ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «07» июня 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, обязательная часть, Б1.О4

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №101
Министерства образования и науки РФ
от 02 февраля 2022 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101.

Разработчики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
2.	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
4.	Казимирова Наталья Евгеньевна	д.м.н., профессор	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России

Руководитель Центра образования_____/ Паролина Л.Е./

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения....4
2.1. Перечень формируемых универсальных и общепрофессиональных компетенций и индикаторы их достижения....4
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 8
4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы....8
4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы....8
5. Содержание программы....10
5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» 10
5.1.Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля....12
5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся....14
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 17
6.1.1. Примеры тестовых заданий для текущего контроля 17
6.1.2. Перечень вопросов к устному собеседованию для текущего контроля 18
6.1.3. Примеры ситуационных задач для текущего контроля....18
6.2. Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации....20
6.2.1. Перечень вопросов к устному собеседованию для промежуточной аттестации 20
6.2.2. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации 23
6.2.3. Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации....26
6.3. Методика оценивания 26
6.3. Методика оценивания 26
7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 28
7.1. Печатные источники основной и дополнительной литературы. 28
7.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы 28
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 28
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем....29
7.5. Перечень периодических изданий....29
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....29
8.1. Перечень аудиторий....29
8.2. Программное обеспечение....29
9. Методические материалы для обучающихся по освоению учебной дисциплины....30
10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)....30
11. Кадровое обеспечение....31

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения обязательной учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» – формирование у обучающихся ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим направлениям медицина чрезвычайных ситуаций, оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
8. Обучить оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы.

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК) и общепрофессиональные (далее - ОПК) компетенции.

2.1. Перечень формируемых универсальных и общепрофессиональных компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	
УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
ИД-1 УК-1.1. Анализирует чрезвычайную ситуацию как систему и выстраивает	Знать	теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные

причинно-следственные связи для принятия решений ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели
	Уметь	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач
	Владеть	методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач
УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	Уметь	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
	Владеть	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу	Знать	методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания экстренной медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль) и в чрезвычайных ситуациях; нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации

команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Уметь	планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать	современные методы и технологии коммуникации, этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия
	Уметь	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий
	Владеть	навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.
УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы	Знать	основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	Уметь	намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории
	Владеть	методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития		владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-2 - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Знать	нормативные документы, определяющие деятельность Всероссийской службой медицины катастроф; цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях; организацию медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях
	Уметь	использовать принципы организации медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организацию медицинской эвакуации
	Владеть	навыками организации оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе
ОПК-4 - Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать	механизм действия различных факторов ЧС на организм
	Уметь	провести медицинскую сортировку при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС
	Владеть	Навыками медицинской сортировки на догоспитальном этапе
ОПК-5 - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	Знать	Систему и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения
	Уметь	оказывать медицинскую помощь на этапах эвакуации при ЧС различного происхождения; психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации; Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций

	Владеть	навыками применения средств защиты от различных факторов ЧС; основами медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9. ИДЗ – Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Знать	цели, задачи на всех этапах организации оказания медицинской помощи при ЧС
	Уметь	организовать медицинскую помощь на этапах эвакуации при ЧС различного происхождения
	Владеть	организацией оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе
ОПК-10 - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Знать	методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в условиях ЧС
	Уметь	выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях
	Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.О4 федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной аттестацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы /72 акад. часа

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Трудоемкость**	**Объем по семестрам**			
	Объем в академических часах (час.)	**1**	**2**	**3**	**4**
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	**54**	**-**	**54**		**-**
лекции (Л)	**4**	**-**	**4**		**-**

Практические занятия (ПЗ)		**50**	**-**	**50**		**-**
		0	**-**	**0**		**-**
Внеаудиторная работа		**-**	**-**	**-**		**-**
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**18**	**-**	**18**		**-**
Вид промежуточной аттестации	0,5		-	Э		**-**
	Экзамен (Э)		-	-		-
ИТОГО общая трудоемкость	час.	**72**	**-**	72		-
	ЗЕТ	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**

5. Содержание программы

5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Учебная дисциплина изучается на первом году обучения, во втором семестре.

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модуля)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			самостоятельная работа	Форма контроля (ТК/ ПА)
				Всего ауд.	лекции	практические занятия		
Б1.О4	***Медицина чрезвычайных ситуаций***	***2***	***72***	***54***	***4***	***50***	***18***	**ПА: зачет в виде устного собеседования, решения ситуационных задач (устно), тестирования (письменно на бумажном носителе)**
Тема 1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава России		10	8	2	6	2	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Тема 2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		11	8	2	6	3	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модуля)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			самостоятельная работа	Форма контроля (ТК/ ПА)
				Всего ауд.	лекции	практические занятия		
Тема 3	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.		11	6	-	6	3	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Тема 4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях		9	6	-	6	3	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Тема 5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.		15	12	-	12	3	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
Тема 6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы		11	8	-	8	3	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)

Индекс	Наименование разделов дисциплины (модуля)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			самостоятельная работа	Форма контроля (ТК/ ПА)
				Всего ауд.	лекции	практические занятия		
Тема 7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		8	6	-	6	2	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно), ситуационные задачи (устно), тесты (письменно)
	Общий объем	**2**	**72**	**54**	**4**	**50**	**18**	

5.1.Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Осваиваемые компетенции
	2 семестр		
1	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава России	Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Характеристика подвижных учреждений и формирований медицины катастроф Минздрава РФ.	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2
2	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Цель и принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Этап медицинской эвакуации, организация работы функциональных подразделений. Организация и проведение медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Организация и проведение медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2,4,5,9,10
3	Организация и	Организация и мероприятия защиты	УК 1,2,3,4,5,

	проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий.	ОПК 2,4,5,9,10
4	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей, синдрома профессионального выгорания врачей в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2,4,5,9,10
5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях. Особенности этапного лечения с эвакуацией по назначению (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства) а очагах поражения.	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2,4,5,9,10
6	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2,4,5,9,10

		Средства профилактики и лечения радиационных поражений.	
7	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.	УК 1,2,3,4,5, ОПК 2,4,5,9,10

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров, научных конференциях.
Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.
Написание курсовых работ не предусмотрено.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Устный опрос
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО

	1-й	2-й				
1	2	0	Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудитор- ным заняти- ям.	Медици- на катастроф : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Лев- чук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с.	Устный опрос, тестиро- вание, собесе- дование по ситу- ацион ным задачам
2	3		Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. *Особенности организации медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций*	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Подготовка к аудитор- ным заняти- ям	Экстремальная медицина: крат. курс : учеб. Пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 191 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	2		Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к аудиторным занятиям.	Медицина ка- тастроф. Из- бранные лек- ции /Под ред. проф. Б.В. Бо- бия и проф. Аполлоно- вой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

		ситуациях.			
4	3	Организация и проведение мероприятий помедико- Психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к аудиторным занятиям	Экстремаль-ная медицина: крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 191 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	3	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных Последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Ядовитые технические жидкости.	Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Медици-на катастроф : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Лев-чук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6	3	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных Последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения	Подготовка к аудиторным занятиям (прора-ботка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). Подготовка к аудиторным занятиям	Экстремаль-ная медицина: крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 191 с.	Устный опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

7	2	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Медицина катастроф. Избранные лекции /Под ред. проф. Б.В. Бобия и проф. Аполлоно-вой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 432 с.	Опрос

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме.

6.1.1. Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме.

1. Основным принципом защиты населения является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правиль-ный ответ (+)
а	Защите подлежит все население РФ	+
б	Использование индивидуальных средств защиты	
в	Рациональное расходование ресурсов	
г	Использование защитных сооружений	
д	Осуществление целевых видов страхования	

2. Формирования ВСМК предназначены для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правиль-ный ответ (+)
а	Выдвижения в зону чрезвычайной ситуации	+
б	Формирования лечебно-профилактических учреждений	
в	Прогнозирования вариантов использования средств ВСМК	
г	Повышения квалификации личного состава служб	

д	Обучения населения правилам использования средств защиты	

3. Бригада специализированной медицинской помощи предназначена для усиления:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	Бригад скорой помощи	
б	Оперативных групп спасателей	
в	Медицинского отряда специального назначения	
г	Врачебно-сестринских бригад	+
д	Бригад доврачебной помощи	

6.1.2. Перечень вопросов к устному собеседованию для текущего контроля

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме

1. Этапы становления службы экстренной медицинской помощи в России.
2. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК.
3. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК): определение, задачи.
4. Принципы, режимы функционирования ВСМК.
5. Организационная структура, характеристика и возможности полевого многопрофильного госпиталя (ПМГ).
6. Организационная структура, виды, характеристика и возможности бригад специализированной медицинской помощи, врачебно – сестринских бригад и бригад доврачебной помощи.
7. Формирования и учреждения Минобороны, МВД и МПС России, входящие во Всероссийскую службу медицины катастроф.
8. Нормативно – правовая база ВСМК.

6.1.3. Примеры ситуационных задач для текущего контроля

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме.

№	Ситуационная задача	Задание
1	Поступил в клинику с жалобами на боли при глотании, озноб, высокую температуру 39^0 С, кровоточивость из десен. Из анамнеза: инженер, 27 лет, в силу служебных обязанностей имел контакт с источником ионизирующего излучения в очаге катастрофы. Выше перечисленные жалобы появились 5 дней назад. При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на коже экхимозы и петехиальные высыпания. В зеве – некротическая ангина, на волосистой ча- сти головы очаги облысения, ЧСС 110 уд/мин., АД 80/50 мм.рт. ст. Сердечные тоны ясные,	1. Сформулируйте диагноз. 2. Укажите дополнительные методы исследования. 3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации. **Эталоны ответов** 1. Острая лучевая болезнь II степени, период разгара болезни. 2. Радиологическое исследование биологических

	ритмичные, в легких дыхание везикулярное. Печень и селезенка не увеличены. Анализ крови: Эр.-2,4×10^{12} /л, Нв – 63 г/л, Л.- 0,8×10^{9} /л, С-22%, СОЭ – 50 мм/час, ретикулоциты отсутствуют, тромбоциты 10×10^{9} /л. В пунктате костного мозга резко уменьшено количество миелокариоцитов, в основной массе он представлен жировой и соединительной тканью. ЭКГ – снижение вольтажа, синусовая тахикардия, уплощение зубца Т.	сред, физическая, клиническая и биологическая дозиметрия, изучение состояния костного мозга. 3. Назначить антибиотики широкого спектра действия (цефалоспорины, цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов и аминогликозиды III поколения: амикации – по 5 мг каждые 8 часов/ по 7,5 мг, каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), имунномзаместительные препа- раты, препараты, повышающие неспецифическую резистентность организма и дезинтоксикаци- онную терапию.
2	Жалобы на резь в глазах, сухой кашель, боль за грудиной, рвота через 2 часа после работы в очаге. Спасатель в очаге химического заражения находился без средств защиты органов дыхания. При объективном осмотре: общее состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные. Апатичен, температура тела 38,4^{0}С, гиперемия и отек слизистой носоглотки, при кашле отделяется серозно-гнойная мокрота, осиплость голоса. Аускультативно: сердце тоны приглушены, сокращения ритмичны, в легких рассеянные влажные средне и мелкопузырчатые хрипы, АД 80/50 мм рт.ст., живот мягкий, безболезненный. Органы зрения: помутнение роговицы, блефароспазм. Неврологический статус: тонико-клонические судороги.	Вопросы 1. Сформулируйте диагноз. 2. Укажите дополнительные методы исследования. 3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации. **Эталоны ответов** 1. Острое отравление ядами цитотоксического действия, осложненное токсической бронхопневмонией, кератоконъюнктивитом и общерезорбтивным синдромом. 2. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки. 3. На догоспитальном этапе: антидотная терапия – в/в 30% раствор тиосульфата натрия, ингаляции фициллина или противодымной смеси, промывание глаз 2% содовым

		раствором или 0,25% хлорамина, феназепам 3% 1,0 в/м. На госпитальном этапе: антибиотики широкого спектра действия: а) Цефалоспорины (цефпиром – по 1-2 г- 2 раза /сут, с интервалом 12 часов). б) Аминогликози- ды III поколения (амикации – по 5 мг каждые 8 часов/ по 7,5 мг каждые 12 часов, максимально до 15 мг/сут), содовые ингаляции, повторное промывание глаз 2% содовым раствором или 0,25% хлорамина, в/в инфузии 30% раствора тиосульфата натрия, ноотропы, коррекция ацидо- за, стимуляция пластических процессов (витамины), коррекция белкового дисбаланса. 3.Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки.

6.2. Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств и методика оценивания для промежуточной аттестации представлен в Приложении в полном объеме.

6.2.1. Перечень вопросов к устному собеседованию для промежуточной аттестации

1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.
2. Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК.
3. Основные понятия и определения ВСМК.
4. Задачи, стоящие перед ВСМК.
5. Режимы функционирования и принципы построения ВСМК.
6. Организационная структура ВСМК.
7. Основы управления ВСМК.
8. Основы планирования медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
9. Учреждения и формирования ВСМК.
10. Служба медицины катастроф Минздрава России.
11. Служба медицины катастроф Министерства обороны России.
12. Силы и средства ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций МВД России.

13. Силы и средства ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций Министерства путей сообщений России.
14. Формирования санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
15. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
16. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней.
17. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
18. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
19. Особенности оказания медицинской помощи в зонах радиационных, химических и биологических аварий.
20. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооружен-ных конфликтах.
21. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
22. Классификации отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).
23. ТХВ раздражающего действия (хлорацетофенон, CS, CR): механизмы токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
24. Фосген, хлор: механизмы развития токсического отека легких, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
25. Аммиак: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и прин-ципы оказания медицинской помощи.
26. Синильная кислота: механизм токсического действия, клинические формы и принципы оказания медицинской помощи.
27. Оксид углерода: механизмы токсического действия, клинические формы и принципы оказания медицинской помощи.
28. Динитроортокрезол: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
29. Акрилонитрил, метилизоционат, оксиды азота: механизмы токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
30. Сероуглерод: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
31. Клинические формы поражений ФОС в зависимости от путей поступления в организм.
32. Холинергические и нехолинергические механизмы токсического действия фосфорорганических соединений.
33. Механизмы защитного действия профилактических антидотов ФОС.
34. Лечебные антидоты при поражениях ФОС, механизмы их защитного действия.
35. Бромистый метил, этиленоксид: механизмы токсического действия, основные проявле¬ния интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
36. Патогенетические особенности поражающего действия сернистого и азотистого иприт0в.
37. Диоксин: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
38. Определение понятий: зона химического заражения (ЗХЗ), место (район) аварии и зона распространения зараженного воздуха.
39. Медико-тактическая характеристика очагов поражения токсичными химическими веществами.
40. Психодислептики (Би-зет): механизм токсического действия, основные проявления ин-

токсикации и принципы оказания медицинской помощи.

41. Иприты: механизмы токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.

42. Обоснование антидотной и патогенетической терапии при поражении соединениями трехвалентного мышьяка (люизитом).

43. Метанол: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.

44. Дихлорэтан: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.

45. Этиленгликоль: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.

46. Определение понятий: химически опасный объект, химически опасная авария. Классификации химически опасных аварий (по виду, масштабам и последствиям, периодам развития).

47. Основные мероприятия медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химической аварии.

48. Основные виды ионизирующих излучений и их свойства.

49. Количественная оценка ионизирующих излучений (экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы; мощность дозы излучения).

50. Поражающие факторы ядерного взрыва, их краткая характеристика, влияние на орга¬низм человека.

51. Медико-тактическая характеристика радиационных очагов.

52. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий.

53. Особенности радиоактивного заражения местности при радиационных авариях.

54. Классификации острых радиационных поражений (по виду излучения, по характеру распределения поглощенной дозы в объеме тела и т.д.).

55. Острая лучевая болезнь от внешнего общего облучения, основные клинические формы.

56. Костномозговая форма острой лучевой болезни, периоды течения.

57. Диагностика степени тяжести острой лучевой болезни в период первичной реакции.

58. Механизмы формирования основных синдромов острой лучевой болезни.

59. Биологическая дозиметрия в диагностике острой лучевой болезни.

60. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.

61. Табельные радиопротекторы, характеристика и порядок применения.

62. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма (диэтилстильбестрол и др.). Средства профилактики ранней преходящей недееспособности.

63. Средства профилактики и купирования проявлений общей первичной реакции на облучение, порядок их использования.

64. Основные группы радионуклидов, преимущественно накапливающиеся в определенных (критических) органах.

65. Последствия поступления в организм отдельных радионуклидов (цезий -137, стронций- 90, йод-131, плутоний-239).

66. Профилактика поражений радионуклидами при нахождении на радиоактивно заражен¬ной местности.

67. Средства профилактики радиационных поражений при внутреннем заражении. Медицинские средства защиты и раннего лечения.

68. Местные лучевые поражения кожи, патогенез и основные клинические проявления.

69. Особенности местных лучевых поражений в результате наружного заражения кожных покровов радионуклидами.

70. Содержание мероприятий по защите населения по фазам радиационной аварии.

71. Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ради-

ационных аварий.

72. Характеристика землетрясений.

73. Основы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий землетрясений.

74. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения.

75. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.

76. Основы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф.

77. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.

78. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.

79. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.

80. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.

81. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

82. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

83. Организация мероприятий по контролю за окружающей средой.

84. Основные организационные мероприятия противоэпидемического обеспечения населе¬ния в условиях ЧС.

85. Основы организации и проведения режимно-ограничительных мероприятий в зоне возникновения эпидемий и особо опасных инфекций.

86. Медико-санитарная характеристика эпидемических очагов в зонах чрезвычайных ситуа-ций.

87. Организация проведения карантинных и обсервационных мероприятий.

88. Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов особо опасных инфекций.

89. Профилактика особо опасных инфекций.

90. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК.

91. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества.

92. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

93. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях военного времени.

94. Основные направления обеспечения готовности медицинской организации к работе в чрезвычайных условиях.

95. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

6.2.2. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Какой фактор обстановки заставляет применять систему этапного лечения?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Неблагоприятные метеорологические условия	
Б	Плохое водоснабжение	
В	Наличие сохранившихся специализированных лечебных учрежде-ний	
Г	Значительные, быстро возникшие санитарные потери	

2.В ходе решения какой задачи пункт медицинской помощи освобождается для приёма последующих групп пострадавших?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Развёртывание пункта сбора пострадавших в районе очага пора-	
Б	Проведение медицинской сортировки	
В	Оказание первой врачебной помощи по жизненным показаниям	
Г	Организация эвакуации пострадавших с пункта сбора в лечебные учреждения	

3.Какой группе поражённых первая врачебная помощь по жизненным показаниям должна быть оказана в районе очага поражения в первую очередь?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Лица с тяжёлыми повреждениями, с быстро нарастающими опас-ными для жизни расстройствами	
Б	Поражённые средней тяжести	
В	Легко пострадавшие	
Г	Пострадавшие с тяжёлыми и средней тяжести повреждениями, не представляющими непосредственной угрозы для жизни	

4.Какая группа пострадавших отдельным потоком направляется на лечение?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Лица в тяжёлом состоянии	
Б	Легко пострадавшие	
В	Пострадавшие в крайне тяжёлом состоянии	
Г	Лица, не нуждающиеся в оказании медицинской помощи	

5. Проведение какого мероприятия при оказании первой врачебной помощи, направлено на профилактику шока?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Согревание	
Б	Устранение недостатков транспортной иммобилизации	
В	Наложение асептической повязки при обширных ожогах	
Г	Введение кровезаменителей, проведение новокаиновых блокад,	

6.Какие потери определяют объём лечебно-эвакуационной деятельности медицинских организаций

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Общие	
Б	Санитарные	

В	Единичные	
Г	Массовые	

7.Для проведения каких мероприятий на этапе медицинской эвакуации развёрнуто эвакуационное отделение (подразделение этапа медицинской эвакуации)?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Приёма раненных и больных	
Б	Медицинской сортировки раненных и больных	
В	Лечения раненных и больных	
Г	Подготовки к дальнейшей эвакуации	

8.В выполнении какой задачи этапа медицинской эвакуации будут нуждаться в первую очередь пострадавшие, кожные покровы и одежда которых заражены АОХВ или РВ?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Приёма раненных и больных	
Б	Санитарной обработки раненных и больных	
В	Изоляции инфекционных больных и лиц, находящихся в острых реактивных состояниях	
Г	Подготовки к дальнейшей эвакуации	

9.В каком подразделении этапа медицинской эвакуации проводят эвакуационно-транспортную сортировку?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Сортировочный пост	
Б	Приёмно-сортировочное	
В	Перевязочное	
Г	Эвакуационное	

10. Оптимальный срок оказания какого вида медицинской помощи не должен превышать 30 минут с момента поражения?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Первая помощь	
Б	Доврачебная помощь	
В	Квалифицированная медицинская помощь	
Г	Специализированная медицинская помощь	

6.2.3. Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации

№	Ситуационная задача	Задание
1	Жалобы на резкую болезненность стоп и голеней, жжение кожи. Спасатель находился в очаге химического заражения без защитной обуви. При объективном осмотре: общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, наблюдаются мелкоточечные геморрагии на нижних конечностях, слизистые цианотичны, тем- пература тела 38,4°С, тоны сердца приглушены, сокращения ритмичны, дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный, АД=90/50 мм рт. ст., Неврологический статус: тонико- клонические судороги.	Вопросы: 1. Сформулируйте диагноз. 2. Укажите дополнительные методы исследования. 3. Назначьте лечение на этапах медицинской эвакуации. **Эталоны ответов** 1. Острое отравление ядами цитотоксического действия, осложненное судорожным син- дромом, токсическим дерматитом и общерезорбтивным синдромом. 2. Общий анализ крови, обзорная рентгенография органов грудной клетки. 3. На догоспитальном этапе: в/в 30% раствора тиосульфата натри (антидот), влажно- высыхающие повязки с 2% содовым раствором или 0,25% раствором хлорамина, феназепам 3% 1,0 в/м, кордиамин 2-4,0 в/м. На госпитальном этапе: продолжение антидотной терапии, коррекция ацидоза и белко- вого обмена, дезинтоксикационная терпия, стимуляторы пластических процессов.

6.3. Методика оценивания

6.3. Методика оценивания

6.3.1. Методика оценивания при текущем контроле

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование) при ответах на учебных занятиях обучающиеся оцениваются по четырёх балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 90% и выше **– «отлично»**
- 80-89% - **«хорошо»**
- 70-79% - **«удовлетворительно»**
- менее 70% - **«неудовлетворительно»**

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные

и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Методика оценивания собеседования по ситуационным задачам:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

6.3.2 Методика оценивания при промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «Зачтено», «Не зачтено».

Оценивание тестирования:

– Оценка «Зачтено» – 70-100% правильных ответов;

– Оценка «Не зачтено» – менее 70% правильных ответов.

При оценивании собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам ординатор, получивший оценку «удовлетворительно» и выше, получает оценку «Зачтено».

Ординатор, получивший оценку «неудовлетворительно», получает оценку «Не зачтено».

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Печатные источники основной и дополнительной литературы.

По дисциплине литературные источники представлены только в электронных библиотечных системах (п. 7.2)

7.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Основная литература		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
1.	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3233-4.	ЭБС «Консультант врача»
2.	Введение в основы организации и тактики медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф : (единство прошлого и настоящего) : учебно-методическое пособие / В. Н. Махров, А. В. Зайцев. — Нижний Новгород : УМЦ по ГОЧС, 2014 г. — 305 с. : схем., табл. ; 21 см. — ISBN 978-5-905520-78-5. Шифр: А5-3344	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
3.	Гончаров С. Ф., Гребенюк Б. В., Мурин М. Б., Сахно И. И., Черняк С. И., Чубайко В. Г., Шилкин И. П. Управление Всероссийской службой медицины катастроф : учебное пособие для врачей / [авт.: С. Ф. Гончаров и др.]. — Москва : Всероссийский центр медицины катастроф "Защита", 2016 г. — 128 с. : ил., табл. ; 21 см. — (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф). — ISBN 978-5-93064-161-5. Шифр: А5-6424	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
Дополнительная литература		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
4.	Бочкарева И. В. Медицина катастроф, военная и экстремальная медицина [Текст] : учебное пособие : в трех частях / И. В. Бочкарева, В. С. Бочкарев, В. Л. Мельников ; М-во образования и науки РФ, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Пенз. гос. ун-т" (ПГУ). — Пенза : Изд-во ПГУ. Ч. 1 : Медицина катастроф. — 2011 г. — 480, [1] с. : ил.. — ISBN 978-5-94170-368-5. Шифр: Г-3192	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
5.	Медицина катастроф : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
6.	Экстремальная медицина: крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2017. - 191 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно- методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.

2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека Сеченовского Университета.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача»

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научно-образовательные медицинские порталы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Научно-образовательный медицинский портал www.med-edu.ru
3 Международный медицинский портал www.univadis.ru
4 Документационный центр Всемирной организации здравоохранения www://whodc.mednet.ru

Информационно-справочные системы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru
3. Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" http://www.vcmk.ru
4. МЧС России http://www.mchs.gov.ru
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
6. Справочная правовая система http://www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал http://www.garant.ru

7.5. Перечень периодических изданий

1. Медицина катастроф
2. Медицина катастроф. Служба медицины катастроф: информационный сборник. Новости науки и техники. Медицина.
3. Гражданская защита
4. Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций
5. Радиационная биология. Радиоэкология

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Полностью представлено в Приложении

8.1. Перечень аудиторий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки Мультимедийный проектор Проекционный экран
2	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

8.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование

9. Методические материалы для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 7 разделов:

Раздел 1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава России

Раздел 2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.

Раздел 4. Организация и проведение мероприятий по медико- психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях

Раздел 5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

Раздел 6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы

Раздел 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Освоение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Наличие в Центре электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

— рекомендуемую литературу;

— задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

— задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

— вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 5 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задания с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

11.Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении.