ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «07» июня 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ ПРИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЯХ (для пульмонологов)»

(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДЭ2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №101
Министерства образования и науки РФ
от 02 февраля 2022 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Москва 2023

Рабочая программа **дисциплины «Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для пульмонологов)»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101.

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
2.	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
4.	Казимирова Наталья Евгеньевна	д.м.н., профессор	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России

Руководитель Центра образования_____/ Паролина Л.Е./

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения....4
2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения....4
2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями). 14
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы....15
4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы....15
4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы....15
5. Содержание программы....16
5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология»....16
5.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции....17
5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся....19
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся....20
6.1. Примеры оценочных заданий для текущего контроля....20
6.1.1. Примеры тестовых заданий для текущего контроля....20
6.1.2. Перечень вопросов к устному собеседованию для текущего контроля....21
6.1.3. Примеры ситуационных задач для текущего контроля....22
6.2. Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации....23
6.2.1. Перечень вопросов к устному собеседованию для промежуточной аттестации....23
6.2.2. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации....24
6.2.3. Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации....26
6.3. Методика оценивания....27
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)....30
7.1. Основная литература....30
7.2. Дополнительная литература....31
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....32
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем....32
7.5. Перечень периодических изданий....33
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....33
8.1. Перечень аудиторий....33
8.2. Программное обеспечение....34
9. Методические материалы для обучающихся по освоению учебной дисциплины....34
10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)....34
11.Кадровое обеспечение....35

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения обязательной учебной дисциплины подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. формирование у ординатора профилактического мышления, изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
2. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные компетенции (далее – ПК).

2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	
ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	**знает** причины развития, факторы риска, основной симптомокомплекс заболеваний органов дыхания, профессиональные источники информации**,** современные методики сбора и обработки информации **умеет** критически и системно анализировать полученную информацию, выстраивать дифференциально-диагностический ряд с целью выявления и диагностики болезней органов дыхания, пользоваться профессиональными источниками информации, применять знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе **владеет** методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента путем систематизации и построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса; навыками формирования
ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	

	клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	**знает** методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль), нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации **умеет** планировать действия коллектива для достижения заданной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, управлять трудовыми ресурсами, осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала **владеет** навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы в учреждениях пульмонологического профиля; методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений пульмонологического профиля; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной	
ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	**знает** этические и деонтологические нормы общения, принципы межличностного взаимодействия, показания к направлению пациентов на консультацию к узким специалистам **умеет** использовать современные методы и технологии коммуникации, выстраивать междисциплинарные взаимодействия с коллегами по вопросам выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

<table>
<tr><td colspan="2">ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</td></tr>
<tr><td>ИД-1 ОИК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</td><td rowspan="2">знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, закон о персональных данных, основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия клинических решений, телемедицинские технологии.

умеет совершать действия с персональными данными с учетом информационной безопасности, использовать медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития

владеет знаниями информационно-коммуникационных технологий и правилами информационной безопасности</td></tr>
<tr><td>ИД-2 ОИК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</td></tr>
<tr><td>ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</td><td rowspan="2">знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни

умеет планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья, анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

владеет методиками анализа медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи больным с заболеваниями респираторной системы в целях разработки плана мероприятий для повышения качества оказания профильной медицинской помощи; методиками анализа качества оказания профильной медицинской помощи с позиций системы ОМС</td></tr>
<tr><td>ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</td></tr>
</table>

ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**знает** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях органов дыхания, методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); алгоритм диагностики пульмонологических заболеваний **умеет** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов дыхания; проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при пульмонологических заболеваниях; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях составлять план обследования пациента с целью подтверждения/исключения диагноза; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм болезней органов дыхания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методами общеклинического обследования; методами специального клинического и лабораторного обследования, предусмотренными действующими стандартами оказания медицинской помощи для больных с болезнями органов дыхания и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяемых в пульмонологии; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	**знает** порядки оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология", стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания, методы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **умеет** разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	владеет разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	**знает** механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях органов дыхания; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, методы немедикаментозного лечения заболеваний органов дыхания; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные **умеет** назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий **владеет** оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями органов дыхания
ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	**умеет** проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **владеет** методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов дыхания; методикой оценки тяжести заболевания
ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	**умеет** проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками выявления возможных осложнений лекарственной терапии, изменения плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях х, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	

ИД-1 ОПК-6 Л. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида	**знает** основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний органов дыхания, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями органов дыхания и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации **умеет** составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи, проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов **владеет** методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации, из числа поименованных в стандартах оказания медицинской помощи и клинических рекомендациях больным пульмонологического профиля; навыками оформления санаторно-курортной карты
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико- социальную экспертизу	**знает** медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями органов дыхания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации. **умеет** определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями органов дыхания, для прохождения медико-социальной экспертизы, определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями органов дыхания состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования **владеет** знаниями проведения экспертизы временной нетрудоспособности больного, осуществления рекомендаций к санаторно-курортному лечению
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	

ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	**знает** нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями органов дыхания, показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний органов дыхания, особенности специфической профилактики и вакцинопрофилактики заболеваний органов дыхания **умеет** назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи, организовать и провести противоэпидемические мероприятия, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний органов дыхания, разработать и выполнить программы борьбы с болезнями органов дыхания **владеет** навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики **заболеваний органов дыхания**; навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с **заболеваниями органов дыхания**
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	**знает** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Пульмонология", эпидемиологическую ситуацию по заболеваниям органов дыхания в стране и регионе обслуживания, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" **умеет** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", составлять план и отчет своей работы, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения **владеет** составлением плана и отчета о своей работе, ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; методами проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий; контролем выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом; методами проведения

	работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	**знает** принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу**,** методы лечения основных неотложных состояний в клинике пульмонологических болезней **умеет** оценить состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, оказать неотложную медицинскую помощь **владеет** методиками организации оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, навыками оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях при болезнях органов дыхания
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	**знает** причины развития, факторы риска, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики у пациентов при заболеваниях органов дыхания **умеет** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, организовывать мероприятия по профилактике заболеваний органов дыхания и (или) состояний, обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи **владеет** навыком проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, организации мероприятия по профилактике заболеваний органов дыхания и (или) состояний.
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	
ИД-1 ПК-3.1. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.	**знает** причины развития, факторы риска, основной симптомокомплекс, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях органов дыхания, основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой,

ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение плана диагностики и тактики ведения пациента с целью их предотвращения, международную классификацию болезней **умеет** проводить комплексную диагностику, обосновывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, направления на лабораторные и инструментальные исследования, их интерпретации, постановки диагноза
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с заболеваниями органов дыхания	
ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями органов дыхания	**знает** причины развития заболевания органов дыхания и его осложнений, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, методы лечения заболеваний органов дыхания и их осложнений, лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органов дыхания, алгоритм лечения заболеваний органов дыхания и их осложнений. **умеет** предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболевания органов дыхания; информировать пациента об осложнениях, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению заболевания, оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органов дыхания, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболевания и его осложнения, составить план лечения пациентов осложнением заболевания или без него **владеет** навыками рациональной и комплексной терапии распространенных болезней органов дыхания
ИД-3 ПК-4.3. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**знает** методы немедикаментозного лечения заболеваний органов дыхания; медицинские показания и медицинские противопоказания **умеет** назначать немедикаментозную терапию, проводить мониторинг ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками определения медицинских показаний и составления плана мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания

ИД-4 ПК-4.4. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органов дыхания	**знает** порядки оказания паллиативной медицинской помощи **умеет** определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь **владеет** навыками работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания
ПК-5. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания	
ИД-1 ПК 5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания и оформлению необходимой медицинской документации	**знает** показания и перечень медицинской документации для направления на экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания **умеет** проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности **владеет** навыками определения признаков временной нетрудоспособности, проведения экспертиз временной нетрудоспособности, работы в составе врачебной комиссии
ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	
ИД-1 ПК-6.1. Участвует в формировании здорового образа жизни, предупреждению возникновения заболеваний и организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан ИД-2 ПК-6.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий	**знает** основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, основные принципы профилактики заболеваний органов дыхания **умеет** проводить санитарно-просветительную работу, формировать программы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний органов дыхания и (или) состояний **владеет** навыками назначения лечебно-оздоровительного режима пациентам с заболеваниями органов дыхания, осуществления профилактических мероприятий с учетом факторов риска
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	
ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	**знает** признаки и методы лечения основных неотложных состояний в клинике болезней органов дыхания **умеет** распознавать и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, непосредственно оказывать экстренную медицинскую помощь больным заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками оценки и купирования состояний, требующих оказания неотложной помощи

ПК-8. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения	
ИД-1 ПК-8.1. Участвует в работе по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**знает** должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях пульмонологического профиля, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология",
ИД-2 ПК-8.2. Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	**умеет** определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи больным заболеваниями органов дыхания, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа **владеет** навыками по организации и управлению в сфере охраны здоровья, ведением медицинской документации

2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года № 154н (регистрационный №54366)	**Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)**	**Вывод о соответствии**
Обобщенная трудовая функция (ОТФ): А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Типы задач профессиональной деятельности: медицинский, организационно-управленческий	соответствует
А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	УК-1, УК-4, ОПК-4, ПК-3	соответствует
А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-4, ОПК-5, ПК-5	соответствует
А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, УК-4, ОПК-6, ПК-4	соответствует
А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ПК-4	соответствует
А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-7, ПК-5	соответствует

A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-6	соответствует
A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-9, ПК-8	соответствует
A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ОПК-10, ПК-7	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для пульмонологов)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины», Б1.В.ДЭ2 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной аттестации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 ЗЕТ/ 72 акад. часа.

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Трудоемкость**		Количество часов в году
		Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	4 семестр
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		**1,5**	**54**	**54**
лекции (Л)			2	2
практические занятия (ПЗ)			52	52
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**0,5**	**18**	**18**
Вид	Зачет (З)			зачет

промежуточной аттестации	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.	**72**		
	ЗЕТ	**2**		

5. Содержание программы

5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Пульмонология»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля (ТК/ПА)
				Всего ауд.	Лекции	Практические занятия		
4 семестр		**2**	**72**	**54**	**2**	**52**	**18**	**Промежуточная аттестация: зачет в виде устного собеседования, решения ситуационных задач (устно), тестирования (письменно на бумажном носителе)**
Раздел 1	**Общие вопросы и методология медицинской профилактики**		**19**	**14**	**2**	**12**	**5**	Текущий контроль: собеседование в виде контрольного опроса (устно), тесты (письменно на бумажном носителе)
1.1	Общие вопросы и методология медицинской профилактики		5	4	2	2	1	
1.2	Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска.		5	4		4	1	
1.3	Технологии медицинской профилактики: организационные технологии и технологии выявления заболеваний и факторов риска, информационные технологии, вакцинация.		3	2		2	1	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля (ТК/ПА)
				Всего ауд.	Лекции	Практические занятия		
1.4	Организация и проведение диспансеризации		3	2		2	1	
1.5	Профилактические программы в России.		3	2		2	1	
Раздел 2	**Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию**		**17**	**12**	**-**	**12**	**5**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно на бумажном носителе)
2.1	Питание и неинфекционные заболевания.		3	2		2	1	
2.2	Физическая активность и здоровье.		5	4		4	1	
2.3	Дислипидемия и ожирение		3	2		2	1	
2.4	Курение, медико-социальное значение. Оказание медицинской помощи по профилактике и отказу от курения		3	2		2	1	
2.5	Алкоголь и здоровье		3	2		2	1	
Раздел 3	**Специальные направления медицинской профилактики**		**36**	**28**	**-**	**28**	**8**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно на бумажном носителе)
3.1	Специальные направления медицинской профилактики		**5**	4		4	1	
3.2	Оценка риска и профилактика артериальной гипертензии		3	2		2	1	
3.3	Оценка риска и профилактика ИБС		5	4		4	1	
3.4	Оценка риска и профилактика нарушений углеводного обмена		5	4		4	1	
3.5	Оценка риска и профилактика ХОБЛ		5	4		4	1	
3.6	Оценка риска и профилактика вирусных гепатитов		3	2		2	1	
3.7	Оценка риска и профилактика остеопороза		5	4		4	1	
3.8	Факторы риска и профилактика депрессий		2,5	2		2	0,5	
3.9	Факторы риска и профилактика железодефицитных анемий		2,5	2		2	0,5	

5.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Осваиваемые компетенции
1	Общие вопросы и методология медицинской профилактики	Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ Факторы, определяющие здоровье. Концепция факторов риска. Традиционные и новые факторы риска. Уровни профилактики неинфекционных заболеваний. Качество профилактической медицинской помощи. Технологии медицинской профилактики. Принципы построения профилактических программ. Образовательные технологии в медицинской профилактике. Основы стратегического планирования профилактических программ. Примеры профилактических программ в России. Профилактические обследования, диспансеризация пациентов.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-2, ПК-8 ПК-5
2	Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию.	Профилактические технологии, направленные на коррекцию отдельных факторов риска. Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и т.п. Маркеры риска. Питание и неинфекционные заболевания. Алиментарно-зависимые факторы риска. Методы оценки привычек, компонентов питания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска. Основы построения рациона профилактического питания. Физическая активность и здоровье. Методы оценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная политика, законодательство РФ. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Антитабачные программы: скрининг, алгоритм сбора анамнеза табакокурения расчет индекса курения, алгоритм мероприятий врача. Современные методы лечения табакокурения, фармакотерапия Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Алкоголь и социальная политика РФ. Законодательные основы профилактики пьянства и алкоголизма. Основные патофизиологические механизмы влияния алкоголя на организм человека и возникновение зависимости. Современные методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды. Скрининг, алгоритм сбора анамнеза, алгоритм мероприятий врача. Современные методы лечения алкогольной	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-6

		зависимости.	
3	Специальные направления медицинской профилактики	Профилактические технологии при наиболее социально- значимых неинфекционных заболеваниях. Профилактика артериальной гипертонии и ИБС. Профилактика сахарного диабета II типа. Профилактика ХОБЛ. Профилактика вирусного гепатита В, вирусного гепатита С. Профилактика ВИЧ инфекции. Профилактика остеопороза. Профилактика депрессий. Профилактика железодефицитной анемии.	УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-3, ПК-4, ПК-6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработку конспектов лекций, участие в работе семинаров, научных конференций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических (семинарских) занятиях.

Написание курсовых работ не предусмотрено.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	**Виды СРО**	**Часы**	**Контроль выполнения работы**
1	Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с учебной и научной литературой.	18	Собеседование
2	Участие в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях	12	Обсуждение тематики на практических занятиях. Проверка планируемых докладов и публикаций.
3	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

Перечень заданий для самостоятельной работы

Раздел	**Вопросы для самостоятельного изучения**
Раздел 1: Общие вопросы и методология медицинской профилактики	Основные синдромы в практике пульмонолога: одышка. Основные синдромы в практике пульмонолога: боль в грудной клетке. Особенности физикального обследования пациентов с респираторной патологией. Лабораторные исследования в пульмонологии.

	Микробиологическое, цитологическое и гистологическое исследования в пульмонологии. Генетические исследования в пульмонологии. Эндоскопические методы исследования в пульмонологии. Функциональные тесты в пульмонологии. Методы визуализации в пульмонологии: традиционное рентгеновское исследование.
Раздел 2: Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию	Внебольничные пневмонии: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика антибактериальной терапии, проблемы антибиотикорезистентности основных возбудителей. Тяжелая внебольничная пневмония: особенности диагностической и лечебной тактики. Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение. Ингаляционная бронхолитическая терапия в пульмонологии. Микозы легких. Паразитарные заболевания легких.
Раздел 3: Специальны е направления медицинской профилактик и	Бронхиальная астма, факторы риска, патогенез, клиническая диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Эмфизема легких. Дефицит альфа-1 антитрипсина. Муковисцидоз. Пневмокониозы. Эозинофильные заболевания легких. Саркоидоз ВГЛУ и легких, этиология, патогенез, клиническая картина. Внелегочный саркоидоз

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных представлен в Приложении в полном объеме.

6.1. Примеры оценочных заданий для текущего контроля

6.1.1. Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме.

1. К МЕТОДАМ И СРЕДСТВАМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ОТНОСЯТСЯ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	ранняя диагностика заболеваний	
Б	оздоровление окружающей среды	+
В	профилактическая госпитализация	
Г	обучение пациентов и членов их семей	
Д	проведение диспансеризации лиц с хроническими заболеваниями	

2. ЦЕЛЬ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ – ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	несчастных случаев	
Б	острых заболеваний	
В	хронизации заболеваний	+
Г	Инвалидности	
Д	временной нетрудоспособности	

3. КАКИЕ ФАКТОРЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ВЛИЯЮТ НА НЕГО?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Образ и условия жизни, привычки поведения	
Б	Факторы окружающей среды и среды обитания	
В	Биологические факторы	
Г	Отношение к здоровью, информированность влияющих на здоровье о факторах,	
Д	Все вышеперечисленное	+

4. КАКОЙ ИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРИКАЗОВ МИНЗДРАВА РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	приказ № 264	
Б	приказ № 455	+
В	приказ № 113	
Г	приказ № 114	
Д	приказ № 101	

5. ПРОФИЛАКТИКА, НАПРАВЛЕННАЯ НА УСТРАНЕНИЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	первичная;	+
Б	вторичная	
В	третичная;	
Г	предварительная;	
Д	Заключительная	

6.1.2. Перечень вопросов к устному собеседованию для текущего контроля

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме.

1. Определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика».
2. История возникновения и развития профилактического направления в медицине.
3. Цели, задачи, стратегии и виды медицинской профилактики.
4. Современная политика профилактики хронических неинфекционных заболеваний в РФ.
5. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний
6. Факторы, определяющие здоровье.
7. Традиционные факторы риска заболеваний.
8. Новые факторы риска заболеваний.
9. Мониторинг и методы оценки поведенческих факторов риска.
10. Организационные технологии медицинской профилактики.
11. Целевые программы профилактики – понятие, структура, методика оценки.
12. Гигиеническое обучение и воспитание – понятие, методы и формы.
13. Методика оценки качества профилактической помощи.
14. Оценка медицинской, социальной и экономической эффективности профилактической деятельности.
15. Структура стандарта профилактики неинфекционных заболеваний
16. Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции.
17. Скрининговые тесты – общие понятия.
18. Динамическое наблюдение групп риска, снижение риска развития заболеваний и осложнений, коррекция факторов риска.
19. Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования.
20. Профилактические беседы с отдельными пациентами и группами пациентов.
21. Школы здоровья пациентов– общие понятия, цели, методы.
22. Вакцинация – общие понятия, цели, методы.

6.1.3. Примеры ситуационных задач для текущего контроля

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме.

№	Ситуационная задача	Задание
1	Пациент Н, 53 года. В анамнезе гипертоническая болезнь (документированная), гастрит (поверхностный, ассоциированный с H. pylori). Жалобы на боли в области сердца (подозрение на стенокардию), не курит, нерациональное питание, употребляет алкоголь 3-4 раза в неделю. Объективно: АД 130/80 мм рт.ст. (принимает антигипертензивные препараты). ОХС 4,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 27,0 кг/м2. ЭКГ без изменений. Лабораторные показатели в пределах нормы.	1. Сформулируйте предварительный диагноз 2. Определите факторы риска. 3. Определите группу здоровья 4. Наметьте план профилактических мероприятий
2	Пациент А, 27 лет. В анамнезе хронические заболевания отсутствуют. Анкетирование – жалоб нет. Курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 160/90 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 32,0 кг/м2 . ЭКГ при первой	1. Сформулируйте предварительный диагноз 2. Определите факторы риска. 3. Определите группу здоровья Наметьте план профилактических мероприятий

	диспансеризации (в 21 год) без изменений. Анализ мочи в норме.	

6.2. Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации
Фонд оценочных средств представлен в Приложении в полном объеме.

6.2.1. Перечень вопросов к устному собеседованию для промежуточной аттестации

1. Определение понятия «профилактика», «медицинская профилактика». Цели, задачи, стратегии и виды медицинской профилактики. История возникновения и развития профилактического направления в медицине.
2. Современная политика профилактики хронических неинфекционных заболеваний в РФ. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний
3. Факторы, определяющие здоровье. Традиционные факторы риска заболеваний. Новые факторы риска заболеваний. Мониторинг и методы оценки поведенческих факторов риска.
4. Структура стандарта профилактики неинфекционных заболеваний. Технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции.
5. Скрининговые тесты – общие понятия. Динамическое наблюдение групп риска, снижение риска развития заболеваний и осложнений, коррекция факторов риска.
6. Информационные и информационно-мотивационные технологии профилактического консультирования. Профилактические беседы с отдельными пациентами и группами пациентов. Школы здоровья пациентов– общие понятия, цели, методы.
7. Вакцинация – общие понятия, цели, методы.
8. Определение понятия «Диспансеризация». История возникновения диспансеризации. Нормативно - правовые аспекты диспансеризации в РФ. Цели и задачи диспансеризации.
9. Основные принципы и элементы диспансеризации. Этапы диспансеризации. Определение групп здоровья. Основные критерии эффективности диспансеризации.
10. Диспансерное наблюдение больных с ХНИЗ и пациентов с высоким риском их развития.
11. Определение понятия «питание». Рациональное питание. Принципы рационального питания.
12. Понятие «физическая активность». Виды физической активности. Влияние физической тренированности на организм человека. Польза физической тренированности. Активный образ жизни как профилактика заболеваний.
13. Понятие «ожирение». Понятие «дислипидемия». Причины ожирения и дислипидемии. Факторы риска ожирения и дислипидемии. Механизмы развития ожирения и дислипидемии.
14. Индекс массы тела – понятие, правила расчета, принципы классификации. Степени ожирения. Симптомы ожирения. Смерть и ожирение. Профилактика ожирения и дислипидемии. Политика здорового питания.
15. Распространенность курения Воздействие потребления табака на здоровье. Формирование никотиновой зависимости
16. Государственная политика России по сокращению потребления табака. Стратегии

оказания медицинской помощи по профилактике и отказу от курения. Алгоритм организации медицинской помощи по профилактике и прекращению потребления табака

17. Роль врача при оказании помощи в отказе от курения. Скрининг курящих пациентов. Оценка статуса курения. Поведенческие методы лечения табакокурения. Фармакотерапия никотиновой зависимости. Немедикаментозные методы преодоления табачной зависимости
18. Понятие «алкоголизм». Воздействие алкоголя на организм человека. Влияние алкоголя на беременность и плод. Распространенность алкоголизма
19. Диагностические критерии алкоголизма (МКБ10). Лечение алкогольной зависимости. Профилактика алкогольной зависимостиКонцепция факторов риска ССЗ как научная основа и ключевой элемент стратегии профилактики. Распространенность факторов риска ССЗ в России
20. Оценка риска ССЗ. Методика оценки суммарного кардиоваскулярного риска. Методика определения сумарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE
21. Основная задача профилактических мероприятий сердечно-сосудистых заболеваний. Основные цели и стратегия кардиоваскулярной профилактики в клинической практике. Приоритетные группы пациентов для кардиоваскулярной профилактики
22. Понятие «ишемическая болезнь сердца». Гендерные особенности профилактики ИБС. Школы здоровья для пациентов с ИБС
23. Понятие «артериальная гипертензия». Артериальная гипертония как важнейший фактор риска ССЗ
24. Определение понятия «сахарный диабет». Типы сахарного диабета. Диагностические критерии «метаболического синдрома». Профилактика сахарного диабета. Группа риска для выявления ранних нарушений углеводного обмена.
25. Определение понятия «ХОБЛ». Факторы риска ХОБЛ. Группы скрининга. Мониторирование больного с ХОБЛ. Профилактика ХОБЛ. Вакцинация при ХОБЛ.
26. Классификация вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов. Виды профилактики вирусных гепатитов. Вакцинация при вирусных гепатитах.
27. Определение понятия «остеопороз». Классификация остеопороза. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития остеопороза. Методы специальной диагностики остеопороза. Денситометрия. Профилактика остеопороза.
28. Понятие «депрессия». Критерии диагноза по МКБ-10. Факторы риска депрессий. Самостоятельная профилактика депрессии. Медицинская профилактика депрессии.
29. Понятие «анемия». Виды анемий. Факторы риска железодефицитных анемий. Методы профилактики железодефицитных анемий. Питание при железодефицитных анемиях. Профилактика железодефицитных анемий у беременных.

6.2.2. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. СКРИНИРУЮЩИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НАПРАВЛЕНЫ НА:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

А	выявление заболеваний на ранних стадиях	
Б	выявление заболеваний и факторов риска	+
В	выявление факторов риска и факторов здоровья	
Г	выявление заболеваний на поздних стадиях	
Д	все вышеперечисленное	

2. НА КАКОМ ПРИНЦИПЕ ОСНОВАНА РЕКОМЕНДАЦИЯ ВОЗ О РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ФАКТОРОВ РИСКА В СТРАНАХ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	комплексной оценки здоровья	
Б	от простого к сложному	+
В	оценки ресурсов здоровья	
Г	оценки индексов здоровья	
Д	все вышеперечисленное	

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕНА НА:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	достижение поставленных целей программы	
Б	соблюдение запланированных сроков и использование запланированных ресурсов	
В	достижение поставленной цели и использование запланированных ресурсов	
Г	достижение цели в запланированные сроки	
Д	достижение поставленной цели, соблюдение сроков и использования запланированных ресурсов	+

4. СУЩЕСТВУЮТ ВАКЦИНЫ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Активные	
Б	Пассивные	
В	Убитые	+
Г	Здоровые	
Д	Нет правильного ответа	

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ СРЕДИ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	всех медицинских работников	
Б	участковых врачей, врачей общей (семейной) практики	
В	медицинских сестер	
Г	всех медицинских и немедицинских работников	+
Д	среди немедицинских работников (педагогов, журналистов и др.)	

6. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ - ЭТО:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	санаторно-курортное лечение	
Б	реабилитация пациента	
В	динамическое наблюдение за здоровьем пациента	+
Г	самоконтроль за состоянием пациента	
Д	все вышеперечисленное	

7. ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТЫ ДЕЛЯТСЯ НА ГРУППЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	одну	
Б	две	
В	три	+
Г	четыре	
Д	пять	

6.2.3. Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации

№	Ситуационная задача	Задание
1	Пациентка 39 лет. В анамнезе нет хронических заболеваний и травм Анкетирование – наличие неврологических жалоб, нерациональное питание, курит. Объективно - АД 132/84 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 6,4 ммоль/л, глюкоза 6,5 ммоль/л, индекс массы тела 34,2 кг/м2 . ЭКГ без изменений.	1. Определите группу здоровья 2. Сформулируйте предварительный диагноз 3. Укажите факторы риска 4. Укажите суммарный сердечно-сосудистый риск дальнейшая тактика
2	Пациент 57 лет. В анамнезе язвенная болезнь желудка, последнее обострение 2 года назад. Остеохондроз шейного отдела позвоночника вне	1. Определите группу здоровья 2. Сформулируйте предварительный диагноз 3. Укажите факторы риска

	обострения Анкетирование – жалобы на боли в области живота, похудание, курит. Объективно - АД 128/70 мм рт.ст. ОХС 3,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс массы тела 17,5 кг/м2 . ЭКГ без изменений.	4. Укажите суммарный сердечно-сосудистый риск 5. Дальнейшая тактика

6.3. Методика оценивания

6.3.1. Методика оценивания при текущем контроле

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование) при ответах на учебных занятиях обучающиеся оцениваются по четырёх балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 90% и выше **– «отлично»**
- 80-89% - **«хорошо»**
- 70-79% - **«удовлетворительно»**
- менее 70% - **«неудовлетворительно»**

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Методика оценивания собеседования по ситуационным задачам:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

6.3.2 Методика оценивания при промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «Зачтено», «Не зачтено».

Методика оценивания тестирования

Зачет

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - не зачтено
- 70-79% - зачтено
- 80-89% - зачтено
- 90% и выше – зачтено

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «зачтено –отлично/ зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

 дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «зачтено-хорошо/ зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «зачтено-удовлетворительно/зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «незачтено-неудовлетворительно/незачено» выставляется в случае, если ординатор: демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Методика оценивания ситуационной задачи

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: зачтено/незачтено.

Оценка **«зачтено» (отлично)** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«зачтено» (хорошо)** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «**зачтено» (удовлетворительно)** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«незачтено» (неудовлетворительно)** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценка индикаторов достижений и уровня сформированности компетенций

Оценка **«зачтено-отлично/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне Оценка **«зачтено-хорошо/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне Оценка **«зачтено-удовлетворительно/зачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне Оценка **«незачтено-неудовлетворительно/незачтено»** - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций несформированы Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Макаревич, А.Э. Заболевания органов дыхания / А.Э. Макаревич. – Минск: Высшая школа, 2000. – 363 с. ISBN 985-06-0549-9	1
2.	Системная патология при хронической обструктивной болезни лёгких: учеб. пособие / Н.Е. Чернеховская, Т.А. Федорова, В.Г. Андреев, М.М. Кириллов. – М., 2005. ISBN 5-89345-044-1	1
3.	Сахарчук, И.И. Воспалительные заболевания бронхов. Дифференциальная диагностика и лечение /И.И. Сахарчук, Р.И. Ильницкий, П.Ф. Дудка . - Киев, 2005. – 224 с. ISBN 996-7619-63-X	1
Электронные издания		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
4.	Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017. - Т. 2. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0263-8.	ЭБС Консультант врача
5.	Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-5857-0.	ЭБС Консультант врача

6.	Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э. П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. : ил. (Стереотипное издание 1998 г.). - ISBN 978-5-9704-6058-0.	ЭБС Консультант врача
7.	Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5908-9-DPL-2021-1-440. - ISBN 978-5-9704-5908-9.	ЭБС Консультант врача
8.	Бронхиальная астма. Диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие / В. В. Наумова, Е. К. Бельтюков, Т. С. Лепешкова [и др.] ; Уральский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. - Екатеринбург : УГМУ, 2021. - 106 с. : ил., табл. ; 21 см.	ЭБС ЦНМБ

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы**	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Алекса, В.И. Практическая пульмонология: рук. / В.И. Алекса, А.И. Шатихин. – М.: Триада-Х, 2005. – 696 с. ISBN 5-8249-0116-Х	1
2.	Бартлетт, Дж. Инфекции дыхательных путей: практ. рук. / Дж. Бертлетт; пер. с англ. А.И. Синопальникова. – М. – СПб,: БИНОМ, Невский диалект, 2000. – 192 с.	1
3.	Сахарчук, И.И. Воспалительные заболевания бронхов. Дифференциальная диагностика и лечение /И.И. Сахарчук, Р.И. Ильницкий, П.Ф. Дудка . - Киев, 2005. – 224 с. ISBN 996-7619-63-Х	1
4.	Бербенцова, Э.П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Барбенцова. – М., 2000. ISBN 5-85504-011-9	2
5.	Парсонз, П.Э. Секреты пульмонологии: пер. с англ./ П.Э. Парсона – М.: Медмпресс-информ, 2004. – 648 с. ISBN 5-98322-015-2 (рус.)	1
Электронные издания		**ЭБС Электронные библиотечные системы**
6.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант врача

	- 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4903-5.	
7.	Компьютерная томография в диагностике пневмоний. Атлас : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, А. С. Грищенкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5946-1-APN-2021-1-304. - ISBN 978-5-9704-5946-1.	ЭБС Консультант врача
8.	Патология органов дыхания / Под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4.	ЭБС Консультант врача
9.	Осадчук М. А., Усик С. Ф., Исламова Е. А., Зарубина Е. Г. Пульмонология [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Михаил Алексеевич Осадчук [и др.]. — Москва : Мед. информ. агентство, 2010 г. — 288 с. : ил. ; 23 см. — ISBN 978-5-9986-0006-7. Шифр: Б2-5426	ЭБС ЦНМБ

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека Сеченовского Университета.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача»

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.consultant.ru КонсультантПлюс – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. https://www.garant.ru Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. http://cr.rosminzdrav.ru – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
5. http://nci.rosminzdrav.ru – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ;
6. http://www.consultant.ru Консультант студента – библиотечная справочная правовая система в РФ;
7. https://www.rosmedlib.ru – Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
8. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка;
9. https://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
10. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/;
11. http://www.scopus.com – реферативная база данных Scopus издательства Elsevier;
12. https://www.who.int/ - сайт Всемирной Организации Здравоохранения;

13. https://spulmo.ru/ - Российское респираторное общество
14. http://roftb.ru/ -Российское общество фтизиатров
15. http://www.antibiotic.ru -Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии
16. https://www.ersnet.org/ -Европейское респираторное общество
17. https://www.thoracic.org/ - Американское торакальное общество

7.5. Перечень периодических изданий

- Пульмонология
- Практическая пульмонология
- Клиническая медицина
- Лечащий врач
- Медицинский алфавит
- Российский медицинский журнал
- Терапевтический архив
- Фарматека
- Аллергология и иммунология
- Вестник новых медицинских технологий
- Вестник современной клинической медицины
- Научное обозрение респираторной медицины
- Экспериментальная клиническая фармакология
- Эпидемиология и вакцинопрофилактика Клиническая медицина
- The Lancet
- European respiratory journal
- BMJ
- JAMA
- The Lancet Infectious diseases AIDS Reviews
- Drugs
- New England Journal of Medicine Antiviral Therapy
- Journal of Antimicrobial Chemo therapy Journal of Pharmacy technology Clinical Infectious Diseases

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Полностью представлено в Приложении

8.1. Перечень аудиторий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки Мультимедийный проектор Проекционный экран
2	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

		доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

8.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование

9. Методические материалы для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 3 разделов:

Раздел 1. Общие вопросы и методология медицинской профилактики

Раздел 2. Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию.

Раздел 3. Специальные направления медицинской профилактики

Освоение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Наличие в Центре электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

— рекомендуемую литературу;

— задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

— задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

— вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 5 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задания с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

11.Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении.