ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «07» июня 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.
«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, обязательная часть, Б1.О3

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №101
Министерства образования и науки РФ
от 02 февраля 2022 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2023

Рабочая программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101.

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
3.	Казимирова Наталья Евгеньевна	Д.м.н, профессор	Научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
4.	Мордык Анна Владимировна	Д.м.н., профессор	Научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
5.	Отпущенникова Ольга Николаевна	К.м.н.	Научный сотрудник	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России

Руководитель Центра образования_____/ Паролина Л.Е./

оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения....4
3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы 6
4. Трудоемкость учебной дисциплины и виды контактной работы 6
5. Структура и содержание учебной дисциплины....6
5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении 6
5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля....7
5.3. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине....9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине 10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 10
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины...12
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» 13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13
11. Информационные технологии 13
12. Кадровое обеспечение....14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижение ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Задачи:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

– подготовка для преподавания по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

– организационно-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

– подготовка к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные компетенции (далее – ПК).

Код и наименование компетенции, индикатора	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**знает** основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности, нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач, принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту
ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**умеет** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации, определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния
ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	**владеет** навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для	**знает** основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности **умеет** адекватно оценивать свои ресурсы (личностные, временные и

успешного выполнения профессиональных задач	в зависимости от ситуации) **владеет** навыками использования своих качеств для решения профессиональных задач
ИД-1 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**знает** методы и инструменты целеполагания **умеет** правильно определять свои образовательные потребности **владеет** навыками самооценки и реализации возможностей самосовершенствования
ИД-1 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**знает** основы оценки эффективности использования собственных ресурсов в профессиональной деятельности **умеет** составлять план самообразования для профессионального развития **владеет** навыками построения траектории профессионального развития
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	**знает** нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики **умеет** планировать проведение семинарских и практических занятий **владеет** навыком проектирования образовательной среды
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	**знает** причины развития, факторы риска, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики у пациентов при заболеваниях органов дыхания **умеет** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, организовывать мероприятия по профилактике заболеваний органов дыхания и (или) состояний, обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи **владеет** навыком проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, организации мероприятия по профилактике заболеваний органов дыхания и (или) состояний.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Педагогика» Б1.О3 относится к блоку 1 обязательной части учебного плана. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания, умения и навыки,

формируемые такими дисциплинами университетского курса, как философия, правоведение, психология.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид контактной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Год обучения**
			№1
			72 часа
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54 ч.	54 ч.
Лекции (Л)		4 ч.	4 ч.
Практические занятия (ПЗ)		50 ч.	50 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе		18 ч.	18 ч.
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6 ч.	6 ч.
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6 ч.	6 ч.
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6 ч.	6 ч.
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**Индекс компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**

1	**УК-2, УК-5, ОПК-3 ПК-2**	**Раздел 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования.**	Образование и основные направления развития высшего профессионального образования в России. Нормативно-правовая база образовательного процесса в медицинском вузе. Образовательный менеджмент в современном вузе. ФГОС как основа современной модели высшего образования. Методическое обеспечение учебного процесса в медицинском вузе. Педагогические основы медицинского образования. Компетентностный подход в образовании. Педагогический процесс в медицинском вузе как система. Процесс обучения в системе профессионального образования. Особенности организации непрерывного медицинского образования. Особенности обучения взрослых. Андрагогические аспекты обучения. Профессиональное выгорание. Причины возникновения и способы предотвращения.
2	**УК-2 ОПК-3 ПК-2**	**Раздел 2. Дидактика высшей медицинской школы.**	Методы осуществления целостного педагогического процесса. Классификация методов обучения. Активные и интерактивные методы обучения. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Современные педагогические технологии. Формы организации педагогического процесса в медицинском вузе. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Педагогические измерения в медицинском вузе. Тестовый контроль. Организация самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов в медицинском вузе. Воспитание в системе профессионального образования. Подходы к организации воспитательной работы с обучающимися на различных ступенях медицинского образования.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля
				Всего ауд.	Лекции	Практические занятия		
Всего			**72**	**54**	**4**	**50**	**18**	**ПА в виде зачета** собеседование в виде контрольного опроса (устно), тесты (письменно на бумажном носителе), схема учебного занятия
1 семестр								
Раздел 1	**Общие основы педагогики высшего профессионального образования**	**1,0**	**36**	**27**	**2**	**25**	**9**	ТК: ситуационные задачи (устно), тесты (письменно на бумажном носителе)
Тема 1.1	Образование и основные направления развития высшего профессионального образования в России. Образовательный менеджмент в современном ВУЗе. Педагогические основы медицинского образования.		8	6	2	4	2	
Тема 1.2	Нормативно-правовая база образовательного процесса в медицинском вузе		5	4	-	4	1	
Тема 1.3	Андрагогика. Особенности обучения взрослых.		5	4	-	4	1	
Тема 1.4	Профессиональное выгорание. Причины возникновения и способы предотвращения.		5	4	-	4	1	
Тема 1.5	Педагогический процесс в медицинском вузе как система. Педагогические основы медицинского образования		6	4	-	4	2	

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля
				Всего ауд.	Лекции	Практические занятия		
Тема 1.6	Воспитание в системе профессионального образования. Подходы к организации воспитательной работы с обучающимися на различных ступенях медицинского образования.		7	5	-	5	2	
Раздел 2	**Дидактика высшей медицинской школы**	**1,0**	**36**	**27**	**2**	**25**	**9**	ТК: ситуационные задачи (устно), тесты (письменно на бумажном носителе)Тестовый контроль.
Тема 2.1	Образовательные технологии обучения. Методы осуществления целостного педагогического процесса.		6	4	-	4	2	
Тема 2.2	Формы обучения в высшей школе		6	5	2	3	1	
Тема 2.3	Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции.		5	4	-	4	1	
Тема 2.4	Педагогические конфликты. Стили и стратегии поведения в конфликтной ситуации		6	4	-	4	2	
Тема 2.5	Современные педагогические технологии		4	3	-	3	1	
Тема 2.6	Организация самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов в медицинском вузе		4	3	-	3	1	
Тема 2.7	План учебного занятия. Игромоделирование		5	4	-	4	1	

5.3. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Название тем для самостоятельной работы	Трудоемкость (ак.часов)
	Раздел 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования	**9**
1.1	Образование и основные направления развития высшего профессионального образования в России. Образовательный менеджмент в современном ВУЗе.	2

	Педагогические основы медицинского образования.	
1.2	Нормативно-правовая база образовательного процесса в медицинском вузе	1
1.3	Андрагогика. Особенности обучения взрослых.	1
1.4	Профессиональное выгорание. Причины возникновения и способы предотвращения.	1
1.5	Педагогический процесс в медицинском вузе как система. Педагогические основы медицинского образования	2
1.6	Воспитание в системе профессионального образования. Подходы к организации воспитательной работы с обучающимися на различных ступенях медицинского образования.	2
	Раздел 2. Дидактика высшей медицинской школы	**9**
2.1	Образовательные технологии обучения. Методы осуществления целостного педагогического процесса.	2
2.2	Формы обучения в высшей школе	1
2.3	Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции.	1
2.4	Педагогические конфликты. Стили и стратегии поведения в конфликтной ситуации	2
2.5	Современные педагогические технологии	1
2.6	Организация самостоятельной учебной и исследовательской работы студентов в медицинском вузе	1
2.7	План учебного занятия. Игромоделирование	1

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 2)

2.Оценочные средства для проведения текущего контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика» в полном объеме представлен в приложении

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Педагогика» проводится промежуточная аттестация в форме ***экзамена***.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи итогового теста.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система предусматривает поощрение обучающихся за хорошую работу в семестре с возможностью получить семестровую оценку без сдачи зачета. Обучающийся, набравший не менее 61балла, может получить зачет автоматически.

Распределение баллов рейтинговой оценки

посещение лекций	***посещение практических занятий***	***контрольная точка 1***	***контрольная точка 2***	***контрольная точка 3***	**Экзамен *(тестирование)***

2 б.	25 б.	11 б.	11 б.	11 б.	40б
60 баллов					**40 баллов**

Критерии оценки одной контрольной точки

Оценочные критерии	**Оценка и соответствующий ей балл**	
	«зачтено»	**«не зачтено»**
1. Реферат (Р1)	**Балл - 11**	**Балл - 0**
	Структура и оформление работы соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Содержание работы содержит развернутый анализ проблемы, выбранной для изучения, оригинальность работы не менее 60%. Ответ обучающегося аргументирован ссылками на литературу, присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, изложение содержания соответствует литературным нормам. Обучающийся способен ответить на дополнительный вопрос по работе.	Работа отсутствует или структура и оформление работы не соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Содержание работы не содержит развернутый анализ проблемы, выбранной для изучения, оригинальность работы менее 60%. Ответ обучающегося не аргументирован ссылками на литературу, в работе не присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, имеются значительные погрешности в изложении содержания. Обучающийся не способен ответить на дополнительный вопрос по работе.
2. Решение ситуационных задач (Р2)	**Балл - 11**	**Балл - 0**
	Обучающийся развернуто ответил на все вопросы, ответы не противоречат изученному теоретическому материалу. В случае если были допущены ошибки или был пропущен ответ на какой-либо вопрос, в установленный срок была выполнена работа над ошибками.	Обучающийся не выполнил работу. Работа противоречит изученному теоретическому материалу. Обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл.
2. Тест (Р3)	**Балл - 11**	**Балл - 0**
	тест выполнен на 70% и более	тест выполнен менее чем на 70%.
Сумма баллов за каждую оценку по всем критериям		**0**

Начисление дополнительных баллов

написание статьи
10 б.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (экзамене)

Начисление баллов за экзаменационное тестирование

Баллы (рейтинговой оценки)	**Оценка**	**% выполнения тестов**
37-100	*«отлично»*	91-100%
33-36	*«хорошо»*	81-90%
29-32	*«удовлетворительно»*	71-80%
0	*«неудовлетворительно»*	менее 70%

Итоговая оценка рассчитывается по следующему алгоритму:

Баллы (рейтинговой оценки)	**Оценка**
86-100	«отлично»
76-85	«хорошо»
51-75	«удовлетворительно»
0-50	«неудовлетворительно»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы**	
Основная литература		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
1.	Ванчакова Н. П., Худик В. А., Родионова В. А., Тельнюк И. В., Панина Н. А. Педагогика : учебный курс для врачей-ординаторов / [авт. коллектив: Н. П. Ванчакова и др.. — 2-е изд., доп. и испр. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГМУ, 2010 г. — 95 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-88999-071-0. Шифр: 03-15907	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
2.	Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. — 2017 г. Шифр: А5-6684	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
3.	Основы педагогической психологии высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Митин А.Н. - Москва : Проспект, 2015. - . - ISBN 978-5-392-16396-0	ЭБС «Консультант врача»
Дополнительная литература		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**

4.	Миляева Л. М. Педагогика : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Миляева Л. М., Костина Л. А.. — Астрахань : АГМА, 2013 г. — 289 с. : ил. ; 21 см. — ISBN 978-5-4424-0026-7. Шифр: А5-2188	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
5.	Кудрявая Н. В., Уколова Е. М., Молчанов А. С., Смирнова Н. Б., Зорин К. В. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Н. В. Кудрявая [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ГОУ ВУНМЦ, 2005 г. — 334 с. : ил. ; 22 см. — ISBN 5-89004-189-4. Шифр: Б2-3076	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Педагогическая библиотека pedlib.ru
2. Электронная библиотека медицинского вуза studmedlib.ru
3. Педагогический энциклопедический словарь pedagogic-slovar.ru
4. Ж-л «Инновационные проекты и программы в образовании»
5. http://in-exp.ru/proekt.html
6. Электронная библиотека Консультант плюс - http://www.studmedlib.ru
7. Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
8. Библиотечка Либертариума – http://www.libertarium.ru/library
9. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
10. Каталог образовательных интернет-ресурсов – http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
11. Библиотека портала –http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru/defaultx.asp
13. Гуманитарная электронная библиотека –http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 2 раздела:

Раздел 1. **Общие основы педагогики высшего профессионального образования**

Раздел 2. **Дидактика высшей медицинской школы**

Освоение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Наличие в Центре электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-

методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.

- Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека Сеченовского Университета.
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача»

Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование

12. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении.