ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «07» июня 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

«07» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Факультативные дисциплины, часть, формируемая участниками образовательных отношений, ФТД.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №101
Министерства образования и науки РФ
от 02 февраля 2022 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ
Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины «Онкология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101.

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
2.	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
4.	Казимирова Наталья Евгеньевна	д.м.н., профессор	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России

Руководитель Центра образования_____/ Паролина Л.Е./

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины....4
2. Перечень планируемых результатов обучения....4
2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения....4
2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями). 12
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы....12
4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы....13
4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы....13
5. Содержание программы....13
5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Онкология»....13
5.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции....15
5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся....17
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся....18
6.1. Примерные варианты оценочных заданий....18
6.1.1. Примеры тестовых заданий для текущего контроля....18
6.1.2. Перечень вопросов к устному собеседованию к устному собеседованию для текущего контроля 19
6.2. Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации....20
6.2.1. Перечень вопросов к устному собеседованию для промежуточной аттестации....21
6.2.2. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации....21
6.2.3. Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации....22
6.3. Методика оценивания....23
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)....24
7.1. Основная литература....24
7.2. Дополнительная литература....25
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»....26
7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем....26
7.5. Перечень периодических изданий....27
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)....28
8.1. Перечень аудиторий....28
8.2. Программное обеспечение....28
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины....28
10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)....29
11. Кадровое обеспечение....29

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения обязательной учебной дисциплины «Онкология» - подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

Задачи освоения учебной дисциплины:

- овладение обучающимся необходимым уровнем знаний по основам онкологической помощи населению;
- обучение проведению необходимого объема диагностических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями направленных на раннюю диагностику онкологических заболеваний;
- обучение проведению необходимого объема профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями для предупреждения развития онкологических заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные компетенции (далее – ПК).

2.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	**знает** причины развития, факторы риска, основной симптомокомплекс заболеваний органов дыхания, профессиональные источники информации, современные методики сбора и обработки информации
ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**умеет** анализировать полученную информацию, выстраивать дифференциально-диагностический ряд с целью выявления и диагностики болезней органов дыхания, пользоваться профессиональными источниками информации, применять знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе
ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**владеет** методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента путем систематизации и построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности

<table>
<tr><td colspan="2">УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</td></tr>
<tr><td>ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели

ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению</td><td>знает методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль), нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации

умеет планировать действия коллектива для достижения заданной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, управлять трудовыми ресурсами, осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала

владеет навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы в учреждениях пульмонологического профиля; методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений пульмонологического профиля; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками</td></tr>
<tr><td colspan="2">УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</td><td>знает этические и деонтологические нормы общения, принципы межличностного взаимодействия, показания к направлению пациентов на консультацию к узким специалистам

умеет использовать современные методы и технологии коммуникации, выстраивать междисциплинарные взаимодействия с коллегами по вопросам выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания

владеет основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</td></tr>
</table>

ИД-1 ОИК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**знает** основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, закон о персональных данных, основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия клинических решений, телемедицинские технологии. **умеет** совершать действия с персональными данными с учетом информационной безопасности, использовать медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития **владеет** знаниями информационно-коммуникационных технологий и правилами информационной безопасности
ИД-2 ОИК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	**знает** основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни **умеет** планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья, анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **владеет** методиками анализа медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями в целях разработки плана мероприятий для повышения качества оказания профильной медицинской помощи; методиками анализа качества оказания профильной медицинской помощи с позиций системы ОМС
ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	

ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**знает** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях органов дыхания, методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); алгоритм диагностики пульмонологических заболеваний **умеет** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов дыхания; проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при пульмонологических заболеваниях; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях составлять план обследования пациента с целью подтверждения/исключения диагноза; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм болезней органов дыхания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методами общеклинического обследования; методами специального клинического и лабораторного обследования, предусмотренными действующими стандартами оказания медицинской помощи для больных с болезнями органов дыхания и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяемых в пульмонологии; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	**знает** порядки оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология", стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания, методы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **умеет** разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **владеет** разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	**знает** механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях органов дыхания; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, методы немедикаментозного лечения заболеваний органов дыхания; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные **умеет** назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий **владеет** оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями органов дыхания
ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	**умеет** проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **владеет** методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов дыхания; методикой оценки тяжести заболевания
ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	**умеет** проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками выявления возможных осложнений лекарственной терапии, изменения плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях х, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	

ИД-1 ОПК-6 Л. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида	**знает** основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний органов дыхания, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями органов дыхания и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации **умеет** составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи, проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов **владеет** методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации, из числа поименованных в стандартах оказания медицинской помощи и клинических рекомендациях больным пульмонологического профиля; навыками оформления санаторно-курортной карты
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико- социальную экспертизу	**знает** медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями органов дыхания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации. **умеет** определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями органов дыхания, для прохождения медико-социальной экспертизы, определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями органов дыхания состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования **владеет** знаниями проведения экспертизы временной нетрудоспособности больного, осуществления рекомендаций к санаторно-курортному лечению
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному	**знает** нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями органов

питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	дыхания, показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний органов дыхания, особенности специфической профилактики и вакцинопрофилактики заболеваний органов дыхания
ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	**умеет** назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи, организовать и провести противоэпидемические мероприятия, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний органов дыхания, разработать и выполнить программы борьбы с болезнями органов дыхания **владеет** навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики **заболеваний органов дыхания**; навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с **заболеваниями органов дыхания**
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медикостатистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	**знает** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Пульмонология", эпидемиологическую ситуацию по заболеваниям органов дыхания в стране и регионе обслуживания, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" **умеет** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", составлять план и отчет своей работы, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения **владеет** составлением плана и отчета о своей работе, ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; методами проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий; контролем выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом; методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	

ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	**знает** принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу**,** методы лечения основных неотложных состояний в клинике пульмонологических болезней **умеет** оценить состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, оказать неотложную медицинскую помощь **владеет** методиками организации оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, навыками оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях при болезнях органов дыхания
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	
ИД-1 ПК-3.1. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знает** причины развития, факторы риска, основной симптомокомплекс, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях органов дыхания, основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение плана диагностики и тактики ведения пациента с целью их предотвращения, международную классификацию болезней **умеет** проводить комплексную диагностику, обосновывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, направления на лабораторные и инструментальные исследования, их интерпретации, постановки диагноза
ИД-2 ПК-6.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития инфекционных заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий	
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	
ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	**знает** признаки и методы лечения основных неотложных состояний в клинике болезней органов дыхания **умеет** распознавать и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, непосредственно оказывать экстренную медицинскую помощь больным заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками оценки и купирования состояний, требующих оказания неотложной помощи

2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года № 154н (регистрационный №54366)	**Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)**	**Вывод о соответствии**
Обобщенная трудовая функция (ОТФ): А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Типы задач профессиональной деятельности: медицинский, организационно-управленческий	соответствует
A/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	УК-1, УК-4, ОПК-4, ПК-3	соответствует
A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-4, ОПК-5, ПК-5	соответствует
A/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, УК-4, ОПК-6, ПК-4	соответствует
A/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ПК-4	соответствует
A/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-7, ПК-5	соответствует
A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-6	соответствует
A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-9, ПК-8	соответствует
A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ОПК-10, ПК-7	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Онкология**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, «Факультативные дисциплины», ФТД.1 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной аттестацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 ЗЕТ/ 72 акад. часа.

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Трудоемкость**	Количество часов в году
		Объем в академических часах (час.)	1-й год 1 семестр
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		54	54
лекции (Л)		4	4
практические занятия (ПЗ)		50	50
семинары (С)		Не предусмотрено	
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)		
ИТОГО общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	

5. Содержание программы

5.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (модуля) «Онкология»

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Форма контроля (ТК/ПА)
				Всего ауд.	Лекции	Практические занятия		
1 семестр		**2**	**72**	**50**	**4**	**50**	**18**	Текущий контроль: собеседование в виде контрольного опроса (устно), тесты (письменно на бумажном носителе)
Раздел 1	**Организация онкологической помощи в России**	**0,3**	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**	
Тема 1.1	Организация онкологической помощи населению, статистические показатели онкологической службы		6	4	2	2	2	
Тема 1.2	Скрининг, группы повышенного риска. Маршрутизация пациентов Национальный проект «Здравоохранение» - основа решения главных задач демографических проблем государства		6	4	2	2	2	
Раздел 2	**Общая онкология**	**0,2**	**6**	**4**	**-**	**2**	**2**	
Тема 2.1	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей		6	4	-	2	2	
Раздел 3	**Избранные вопросы частной онкологии**	**1,5**	**54**	**42**	**-**	**42**	**12**	
Тема 3.1	Опухоли головы и шеи		5	4	-	4	1	
Тема 3.2	Опухоли органов грудной клетки		8	6	-	6	2	
Тема 3.3	Опухоли органов брюшной полости		6	4	-	4	2	
Тема 3.4	Опухоли женских половых органов		5	4	-	4	1	
Тема 3.5	Опухоли мочеполовой системы		5	4	-	4	1	
Тема 3.6	Опухоли молочной железы		5	4	-	4	1	
Тема 3.7	Опухоли кожи		5	4	-	4	1	
Тема 3.8	Опухоли опорно-двигательного аппарата		5	4	-	4	1	
Тема 3.9	Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани.		5	4	-	4	1	
Тема 3.10	Опухоли центральной нервной системы		5	4	-	4	1	

	Общий объем	**2**	**72**	**50**	**4**	**50**	**18**	**Промежуточная аттестация: зачет в виде устного собеседования, решения ситуационных задач (устно), тестирования (письменно на бумажном носителе)**

5.2. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Осваиваемые компетенции
1 семестр			
1	**Организация онкологической помощи в России**	1. Организация онкологической помощи населению, статистические показатели онкологической службы 2. Структура учреждений онкологической службы. Статистика онкологической помощи населению. Методика эпидемиологических исследований в онкологии 3. Основные показатели заболеваемости и смертности по основным локализациям злокачественных новообразований. 4. Динамика заболеваемости и смертности по основным локализациям злокачественных новообразований взрослого и детского населения. 5. Организация скрининга, принципы формирования групп повышенного онкологического риска 6. Массовые медицинские профилактические осмотры населения. Маршрутизация пациентов	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2

2	**Общая онкология**	1. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей 2. Лабораторные методы исследования. Методы лучевой диагностики в онкологии. 3. Эндоскопические исследования. Функциональные методы исследования. Морфологические методы исследования. 4. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. 5. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Симптоматическое лечение.	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-3, ПК-7
3	**Избранные вопросы частной онкологии**	1. ***Опухоли головы и шеи.*** Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения. 2. ***Опухоли органов грудной клетки***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения. 3. ***Опухоли средостения.*** Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения. 4. ***Опухоли органов брюшной полости***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения. 5. ***Опухоли желудка.*** Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения. 6. ***Опухоли женских половых органов***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения. 7. ***Опухоли мочеполовой системы***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения. 8. ***Опухоли молочной железы***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения. 9. ***Опухоли кожи.*** Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения.	УК-1, УК-3-4, ОПК-1-2, ОПК-4-10, ПК-3, ПК-7

		10. ***Опухоли опорно-двигательного аппарата***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения. 11. ***Опухоли лимфоидной и кроветворной ткани***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения. 12. ***Опухоли центральной нервной системы***. Эпидемиологические показатели. Классификация (отечественная, по системе TNM, морфологическая). Принципы диагностики и лечения.	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров, научных конференций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических (семинарских) занятиях.

Написание курсовых работ не предусмотрено.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	**Виды СРО**	**Часы**	**Контроль выполнения работы**
1	Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с учебной и научной литературой.	8	Собеседование
2	Участие в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях	6	Обсуждение тематики на практических занятиях. Проверка планируемых докладов и публикаций.
3	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, собеседование

Перечень заданий для самостоятельной работы

Раздел	**Вопросы для самостоятельного изучения**	**Трудоемкость (ак.часов)**
1 семестр		**18**

Раздел 1: Организация онкологической помощи в России	История развития онкологии. Выдающиеся онкологи России. Направление исследований в современной онкологии.	**4**
Раздел 2: Общая онкология	Методы диагностики онкологических заболеваний. Основные методы лечения. Лучевая терапия	**2**
Раздел 3: Избранные вопросы частной онкологии	Принципы лечения онкологических заболеваний III и IV стадии. Паллиативная помощь	**12**

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Примерные варианты оценочных заданий

6.1.1. Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме.

№	Поле для выбора ответа	Вопрос/Варианты ответов	Правильный ответ (+)
1	**Перечислите фоновые заболевания для рака щитовидной железы**		
	А	аутоиммунный тиреоидит	
	Б	узловой зоб	
	В	аденома щитовидной железы	
	Г	все перечисленные	+
2	**Папиллярный рак щитовидной железы**		
	А	составляет 25% от всех форм рака	
	Б	встречается в регионах, эндемичных по зобу	
	В	растет медленно, редко метастазирует в л/узлы	
	Г	все перечисленное	+
3	**Регионарные лимфоузлы при 1 стадии рака пищевода**		
	А	не поражаются	
	Б	отсутствуют	
	В	множественные	
	Г	имеются единичные в ближайшие узлы	+
4	**Лимфогенное метастазирование при раке пищевода происходит в различных направлениях в связи с**		
	А	близостью грудного лимфатического протока	
	Б	наличия портокавальных связей	
	В	наличия продольных лимфатических сосудов	+
	Г	близостью брюшного лимфатического протока	
5	**Клинически быстрее проявляется следующая форма рака пищевода**		
	А	эндофитная	

	Б	экзофитная	+
	В	язвенная	
	Г	смешанная	
6	**Первый этап морфологической диагностики при раке пищевода**		
	А	диспансерный этап	
	Б	предоперационный	+
	В	плановый	
	Г	интраоперационный	
7	**Наиболее информативным методом диагностики рака пищевода является**		
	А	термография	
	Б	рентгенологическое исследование	
	В	эзофагоскопия с биопсией	+
	Г	цитологическое исследование промывных вод	
8	**Компьютерная томография при раке пищевода используется**		
	А	как метод активного поиска	
	Б	для установления локализации опухоли	
	В	для определения поражения окружающих тканей и органов	+
	Г	Для скрининга	
9	**Основной способ лечения мелкоклеточного рака легкого**		10
	А	химиолучевой	+
	Б	хирургический	
	В	иммунобиологический	
	Г	таргетный	
10	**Пути улучшения диагностики рака желудка**		
	А	применение лапароскопии	
	Б	ультразвуковое исследование	
	В	рентгенологический метод	
	Г	формирование групп повышенного риска	+

6.1.2. Перечень вопросов к устному собеседованию к устному собеседованию для текущего контроля

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме.

1. 1. Задачи диагностики в онкологии.
2. Ректороманоскопия. Фиброколоноскопия. Показания и противопоказания.
3. Фиброэпифарингоскопия. Бронхоскопия.
4. Эндоскопия в онкогинекологии. Кольпоскопия. Гистероскопия. Методики. Показания и противопоказания. Осложнения.
5. Эндоскопия в онкоурологии. Цистоскопия, хромоцистоскопия.
6. Медиастиноскопия. Диагностические возможности метода.
7. Торакоскопия. Показания к выполнению. Методика исследования.
8. Лапароскопия. Показания и противопоказания. Методика. Семиотика опухолевых

поражений органов брюшной полости.

9. Роль морфологического метода исследования в онкологии.
10. Преимущества цитологического метода диагностики.
11. Гистологическое исследование в диагностике злокачественных новообразований.
12. Современные методы гистологического исследования.
13. Клинические формы рака нижней губы и полости рта и особенности метастазирования.
14. Этапы и методы диагностики рака нижней губы и полости рта, значение морфологических методов.
15. Дифференциальная диагностика с предопухолевыми заболеваниями.
16. Диспансерное наблюдение и реабилитация больных раком нижней губы и полости рта.
17. Факторы риска развития рака щитовидной железы.
18. Ранняя диагностика рака щитовидной железы.
19. Классификация рак щитовидной железы по системе ТПМ.
20. Клинические особенности рака щитовидной железы в зависимости от морфологической структуры опухоли.
21. Диагностика и стадирование рака щитовидной железы.
22. Лечение рака щитовидной железы.
23. Факторы риска, влияющие на развитие рака пищевода.
24. Предопухолевые и фоновые заболевания пищевода.
25. Клиническая картина рака пищевода в зависимости от локализации.
26. Диагностика (стандарты).
27. Лечебная тактика (стандарты).
28. Заболеваемость и смертность от рака легкого в мире, России .
29. Факторы, влияющие на развитие рака легкого.
30. Активное выявление рака легкого: ежегодное флюорографическое исследование, контроль больных в группах диспансерного наблюдения.
31. Фоновые и предраковые заболевания легких.
32. Патологическая анатомия рака легкого. Пути распространения рака легкого.
33. Классификация рака легкого по системе ТНМ.
34. Клинические проявления рака легкого (клинические формы). Характерные симптомы рака легкого (легочные, внелегочные, паранеопластические). Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации и стадии процесса.
35. Диагностика рака легкого. Дифференциальная диагностика рака легкого.
36. Лечение рака легкого в соответствии со стадией процесса.
37. Факторы, влияющие на развитие рака желудка.
38. Активное выявление рака желудка: профилактические осмотры, анкетный метод, гастрофлюорография, формирование групп повышенного риска.
39. Фоновые и предраковые заболевания желудка. Патологическая анатомия рака желудка:
40. Клинические проявления рака желудка (симптоматика раннего и поздних стадий рака).

6.2. Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств и методика оценивания для промежуточной аттестации представлен в Приложении в полном объеме.

6.2.1. Перечень вопросов к устному собеседованию для промежуточной аттестации

1. Факторы риска рака поджелудочной железы.
2. Диагностика рака поджелудочной железы.
3. Дифференциальная диагностика при раке поджелудочной железы
4. Лечение рака поджелудочной железы
5. Прогноз при раке поджелудочной железы.
6. Клинические формы рака печени.
7. Диагностика рака печени.
8. Лечение и прогноз рака печени.
9. Факторы риска колоректального рака.
10. Особенности анатомического роста рака ободочной кишки.
11. Пути распространения рака ободочной кишки.
12. Клиническая картина рака ободочной кишки.
13. Диагностика и стадирование рака ободочной кишки.
14. Методы ранней диагностики рака прямой кишки.
15. Классификация рака прямой кишки.
16. Современные принципы хирургического лечения колоректального рака.
17. Критерии выбора объема оперативного вмешательства при раке прямой кишки.
18. Типы лимфаденэктомий при раке прямой кишки.
19. Осложнения расширенной лимфаденэктомии.
20. Комбинированные методы лечения рака прямой кишки.
21. Химиолучевое лечение рака прямой кишки.
22. Актуальность проблемы первично-множественных злокачественных новообразований.

6.2.2. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

№	Поле для выбора ответа	Вопрос/Варианты ответов	Правильный ответ (+)
1	**Какие методы используются для скрининга рака щитовидной железы**		
	А	пальпация в сочетании с УЗИ	+
	Б	пункционно-аспирационная биопсия	
	В	цитологическое исследование	
	Г	УЗИ с биопсией	
	Д	пальпация и биохимическое исследование крови	
2	**Какой рентгенологический признак характерен для эндофитной формы рака пищевода**		
	А	дополнительная тень в средостении	
	Б	дефект наполнения	
	В	циркулярное сужение пищевода	+
	Г	нет характерных признаков	
	Д	пенетрация	
3	**Кашель при раке легкого обусловлен**		
	А	прорастанием нервов бронхов	
	Б	раздражением слизистой бронхов	+

	В	сужением бронха	
	Г	блокадой лимфооттока	
	Д	отхаркиванием большого количества мокроты	
4	**Методы диагностики, позволяющие установить глубину инвазии рака желудка**		
	А	гистологический	+
	Б	эндоскопический	
	В	рентгенологический	
	Г	лапароскопический	
	Д	лабораторный	
5	**Для какой локализации характерна опухолевая форма рака толстой кишки**		
	А	сигмовидная кишка	
	Б	нисходящая кишка	
	В	поперечно-ободочная кишка	
	Г	восходящая кишка	+
	Д	нисходящая кишка	

6.2.3. Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств и методика оценивания представлены в Приложении в полном объеме.

№	Ситуационная задача	Задание
1	Больной А., 58 лет, автослесарь 40 лет, курит 45 лет. Отец умер от рака легкого. Жалобы на кашель с прожилками крови в мокроте, боли в правом боку, одышку. Похудел за 3 месяца на 8 кг. Объективно: периферические лимфоузлы не увеличены, при перкуссии грудной клетки определяется притупление перкуторного звука справа сзади от 4 ребра вниз; аускультативно: ослабленное дыхание справа в нижних отделах. Рентгенологически: справа - гомогенное затемнение в нижних отделах грудной клетки, объемное уменьшение правого легкого. Бронхоскопия: трахея и бронхи слева без патологии, справа просвет промежуточного бронха щелевидно сужен. Гистологическое исследование: плоскоклеточный низкодифференцированный рак. УЗИ органов брюшной полости: печень, почки - без патологии. Сканирование скелета: очагов накопления препарата не выявлено. РКТ головного мозга - без патологии.	**1.** Поставьте диагноз? **2.** Укажите тактику лечения?
2	Больная, М., 51 года. В течение последних 2-х месяцев предъявляет жалобы на повышенную утомляемость, водянистые бели из половых путей и контактные кровянистые выделения из половых путей. Обратилась к гинекологу по месту жительства. Гинекологический осмотр: наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу. В зеркалах: шейка матки раздута, плотная, слизистая оболочка темнобагрового цвета. При пальпации шейка матки ригидная. Тело матки	1. Ваш предварительный диагноз? 2. Какие методы диагностики нужно применить для постановки диагноза?

	нормальных размеров. Область придатков без особенностей. Параметрии свободные. Влагалищные своды глубокие.	3. Какой метод лечения нужно применить в данном случае?

6.3. Методика оценивания

6.3.1. Методика оценивания при текущем контроле

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование) при ответах на учебных занятиях обучающиеся оцениваются по четырёх балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 90% и выше **– «отлично»**
- 80-89% - **«хорошо»**
- 70-79% - **«удовлетворительно»**
- менее 70% - **«неудовлетворительно»**

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Методика оценивания собеседования по ситуационным задачам:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

6.3.2 Методика оценивания при промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «Зачтено», «Не зачтено».

Оценивание тестирования:

– Оценка «Зачтено» – 70-100% правильных ответов;
– Оценка «Не зачтено» – менее 70% правильных ответов.

При оценивании собеседования по контрольным вопросам и ситуационным задачам ординатор, получивший оценку «удовлетворительно» и выше, получает оценку «Зачтено».

Ординатор, получивший оценку «неудовлетворительно», получает оценку «Не зачтено».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Электронные издания		ЭБС/Электронные библиотечные системы

1.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4903-5.	ЭБС Консультант врача
2.	Компьютерная томография в диагностике пневмоний. Атлас : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, А. С. Грищенкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5946-1-APN-2021-1-304. - ISBN 978-5-9704-5946-1.	ЭБС Консультант врача
3.	Патология органов дыхания / Под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4.	ЭБС Консультант врача
4.	Осадчук М. А., Усик С. Ф., Исламова Е. А., Зарубина Е. Г. Пульмонология [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Михаил Алексеевич Осадчук [и др.]. — Москва : Мед. информ. агентство, 2010 г. — 288 с. : ил. ; 23 см. — ISBN 978-5-9986-0006-7. Шифр: Б2-5426	ЭБС ЦНМБ
5.	Онкология : национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2368-4.	ЭБС «Консультант врача»
6.	Рак легкого : руководство для врачей / авт.-сост. Ш. Х. Ганцев, А. А. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - (Серия "Онкология"). - DOI: 10/33029-9704-5642-2-LEG-2020-1-160. - ISBN 978-5-9704-5642-2.	ЭБС «Консультант врача»
7.	Лавринович О. Е., Носов А. К., Мамижев Э. М., Артемьева А. С., Ишматова И. В., Яковлева М. Г., Заозерский О. В., Карицкий А. П., Осепаишвили М. Н., Павлова М. Н. Сохранение фертильности онкологических больных : учебное пособие / Лавринович О. Е., Носов А. К., Мамижев Э. М. [и др.]. — Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2022 г. — 75 с. : ил. ; 25 см. — ISBN 978-5-6046978-9-4. Шифр: В-9039	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы**	
Электронные издания		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
8.	Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. -	ЭБС «Консультант врача»

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-5948-5.	
9.	Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. DOI: - ISBN 978-5-9704-5253-0.	ЭБС «Консультант врача»
10.	Каспаров Б. С., Лавринович О. Е., Прохоров Г. Г., Беляев А. М., Мищенко А. В., Гельфонд М. Л., Раджабова З. А., Рогачев М. В., Петрик С. В., Буровик И. А., Зиновьев Г. В., Полторацкий А. Н., Абрамова А. В., Яковлева М. Г., Шерстнов М. Ю., Эберт М. А., Байкалова О. И., Левин Д. Ю., Копцов С. В., Васильев А. В., Любимов С. В. Амбулаторная онкология : практические аспекты : учебное пособие / Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н. Н. Петрова. — Санкт-Петербург : Грейт Принт. Ч. 1. — 2019 г. — 139 с. : ил.. — ISBN 978-5-6042210-2-0. Шифр: В-8424	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
11.	Чистяков С. С., Гребенникова О. П., Манзюк Л. В., Иванова Л. Ф., Титов К. С., Юрьева Т. В., Любаев В. Л., Сельчук В. Ю., Германов А. Б., Тер-Ованесов М. Д. Онкология для практикующих врачей : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальности "Онкология" и дополнительного профессионального образования по клинической онкологии / [С. С. Чистяков и др.]. — 2009 г. Шифр: В-5703	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека Сеченовского Университета.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача»

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.consultant.ru КонсультантПлюс – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. https://www.garant.ru Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

3. https://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. http://cr.rosminzdrav.ru – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
5. http://nci.rosminzdrav.ru – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ;
6. http://www.consultant.ru Консультант студента – библиотечная справочная правовая система в РФ;
7. https://www.rosmedlib.ru – Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
8. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка;
9. https://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
10. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/;
11. http://www.scopus.com – реферативная база данных Scopus издательства Elsevier;
12. https://www.who.int/ - сайт Всемирной Организации Здравоохранения;
13. https://spulmo.ru/ - Российское респираторное общество
14. http://roftb.ru/ -Российское общество фтизиатров
15. http://www.antibiotic.ru -Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии
16. https://www.ersnet.org/ -Европейское респираторное общество
17. https://www.thoracic.org/ - Американское торакальное общество
18. www.rosoncoweb.ru - Российское общество клинической онкологии
19. https://oncology-association.ru/ - Ассоциация онкологов России
20. https://www.esmo.org/ - Европейское общество онкологов
21. http://www.asco.org/ - Американское общество онкологов

7.5. Перечень периодических изданий

- Пульмонология
- Практическая пульмонология
- Вопросы детской онкологии
- Грудная хирургия
- Детская онкология
- Злокачественные опухоли
- Онкогематология
- Онкоурология
- Онкохирургия
- Вопросы онкологии
- Клиническая онкология
- Практическая онкология
- Клиническая медицина
- Лечащий врач
- Медицинский алфавит
- Российский медицинский журнал
- Терапевтический архив
- Фарматека
- Вестник новых медицинских технологий
- Вестник современной клинической медицины
- Научное обозрение респираторной медицины
- Экспериментальная клиническая фармакология
- The Lancet

- European respiratory journal
- BMJ
- JAMA
- Drugs
- New England Journal of Medicine Antiviral Therapy
- Journal of Antimicrobial Chemo therapy Journal of Pharmacy technology Clinical Infectious Diseases
- Journal of clinical oncology
- American journal roentgenology
- American journal of surgery
- Journal American medical association
- Theoncologist
- Pathologyoncology research

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень аудиторий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки Мультимедийный проектор Проекционный экран
2	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

8.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 3 раздела:

Раздел 1: Организация онкологической помощи в России

Раздел 2: Общие принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей.

Раздел 3: Избранные вопросы частной онкологии.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Наличие в Центре электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

10.Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

— рекомендуемую литературу;

— задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

— задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

— вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 5 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задания с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

11. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении.