ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
Протокол от «07» июня 2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.
_____
«07» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Блок 3, обязательная часть, Б3.О1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №101
Министерства образования и науки РФ
от 02 февраля 2022 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2023

Рабочая программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 101.

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Паролина Любовь Евгеньевна	д.м.н., профессор	Руководитель Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
2.	Великая Ольга Викторовна	д.м.н., доцент	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
3.	Отпущенникова Ольга Николаевна	к.м.н.	Доцент Центра образования	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России
4.	Казимирова Наталья Евгеньевна	д.м.н., профессор	Специалист центра социально значимых инфекций	ФГБУ НМИЦ ФПИ Минздрава России

Руководитель Центра образования_____/ Паролина Л.Е./

Оглавление

1. Вводная часть 4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации 4
3. Перечень планируемых результатов обучения 5
3.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения 5
3.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями). 16
4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 17
5. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы 17
5.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 17
6. Содержание государственной итоговой аттестации 17
7. Структура государственной итоговой аттестации 17
7.1. Банк тестовых заданий 19
7.2. Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации 19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение 21
8.1. Основная литература 21
8.2. Дополнительная литература 22
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 23
8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем 23
8.5. Перечень периодических изданий 24
9. Материально-техническое обеспечение 24
9.1. Перечень аудиторий 24
9.2. Программное обеспечение 25
10. Кадровое обеспечение 25

1. Вводная часть

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствии результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.45 «Пульмонология» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45. «Пульмонология».

Этапы ГИА

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.45. «Пульмонология» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого- педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.45. «Пульмонология» заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.45. «Пульмонология»;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные компетенции (далее – ПК).

3.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции, индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений	**знает** причины развития, факторы риска, основной симптомокомплекс заболеваний органов дыхания, профессиональные источники информации**,** современные методики сбора и обработки информации **умеет** критически и системно анализировать полученную информацию, выстраивать дифференциально-диагностический ряд с целью выявления и диагностики болезней органов дыхания, пользоваться профессиональными источниками информации, применять знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе **владеет** методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента путем систематизации и построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса; навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности
ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**знает** основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности, нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач, принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту **умеет** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации, определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния **владеет** навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	**знает** методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению (планирование, организация, управление, контроль), нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации **умеет** планировать действия коллектива для достижения заданной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, управлять трудовыми ресурсами, осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала **владеет** навыками организации диагностической и лечебно-профилактической работы в учреждениях пульмонологического профиля; методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений пульмонологического профиля; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; навыками реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками
ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	
ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	**знает** этические и деонтологические нормы общения, принципы межличностного взаимодействия, показания к направлению пациентов на консультацию к узким специалистам **умеет** использовать современные методы и технологии коммуникации, выстраивать междисциплинарные взаимодействия с коллегами по вопросам выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные,	**знает** основы управления собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности) в профессиональной деятельности

временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**умеет** адекватно оценивать свои ресурсы (личностные, временные и в зависимости от ситуации) **владеет** навыками использования своих качеств для решения профессиональных задач
ИД-1 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**знает** методы и инструменты целеполагания **умеет** правильно определять свои образовательные потребности **владеет** навыками самооценки и реализации возможностей самосовершенствования
ИД-1 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**знает** основы оценки эффективности использования собственных ресурсов в профессиональной деятельности **умеет** составлять план самообразования для профессионального развития **владеет** навыками построения траектории профессионального развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ИД-1 ОИК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ИД-2 ОИК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**знает** основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, закон о персональных данных, основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия клинических решений, телемедицинские технологии. **умеет** совершать действия с персональными данными с учетом информационной безопасности, использовать медицинские информационные системы (МИС) в профессиональной деятельности, современные средства сети интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в рамках системы непрерывного медицинского образования для профессионального и личностного развития **владеет** знаниями информационно-коммуникационных технологий и правилами информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	

ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	**знает** основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни **умеет** планировать организацию охраны здоровья граждан с учетом социальных детерминант здоровья, анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **владеет** методиками анализа медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи больным с заболеваниями респираторной системы в целях разработки плана мероприятий для повышения качества оказания профильной медицинской помощи; методиками анализа качества оказания профильной медицинской помощи с позиций системы ОМС
ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	
ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	**знает** нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики **умеет** планировать проведение семинарских и практических занятий **владеет** навыком проектирования образовательной среды
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**знает** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях органов дыхания, методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); алгоритм диагностики пульмонологических заболеваний **умеет** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов дыхания; проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями органов дыхания (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при пульмонологических заболеваниях; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях составлять план обследования пациента с целью подтверждения/исключения диагноза; интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками определения у пациентов патологических

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм болезней органов дыхания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); методами общеклинического обследования; методами специального клинического и лабораторного обследования, предусмотренными действующими стандартами оказания медицинской помощи для больных с болезнями органов дыхания и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, применяемых в пульмонологии; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	**знает** порядки оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология", стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания, методы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **умеет** разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **владеет** разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной	**знает** механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях органов дыхания; медицинские показания и медицинские

лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, методы немедикаментозного лечения заболеваний органов дыхания; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные **умеет** назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, лечебное питание пациентам с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий **владеет** оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями органов дыхания
ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	**умеет** проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения **владеет** методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов дыхания; методикой оценки тяжести заболевания
ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	**умеет** проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками выявления возможных осложнений лекарственной терапии, изменения плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях х, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	
ИД-1 ОПК-6 Л. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи	**знает** основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний органов дыхания, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями органов дыхания и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации **умеет** составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской
ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалида	

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи, проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов **владеет** методами проведения процедур с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии на этапе реабилитации, из числа поименованных в стандартах оказания медицинской помощи и клинических рекомендациях больным пульмонологического профиля; навыками оформления санаторно-курортной карты
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико- социальную экспертизу	**знает** медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями органов дыхания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации. **умеет** определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями органов дыхания, для прохождения медико-социальной экспертизы, определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями органов дыхания состояниями, выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования **владеет** знаниями проведения экспертизы временной нетрудоспособности больного, осуществления рекомендаций к санаторно-курортному лечению
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	
ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями органов дыхания, показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний органов дыхания, особенности специфической профилактики и вакцинопрофилактики заболеваний органов дыхания **умеет** назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи, организовать и провести противоэпидемические мероприятия, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) заболеваний органов дыхания, разработать и выполнить программы борьбы с болезнями органов дыхания

	владеет навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирования населения о современных средствах профилактики **заболеваний органов дыхания**; навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с **заболеваниями органов дыхания**
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медикостатистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	**знает** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Пульмонология", эпидемиологическую ситуацию по заболеваниям органов дыхания в стране и регионе обслуживания, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" **умеет** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", составлять план и отчет своей работы, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения **владеет** составлением плана и отчета о своей работе, ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; методами проведения работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий; контролем выполнения должностных обязанностей, находящимся в распоряжении медицинским персоналом; методами проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	**знает** принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу**,** методы лечения основных неотложных состояний в клинике пульмонологических болезней **умеет** оценить состояния пациентов, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, оказать неотложную медицинскую помощь **владеет** методиками организации оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, навыками оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях при болезнях органов дыхания

ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	
ИД-1 ПК-1.1. Демонстрирует умения проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	**знает** алгоритмы и методики проведения научных обзоров **умеет** проводить научные обзоры **владеет** навыком оформления научной работы с учетом технических требований, определения ключевых и переменных понятий, которые применяются в научной области
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	**знает** причины развития, факторы риска, медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики у пациентов при заболеваниях органов дыхания **умеет** проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, организовывать мероприятия по профилактике заболеваний органов дыхания и (или) состояний, обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями органов дыхания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи **владеет** навыком проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, организации мероприятия по профилактике заболеваний органов дыхания и (или) состоянийпо профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний.
ПК-3. Готов к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	
ИД-1 ПК-3.1. Определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний. ИД-2 ПК-3.2. Формулирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знает** причины развития, факторы риска, основной симптомокомплекс, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях органов дыхания, основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение плана диагностики и тактики ведения пациента с целью их предотвращения, международную классификацию болезней **умеет** проводить комплексную диагностику, обосновывать, интерпретировать и анализировать результаты исследований, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикального исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, направления на лабораторные и инструментальные

	исследования, их интерпретации, постановки диагноза
ПК-4. Готов к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	
ИД-1 ПК-4.1. Планирует лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	**знает** причины развития заболевания органов дыхания и его осложнений, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов, методы лечения заболеваний органов дыхания и их осложнений, лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органов дыхания, алгоритм лечения заболеваний органов дыхания и их осложнений. **умеет** предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболевания органов дыхания; информировать пациента об осложнениях, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению заболевания, оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органов дыхания, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболевания и его осложнения, составить план лечения пациентов осложнением заболевания или без него **владеет** навыками рациональной и комплексной терапии распространенных болезней органов дыхания
ИД-2 ПК-4.2. Способен вести динамическое наблюдение за пациентами с инфекционными заболеваниями	
ИД-3 ПК-4.3. Применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**знает** методы немедикаментозного лечения заболеваний органов дыхания; медицинские показания и медицинские противопоказания **умеет** назначать немедикаментозную терапию, проводить мониторинг ее эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками определения медицинских показаний и составления плана мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания
ИД-4 ПК-4.4. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями	**знает** порядки оказания паллиативной медицинской помощи **умеет** определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания и их последствиями, направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь **владеет** навыками работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания
ПК-5. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями	

ИД-1 ПК 5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и оформлению необходимой медицинской документации	**знает** показания и перечень медицинской документации для **знает** показания и перечень медицинской документации для направления на экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания **умеет** проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями органов дыхания и работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности **владеет** навыками определения признаков временной нетрудоспособности, проведения экспертиз временной нетрудоспособности, работы в составе врачебной комиссии
ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	
ИД-1 ПК-6.1. Участвует в формировании здорового образа жизни, предупреждению возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний и организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья граждан	**знает** основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, основные принципы профилактики заболеваний органов дыхания **умеет** проводить санитарно-просветительную работу, формировать программы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний органов дыхания и (или) состояний **владеет** навыками назначения лечебно-оздоровительного режима пациентам с заболеваниями органов дыхания, осуществления профилактических мероприятий с учетом факторов риска
ИД-2 ПК-6.2. Анализирует причины и условия возникновения и развития инфекционных заболеваний с целью проведения профилактических мероприятий	
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	
ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	**знает** признаки и методы лечения основных неотложных состояний в клинике болезней органов дыхания **умеет** распознавать и оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, непосредственно оказывать экстренную медицинскую помощь больным заболеваниями органов дыхания **владеет** навыками оценки и купирования состояний, требующих оказания неотложной помощи
ПК-8. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере здравоохранения	
ИД-1 ПК-8.1. Участвует в работе по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**знает** должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях пульмонологического профиля, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "пульмонология",

ИД-2 ПК-8.2. Умеет вести медицинскую документацию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	**умеет** определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи больным заболеваниями органов дыхания, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа **владеет** навыками по организации и управлению в сфере охраны здоровья, ведением медицинской документации

3.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт "Врач-пульмонолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года № 154н (регистрационный №54366)	**Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)**	**Вывод о соответствии**
Обобщенная трудовая функция (ОТФ): А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	Типы задач профессиональной деятельности: медицинский, организационно-управленческий	соответствует
А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	УК-1, УК-4, ОПК-4, ПК-3	соответствует
А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, УК-4, ОПК-5, ПК-5	соответствует
А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1, УК-4, ОПК-6, ПК-4	соответствует
А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ПК-4	соответствует
А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	УК-1, ОПК-7, ПК-5	соответствует
А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2, ПК-6	соответствует
А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-9, ПК-8	соответствует
А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, ОПК-10, ПК-7	соответствует

4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 обязательная часть, Б3.О1 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

5. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

5.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/зачетных единиц**	**Год 2 (семестр 4)**
Контактная работа обучающегося с преподавателем		72/2	72/2
Самостоятельная работа обучающихся		36/1	36/1
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

6. Содержание государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1, 2; ОПК-1, 3, 9; ПК-1, 2
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки Практико-ориентированные вопросы	УК-1-4; ОПК- 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10; ПК-3, 4, 5, 6, 7, 8
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача	УК-1-4; ОПК- 1-10, ПК-1-8

7. Структура государственной итоговой аттестации

1 этап – тестирование	
Предмет проверки	Определение объема и качества знаний, приобретенных в процессе освоения программы ординатуры
Особенности проведения	Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана: по ОПОП в банк тестовых заданий внесено 500 тестовых заданий по учебной дисциплине «Пульмонология», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных

	ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Патология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 700 заданий (Приложение №1, №6-9) Обучающийся отвечает на 120 вопросов. На тестирование отводится 120 минут. Тестирование проводится в аудиториях ФГБУ «НМИЦ ФПИ» в соответствии с расписанием. Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить, как посредством устного повторения материала пройденных дисциплин (модулей) с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д., так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.
2 этап – практический	
Предмет проверки	Определение объема и качества практических знаний и умений, приобретенных в процессе освоения программы ординатуры
Особенности проведения	Обучающему предлагается дать ответ (продемонстрировать навык) на два практических вопроса. Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов (Приложение № 2). На проверку практических навыков и умений отводится 45 минут. Проверка практических навыков проводится на клинических базах ФГБУ «НМИЦ ФПИ» – местах прохождения практической подготовки.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения материала пройденных дисциплин (модулей) в части практических умений и навыков, полученных на семинарских (практических) занятиях и прохождения практической подготовки (в виде решения ситуационных задач)
3 этап – устное собеседование	
Предмет проверки	Определение объема и качества профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать решения
Особенности проведения	Собеседование включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение одной ситуационной задачи междисциплинарного характера. В процессе собеседования обучающемуся задаются уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена. На собеседование отводится 30 минут. Собеседование может проводиться как в аудиториях Университета, так и на клинических базах ФГБУ «НМИЦ ФПИ» – местах прохождения практической подготовки.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения пройденного материала в период изучения дисциплин (модулей) и прохождения практической подготовки (в виде решения профессиональных задач в

	реальных условиях, выполняемых под руководством руководителя практической подготовки, повторение зафиксированного материала в дневнике и отчете о прохождении практики)

7.1. Банк тестовых заданий

Вид тестового задания	Количество тестовых заданий	Ссылка в документе
Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.45	90 (30 экзаменационных билетов)	Приложение № 3
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	30	Приложение № 6
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30	Приложение № 7
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»	30	Приложение № 8
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Патология»	30	Приложение № 9
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Приложение № 4

7.2. Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации

Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 90 % и более правильных ответов - "отлично",
- 80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
- 70-79% правильных ответов – «удовлетворительно», менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения

параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

Оценивание результатов 3-го этапа ГИА

Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе. Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному ФГБУ «НМИЦ ФПИ».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Макаревич, А.Э. Заболевания органов дыхания / А.Э. Макаревич. – Минск: Высшая школа, 2000. – 363 с. ISBN 985-06-0549-9	1
2.	Системная патология при хронической обструктивной болезни лёгких: учеб. пособие / Н.Е. Чернеховская, Т.А. Федорова, В.Г. Андреев, М.М. Кириллов. – М., 2005. ISBN 5-89345-044-1	1
3.	Сахарчук, И.И. Воспалительные заболевания бронхов. Дифференциальная диагностика и лечение /И.И. Сахарчук, Р.И. Ильницкий, П.Ф. Дудка . - Киев, 2005. – 224 с. ISBN 996-7619-63-X	1
Электронные издания		**ЭБС/Электронные библиотечные системы**
4.	Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :	ЭБС Консультант врача

	Литтерра, 2017. - Т. 2. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0263-8.	
5.	Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-5857-0.	ЭБС Консультант врача
6.	Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э. П. Бербенцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. : ил. (Стереотипное издание 1998 г.). - ISBN 978-5-9704-6058-0.	ЭБС Консультант врача
7.	Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5908-9-DPL-2021-1-440. - ISBN 978-5-9704-5908-9.	ЭБС Консультант врача
8.	Бронхиальная астма. Диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие / В. В. Наумова, Е. К. Бельтюков, Т. С. Лепешкова [и др.] ; Уральский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии. - Екатеринбург : УГМУ, 2021. - 106 с. : ил., табл. ; 21 см.	ЭБС ЦНМБ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы**	
Печатные издания		**Количество экземпляров в библиотеке**
1.	Алекса, В.И. Практическая пульмонология: рук. / В.И. Алекса, А.И. Шатихин. – М.: Триада-Х, 2005. – 696 с. ISBN 5-8249-0116-X	1
2.	Бартлетт, Дж. Инфекции дыхательных путей: практ. рук. / Дж. Бертлетт; пер. с англ. А.И. Синопальникова. – М. – СПб,: БИНОМ, Невский диалект, 2000. – 192 с.	1
3.	Сахарчук, И.И. Воспалительные заболевания бронхов. Дифференциальная диагностика и лечение /И.И. Сахарчук, Р.И. Ильницкий, П.Ф. Дудка . - Киев, 2005. – 224 с. ISBN 996-7619-63-X	1
4.	Бербенцова, Э.П. Трудности клинической диагностики и лечения в пульмонологии / Э.П. Барбенцова. – М., 2000. ISBN 5-85504-011-9	2
5.	Парсонз, П.Э. Секреты пульмонологии: пер. с англ./ П.Э. Парсона – М.: Медмпресс-информ, 2004. – 648 с.	1

	ISBN 5-98322-015-2 (рус.)	
Электронные издания		**ЭБС Электронные библиотечные системы**
6.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-4903-5.	ЭБС Консультант врача
7.	Компьютерная томография в диагностике пневмоний. Атлас : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, А. С. Грищенкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5946-1-APN-2021-1-304. - ISBN 978-5-9704-5946-1.	ЭБС Консультант врача
8.	Патология органов дыхания / Под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4.	ЭБС Консультант врача
9.	Осадчук М. А., Усик С. Ф., Исламова Е. А., Зарубина Е. Г. Пульмонология [Текст] : учебное пособие : для системы послевузовского профессионального образования врачей / Михаил Алексеевич Осадчук [и др.]. — Москва : Мед. информ. агентство, 2010 г. — 288 с. : ил. ; 23 см. — ISBN 978-5-9986-0006-7. Шифр: Б2-5426	ЭБС ЦНМБ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ http://edu.nmrc.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра https://lms.nmrc.ru/ - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека Сеченовского Университета.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача»

8.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. http://www.consultant.ru КонсультантПлюс – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
2. https://www.garant.ru Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. http://cr.rosminzdrav.ru – Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ;
5. http://nci.rosminzdrav.ru – Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ;
6. http://www.consultant.ru Консультант студента – библиотечная справочная правовая система в РФ;
7. https://www.rosmedlib.ru – Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»;
8. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка;

9. https://www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
10. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - https://www.clinicalkey.com/#!/;
11. http://www.scopus.com – реферативная база данных Scopus издательства Elsevier;
12. https://www.who.int/ - сайт Всемирной Организации Здравоохранения;
13. https://spulmo.ru/ - Российское респираторное общество
14. http://roftb.ru/ -Российское общество фтизиатров
15. http://www.antibiotic.ru -Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии
16. https://www.ersnet.org/ -Европейское респираторное общество
17. https://www.thoracic.org/ - Американское торакальное общество

8.5. Перечень периодических изданий

- Пульмонология
- Практическая пульмонология
- Клиническая медицина
- Лечащий врач
- Медицинский алфавит
- Российский медицинский журнал
- Терапевтический архив
- Фарматека
- Аллергология и иммунология
- Вестник новых медицинских технологий
- Вестник современной клинической медицины
- Научное обозрение респираторной медицины
- Экспериментальная клиническая фармакология
- Эпидемиология и вакцинопрофилактика Клиническая медицина
- The Lancet
- European respiratory journal
- BMJ
- JAMA
- The Lancet Infectious diseases AIDS Reviews
- Drugs
- New England Journal of Medicine Antiviral Therapy
- Journal of Antimicrobial Chemo therapy Journal of Pharmacy technology Clinical Infectious Diseases
-

9. Материально-техническое обеспечение

9.1. Перечень аудиторий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Необходимая мебель: столы, стулья, доски Моноблоки

	успеваемости и промежуточной аттестации	
2	Помещения для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

9.2. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034221000429 до 31.12.2022 право на использование программы
Adobe reader	Свободное использование

10. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении.