ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «07» июня 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.
_____
«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 2, вариативная часть, Б2.В1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №101
Министерства образования и науки РФ
от 02 февраля 2022 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2023

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101.

Разработчики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
2.	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	К.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

Оглавление

1. Цель практики 4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Место практики в структуре образовательной программы 5
5. Объем и продолжительность практики 5
6. Содержание практики 6
7. Формы отчетности по практике 9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 9
8.1. Основная литература 9
8.2.Дополнительная литература 10
8.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 11
8.4. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 12
8.5. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем 12
9.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 12
10.Методические рекомендации по прохождению практики 13
11. Кадровое обеспечение 14
Приложения 15

1. Цель практики

Целью производственной практики (практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях) является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики - производственная практика.

Тип практики - практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики - стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-3.1. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с **заболеваниями** органов дыхания ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с **заболеваниями** органов дыхания
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	**Умеет** собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); интерпретировать данные опроса для выделения ведущих синдромов и для постановки предварительного диагноз **Имеет навык** сбора анамнеза, осмотра и обследования пациента с **заболеваниями** органов	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков

	дыхания в симуляционных условиях	
ИД-2 ПК-3.2.	**Умеет** применять в работе клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам при **заболеваниях** органов дыхания, в том числе в симуляционных условиях **Имеет навык** формулировки диагноза в соответствии с действующими номенклатурными документами	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-4.1.	**Умеет** разрабатывать план лечения пациентов с **заболеваниями** органов дыхания и (или) состояниями и обосновывать применение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения **Имеет навык** составления плана и коррекции лечения пациентов **заболеваниями** органов дыхания в симуляционных условиях	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
ИД-2 ПК-4.2.	**Умеет** группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для **заболеваний** органов дыхания (в симуляционных условиях) **Имеет навык** ведения истории болезни и динамического наблюдения за пациентами с **заболеваниями** органов дыхания	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-7.1.	**Умеет** осуществлять оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний **Имеет навык** оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	**Трудоемкость**	**Семестры**
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**18**	**108**
Аудиторная работа:	18	108
Практические занятия (ПЗ)	18	108
Самостоятельная работа:	**126**	**126**
в период практического обучения	124	124
подготовка к сдаче зачета	2	2
Промежуточная аттестация: зачет		
Общая трудоемкость: академических часов	**144**	**144**
зачетных единиц	**4**	**4**

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Лечение и диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования/ А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/05.8 Диагностика неотложных состояний, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства/ А/08.8 Профилактика при заболеваниях бронхолегочной системы; формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе/ А/06.8 проведение тематических научных исследований; применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение учетно-отчетной документации в медицинской	*Организационно-подготовительный этап*	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап:	
	Общеврачебные навыки	**Алгоритм обеспечения проходимости ВДП** (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи) **Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:** -тромбоэмболия легочной артерии; -приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; -пневмоторакс; -острая остановка кровообращения; -острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; -нарушение ритма сердца **Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале** **Неотложная помощь в хирургии** -болевой и геморрагический шок; -инфекционно токсический шок; -анафилактический шок и острые аллергические реакции; -острая печеночная недостаточность; - острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная

организации и ее структурных подразделениях/ А/07.8		колика; Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса Катетеризация мочевого пузыря **Неотложная помощь при несчастных случаях** -ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы -комы различного генеза **Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ** **Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии** -заболевания сердца и других органов при беременности; -внематочная беременность, - апоплексия яичника; -прием родов вне родильного дома; -кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде; **Практическое занятие Тактика ведения внебольничных родов**
	Специализированные навыки	Оказание экстренной помощи при патологии ССС Оказание экстренной помощи при патологии центральной нервной системы Оказание экстренной помощи при патологии дыхательной системы
	Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	**Виды работ на практике**	**Формы текущего контроля**	**Трудоемкость**	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование	2	0,05

	положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	по материалам этапа практики		
Основной этап:				
Общеврачебные навыки	Алгоритм обеспечения проходимости ВДП Неотложные состояния в клинике внутренних болезней Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале Неотложная помощь в хирургии Неотложная помощь при несчастных случаях Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии Практическое занятие Тактика ведения внебольничных родов	Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков	52	0,33
Специализированные навыки	Оказание экстренной помощи при патологии ССС Оказание экстренной помощи при патологии центральной нервной системы Оказание экстренной помощи при патологии дыхательной системы	Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков	52	0,23
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,05
		ИТОГО:	108	1,55

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость

			(академических часов)
Основной этап	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	32
	Подготовка к сдаче зачета		4
		ИТОГО:	36

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:
- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.Основная литература

№ п/п	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы**	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Макаревич, А.Э. Заболевания органов дыхания / А.Э. Макаревич. – Минск: Высшая школа, 2000. – 363 с. ISBN 985-06-0549-9	1
2.	Системная патология при хронической обструктивной болезни лёгких: учеб. пособие / Н.Е. Чернеховская, Т.А. Федорова, В.Г. Андреев, М.М. Кириллов. – М., 2005. ISBN 5-89345-044-1	1
3.	Сахарчук, И.И. Воспалительные заболевания бронхов. Дифференциальная диагностика и лечение /И.И. Сахарчук, Р.И. Ильницкий, П.Ф. Дудка . - Киев, 2005. – 224 с. ISBN 996-7619-63-X	1
Электронные издания		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
4.	Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017. - Т. 2. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0263-8.	ЭБС Консультант врача
5.	Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-5857-0.	ЭБС Консультант врача

6.	Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э. П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. : ил. (Стереотипное издание 1998 г.). - ISBN 978-5-9704-6058-0.	ЭБС Консультант врача
7.	Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5908-9-DPL-2021-1-440. - ISBN 978-5-9704-5908-9.	ЭБС Консультант врача
8.	Бронхиальная астма. Диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие / В. В. Наумова, Е. К. Бельтюков, Т. С. Лепешкова [и др.] ; Уральский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. - Екатеринбург : УГМУ, 2021. - 106 с. : ил., табл. ; 21 см.	ЭБС ЦНМБ

8.2.Дополнительная литература

№ п/п	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы**	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Алекса, В.И. Практическая пульмонология: рук. / В.И. Алекса, А.И. Шатихин. – М.: Триада-Х, 2005. – 696 с. ISBN 5-8249-0116-Х	1
2.	Бартлетт, Дж. Инфекции дыхательных путей: практ. рук. / Дж. Бертлетт; пер. с англ. А.И. Синопальникова. – М. – СПб,: БИНОМ, Невский диалект, 2000. – 192 с.	1
3.	Сахарчук, И.И. Воспалительные заболевания бронхов. Дифференциальная диагностика и лечение /И.И. Сахарчук, Р.И. Ильницкий, П.Ф. Дудка . - Киев, 2005. – 224 с. ISBN 996-7619-63-Х	1
4.	Бербенцова, Э.П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Барбенцова. – М., 2000. ISBN 5-85504-011-9	2
5.	Парсонз, П.Э. Секреты пульмонологии: пер. с англ./ П.Э. Парсона – М.: Медмпресс-информ, 2004. – 648 с. ISBN 5-98322-015-2 (рус.)	1
Электронные издания		**ЭБС Электронные библиотечные системы**
6.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4903-5.	ЭБС Консультант врача
7.	Компьютерная томография в диагностике пневмоний. Атлас : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, А. С.	ЭБС Консультант врача

	Грищенкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5946-1-APN-2021-1-304. - ISBN 978-5-9704-5946-1.	
8.	Патология органов дыхания / Под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4.	ЭБС Консультант врача
9.	Осадчук М. А., Усик С. Ф., Исламова Е. А., Зарубина Е. Г. Пульмонология [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Михаил Алексеевич Осадчук [и др.]. — Москва : Мед. информ. агентство, 2010 г. — 288 с. : ил. ; 23 см. — ISBN 978-5-9986-0006-7. Шифр: Б2-5426	ЭБС ЦНМБ

8.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Официальные инфекционного сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Национальное научное общество инфекционистов	http://nnoi.ru/
2.	Антиретровирусная терапия	http://arvt.ru/
Зарубежные		
1.	IntechOpen	https://www.intechopen.com/
2.	European AIDS Clinical Society	http://www.eacsociety.org/
3.	EASL	http://www.easl.eu/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека(Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru

8.4. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034219000694 до 2021.02.07 Право на использование программы 18001912110855138831614
Adobe reader	Право на использование ABBYY FineReader 15 Business Электронная лицензия/ключ (бессрочная) (AF15-2S1W01-102)

8.5. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно- методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека Сеченовского Университета.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача»

9.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование оборудованных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Методический аккредитационно-симуляционный центр	Симулятор взрослого пациента для отработки навыков оказания неотложной помощи и базовой сердечно-легочной реанимации. Комплексная учебная система для развития и отработки навыков лапароскопической хирургии. Комплексная учебная система для развития и отработки навыков выполнения бронхоскопии. Манекен полноростовой, имитирующий взрослого человека (женщину) для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с устройством обратной связи учебным АНД. Модель интубации, позволяющая практиковать назальные манипуляции. Комплексный тренажер для обучения пункции и дренированию грудной клетки, СЛР и интубации трахеи в комплекте с расходниками. Тренажер для диагностики заболеваний легких. Тренажер для крикотиреотомии Тренажер для отработки навыков торакоскопии с подвижным легким. Интерактивный программно-аппаратный комплекс для отработки алгоритма обследования пациента с набором клинических задач терапевтического профиля в комплекте с установочным файлом с списком

		лицензионных ключей. Манекен для обучения методике расширенной реанимации. Тренажёр для диагностики абдоминальных заболеваний. Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки Мультимедийный проектор Проекционный экран Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

10.Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики (практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях) в рамках аудиторной работы обучающиеся приобретают и закрепляют знания, умения и навыки, у них формируются профессиональные компетенции, готовность к самостоятельной работе, принятию решений в рамках профессиональных компетенций, самостоятельной работы обучающиеся закрепляют знания, формируется готовность к самостоятельной работе.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя

практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

11.Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении.

Приложения

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность *(код, название)*

Форма обучения очная _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Москва

20____ гг.

Вид практики: _____

Тип практики[1]: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ »_____20___ г. по «___ »_____20 __ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики, подпись

Обучающийся _____

(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций[2]	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики

_____/_____/

(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

[1] Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

[2] Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)
Специальность _____ Курс _____ Группа_____

Вид практики: _____
Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

_____
(наименование организации, адрес)
Срок прохождения практики: с « _____» _____20 г. по «_____» _____20 г.[3]

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
_____/_____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей специальности
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____I_____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

[3] В соответствии с календарным учебным графиком.

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА[4]

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)
_____курса_____ группы _____ ,

проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)

С « ____» _____ 20___г. по « _____» _____20 ___г.

на базе _____ .
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
_____/ _____/
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)
Руководитель Центра образования _____/_____/
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 20___Г.

3.1. Защита дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания *(зачет)*

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника- отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики

	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника- отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника- отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в Центре образования в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.