ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «07» июня 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, обязательная часть, Б1.О5

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №101
Министерства образования и науки РФ
от 02 февраля 2022 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101.

Разработчики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
2.	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
4.	Казимирова Наталья Евгеньевна	д.м.н., профессор	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России

Руководитель Центра образования_____/ Паролина Л.Е./

Оглавление

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины 4
Задачи освоения дисциплины: 4
2. Перечень планируемых результатов обучения....4
2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения....6
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 18
4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы....18
4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы....18
5. Структура и содержание учебной дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение” 18
5.1. Тематический план....18
5.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции 19
5.3. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения: 20
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 21
6.1. Примеры оценочных заданий для текущего контроля....21
6.1.1. Перечень вопросов к устному собеседованию для текущего контроля 21
6.2. Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации....23
6.2.1. Перечень вопросов к устному собеседованию для промежуточной аттестации 23
6.2.2. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации 25
6.2.3. Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации....27
6.3. Методика оценивания 29
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 31
7.1. Основная литература....31
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 31
7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем....32
7.4. Перечень периодических изданий....32
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....33
8.1. Перечень аудиторий....33
8.2. Программное обеспечение....33
9. Методические материалы для обучающихся по освоению учебной дисциплины....33
10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)....34
11.Кадровое обеспечение....34

1.1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - Формирование у ординатора знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации медицинской помощи населению, знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.

Задачи освоения дисциплины:

Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-правовых документов

Приобретение знаний и навыков медико-статистического анализа показателей здоровья населения и факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, генетических)

Приобретение знаний и навыков медико-социальных методик изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов

Приобретение знаний организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением навыков организации профилактики, медицинской помощи и управления персоналом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ОПК-3 - Способен осуществлять педагогическую деятельность;

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях х, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения;

ОПК-9 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- педагогический:

ПК-2 - Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности;

- медицинский:

ПК-5 - Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями;

ПК-6 - Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения;

- организационно-управленческий:

ПК-8 - Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения.

2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Оценочные средства[1]**
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать	методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения поставленной задачи; методами оценки практических последствий возможных решений поставленных задач	Тестовый контроль; собеседование

				последовательность действий решения поставленных задач		
	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль); основные теории лидерства и стили руководства нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; 5 участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами	навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыками руководства работниками медицинской организации; навыками контроля	

		организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		команды знаниями; проводить публичные выступления; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала	выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации	
	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	современные методы и технологии коммуникации, этические и деонтологические нормы общения, психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.	
	УК-5	Способен	основные характеристики, методы и	намечать ближние и	методами объективной оценки	

		планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории	собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и и соблюдать правила	современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; правовые справочные системы; актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; профессиональные базы данных; базовые правила и требований информационной безопасности	выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективной поиска информации; осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; применять требования информационной безопасности в профессиональной	алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности	

		информационной безопасности		деятельности; корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		
	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в Российской Федерации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; основы менеджмента;	использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; 8 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования	

			основы бизнес-планирования; принципы организации медицинской помощи; стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством оказания медицинской помощи; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; порядок создания и деятельности врачебной комиссии			
	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики	планировать проведение семинарских и практических занятий;	навык проектирования образовательной среды.	
	ОПК-6	Способен проводить и контролировать	организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия	разработать программы реабилитации и абилитации инвалидов с различной нозологией, проводить оценку	навыками выбора и проведения схем реабилитации и абилитации инвалидов с различной	

		эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению, правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	способности пациента осуществлять трудовую деятельность	нозологией, проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	основные принципы и порядки проведения медицинских экспертиз.	осуществлять планирование, определение порядка, объема экспертизы (обследования) в отношении пациента	навыками формулирования, обоснования и оформления медицинского заключения по результатам экспертизы в соответствии с установленными требованиями.	
	ОПК-8	Способен	нормативные основы проведения	определять медицинские	навыками организации и	

		проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительской работы; санитарные правила и нормы; национальный календарь профилактических прививок; основные опасные и вредные производственные факторы	показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни и направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в целях предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний и выявления факторов риска; навыками оформления (формирования) и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками обучения пациентов способам самоконтроля основных физиологических показателей	

	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	основную учетно-отчетную медицинскую документацию; основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения; основы управления ресурсами в своей профессиональной деятельности	оформлять основную учетно-отчетную медицинскую документацию; проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения; управлять ресурсами в своей профессиональной деятельности	навыком оформления основной учетно-отчетной медицинской документации; навыком анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения; навыком управления ресурсами в своей профессиональной деятельности	
	ПК-2	Готов к участию в проведении консультирования, обучающих	психологические аспекты мотивации к сохранению здоровья, основные понятия теории личности	планировать проведение профилактических встреч	навык общения по формированию мотивации к здоровому образу жизни	

		мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности				
	ПК-5	Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями	принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, оформления, основы подготовки медицинской документации для осуществления экспертизы	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и работу в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления экспертизы	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и работы в составе комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	
	ПК-6	Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки; комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных	оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у населения; проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять	методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирование патологии у населения; алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом	

		укрепление здоровья населения	болезней; причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды обитания	комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам	факторов риска; алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами; методами проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам	
	ПК-8	Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения	системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; международный опыт организации и управления здравоохранением; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании	проводить экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; анализировать результаты деятельности медицинской организации; использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней	методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	

			медицинских услуг; вопросы контроля качества медицинской помощи; вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности; системы управления и организации труда в медицинских организациях; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения			

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 обязательной (Б1.О5) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной аттестацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Трудоемкость**	Количество часов в году	
		Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		54		54
лекции (Л)		4		4
практические занятия (ПЗ)		50		50
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18		18
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			
	Экзамен			
	(Э)			Э
ИТОГО общая трудоемкость	час.	72		
	ЗЕТ	2		

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение”

Учебная дисциплина рассчитана на 72 часа.

5.1. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля
				Всего ауд.	Лекции	Практические		
3 семестр		**2**	**72**	**54**	**4**	**50**	**18**	**ПА: зачет в виде устного собеседования, решения ситуационных задач (устно), тестирования (письменно на бумажном носителе)**
Раздел 1	**Общественное здоровье и здравоохранение**	**2**	**72**	**54**	**4**	**50**	**18**	ТК: собеседование в виде контрольного опроса (устно)
Тема 1.1	Здоровье населения и факторы, его определяющие		10	8	2	6	2	
Тема 1.2	Организация медицинской помощи		17	13	1	12	4	
Тема 1.3	Управление качеством медицинской помощи		13	9	1	8	4	
Тема 1.4	Экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности		16	12		12	4	
Тема 1.5	Основы медицинского страхования		10	6		6	4	
Тема 1.6	Основы медицинского законодательства и права		6	6		6		

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума и семинаров не предусмотрено.

5.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Осваиваемые компетенции
1 семестр			
1	**Общественное**	Здоровье населения и факторы, его определяющие	УК-1; УК-2;

	здоровье и здравоохранение	Организация медицинской помощи Управление качеством медицинской помощи Экспертиза трудоспособности Основы медицинского страхования Основы медицинского законодательства и права	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8

5.3. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	8	Собеседование
5	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	4	Обсуждение тематики на практических занятиях. Проверка планируемых докладов и публикаций.
6	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

Перечень заданий для самостоятельной работы

Раздел	**Вопросы для самостоятельного изучения**	**Трудоемкость (ак.часов)**
	1 семестр	
Общественное здоровье и здравоохранение	• Концепция демографической политики в Российской Федерации • Заболеваемость - важнейший показатель общественного здоровья • Инвалидность - важнейший показатель общественного здоровья • Статистика инвалидности • Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья • Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению • Организация стационарной помощи взрослому населению • Организация медицинской помощи сельскому населению • Организация медицинской помощи женщинам и детям • Организация паллиативной помощи • Теоретические и методологические основы управлением качеством медицинской помощи	**18**

	• Модели управления качеством медицинской помощи • Стандартизация в здравоохранении • Система контроля качества оказания медицинской помощи • Методологические аспекты экспертизы качества медицинской помощи • Нормативно-правовое регулирование системы экспертизы трудоспособности • Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации • Организация клинико-экспертной работы в медицинской организации • Медико-социальная экспертиза • Методы и организационные технологии в системе ОМС • Основные участники процесса оказания медицинской помощи в системе ОМС • Система государственного контроля качества медицинской помощи • Правовые основы работы эксперта • Ответственность медицинских работников за нарушение прав застрахованных и ненадлежащее оказание медицинской помощи	

Написание курсовых работ не предусмотрено

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» представлено в методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме.

6.1. Примеры оценочных заданий для текущего контроля

6.1.1. Перечень вопросов к устному собеседованию для текущего контроля

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме.

1. Основные понятия и определения здоровья и факторов, его определяющих
2. Определение индивидуального и общественного здоровья населения
3. Факторы риска развития заболеваний
4. Факторы, определяющие здоровье населения
5. Особенности образа и условий жизни населения РФ

6. Современные подходы к профилактике заболеваний
7. Основы медицинской демографии
8. Понятия «рождаемость», «смертность», «ожидаемая продолжительность жизни», «материнская смертность», «младенческая смертность»,
9. Основные понятия и определения заболеваемости и инвалидности
10. Международная классификация болезней последнего пересмотра
11. Классификация заболеваемости
12. Перспективные направления оценки здоровья
13. Анализ заболеваемости по данным обращаемости в медицинской организации
14. Анализ заболеваемости по данным медицинских осмотров
15. Анализ заболеваемости важнейшими социально значимыми заболеваниями
16. Анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями
17. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности
18. Анализ показателей рождаемости, смертности, материнской и младенческой смертности, инвалидности
19. Методика определения группы здоровья

20. Виды медицинской помощи
21. Основные принципы организации медико-санитарной помощи
22. Основные принципы организации стационарной помощи
23. Основные принципы организации специализированной медицинской помощи
24. Функциональные обязанности медицинских работников
25. Статистическая отчетность в поликлинике, стационаре, специализированной медицинской организации
26. Особенности организации медицинской помощи в сельской и городской местности
27. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям
28. Анализ деятельности медицинской организации
29. Анализ статистических показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации
30. Организация оказания медицинской помощи различным категориям населения
31. Моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, врачебная тайна
32. Учет этических ограничений при принятии управленческих решений
33. Современные технологии менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности
34. Основы контроля качества медицинской помощи в целях улучшения эффективности медицинской помощи
35. Основные понятия и определения качества медицинской помощи
36. Особенности управления качеством медицинской помощи за рубежом
37. Основные нормативные документы по управлению качеством медицинской помощи
38. Организационные структуры по управлению КМП
39. Планирование и обеспечение качества медицинской помощи на разных этапах оказания медицинской помощи
40. Основные стандарты, используемые при оказании медицинской помощи населению
41. Проведение экспертизы качества оказания медицинской помощи на разных этапах ее оказания
42. Основы экспертизы трудоспособности

43. Основные понятия и определения экспертизы трудоспособности
44. Основы экспертизы временной утраты трудоспособности
45. Функции участников экспертизы временной утраты трудоспособности
46. Особенности выдачи листов нетрудоспособности
47. Основы экспертизы стойкой утраты трудоспособности
48. Особенности направления больных на экспертизу стойкой утраты трудоспособности
49. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность медицинских организаций в разделе экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
50. Методика проведения экспертизы временной утраты трудоспособности
51. Оформление документации при направлении пациентов на экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности

1.Основные принципы лицензирования и аккредитации в обеспечении качества медицинской помощи.

2. Система государственного контроля качества медицинской помощи.

3.Основные задачи экспертизы качества медицинской помощи в системе ОМС.

4. Основные дефекты качества медицинской помощи.

5. Учетная политика медицинского учреждения в сфере обеспечения качества медицинской помощи.

6. Учетная политика медицинского учреждения в сфере обеспечения качества медицинской помощи.

7.Организация экспертизы качества медицинской помощи.

8. Роль и задачи различных участников системы государственного контроля КМП.

9. Анализ экономической эффективности в практике оценки качества медицинской помощи.

10.Общая характеристика этапов контроля объема и качества медицинской помощи при осуществлении ОМС.

11.Медико-экономический контроль (МЭК).

13.Медико-экономическая экспертиза (МЭЭ).

14.Экспертиза качества медицинской помощи (ЭКМП).

15.Порядок предъявления санкций к медицинским организациям за рушения, выявленные в ходе контроля объемов, сроков и качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.

6.2. Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств и методика оценивания для промежуточной аттестации представлен в Приложении в полном объеме.

6.2.1. Перечень вопросов к устному собеседованию для промежуточной аттестации

1. Основное содержание реформы здравоохранения. Особенности функционирования здравоохранения в современных условиях. Модернизация здравоохранения.

2. Медицинское страхование как составная часть социального страхования населения. Добровольное и обязательное медицинское страхование.

3. Субъекты и участники медицинского страхования. Объект медицинского страхования. Территориальная система ОМС.

4. Федеральный и Территориальный фонды ОМС. Их функции, задачи, принципы

взаимодействия с субъектами ОМС.

5. Концепция развития здравоохранения до 2030 года

6. Медицинские организации. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности.

7. Механизмы взаимодействия медицинских организаций с ТФОМС и МСО. Договор об оказании медицинских услуг.

8. Анализ деятельности медицинской организации.

9. Показатели здоровья населения: демографические показатели и показатели заболеваемости. Методы изучения демографических процессов и методы изучения здоровья населения.

11. Особенности развития первичной медико- санитарной медицинской помощи в современных условиях.

12. Основные понятия и признаки качества медицинской помощи.

13. Методологические подходы к обеспечению качества медицинской помощи: структура, технология, результат.

14. Технологический компонент качества медицинской помощи. Методы оценки.

15. Виды результативности качества медицинской помощи, критерии и способы оценки. Показатели оценки результативности, используемые в медицинской организации.

16. Классификация способов контроля качества медицинской помощи и услуг. Субъекты контроля качества медицинской помощи в современных условиях.

17. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи. Субъекты, принципы их взаимодействия.

18. Виды экспертиз, проводящихся в территориальной системе контроля качества медицинской помощи.

19. Законодательство РФ, регулирующее медицинскую деятельность.

20. Права пациентов при оказании медицинской помощи.

21. Гражданская ответственность медицинских организаций за вред, причиненный пациенту.

22. Уголовная ответственность медицинских работников.

23. Защита прав пациента при оказании медицинской помощи.

24. Основные школы менеджмента, их краткая характеристика.

25. Основные методы и стили управления в медицинских организациях.

26. Менеджмент организации. Признаки организации, ее внешняя и внутренняя среда.

27. Технологии принятия управленческих решений в здравоохранении.

28. Формы и методы принятия управленческого решения в здравоохранении.

29. Стили и методы управления в медицинской организации.

30. Риск-менеджмент в здравоохранении: основные положения. Управление рисками в здравоохранении. Информационный менеджмент в здравоохранении. Информационный менеджмент в здравоохранении.

31.Здоровье как экономическая категория

32. Классификация медицинских услуг. Свойства медицинских услуг.

33. Анализ эффективности использования коечного фонда.

34. Особенности развития стационарной медицинской помощи в современных условиях. Стационарозамещающие технологии.

35. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.

36. Организация платных медицинских услуг населению. Договор об оказании платных

медицинских услуг.

37. Стандартизация в здравоохранении. Виды стандартов, их значение в повышении качества медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи как инструменты надлежащего качества оказания медицинской помощи.

38. Методические рекомендации (протоколы ведения больных), их роль в защите врача и пациента

39. Лицензирование медицинской деятельности Принципы, цели, задачи, лицензионный контроль.

40. Формы оплаты труда в здравоохранении. Нормирование труда медицинских работников.

41. Гарантии и компенсации медицинским работникам.

42. Трудовой договор. Заключение и расторжение трудового договора.

43. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.

44. Требования, предъявляемы к профессиональной подготовке медицинских работников. Аттестация и сертификация кадров в здравоохранении.

45. Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативно- правовая база регламентирующая деятельность в системе экспертизы трудоспособности.

46. Стойкая утрата трудоспособности. Критерии определения степени утраты трудоспособности

47. Правила выдачи листка нетрудоспособности и документов удостоверяющих нетрудоспособность граждан. Врачебные комиссии. Цели, задачи, функции.

48. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.

49. Диспансеризация населения. Диспансерные группы. Критерии эффективности диспансеризации.

50. Организация оказания высокотехнологичных видов медицинской помощи населению.

6.2.2. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1.Статистическая совокупность состоит из:

Ответ	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	единиц совокупности	+
Б)	средних величин	
В)	относительных величин	
Г)	макетов статистических таблиц	

2.К видам специализированной медицинской помощи относится

Ответ	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	наркологическая	+
Б)	терапевтическая	
В)	Хирургическая	
Г)	Педиатрическая	

Д)	инфекционная	

3. Назовите высший законодательный орган ВОЗ

Ответ	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	Генеральная ассамблея	+
Б)	Исполнительный комитет	
В)	Комитет экспертов	
Г)	Секретариат	
Д)	Экспертный совет	

4. К субъектам управления в здравоохранении относятся:

Ответ	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	главный врач	+
Б)	врач	
В)	пациент	
Г)	общество	
Д)	эксперт	

5. Структурный компонент качества медицинской помощи оценивает:

Ответ	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение медицинской организации	+
Б)	технологию оказания медицинской помощи	
В)	эффективность использования финансовых средств	
Г)	удовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием	
Д)	медицинскую результативность	

6. Для женщин-руководителей обычно характерен:

Ответ	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	демократический стиль руководства	+
Б)	автократический стиль руководства	
В)	попустительский стиль руководства	

Г)	либеральный стиль руководства	
Д)	Нет правильного ответа	

7. Цель при проведении статистического исследования отвечает на вопрос:

Ответ	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	что будет получено в результате исследования	+
Б)	какой вид наблюдения будет использован	
В)	когда будет проведено исследование	
Г)	где будет проведено исследование	
Д)	как долго будет проведено исследование	

8 Признаком сходства единиц совокупности, состоящей из больных гипертонической болезнью является:

Ответ	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	диагноз	+
Б)	пол	
В)	возраст	
Г)	масса тела	
Д)	рост	

6.2.3. Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации

№	Условие задачи	Вопрос	Эталон ответа
1	Уровень ряда показателей управления деятельностью медицинской организации ухудшился без целенаправленной реализации современных направлений совершенствования менеджмента.	Какие современные направления совершенствования менеджмента Вам известны?	Современные направления совершенствования менеджмента: системный подход; ситуационный подход; стратегическое управление; корпоративная (организационная) культура; демократизация управления.
		Дайте определение корпоративной (организационной) культуры медицинской организации.	Корпоративная (организационная) культура - совокупность моделей поведения, которые приобретены медицинской организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации.

		Назовите компоненты корпоративной (организационной) культуры.	Компоненты: принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика - лозунги, организационные табу, ритуалы).
		Какое современное направление совершенствования менеджмента необходимо реализовать при изменениях обстановки в медицинской организации?	Необходимо реализовать ситуационный подход - одни и те же функции управления по-разному реализуются в конкретных ситуациях.
		В чѐм заключается демократизация управления медицинской организацией?	Демократизация управления - активное привлечение рядовых работников к участию в управлении медицинской организацией.
2	В медицинской организации для принятия решения по сложной современной проблеме целесообразно воспользоваться помощью экспертов.	Как Вы осуществите отбор экспертов?	Как правило, к эксперту предъявляются следующие требования: достаточно большой (не менее пяти лет) опыт практической деятельности; высокий уровень компетентности и согласованность мнений.
		Как определить уровень компетентности эксперта?	Один из методов определения уровня компетентности – метод самооценки. При этом устанавливается коэффициент компетентности (средняя величина самооценки уровня теоретических знаний, практических навыков и способности к прогнозированию в области своей профессиональной деятельности) ≥ 4,0 баллов по привычной 5-балльной шкале.
		Как определить согласованность мнений экспертов?	Оценка степени согласованности мнений экспертов может проводиться с помощью различных методов - определение коэффициента вариации, коэффициента ранговой корреляции Спирмена, коэффициента конкордации и др.

		Как оформляется экспертное заключение?	Экспертное заключение оформляется в виде документа, в котором фиксируются ход исследования и его итоги: во введении указывается: кто, где, когда и в связи с чем организует и проводит экспертизу; далее фиксируется объект экспертизы, указываются методы, применѐнные для его исследования, и полученные в результате исследования данные; в заключительной части содержатся выводы, рекомендации и практические меры, предлагаемые экспертами.
		Какой вид принятия решения (по способу выработки) Вы будете реализовать и каков его алгоритм?	Вид принятия решения – рациональный. Он состоит из нескольких взаимосвязанных шагов: диагностика проблемы; определение ограничений; определение критериев; определение альтернатив; оценка альтернатив; окончательный выбор; обратная связь.

6.3. Методика оценивания

6.3.1. Методика оценивания при текущем контроле

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование) при ответах на учебных занятиях обучающиеся оцениваются по четырёх балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

– 90% и выше **– «отлично»**
– 80-89% - **«хорошо»**
– 70-79% - **«удовлетворительно»**
– менее 70% - **«неудовлетворительно»**

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Методика оценивания собеседования по ситуационным задачам:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

6.3.2 Методика оценивания при промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «Зачтено», «Не зачтено».

Оценивание тестирования:

– Оценка «Зачтено» – 70-100% правильных ответов;

– Оценка «Не зачтено» – менее 70% правильных ответов.

При оценивании собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам ординатор, получивший оценку «удовлетворительно» и выше, получает оценку «Зачтено».

Ординатор, получивший оценку «неудовлетворительно», получает оценку «Не зачтено».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Издания
	ЭБС "Консультант врача"
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6723-7-РНН-2-2022-1-1144. - ISBN 978-5-9704-6723-7
2.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9.
	ЭБС "Центральная научная медицинская библиотека"
3.	Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей по специальности "Общественное здоровье и здравоохранение" / О. П. Щепин, В. А. Медик. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. — 591 с. : ил. ; 21 см. — (Послевузовское образование). — ISBN 978-5-9704-2216-8.
4.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки, содержащих дисциплину "Общественное здоровье и здравоохранение" / под реакцией К. Р. Амлаева. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 558 с. : ил. ; 21см. - (Учебник).
5.	Вишняков Н. И., Гусев О. А., Кочорова Л. В., Пенюгина Е. Н., Пузин С.Н. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов : рекомендовано ГБОУ ДПО "Российская медицинская академия последипломного образования" Министерства здравоохранения Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело и по направлению подготовки (специальности) 060103 Педиатрия / Н. И. Вишняков [и др.]. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : МЕДпресс-информ, 2016 г. — 832 с. ; 21 см. — ISBN 978-5-00030-207-1.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно- методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека Сеченовского Университета.

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача»

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научно-образовательные медицинские порталы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Научно-образовательный медицинский портал www.med-edu.ru
3. Национальный НИИ общественного здоровья РАМН http://www.niph.ru/
4. Медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) http://medinfa.ru/article/99/
5. Библиотека проектов реформы здравоохранения http://www.zdravinform.ru/
6. Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей https://vrachivmeste.ru
7. Научная сеть SciPeople www.scipeople.ru
8. Электронная библиотека диссертаций disserCat www.dissercat.ru
9. Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) www.scsmi.rssi.ru
10. Российская национальная библиотека (СПб) www.nlr.ru
11. Национальная медицинская библиотека (США) www.ncbi.nlm.nih.gov
12. Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier www.elsevier.com
13. Модульная объектно-ориентированная обучающая среда www.moodle.org
14. Медицинское страхование в России http://www.rosmedstrah.ru/
15. Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества http://www.cochrane.ru/
16. ЭкспертЗдравСервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении http://www.zdrav.org

Информационно-справочные системы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru
2. Нормативные - правовые акты, документы http://www.minzdravsoc.ru/docs
3. http://www.consultant.ru КонсультантПлюс – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
4. https://www.garant.ru Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
5. http://nci.rosminzdrav.ru – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ;
6. http://www.consultant.ru Консультант студента – библиотечная справочная правовая система в РФ;
7. https://www.rosmedlib.ru – Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
8. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка;
9. https://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
10. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/;
11. https://www.who.int/ - сайт Всемирной Организации Здравоохранения;

7.4.Перечень периодических изданий

- Клиническая медицина Врач
- Российский медицинский журнал Фармация
- BMJ
- JAMA
- The Lancet
- New England Journal of Medicine

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Полностью представлено в Приложении

8.1. Перечень аудиторий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки Мультимедийный проектор Проекционный экран
2	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

8.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование

9. Методические материалы для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 6 тем:

Тема 1. Здоровье населения и факторы, его определяющие

Тема 2. Организация медицинской помощи

Тема 3. Управление качеством медицинской помощи

Тема 4. Экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности

Тема 5. Основы медицинского страхования

Тема 6 Основы медицинского законодательства и права

Освоение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Наличие в Центре электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

— рекомендуемую литературу;

— задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

— задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

— вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 5 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задания с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

11.Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении.