

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ»  
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) 14.01.17 Торакальная хирургия**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения	очная
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Блок Б1.В.ДВ.1.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина
Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель дисциплины	формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.
Задачи учебной дисциплины	– формирование навыков социально-экономической оценки исследований в медицине и здравоохранении, в т.ч. планирование и оценка социально-экономических параметров научной деятельности; – формирование опыта анализа и оценки современных научных достижений, результатов медико-социальных исследований, а также комплексной оценки публикаций их результатов.
Формируемые компетенции (индекс)	ОПК – 1; ПК – 1.
Основные разделы учебной дисциплины	– социально-экономические отношения в системе здравоохранения – Организация и оценка результатов исследований в

	медицине и здравоохранении
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	собеседование
Формы промежуточной аттестации	Зачет