ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «07» июня 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 2, обязательная часть, Б2.О2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №101
Министерства образования и науки РФ
от 02 февраля 2022 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни детского и подросткового возраста» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101.

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
2.	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
4.	Казимирова Наталья Евгеньевна	д.м.н., профессор	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России

Руководитель Центра образования_____/ Паролина Л.Е./

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения....4
2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения....4
2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)... 8
3. Место практики в структуре основной образовательной программы....9
4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы....9
5. Содержание программы....9
5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика» .. 9
5.2. Формы отчетности по практике....10
5.3. Процедура проведения промежуточной аттестации....10
6. Методика оценивания....10
6.1. Шкала оценивания по контрольным вопросам....10
6.2. Шкала оценивания дневника-отчета по практике....11
6.3. Шкала оценивания отзыва руководителя практики....12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)....13
7.1. Основная литература....**Ошибка! Закладка не определена.**
7.2. Дополнительная литература....**Ошибка! Закладка не определена.**
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....**Ошибка! Закладка не определена.**
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем....16
7.5. Перечень периодических изданий....**Ошибка! Закладка не определена.**
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....16
8.1. Перечень аудиторий....17
8.2. Программное обеспечение....17
9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики....18
10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)....19
Дневник-отчет по практике....21
Индивидуальное задание для проведения практики....23
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ....24

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения производственной практики (научно-исследовательская работа) – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, подготовка специалиста, способного к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач по заболеваниям органов дыхания, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Закрепление теоретических знаний по пульмонологии, включая оказание неотложной помощи;
2. Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
3. Приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
4. Формирование профессиональных компетенций пульмонолога;
5. Приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам пульмонологии

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные компетенции (далее – ПК).

2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции, индикатора	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном	
ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	**знает** причины развития, факторы риска, основной симптомокомплекс заболеваний органов дыхания, профессиональные источники информации**,** современные методики сбора и обработки информации

ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**умеет** критически и системно анализировать полученную информацию, выстраивать дифференциально-диагностический ряд с целью выявления и диагностики болезней органов дыхания, пользоваться профессиональными источниками информации, применять знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе
ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**владеет** методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента путем систематизации и построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**знает** основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности, нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач, принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту
ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**умеет** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации, определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния
ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	**владеет** навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	

ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**знает** основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности **умеет** адекватно оценивать свои ресурсы (личностные, временные и в зависимости от ситуации) **владеет** навыками использования своих качеств для решения профессиональных задач
ИД-1 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**знает** методы и инструменты целеполагания **умеет** правильно определять свои образовательные потребности **владеет** навыками самооценки и реализации возможностей самосовершенствования
ИД-1 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**знает** основы оценки эффективности использования собственных ресурсов в профессиональной деятельности **умеет** составлять план самообразования для профессионального развития **владеет** навыками построения траектории профессионального развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ИД-1 ОИК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**знает** основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, закон о персональных данных, основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия клинических решений, телемедицинские технологии. **умеет** совершать действия с персональными данными с учетом информационной безопасности, использовать медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию, использовать
ИД-2 ОИК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	

	современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития **владеет** знаниями информационно-коммуникационных технологий и правилами информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	**знает** основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни **умеет** планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья, анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **владеет** методиками анализа медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями в целях разработки плана мероприятий для повышения качества оказания профильной медицинской помощи; методиками анализа качества оказания профильной медицинской помощи с позиций системы ОМС
ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	**знает** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Пульмология", эпидемиологическую ситуацию по инфекционным заболеваниям в стране и регионе обслуживания, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медикостатистические показатели здоровья прикрепленного населения	

ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	**умеет** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", составлять план и отчет своей работы, анализировать показатели заболеваемости инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения **владеет** навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; обработки статистических данных по здоровью населения; работы с ресурсами, имеющимися в организации и структурных подразделениях
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	
ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	**знает** алгоритмы и методики проведения научных обзоров **умеет** проводить научные обзоры **владеет** навыком оформления научной работы в учетом технических требований, определения ключевых и переменных понятий, которые применяются в научной области

2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года № 154н (регистрационный №54366)	**Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)**	**Вывод о соответствии**
Обобщенная трудовая функция (ОТФ): А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Типы задач профессиональной деятельности: медицинский, организационно-управленческий	соответствует
А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-1	соответствует

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика», Б2.О2 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной аттестацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 ЗЕТ/ 108 акад. часа.

5. Содержание программы

5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика»

Учебная дисциплина изучается во 2 семестре

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжи-тельность	Формиру-емые компетен-ции	Форма контроля (ТК/ПА)
Второй год обучения, третий семестр					
1.	Выбор объекта и предмета научного исследования, составление плана, методов научной исследовательской работы,	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	1 зачетная единица; 36 часов	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-1	Собеседование по контрольным вопросам

2.	Анализ научной литературы, официальных статистических обзоров, обработка полученных результатов	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	1 зачетная единица; 36 часов	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-1	Дневник-отчет по практике
3.	Оформление научно-исследовательской работы. Представление результатов научного исследования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России	1 зачетная единица; 36 часов	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9, ПК-1	Защита НИР, отзыв руководителя практики

5.2. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:
- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- отзыв руководителя практики (Приложение 3)

5.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту НИР и отзыв руководителя практики.

6. Методика оценивания

6.1. Шкала оценивания по контрольным вопросам

Критерии оценивания компетенции		Описание
Уровни сформированных компетенций	Оценка	
Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос

Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определениипонятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

6.2. Шкала оценивания дневника-отчета по практике

Критерии оценивания компетенции		Описание
Уровни сформированных компетенций	Оценка	
Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы

Базовый уровень	зачтено	Записивыполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийсяне ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

6.3. Шкала оценивания отзыва руководителя практики

Критерии оценивания компетенции		Описание
Уровни сформированных компетенций	Оценка	
Уровень высокой компетентности	Отлично	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
Продвинутый уровень	Хорошо	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
Базовый уровень	Удовлетво-рительно	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
Компетенции не сформированы	Неудовлетво-рительно	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Макаревич, А.Э. Заболевания органов дыхания / А.Э. Макаревич. – Минск: Высшая школа, 2000. – 363 с. ISBN 985-06-0549-9	1
2.	Системная патология при хронической обструктивной болезни лёгких: учеб. пособие / Н.Е. Чернеховская, Т.А. Федорова, В.Г. Андреев, М.М. Кириллов. – М., 2005. ISBN 5-89345-044-1	1
3.	Сахарчук, И.И. Воспалительные заболевания бронхов. Дифференциальная диагностика и лечение /И.И. Сахарчук, Р.И. Ильницкий, П.Ф. Дудка . - Киев, 2005. – 224 с. ISBN 996-7619-63-X	1
Электронные издания		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
4.	Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2017. - Т. 2. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0263-8.	ЭБС Консультант врача
5.	Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-5857-0.	ЭБС Консультант врача
6.	Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э. П.	ЭБС Консультант врача

	Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. : ил. (Стереотипное издание 1998 г.). - ISBN 978-5-9704-6058-0.	
7.	Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5908-9-DPL-2021-1-440. - ISBN 978-5-9704-5908-9.	ЭБС Консультант врача
8.	Бронхиальная астма. Диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие / В. В. Наумова, Е. К. Бельтюков, Т. С. Лепешкова [и др.] ; Уральский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. - Екатеринбург : УГМУ, 2021. - 106 с. : ил., табл. ; 21 см.	ЭБС ЦНМБ

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы**	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Алекса, В.И. Практическая пульмонология: рук. / В.И. Алекса, А.И. Шатихин. – М.: Триада-Х, 2005. – 696 с. ISBN 5-8249-0116-X	1
2.	Бартлетт, Дж. Инфекции дыхательных путей: практ. рук. / Дж. Бертлетт; пер. с англ. А.И. Синопальникова. – М. – СПб,: БИНОМ, Невский диалект, 2000. – 192 с.	1
3.	Сахарчук, И.И. Воспалительные заболевания бронхов. Дифференциальная диагностика и лечение /И.И. Сахарчук, Р.И. Ильницкий, П.Ф. Дудка . - Киев, 2005. – 224 с. ISBN 996-7619-63-X	1
4.	Бербенцова, Э.П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Барбенцова. – М., 2000.	2

	ISBN 5-85504-011-9	
5.	Парсонз, П.Э. Секреты пульмонологии: пер. с англ./ П.Э. Парсона – М.: Медмпресс-информ, 2004. – 648 с. ISBN 5-98322-015-2 (рус.)	1
Электронные издания		**ЭБС Электронные библиотечные системы**
6.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4903-5.	ЭБС Консультант врача
7.	Компьютерная томография в диагностике пневмоний. Атлас : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, А. С. Грищенкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5946-1-APN-2021-1-304. - ISBN 978-5-9704-5946-1.	ЭБС Консультант врача
8.	Патология органов дыхания / Под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4.	ЭБС Консультант врача
9.	Осадчук М. А., Усик С. Ф., Исламова Е. А., Зарубина Е. Г. Пульмонология [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Михаил Алексеевич Осадчук [и др.]. — Москва : Мед. информ. агентство, 2010 г. — 288 с. : ил. ; 23 см. — ISBN 978-5-9986-0006-7. Шифр: Б2-5426	ЭБС ЦНМБ

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно- методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека Сеченовского Университета.

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача»

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.consultant.ru КонсультантПлюс – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. https://www.garant.ru Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. http://cr.rosminzdrav.ru – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
5. http://nci.rosminzdrav.ru – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ;
6. http://www.consultant.ru Консультант студента – библиотечная справочная правовая система в РФ;
7. https://www.rosmedlib.ru – Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
8. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка;
9. https://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
10. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/;
11. http://www.scopus.com – реферативная база данных Scopus издательства Elsevier;
12. https://www.who.int/ - сайт Всемирной Организации Здравоохранения;
13. https://spulmo.ru/ - Российское респираторное общество
14. http://roftb.ru/ -Российское общество фтизиатров
15. http://www.antibiotic.ru -Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии
16. https://www.ersnet.org/ -Европейское респираторное общество
17. https://www.thoracic.org/ - Американское торакальное общество

7.5. Перечень периодических изданий

- Пульмонология
- Практическая пульмонология
- Клиническая медицина
- Лечащий врач
- Медицинский алфавит
- Российский медицинский журнал
- Терапевтический архив

– Фарматека
– Аллергология и иммунология
– Вестник новых медицинских технологий
– Вестник современной клинической медицины
– Научное обозрение респираторной медицины
– Экспериментальная клиническая фармакология
– Эпидемиология и вакцинопрофилактика Клиническая медицина
– The Lancet
– European respiratory journal
– BMJ
– JAMA
– The Lancet Infectious diseases AIDS Reviews
– Drugs
– New England Journal of Medicine Antiviral Therapy
– Journal of Antimicrobial Chemo therapy Journal of Pharmacy technology Clinical Infectious Diseases

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень аудиторий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки Мультимедийный проектор Проекционный экран
2	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

8.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы развитие клинического мышления, расширение и углубление теоретических знаний; самостоятельной работы - приобретение опыта исследовательской деятельности.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании обучающимся для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания или виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень готовности выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Отзыв руководителя практики

В отзыве руководитель практики дает оценку обучающемуся в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированное™ универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики.

Иные отчетные документы *(НИР).*

Обучающийся должен представить НИР, как результат освоения практики. НИР - это вид самостоятельной научно-исследовательской работы, целью которой является раскрытие определенного вопроса. На настоящий момент (2020-2021 гг.) действует стандарт, введенный с 2018 г. Общие требования по оформлению работ содержатся в ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Требования ГОСТ распространяются на все научно-исследовательские работы: рефераты, курсовые и выпускные квалификационные работы (ВКР) и т.д. Согласно ГОСТу и общим рекомендациям:

1. объем: 15-25 страниц;
2. формат бумаги - А4;
3. поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;
4. шрифт - Times New Roman, размер - 14 (в сносках - 12);
5. цвет шрифта - черный;
6. интервал между абзацами - 0 пт.;
7. междустрочный интервал - 1,5 (в сносках - 1);
8. выравнивание - по ширине;
9. отступ слева и справа - 0 пт.;
10. отступ первой строки (абзац) - 1,25 см.

По стандарту нет требований к проценту оригинальности НИР. При этом введение и заключение должно быть написано полностью самостоятельно, а в тексте работы не должно быть плагиата (заимствования должны быть корректными, т.е. с указанием источника в соответствии с правилами цитирования).

10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

— рекомендуемую литературу;

— задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

— задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

— вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 5 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задания с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

11. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении.

Приложение 1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний"

Дневник-отчет по практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность
(код, название)

Форма обучения очная _____

Основа обучения _____
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Москва

20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики[1]: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « __ »20_____г. по « __ »20 _____ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)
1			
2			
3			

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики//

(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 2

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний"

Индивидуальное задание [2] для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность

Вид практики: _____
Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
_____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «»20 г. по «»20 г.[3]

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики//
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием, с программой практики по соответствующей специальности
ОЗНАКОМЛЕН(А) //
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

[2] Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.
[3] В соответствии с календарным учебным графиком.

Приложение 3

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний"

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Специальность
Вид практики: _____
Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

1. **Характеристика деятельности обучающегося** (соответствие сроков выполнения индивидуального плана, организованность, ответственность обучающегося, степень самостоятельности при проведении НИР, полнота выполнения задания)

2. **Оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося**