

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
Протокол от 10 июня 2021 г. №7



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

И.А. Васильева
11 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ ВО ФТИЗИАТРИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №1094 Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация – Врач-фтизиатр

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2021

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины по выбору «Инфекционный контроль во фтизиатрии» - подготовка квалифицированного врача- фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в качестве врача фтизиатра, организатора здравоохранения в области фтизиатрии.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы эпидемиологии, этиологии, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов инфекционного контроля с учетом современных достижений медицины
2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности в области фтизиатрии, умеющего сформировать необходимый уровень профессиональных компетенций врача-фтизиатра, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в сфере инфекционного контроля при оказании противотуберкулезной помощи населению; обучить проведению полного объема обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в противотуберкулезных учреждениях.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционного контроля при оказании противотуберкулезной помощи населению.
4. Обучить проведению противотуберкулезных профилактических и противоэпидемических мероприятий предотвращению распространения туберкулезной инфекции среди населения.
5. Подготовить специалиста-фтизиатра, владеющего навыками организации противотуберкулезной помощи среди населения и проведения мероприятий по профилактике туберкулеза, обеспечения санитарно-эпидемиологического режима при туберкулезе, а также ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Сформировать практические навыки и опыт планирования мероприятий для проведения мер инфекционного контроля в конкретном учреждении: определить степени риска трансмиссии туберкулёза, описать меры административного и инженерного контроля, определить нужды для личной защиты.
7. Обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
8. Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.
9. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения при оказании противотуберкулезной помощи населению, страховой медицины, медицинской психологии. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях при проведении мероприятий инфекционного контроля.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник программы ординатуры, освоивший дисциплину «Инфекционный контроль во фтизиатрии», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетен ции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	<p>Организацию противоэпидемического режима в медицинских учреждениях фтизиатрического профиля. Факторы риска развития туберкулеза. Риск передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Причины формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза. Стратегии и технологии инфекционного контроля. Знать методы дезинфекции при туберкулезе.</p>	<p>Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности: изоляция пациентов-бактериовыделителей из очага, текущая и заключительная дезинфекция. Выполнять мероприятия инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля. Предупреждать развитие вторичной лекарственной устойчивости у больных туберкулезом.</p>	<p>Методиками контроля и оценки эффективности мероприятий инфекционного контроля в противотуберкулезном учреждении. Навыками применения индивидуальных средств защиты органов дыхания. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае выявления туберкулеза.</p>	тестовый контроль

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей), лиц, находящихся в контакте с больным туберкулезом, медицинских работников.	Проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом.	Технологиями санитарно-просветительной работы по предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом.	тестовый контроль

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н (регистрационный N 52737)	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	ПК-1, ПК-9	соответствует
А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК 1, 9	соответствует
В Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях	ПК 1, 9	соответствует
В/04.8 Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом	ПК – 1, ПК-9	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Инфекционный контроль во фтизиатрии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.1 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 ЗЕТ/ 72 акад. часов

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	№1	№2	№3	№4
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная)	1,5	54			54	-

работа, в том числе:						
лекции (Л)		-	-		-	-
практические занятия (ПЗ)		1,5	54		54	-
семинары (С)		-	-		-	-
лабораторные работы (ЛР)		-	-		-	-
Внеаудиторная работа		0,5	18		18	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		0,5	18		18	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)				3	
	Экзамен (Э)					
ИТОГО общая трудоемкость	час.		72		72	
	ЗЕТ	2			2	

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Инфекционный контроль во фтизиатрии»:

Учебная дисциплина изучается на втором году обучения, в третьем семестре.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.1	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 9	Инфекционный контроль во фтизиатрии	<p>Риск передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Стратегии и технологии инфекционного контроля. Административный контроль. Меры по инфекционному контролю на рабочем месте.</p> <p>Меры по контролю за состоянием окружающей среды. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.</p> <p>Инфекционный контроль в окружении больного туберкулезом</p> <p>Обучение больных и повышение уровня информированности населения.</p> <p>Дезинфекция при туберкулезе. Текущая и заключительная дезинфекции. Методы обеззараживания.</p> <p>Обучение персонала противотуберкулезных учреждений</p> <p>Координация и коммуникация с программами борьбы с ТБ.</p>	зачет
				тестирование

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), формы контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Виды фонда оценочных средств
1	2	3	4	5
Б1.В.ОД.1	1	Инфекционный контроль во фтизиатрии	Промежуточная аттестация: зачет	тестирование
Б1.В.ОД. 1.1		Риск передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях Стратегии и технологии инфекционного контроля	Текущий контроль	тестирование

Б1.В.ОД. 1.2.		Административный контроль Меры по инфекционному контролю на рабочем месте	Текущий контроль	тестирование
Б1.В.ОД. 1.3.		Меры по контролю за состоянием окружающей среды Индивидуальные средства защиты органов дыхания	Текущий контроль	тестирование
Б1.В.ОД. 1.4.		Инфекционный контроль в окружении больного туберкулезом Обучение больных и повышение уровня информированности населения	Текущий контроль	тестирование
Б1.В.ОД. 1.5		Дезинфекция при туберкулезе. Текущая и заключительная дезинфекции. Методы обеззараживания.	Текущий контроль	тестирование
Б1.В.ОД. 1.6.		Обучение персонала противотуберкулезных учреждений. Координация и коммуникация с программами борьбы с ТБ.	Текущий контроль	тестирование

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
<i>Вариативная часть</i>	Инфекционный контроль во фтизиатрии	2	72	-	56	18	Зачет: тестирование
Тема 1	Риск передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях Стратегии и технологии инфекционного контроля		16	-	12	4	тестирование
Тема 2.	Административный контроль Меры по инфекционному контролю на рабочем месте		15	-	12	3	тестирование
Тема 3	Меры по контролю за состоянием окружающей среды Индивидуальные средства защиты органов дыхания		8	-	6	2	тестирование
Тема 4	Инфекционный контроль в окружении больного туберкулезом Обучение больных и повышение уровня информированности населения		16	-	12	4	тестирование
Тема 5	Дезинфекция при туберкулезе. Текущая и заключительная дезинфекции. Методы обеззараживания		8	-	6	2	тестирование
Тема 6	Обучение персонала противотуберкулезных учреждений. Координация и коммуникация с программами борьбы с ТБ		9	-	6	3	тестирование

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Лекции учебным планом не предусмотрены.

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения
		3 семестр
1	2	3
	Инфекционный контроль во фтизиатрии	54
1.	Риск передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Стратегии и технологии инфекционного контроля	12
2.	Административный контроль. Меры по инфекционному контролю на рабочем месте	12
3.	Меры по контролю за состоянием окружающей среды Индивидуальные средства защиты органов дыхания	6
4.	Инфекционный контроль в окружении больного туберкулезом Обучение больных и повышение уровня информированности населения	12
5.	Дезинфекция при туберкулезе. Текущая и заключительная дезинфекции. Методы обеззараживания	6
6.	Обучение персонала противотуберкулезных учреждений Координация и коммуникация с программами борьбы с ТБ	6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинарских занятий учебным планом не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Тестирование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Тестирование
8	Работа с тестами для самопроверки	6	Тестирование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам обучения	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	3-й семестр				зачет
1	18 часов	Инфекционный контроль во фтизиатрии	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с.</p> <p>2. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».</p> <p>3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»</p> <p>4. Мишин В.Ю., «Фтизиатрия»: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев - 2-ое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с.</p>	тестирование

Написание курсовых работ не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Фтизиатрия»

Приложение №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Представлен в Приложении №2 в полном объеме.

Примеры тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Какой из видов резистентности опаснее в эпидемиологическом и клиническом плане:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	монорезистентность	
Б	мультирезистентность	+
В	вторичная лекарственная устойчивость	
Г	множественная лекарственная устойчивость	
Д	первичная резистентность	

2. С какой целью проводится исследование мокроты на МБТ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	выявление и диагностика туберкулеза	
Б	контроль лечения	
В	эффективность лечения	
Г	для определения исходов лечения	
Д	все вышеперечисленное	+

3. Какой показатель не характеризует эпидемиологическую ситуацию в стране:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	смертность	
Б	заболеваемость	

В	летальность	+
Г	инфицированность	
Д	болезненность	

4. Выберите тип респиратора, который должен использоваться медицинским персоналом противотуберкулезных учреждений во время нахождения в зонах среднего и высокого риска:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	респиратор с отрицательным давлением	+
Б	респиратор с нулевым давлением	
В	респиратор с положительным давлением	
Г	адсорбирующий респиратор	
Д	антибактериальный респиратор	

5. Наиболее важная для ограничения распространения туберкулеза характеристика хирургической маски:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	предохраняют от распространения инфекции воздушно-капельным путем	
Б	не плотно прилегают	
В	материал имеет крупноячеистую структуру	
Г	не защищают от воздушно-капельной инфекции	
Д	улавливает частицы, содержащие МБТ	+

6. В противотуберкулезных учреждениях одна ступень очистки инфицированного воздуха используется в следующих помещениях:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	комнаты персонала, процедурные	+
Б	бактериологические лаборатории	
В	операционная, наркозная	
Г	палата интенсивной терапии	
Д	ламинарные боксы	

7. В противотуберкулезных учреждениях вытяжная система очистки инфицированного воздуха используется в следующих помещениях:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	палаты, комнаты персонала, процедурные	
Б	бактериологические лаборатории	
В	операционная, наркозная	
Г	палата интенсивной терапии	
Д	ламинарные боксы	+

8. Основная цель индивидуальной респираторной защиты в противотуберкулезном учреждении:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	снижения риска вдыхания контагиозных аэрозольных частиц	+
Б	снижение риска передачи ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	
В	уничтожение <i>M. tuberculosis</i>	
Г	предупреждение распространения лекарственно-устойчивого туберкулеза	
Д	предупреждение распространения внутрибольничной инфекции	

9. Главные факторы, которые ухудшают защитные характеристики респиратора:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	пыль, загрязнение губной помадой, хранение на солнце	
Б	физические повреждения, хранение на солнце, влажность	
В	влажность, пыль, физические повреждения	+
Г	хранение в бумажном конверте, влажность, пыль	
Д	ничего из перечисленного	

10. Пути передачи заболевания при туберкулезе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	воздушно-капельный и алиментарный	+
Б	половой и контактный	
В	контактный и парентеральный	
Г	алиментарный половой	

Д	парентеральный и алиментарный	
---	-------------------------------	--

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично»

При промежуточной аттестации «Зачтено» выставляется при получении ординатором $\geq 70\%$ правильных ответов при тестировании.

Оценка индикаторов достижений и уровня сформированности компетенций

<p>Оценка «зачтено-отлично/зачтено» - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне</p> <p>Оценка «зачтено-хорошо/зачтено» - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне</p> <p>Оценка «зачтено-удовлетворительно/зачтено» - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне</p> <p>Оценка «незачтено-неудовлетворительно/незачтено» - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций несформированы</p> <p>Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины.</p>

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Фтизиатрия: нац. рук. / гл. ред. М.И. Перельман. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с. ISBN 978-5-9704-0490-4	4
2.	Туберкулез органов дыхания: рук. для врачей / под ред. А.Э. Эргешева. – М., 2017. – 522 с. ISBN 978-5-9907563-7-3	1
3.	Перельман, М.И. Фтизиатрия: учеб. / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – 4-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 445 с.	1

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Руководство по легочному и внелёгочному туберкулезу / ред. Ю.Н. Левашев, Ю.М. Репин. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006. – 516 с. ISBN 5-93979-161-1	1
2.	Гусейнов, Г.К. Фтизиатрия: учеб. / Г.К. Гусейнов. – Махачкала: Лотос, 2014. – 280 с. ISBN 978-5-91471-132-7	1

2.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания	ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1.	Перельман М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
5.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2.	ЭБС Консультант врача
6.	Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3318-8.	ЭБС Консультант врача
№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки

8.3 Перечень периодических изданий:

Туберкулез и болезни легких

Международный журнал «Туберкулез и легочные заболевания»

Туберкулез и социально значимые заболевания

Медицинский альянс

Вестник ЦНИИТ

Фтизиатрия и пульмонология

Русский Медицинский Журнал

Пульмонология

Международный медицинский журнал MEDICUS

Мол. генетика, микробиология и вирусология
 Клиническая лабораторная диагностика
 Аллергология и иммунология
 Цитокины и воспаление
 Журнал инфектологии
 International Journal of Tuberculosis and Lung Disease
 European respiratory journal
 American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
 The Lancet
 Emerging Infectious Diseases journal
 Tuberculosis
 Journal of Molecular Epidemiology and Evolutionary Genetics of Infectious Diseases (MEEGID),

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international-union-against-tuberculosis-and-lung-disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека	www.scsmi.rssi.ru

	(Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	
10	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес образовательного центра <http://edu.nmrc.ru/>

9.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями:

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ <http://edu.nmrc.ru/> - на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра <https://lms.nmrc.ru/> - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ.
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача».
4. Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY) - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
6. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Название	Интернет – страница
Официальные фтизиатрические сообщества		
<i>Отечественные</i>		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
<i>Зарубежные</i>		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная	www.moodle.org

	обучающая среда	
Федеральные электронные ресурсы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
	Министерства науки и высшего образования РФ	https://www.minobrnauki.gov.ru/
	Федеральная служба по надзору в области образования и науки	http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/
2.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -	http://window.edu.ru/

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034219000694 до 2021.02.07 Право на использование программы 18001912110855138831614
Adobe reader	Право на использование ABBYY FineReader 15 Business Электронная лицензия/ключ (бессрочная) (AF15-2S1W01-102)

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в Приложении №3

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в Приложении №4

12. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении №5

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций (Приложение №6)

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (Приложение №7).