

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И  
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

ПРИНЯТА  
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»  
Минздрава России  
Протокол от «31» мая 2022 г. №8



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»  
Минздрава России  
д. м. н., профессор Васильева И.А.

«31» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ)»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
*Блок 2, вариативная часть, Б2.В1***

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

ФГОС ВО утвержден приказом № 562  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
от 30 июня 2021 года

Квалификация  
Врач-инфекционист  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

Москва, 2022

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021 г. № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни».

### Разработчики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
2.	Мордык Анна владимировна	Д.м.н., профессор	Профессор Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	К.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

## Оглавление

1. Цель практики .....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
5. Объем и продолжительность практики .....	5
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике .....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	9
8.1. Основная литература.....	9
8.2.Дополнительная литература.....	10
8.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	11
8.4. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
8.5. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12
9.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения .....	13
10.Методические рекомендации по прохождению практики .....	13
Приложения .....	15
1.1 Дневник-отчет по практике.....	15
1.2. Индивидуальное задание для проведения практики.....	17
1.3. Оценочные материалы .....	19
2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования .....	20
2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета о практике .....	21
2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания .....	22
3.1. Защита дневника-отчета по практике.....	22
3.2. Характеристика.....	23
3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации.....	25

## 1. Цель практики

Целью производственной практики (практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях) является подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

## 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики - производственная практика.

Тип практики - практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики - стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ИД-1 ПК-3.1. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с инфекционными заболеваниями ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	<b>Умеет</b> собрать анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.); интерпретировать данные опроса для выделения ведущих синдромов для постановки предварительного диагноза <b>Имеет навык</b> сбора анамнеза, осмотра и	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Демонстрация практических

	обследования пациента инфекционным заболеванием в симуляционных условиях	навыков
ИД-2 ПК-3.2.	<b>Умеет</b> применять в работе клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, в том числе в симуляционных условиях <b>Имеет навык</b> формулировки диагноза в соответствии с действующими номенклатурными документами	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-4.1.	<b>Умеет</b> разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и обосновывать применение лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения <b>Имеет навык</b> составления плана и коррекции лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в симуляционных условиях	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
ИД-2 ПК-4.2.	<b>Умеет</b> группировать симптомы в синдромы, выделять ведущие синдромы характерные для инфекционных заболеваний (в симуляционных условиях) <b>Имеет навык</b> ведения истории болезни и динамического наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы
ИД-1 ПК-7.1.	<b>Умеет</b> осуществлять оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний <b>Имеет навык</b> оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при острых состояниях и обострении хронических заболеваний	Дневник-отчет по практике Характеристика Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

#### 5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторная работа:	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа:	126	126
в период практического обучения	126	126
Промежуточная аттестация:		зачет

<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>144</b>	<b>144</b>
зачетных единиц	<b>4</b>	<b>4</b>

## 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский/</i> Лечение и диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов с инфекционными заболеваниями на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования/ А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/06.8 Диагностика неотложных состояний, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства/ А/08.8 Профилактика инфекционных заболеваний; формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе/ А/05.8 проведение тематических научных исследований; применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
	<p><i>Основной этап:</i> Общеврачебные навыки</p>	<p><b>Алгоритм обеспечения проходимости ВДП</b> (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи) <b>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:</b> -тромбоэмболия легочной артерии; -приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; -пневмоторакс; -острая остановка кровообращения; -острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; -нарушение ритма сердца <b>Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале</b> <b>Неотложная помощь в хирургии</b> -болевой и геморрагический шок; -инфекционно токсический шок; -анафилактический шок и острые аллергические реакции; -острая печеночная недостаточность;</p>

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях/ А/07.8		- острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса Катетеризация мочевого пузыря <b>Неотложная помощь при несчастных случаях</b> -ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы -комы различного генеза <b>Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ</b> <b>Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии</b> -заболевания сердца и других органов при беременности; -внематочная беременность, - апоплексия яичника; -прием родов вне родильного дома; -кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде; <b>Практическое занятие Тактика ведения внебольничных родов</b>
	Специализированные навыки	Оказание экстренной помощи при патологии ССС Оказание экстренной помощи при патологии центральной нервной системы Оказание экстренной помощи при патологии дыхательной системы
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики

#### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком	Запись в журнале по	2	0,05

	прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
Общеврачебные навыки	Алгоритм обеспечения проходимости ВДП Неотложные состояния в клинике внутренних болезней Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале Неотложная помощь в хирургии Неотложная помощь при несчастных случаях Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии Практическое занятие Тактика ведения внебольничных родов	Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков	52	0,33
Специализированные навыки	Оказание экстренной помощи при патологии ССС Оказание экстренной помощи при патологии центральной нервной системы Оказание экстренной помощи при патологии дыхательной системы	Дневник-отчет по практике Демонстрация практических навыков	52	0,23
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристик и	2	0,05
ИТОГО:			108	1,55

### Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	32
	Подготовка к сдаче зачета		4
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

### 7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

#### 8.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Печатные издания</b>		
1.	Брико, Н.И. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней: нац. рук. в 2-х т. / Н.И. Брико, Г.Г. Онищенко, В.И. Покровский. – М.: МИА, 2019.	1
2.	Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии / под ред. Л.С. Страчунского [и др.]. – М. 2007. – 464 с.	2
3.	Сергеев, А.Ю. Грибковые инфекции: рук. для врачей / А.Ю. Сергеев, Ю.В. Сергеев. – М.: Бином, 2003. – 440 с.	1
<b>Электронные издания</b>		<b>ЭБС/Электронные библиотечные системы</b>
4.	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-6122-8-INB-2021-1-1104. - ISBN 978-5-9704-7481-5.	ЭБС «Консультант врача»
5.	ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство. Краткое издание / од ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5421-3-	ЭБС «Консультант врача»

	2020-VIC-1-696. - ISBN 978-5-9704-5421-3.	
6.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1007с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
7.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2.	ЭБС «Консультант врача»

## 8.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
<b>Печатные издания</b>		<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1.	Инфекционные болезни: учеб. / под ред. Е.П. Шуваловой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 960 с.	1
2.	Андерсон, Р. Инфекционные болезни человека. Динамика и контроль / Р. Андерсон, Р. Мэй; пер. с англ. А.А. Романюхи, С.Г. Руднева. – М.: Мир; Научный мир, 2004. -784 с.	2
3.	Попов, А.Ф. Малярия / А.Ф. Попов, А.К. Токмалаев, Н.Д. Никифоров. – М.: Изд-во РУДН, 2004. – 271 с.	1
<b>Электронные издания</b>		<b>ЭБС Электронные библиотечные системы</b>
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]: учеб. пособие для мед. вузов [С. В. Бурова и др.] ; под ред. В. И. Лучшева [и др.]. – Москва :ГЭОТАРМедиа, 2014. – 224 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
5.	Инфекционные болезни. Атлас: руководство. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. 2010. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1810-9.	ЭБС «Консультант врача»
6.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург :СпецЛит, 2019. – 736 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
7.	Современные подходы к диагностике, терапии и профилактике инфекционных заболеваний у детей : научные труды / Федер. гос. бюджет. учреждение "Науч.-исслед. ин-т детских инфекций Федер. медико-биол. агентства", Санкт-Петербург ; [под ред. д-ра мед. наук, проф., акад. РАМН Ю. В. Лобзина, д-ра мед. наук, проф. Н. В. Скрипченко]. — Санкт-Петербург : Тактик-Студио. Т. 3. — 2013 г. — 903 с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
8.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9.	ЭБС «Консультант врача»
9.	Суздальцев А. А., Попова Л. Л., Роганова И. В., Константинов Д. Ю., Стребкова Е. А., Коннова Т. В., Константинова Е. А., Голик О. О., Стальнова Л. Н., Якимаха Г. Л., Оганян Р. Б. Диагностика и лечение наиболее распространенных инфекционных болезней : учебное пособие / А. А. Суздальцев, Л. Л. Попова, И. В. Роганова [и др.]. — Самара	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки

	: Офорт, 2019 г. — 97 с.	
10.	Диагностика и лечение наиболее распространенных инфекционных болезней : учебное пособие : [для студентов медицинских вузов, клинических ординаторов и интернов] / ФГБОУ ВО "Самарский государственный медицинский университет" МЗ РФ, кафедра инфекционных болезней с курсом эпидемиологии. — 4-е изд. — Самара : Офорт : ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, 2017 г. — 71 с. : ил.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
11.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4319-4.	ЭБС «Консультант врача»
12.	Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3541-0.	ЭБС «Консультант врача»
13.	Камардинов Х. К. Клиника опасных инфекционных болезней / Х. К. Камардинов. — Душанбе : Гл. науч. ред. Тадж. нац. энцикл., 2007 г. — 197 с., [4] л. ил.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
14.	Мефодьев В. В., Степанова К. Б., Степанова Т. Ф., Беляева М. И., Кравец Н. В. Клинико-эпидемиологические проявления сочетанной инфекционно-инвазионной патологии / Мефодьев В. В., Степанова К. Б., Степанова Т. Ф. [и др.]. — Тюмень : Принт, 2019 г. — 170 с. : ил.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
15.	ВИЧ-инфекция. Диагностика и лечение. Особенности у детей : учебное пособие для студентов / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т. — Казань : Центр инновационных технологий, 2010 г. — 118, [12] с.	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
16.	Медицинская микология : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков ; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0828-5.	ЭБС «Консультант врача»

### 8.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Официальные инфекционного сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Национальнонаучноеобществоинфекционистов	<a href="http://noi.ru/">http://noi.ru/</a>
2.	Антиретровируснаятерапия	<a href="http://arvt.ru/">http://arvt.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	IntechOpen	<a href="https://www.intechopen.com/">https://www.intechopen.com/</a>
2.	European AIDS Clinical Society	<a href="http://www.eacsociety.org/">http://www.eacsociety.org/</a>
3.	EASL	<a href="http://www.easl.eu/">http://www.easl.eu/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научнаяэлектроннаябиблиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательныймедицинскийпортал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>

3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>

#### 8.4. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034219000694 до 2021.02.07 Право на использование программы 18001912110855138831614
Adobe reader	Право на использование ABBYY FineReader 15 Business Электронная лицензия/ключ (бессрочная) (AF15-2S1W01-102)

#### 8.5. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ <http://edu.nmrc.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра <https://lms.nmrc.ru/>- образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Срок действия договора с 17.03.2022 г. по 23.04.2023 г.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки Мультимедийный проектор Проекционный экран
2	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

## 10. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики (практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях) в рамках аудиторной работы обучающиеся приобретают и закрепляют знания, умения и навыки, у них формируются профессиональные компетенции, готовность к самостоятельной работе, принятию решений в рамках профессиональных компетенций, самостоятельной работы обучающиеся закрепляют знания, формируется готовность к самостоятельной работе.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

### **Индивидуальное задание.**

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

### **Дневник-отчет по практике.**

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт TimesNewRoman 12, объем 5-7 стр.

После написания дневника-отчета по практике в установленные сроки проводится его публичная защита.

### **Характеристика.**

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося,

соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.

# Приложения

Приложение 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И  
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

## Дневник-отчет по практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

*Специальность* \_\_\_\_\_ *(код, название)*

Форма обучения очная \_\_\_\_\_

Основа обучения \_\_\_\_\_  
(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Москва  
20\_\_\_\_ гг.

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>2</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>1</sup> Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

<sup>2</sup> Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И  
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

**Индивидуальное задание для проведения практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
Специальность \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_  
Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.<sup>3</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей специальности  
ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>3</sup> В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА<sup>4</sup>

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

С « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

---

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель Центра образования \_\_\_\_\_/  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г.

---

<sup>4</sup> Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИИ И  
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

**Оценочные материалы**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**Специальность:** 31.08.35 Инфекционные болезни

**Направленность:** Инфекционные болезни

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики** практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Москва - 2022

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Дневник-отчет по практике Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-7.1.
		Демонстрация практических навыков	ИД-1 ПК-3.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-1 ПК-7.1.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-7.1.

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ПК-3.1.

Острая печеночная недостаточность (патогенез, клиника)

ИД-2 ПК-3.2.

Пневмоцистная пневмония (клиника, диагностика, лечение)

ИД-1 ПК-4.1.

Принципы терапии ОРВИ

ИД-2 ПК-4.2.

Малярия (этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика)

ИД-1 ПК-7.1.

Интенсивная терапия инфекционных болезней

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый	зачтено	Пытается самостоятельно искать,

уровень		обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета о практике

В дневнике-отчете по практике фиксируется выполняемая работа в соответствии с программой практики, перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт TimesNewRoman 12, объем 5-7 стр.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

### Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Дневник-отчет по практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-1 ПК-4.1., ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

#### 2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, собеседования по контрольным вопросам.

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Защита дневника-отчета по практике

##### Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1.,	Уровень высокой	зачтено	При защите дневника-отчета по

ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-7.1.	компетентности		практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материалы дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	

ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2., ИД-1 ПК-7.1.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника- отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника- отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая

	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в Центре образования в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.