ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «07» июня 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 2, обязательная часть, Б2.О1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №101
Министерства образования и науки РФ
от 02 февраля 2022 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2023

Рабочая программа практики «Производственная практика (клиническая практика)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101.

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
2.	Мордык Анна Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России

Руководитель Центра образования_____/ Паролина Л.Е./

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения....4
2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения....4
2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями). 14
3. Место практики в структуре основной образовательной программы....15
4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы....15
5. Содержание программы....15
5.1. Учебно-тематический план клинической практики....15
5.5. Формы отчетности по практике....19
6.3. Методика оценивания....19
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)....20
7.1. Основная литература....20
7.2. Дополнительная литература....21
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....22
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем....23
7.5. Перечень периодических изданий....23
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....24
8.1. Перечень аудиторий....24
8.2. Программное обеспечение....24
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины....24
10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)....25
11. Кадровое обеспечение....25

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения – подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-пульмонолога для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Закрепление теоретических знаний по пульмонологии, включая оказание неотложной помощи;
2. Развитие практических умений и навыков по пульмонологии, включая оказание неотложной помощи;
3. Формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога;
4. Приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам пульмонологии

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные компетенции (далее – ПК).

2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	**знает** причины развития, факторы риска, основной симптомокомплекс заболеваний органов дыхания,, профессиональные источники информации, современные методики сбора и обработки информации
ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**умеет** анализировать полученную информацию, выстраивать дифференциально-диагностический ряд с целью выявления и диагностики заболеваний органов дыхания,, пользоваться профессиональными источниками информации, применять знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе
ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**владеет** методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента путем систематизации и построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности

<table>
<tr><td colspan="2">УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</td></tr>
<tr><td>ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели

ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению</td><td>знает методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль), нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации

умеет планировать действия коллектива для достижения заданной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, управлять трудовыми ресурсами, осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала

владеет навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы в учреждениях пульмонологического профиля; методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений пульмонологического профиля; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками</td></tr>
<tr><td colspan="2">УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</td><td>знает этические и деонтологические нормы общения, принципы межличностного взаимодействия, показания к направлению пациентов на консультацию к узким специалистам

умеет использовать современные методы и технологии коммуникации, выстраивать междисциплинарные взаимодействия с коллегами по вопросам выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания,

владеет основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</td></tr>
</table>

ИД-1 ОИК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**знает** основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, закон о персональных данных, основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия клинических решений, телемедицинские технологии. **умеет** совершать действия с персональными данными с учетом информационной безопасности, использовать медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития **владеет** знаниями информационно-коммуникационных технологий и правилами информационной безопасности
ИД-2 ОИК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	**знает** основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни **умеет** планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья, анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **владеет** методиками анализа медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи больным с заболеваниями органов дыхания, в целях разработки плана мероприятий для повышения качества оказания профильной медицинской помощи; методиками анализа качества оказания профильной медицинской помощи с позиций системы ОМС
ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	

ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**знает** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях органов дыхания,, методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); алгоритм диагностики заболеваний органов дыхания, **умеет** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями; проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях органов дыхания,; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях составлять план обследования пациента с целью подтверждения/исключения диагноза; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями **владеет** навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний органов дыхания, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методами общеклинического обследования; методами специального клинического и лабораторного обследования, предусмотренными действующими стандартами оказания медицинской помощи для больных с заболеваниями органов дыхания, и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяемых в инфектологии; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	**знает** порядки оказания медицинской помощи по профилю "п**ульмонология**", стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях органов дыхания, методы лечения пациентов при заболеваниях органов дыхания, и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **умеет** разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	владеет разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	**знает** механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях органов дыхания, и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, методы немедикаментозного лечения заболеваний органов дыхания,; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные **умеет** назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий **владеет** оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями
ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	**умеет** проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **владеет** методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях органов дыхания; методикой оценки тяжести заболевания
ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	**умеет** проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями **владеет** навыками выявления возможных осложнений лекарственной терапии, изменения плана лечения при отсутствии эффекта или

	развитии осложнений
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях х, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	
ИД-1 ОПК-6 Л. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида	**знает** основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями и их последствиями, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации **умеет** составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи, проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания, и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов **владеет** методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации, из числа поименованных в стандартах оказания медицинской помощи и клинических рекомендациях больным пульмонологического профиля; навыками оформления санаторно-курортной карты
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико- социальную экспертизу	**знает** медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации. **умеет** определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы, определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями органов дыхания, и (или) состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования **владеет** знаниями проведения экспертизы временной нетрудоспособности больного, осуществления рекомендаций к санаторно-курортному лечению

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	**знает** нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями органов дыхания, показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний органов дыхания, особенности специфической профилактики и вакцинопрофилактики заболеваний органов дыхания
ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	**умеет** назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи, организовать и провести противоэпидемические мероприятия, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний органов дыхания, разработать и выполнить программы борьбы с болезнями органов дыхания **владеет** навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики **заболеваний органов дыхания**; навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с **заболеваниями органов дыхания**
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	**знает** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Пульмонология", эпидемиологическую ситуацию по заболеваниям органов дыхания в стране и регионе обслуживания, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" **умеет** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", составлять план и отчет своей работы, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения **владеет** составлением плана и отчета о своей работе, ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; методами проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий; контролем
ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медикостатистические показатели здоровья прикрепленного населения	
ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	

	выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом; методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	**знает** принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу**,** методы лечения основных неотложных состояний в клинике пульмонологических болезней **умеет** оценить состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, оказать неотложную медицинскую помощь **владеет** методиками организации оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, навыками оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях при болезнях органов дыхания
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	**знает** причины развития, факторы риска, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики у пациентов при заболеваниях органов дыхания **умеет** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, организовывать мероприятия по профилактике заболеваний органов дыхания и (или) состояний, обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи **владеет** навыком проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, организации мероприятия по профилактике заболеваний органов дыхания и (или) состояний.
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	
ИД-1 ПК-3.1. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.	**знает** причины развития, факторы риска, основной симптомокомплекс, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях органов дыхания, основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой,

ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение плана диагностики и тактики ведения пациента с целью их предотвращения, международную классификацию болезней **умеет** проводить комплексную диагностику, обосновывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, направления на лабораторные и инструментальные исследования, их интерпретации, постановки диагноза
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	
ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с инфекционными заболеваниями ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями	**знает** причины развития заболевания органов дыхания и его осложнений, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, методы лечения заболеваний органов дыхания и их осложнений, лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органов дыхания, алгоритм лечения заболеваний органов дыхания и их осложнений. **умеет** предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболевания органов дыхания; информировать пациента об осложнениях, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению заболевания, оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органов дыхания, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболевания и его осложнения, составить план лечения пациентов осложнением заболевания или без него **владеет** навыками рациональной и комплексной терапии распространенных болезней органов дыхания
ИД-3 ПК-4.3. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**знает** методы немедикаментозного лечения заболеваний органов дыхания; медицинские показания и медицинские противопоказания **умеет** назначать немедикаментозную терапию, проводить мониторинг ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками определения медицинских показаний и составления плана мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания

ИД-4 ПК-4.4. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями	**знает** порядки оказания паллиативной медицинской помощи **умеет** определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь **владеет** навыками работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания
ПК-5. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями	
ИД-1 ПК 5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и оформлению необходимой медицинской документации	**знает** показания и перечень медицинской документации для направления на экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания **умеет** проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности **владеет** навыками определения признаков временной нетрудоспособности, проведения экспертиз временной нетрудоспособности, работы в составе врачебной комиссии
ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	
ИД-1 ПК-6.1. Участвует в формировании здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний и организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан	**знает** основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, основные принципы профилактики заболеваний органов дыхания **умеет** проводить санитарно-просветительную работу, формировать программы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний органов дыхания и (или) состояний **владеет** навыками назначения лечебно-оздоровительного режима пациентам с заболеваниями органов дыхания, осуществления профилактических мероприятий с учетом факторов риска
ИД-2 ПК-6.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития инфекционных заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий	
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	
ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	**знает** признаки и методы лечения основных неотложных состояний в клинике болезней органов дыхания **умеет** распознавать и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, непосредственно оказывать экстренную медицинскую помощь больным заболеваниями органов дыхания

	владеет навыками оценки и купирования состояний, требующих оказания неотложной помощи
ПК-8. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения	
ИД-1 ПК-8.1. Участвует в работе по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**знает** должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях пульмонологического профиля, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология",
ИД-2 ПК-8.2. Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	**умеет** определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи больным заболеваниями органов дыхания, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа **владеет** навыками по организации и управлению в сфере охраны здоровья, ведением медицинской документации

2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года № 154н (регистрационный №54366)	**Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)**	**Вывод о соответствии**
Обобщенная трудовая функция (ОТФ): А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Типы задач профессиональной деятельности: медицинский, организационно-управленческий	соответствует
А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	УК-1, УК-4, ОПК-4, ПК-3	соответствует
А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-4, ОПК-5, ПК-5	соответствует
А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, УК-4, ОПК-6, ПК-4	соответствует
А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ПК-4	соответствует

A/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-7, ПК-5	соответствует
A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-6	соответствует
A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-9, ПК-8	соответствует
A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ОПК-10, ПК-7	соответствует

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика», Б2.О1 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной атестации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 64 ЗЕТ/ 2304 акад. часа.

5. Содержание программы

5.1. Учебно-тематический план клинической практики

Учебная дисциплина рассчитана на 2 года

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжи-тельность	Формируемые компетенции	Форма контроля
Первый год обучения, первый семестр					
1.	Диагностические мероприятия	Кабинет функциональной диагностики	2,5 зачетных единиц; 90 часов	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-2-8	Текущее тестирование: опрос, оценка практических навыков. Промежуточная аттестация: тестирование,

					собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам
2	Диагностические мероприятия	Отделение эндоскопии	0,5 зачетных единиц; 18 часов	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-2-8	Текущее тестирование: опрос, оценка практических навыков. Промежуточная аттестация: тестирование, собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам
3	Диагностические мероприятия	Отделение лучевой диагностики	2 зачетных единицы, 72часа	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-2-8	Текущее тестирование: опрос, оценка практических навыков. Промежуточная аттестация: тестирование, собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам

4	Диагностические мероприятия	Лабораторно диагностическое отделение	1 зачетная единица, 36 часов	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-2-8	Текущее тестирование: опрос, оценка практических навыков. Промежуточная аттестация: тестирование, собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам
5	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Амбулаторно-консультативное отделение	6 зачетных единиц; 216 часов	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-2-8	Текущее тестирование: опрос, оценка практических навыков. Промежуточная аттестация: тестирование, собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам
Первый год обучения, второй семестр					
6	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Амбулаторно-консультативное отделение	3 зачетные единицы; 108 часов	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-2-8	Текущее тестирование: опрос, оценка практических навыков. Промежуточная аттестац

					ия: тестирование, собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам
7	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Отделение №1 для больных туберкулезом органов дыхания	9 зачетных единиц; 324 часов	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-2-8	Текущее тестирование: опрос, оценка практических навыков. Промежуточная аттестация: тестирование, собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам
Второй год обучения, третий семестр					
8	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Отделение №1 для больных туберкулезом органов дыхания	12 зачетных единиц; 432 часов	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-2-8	Текущее тестирование: опрос, оценка практических навыков. Промежуточная аттестация: тестирование, собеседование по ситуационным задачам и по практическим

					вопросам
Второй год обучения, четвертый семестр					
5	Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-пульмонолога: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-пульмонолога: самостоятельный анализ клинико- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенитических звеньев сформировавщейся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.	Амбулаторно - поликлиническое отделение	12 зачетных единиц; 432 часа	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-2-8	Текущее тестирование: опрос, оценка практических навыков. Промежуточная аттестация: тестирование, собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам

5.5. Формы отчетности по практике

После каждого семестра во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам, а также выполнение тестового контроля. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет. По завершению всей практики ординатор получает зачет при получении всех положительных оценок за зачеты по блокам практики.

Написание курсовых работ не предусмотрено.

6.3. Методика оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

– 90% и выше **– «отлично»**
– 80-89% - **«хорошо»**
– 70-79% - **«удовлетворительно»**
– менее 70% - **«неудовлетворительно»**

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

– **Оценка «Зачтено»** – 70-100% правильных ответов;
– **Оценка «Не зачтено»** – менее 70% правильных ответов.

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:
демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Макаревич, А.Э. Заболевания органов дыхания / А.Э. Макаревич. – Минск: Высшая школа, 2000. – 363 с. ISBN 985-06-0549-9	1

2.	Системная патология при хронической обструктивной болезни лёгких: учеб. пособие / Н.Е. Чернеховская, Т.А. Федорова, В.Г. Андреев, М.М. Кириллов. – М., 2005. ISBN 5-89345-044-1	1
3.	Сахарчук, И.И. Воспалительные заболевания бронхов. Дифференциальная диагностика и лечение /И.И. Сахарчук, Р.И. Ильницкий, П.Ф. Дудка . - Киев, 2005. – 224 с. ISBN 996-7619-63-X	1
Электронные издания		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
4.	Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017. - Т. 2. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0263-8.	ЭБС Консультант врача
5.	Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-5857-0.	ЭБС Консультант врача
6.	Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э. П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. : ил. (Стереотипное издание 1998 г.). - ISBN 978-5-9704-6058-0.	ЭБС Консультант врача
7.	Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5908-9-DPL-2021-1-440. - ISBN 978-5-9704-5908-9.	ЭБС Консультант врача
8.	Бронхиальная астма. Диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие / В. В. Наумова, Е. К. Бельтюков, Т. С. Лепешкова [и др.] ; Уральский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. - Екатеринбург : УГМУ, 2021. - 106 с. : ил., табл. ; 21 см.	ЭБС ЦНМБ

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы**
Печатные издания	**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Алекса, В.И. Практическая пульмонология: рук. / В.И. Алекса, А.И. Шатихин. – М.: Триада-Х, 2005. – 696 с. ISBN 5-8249-0116-X	1

2.	Бартлетт, Дж. Инфекции дыхательных путей: практ. рук. / Дж. Бертлетт; пер. с англ. А.И. Синопальникова. – М. – СПб,: БИНОМ, Невский диалект, 2000. – 192 с.	1
3.	Сахарчук, И.И. Воспалительные заболевания бронхов. Дифференциальная диагностика и лечение /И.И. Сахарчук, Р.И. Ильницкий, П.Ф. Дудка . - Киев, 2005. – 224 с. ISBN 996-7619-63-X	1
4.	Бербенцова, Э.П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Барбенцова. – М., 2000. ISBN 5-85504-011-9	2
5.	Парсонз, П.Э. Секреты пульмонологии: пер. с англ./ П.Э. Парсона – М.: Медмпресс-информ, 2004. – 648 с. ISBN 5-98322-015-2 (рус.)	1
Электронные издания		**ЭБС Электронные библиотечные системы**
6.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4903-5.	ЭБС Консультант врача
7.	Компьютерная томография в диагностике пневмоний. Атлас : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, А. С. Грищенкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5946-1-APN-2021-1-304. - ISBN 978-5-9704-5946-1.	ЭБС Консультант врача
8.	Патология органов дыхания / Под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4.	ЭБС Консультант врача
9.	Осадчук М. А., Усик С. Ф., Исламова Е. А., Зарубина Е. Г. Пульмонология [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Михаил Алексеевич Осадчук [и др.]. — Москва : Мед. информ. агентство, 2010 г. — 288 с. : ил. ; 23 см. — ISBN 978-5-9986-0006-7. Шифр: Б2-5426	ЭБС ЦНМБ

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека

Сеченовского Университета.

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача»

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.consultant.ru КонсультантПлюс – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. https://www.garant.ru Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. http://cr.rosminzdrav.ru – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
5. http://nci.rosminzdrav.ru – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ;
6. http://www.consultant.ru Консультант студента – библиотечная справочная правовая система в РФ;
7. https://www.rosmedlib.ru – Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
8. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка;
9. https://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
10. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/;
11. http://www.scopus.com – реферативная база данных Scopus издательства Elsevier;
12. https://www.who.int/ - сайт Всемирной Организации Здравоохранения;
13. https://spulmo.ru/ - Российское респираторное общество
14. http://roftb.ru/ -Российское общество фтизиатров
15. http://www.antibiotic.ru -Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии
16. https://www.ersnet.org/ -Европейское респираторное общество
17. https://www.thoracic.org/ - Американское торакальное общество

7.5. Перечень периодических изданий

- Пульмонология
- Практическая пульмонология
- Клиническая медицина
- Лечащий врач
- Медицинский алфавит
- Российский медицинский журнал
- Терапевтический архив
- Фарматека
- Аллергология и иммунология
- Вестник новых медицинских технологий
- Вестник современной клинической медицины
- Научное обозрение респираторной медицины
- Экспериментальная клиническая фармакология
- Эпидемиология и вакцинопрофилактика Клиническая медицина
- The Lancet
- European respiratory journal
- BMJ

– JAMA
– The Lancet Infectious diseases AIDS Reviews
– Drugs
– New England Journal of Medicine Antiviral Therapy
– Journal of Antimicrobial Chemo therapy Journal of Pharmacy technology Clinical Infectious Diseases

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень аудиторий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки Мультимедийный проектор Проекционный экран
2	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

8.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

— рекомендуемую литературу;

— задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

— задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

— вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 5 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задания с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

11. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении.