки Основные проблемные моменты, возникающие в конце жизни. Лечение рефрактерных симптомов, методы паллиативной седации, этические и правовые основы Основные направления деятельности врача и медицинской сестры при оказании помощи в конце жизни нстатация смерти Нормативно-правовое регулирование оборота НС и ПВ Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ Правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в области противодействия их незаконному обороту Нормативно-правовые документы, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации Организация работы с наркотическими средствами и психотропными веществами в медицинской организации и ее подразделениях	

			Отчетная документация по обороту наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации Контроль симптомов в паллиативной медицинской помощи. Особенности ухода и питания. Этические и правовые основы Психологические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи Психологическая поддержка пациентов, нуждающихся в ПМП Психологическая работа с родственниками и близкими пациентов, нуждающихся в ПМП Принципы эффективного общения и ведения «трудного разговора» Навыки саморефлексии и помощи коллегам внутри коллектива Социальные аспекты паллиативной медицинской помощи Государственные гарантии социальной помощи Социальная помощь от негосударственных организаций и фондов Духовная и религиозная поддержка Нутритивная поддержка и гидратация пациентов, нуждающихся в ПМП. Нутритивная поддержка. Недостаточность питания, определение степени недостаточности питания, оценка	

			пищевого поведения, факторов, вызывающих нарушение питания Энтеральное питание. Показания к установке назогастрального зонда и гастростомы Основные принципы гидратации при оказании ПМП Основные этические проблемы проведения нутритивной поддержки и регидратации при оказании ПМП	

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				Л	П	СР	
	Факультатив Паллиативная медицина	**2**	**72**	**4**	**50**	**18**	
1	**Раздел 1. Организация паллиативной медицинской помощи в России**	**0,3**	**12**	**4**	**4**	**4**	**собеседование**
1.1	Организация паллиативной медицинской помощи взрослому и детскому населению РФ, статистические показатели. Биоэтические принципы и правила при оказании ПМП		6	2	2	2	собеседование
1.2	Выявление пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи (критерии отнесения к нуждающимся), маршрутизация пациентов. Нозологическая структура контингента больных, имеющих показания к ПМП во взрослом и в детском возрасте.		6	2	2	2	собеседование
2.	**Раздел 2. Общие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи**	**0,2**	**6**	**0**	**4**	**2**	**собеседование**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	Всего часов	В том числе			Форма контроля
2.1	Принципы ведения тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний		6	-	4	2	собеседование
3	**Раздел 3. Вопросы лечения боли и других тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний**	**1,5**	**54**	**0**	**42**	**12**	**Тесты, собеседование**
3.1	Дыхательные симптомы: диспноэ, кашель, шумное дыхание, предсмертные хрипы. Показания к длительной респираторной поддержке пациента в домашних условиях (инвазивная и неинвазивная ИВЛ). Принципы ухода за трахеостомой. Основы организации ИВЛ на дому в комплексе ПМП.		5		4	1	собеседование
3.2	Неврологические симптомы: тревожность, делирий, плаксивость, депрессия, судорожный синдром, дистония, спастика		5		4	1	собеседование
3.3	Гастроинтестинальные симптомы: гастроэзофагеальный рефлюкс, мукозиты, тошнота, рвота, икота, запор, диарея. Кожные симптомы. Особенности ухода, профилактики и лечения. Пролежни, хронические раны, кожный зуд, лимфостаз		5		4	1	собеседование
3.4	Эпидемиология и этиопатогенез болевого синдрома, возрастные особенности. Рекомендации ВОЗ, российские клинические рекомендации по лечению		5		4	1	собеседование

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	Всего часов	В том числе			Форма контроля
	ХБС у взрослых и детей при оказании ПМП						
3.5.	Типы болевого синдрома, концепция «общей боли» в паллиативной медицине. Шкалы и особенности оценки интенсивности болевого синдрома в соответствии с возрастом и уровнем когнитивных функций пациента		5		4	1	собеседование
3.6.	Современные принципы обезболивания, рекомендации ВОЗ, лестница обезболивания у взрослых и детей. Нефармакологические методы обезболивания. Нормативно-правовое регулирование оборота НС и ПВ		5		4	1	собеседование
3.7.	ПМП в терминальной фазе болезни (в конце жизни) Стадии умирания, признаки.		5		4	1	собеседование
3.8.	Алгоритмы действий врача в критических ситуациях. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации пациента. Основные принципы ухода за пациентами при оказании ПМП		5		4	1	собеседование
3.9.	Психологические и физические аспекты оказания ПМП: Навыки общения с пациентами и их родственниками. Принципы эффективной коммуникации при оказании ПМП. Психологическая поддержка пациентов и их родственников, фазы горевания. Детские концепции смерти.		7		5	2	собеседование

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	Всего часов	В том числе			Форма контроля
	Принципы диагностики и коррекции синдрома эмоционального выгорания медработников при оказании ПМП.						
3.10.	Недостаточность питания, степени недостаточности питания, пищевое поведение, факторы, нарушающие питание. Основные принципы нутритивной поддержки и гидратации при оказании ПМП		5		4	1	собеседование
	Итоговое тестирование		2		1	1	Опрос, тестирование

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения
		1 семестр
	Всего	**4**
Раздел 1	**Организация паллиативной медицинской помощи в России**	**4**
1.1.	Организация паллиативной медицинской помощи взрослому и детскому населению РФ, статистические показатели. Биоэтические принципы и правила при оказании ПМП	2
1.2.	Выявление пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи (критерии отнесения к нуждающимся), маршрутизация пациентов. Нозологическая структура контингента больных, имеющих показания к ПМП во взрослом и в детском возрасте.	2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения
		1 семестр
	Всего	**50**
Раздел 1	**Организация онкологической помощи в России**	**4**
1.1	Организация паллиативной медицинской помощи взрослому и детскому населению РФ, статистические показатели. Биоэтические принципы и правила при оказании ПМП	2
1.2	Выявление пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи (критерии отнесения к нуждающимся), маршрутизация пациентов. Нозологическая структура контингента больных, имеющих показания к ПМП во взрослом и в детском возрасте.	2

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения
		1 семестр
Раздел 2	**Общие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи**	**6**
2.1	Принципы ведения тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний	4
Раздел 3	**Вопросы лечения боли и других тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний**	**42**
3.1	Дыхательные симптомы: диспноэ, кашель, шумное дыхание, предсмертные хрипы. Показания к длительной респираторной поддержке пациента в домашних условиях (инвазивная и неинвазивная ИВЛ). Принципы ухода за трахеостомой. Основы организации ИВЛ на дому в комплексе ПМП.	4
3.2	Неврологические симптомы: тревожность, делирий, плаксивость, депрессия, судорожный синдром, дистония, спастика	4
3.3	Гастроинтестинальные симптомы: гастроэзофагеальный рефлюкс, мукозиты, тошнота, рвота, икота, запор, диарея. Кожные симптомы. Особенности ухода, профилактики и лечения. Пролежни, хронические раны, кожный зуд, лимфостаз	4
3.4	Эпидемиология и этиопатогенез болевого синдрома, возрастные особенности. Рекомендации ВОЗ, российские клинические рекомендации по лечению ХБС у взрослых и детей при оказании ПМП	4
3.5.	Типы болевого синдрома, концепция «общей боли» в паллиативной медицине. Шкалы и особенности оценки интенсивности болевого синдрома в соответствии с возрастом и уровнем когнитивных функций пациента	4
3.6.	Современные принципы обезболивания, рекомендации ВОЗ, лестница обезболивания у взрослых и детей. Нефармакологические методы обезболивания. Нормативно-правовое регулирование оборота НС и ПВ	4
3.7.	ПМП в терминальной фазе болезни (в конце жизни) Стадии умирания, признаки.	4
3.8.	Алгоритмы действий врача в критических ситуациях. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации пациента. Основные принципы ухода за пациентами при оказании ПМП	4
3.9.	Психологические и физические аспекты оказания ПМП: Навыки общения с пациентами и их родственниками. Принципы эффективной коммуникации при оказании ПМП. Психологическая поддержка пациентов и их родственников, фазы горевания. Детские концепции смерти. Принципы диагностики и коррекции синдрома эмоционального выгорания медработников при оказании ПМП.	5
3.10.	Недостаточность питания, степени недостаточности питания, пищевое поведение, факторы, нарушающие питание. Основные принципы нутритивной поддержки и гидратации при оказании ПМП	4
	Итоговое тестирование	1

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров, научных конференций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических (семинарских) занятиях.

Написание курсовых работ не предусмотрено.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Контрольвыполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование, ситуационные задачи
2	Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование

Перечень заданий длясамостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	**номер семестра**	**количество часов**	**Наименование раздела, темы**	**Вид СРО**	**Методическое обеспечение**	**Формы контроля СРО**
1.	1	4	**Организация паллиативной медицинской помощи в России**	Подготовка к аудиторным занятиям	Основная и дополнительная литература, федеральные нормативные акты	Опрос
2.	1	2	**Общие вопросы оказания**	Подготовка к аудитор		Опрос

			паллиативной медицинской помощи	ным занятиям		
3.	1	12	**Вопросы лечения боли и других тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний**	Подготовка к аудиторным занятиям		Опрос, тестирование

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ представлен в Приложении в полном объеме.

Примеры тестов

Выберите один правильный ответ.

1 Характеристикой ноцицептивной соматической боли является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	четкая локализация	+
Б	разлитая, не имеет четких границ	
В	схваткообразная, давящая	
Г	внезапная стреляющая	

2. Характеристикой ноцицептивной висцеральной боли является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	четкая локализация	
Б	разлитая, не имеет четких границ	+
В	схваткообразная, давящая	
Г	внезапная стреляющая	

3. Характеристикой нейропатической боли является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	четкая локализация	

Б	носит постоянный характер	
В	разлитая, не имеет четких границ	
Г	схваткообразная, давящая	
Д	стреляющая, сверлящая, жгучая.	+

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

Примеры контрольных вопросов

1. . Задачи паллиативной помощи
2. Показаниями к госпитализации в отделение паллиативной помощи.
3. Выездная патронажная служба паллиативной медицинской помощи.
4. Принципы трехступенчатой схемы обезболивания.

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	ЭБС
	Основная литература	
1.	Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-5948-5.	ЭБС Консультант врача
2.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова ; под редакцией Н. В. Орловой [и др.]. - Москва : РНИМУ имени Н. И. Пирогова, 2021. - 486 с. : ил. ; 21 см.	ЭБС ЦНМБ
	Дополнительная литература	
3.	Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. DOI: - ISBN 978-5-9704-5253-0.	ЭБС Консультант врача
4.	Курс лекций по паллиативной медицине [Текст] : учебное пособие для врачей и студентов старших курсов медицинских вузов / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова" ; под ред. проф. Г. А. Новикова. - Москва : Российская Ассоциация паллиативной медицины : Медицина за качество жизни, 2017. - 774, [1] с. : ил. ; 20 см.	ЭБС ЦНМБ

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Срок действия договора с 17.03.2022 г. по 23.04.2023 г.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

8.3 Перечень периодических изданий:

Паллиативная медицина и реабилитация

Pallium: паллиативная и хосписная помощь

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес образовательного центра http://edu.nmrc.ru/

9.1. Электронно-библиотечные системы

- Электронная база данных «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru/
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - https://www.rosmedlib.ru/
- Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/
- Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY) - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/
- Российская государственная библиотека (РГБ) - https://www.rsl.ru/
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Паллиативная медицина»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
	Отечественные	
1.	Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи	https://www.pro-hospice.ru/
2.	Российская ассоциация паллиативной медицины	http://www.palliamed.ru/publications/pub146/
3.	Благотворительный фонд хосписной помощи «Вера»	https://www.hospicefund.ru/
	Зарубежные	
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care
2.	Всемирный альянс по паллиативной помощи хосписам	http://thewhpca.org/
3.	Международная ассоциация хосписной и паллиативной помощи	https ://hospicecare .com/home/
4	Международная ассоциация по изучению боли	https://www.iasp-pain.org/
	Научно-образовательные медицинские порталы	
	• Электронная база данных «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru/ • Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - https://www.rosmedlib.ru/ • Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/ • Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY) - https://www.elibrary.ru/defaultx.asp • Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/	

	• Российская государственная библиотека (РГБ) - https://www.rsl.ru/ Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/
Информационно-справочные системы	
	• Министерство здравоохранения РФ - https://minzdrav.gov.ru/ • Министерство науки и высшего образования РФ -https://www.minobrnauki.gov.ru/ • Федеральная служба по надзору в области образования и науки - http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/ • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://window.edu.ru/

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034219000694 до 2021.02.07 Право на использование программы 1800191211085513883161 4
Adobe reader	Право на использование ABBYY FineReader 15 Business Электронная лицензия/ключ (бессрочная) (AF15-2S1W01-102)

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 3 раздела:

Раздел 1: Организация онкологической помощи в России

Раздел 2:Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.

Раздел 3:Избранные вопросы частной онкологии.

Изучение дисциплины(модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Наличие в Центре электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

— рекомендуемую литературу;

— задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

— задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

— вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 5 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задания с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).