

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
Протокол от 10 июня 2021 г. №7



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

« 11 » июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТИЗИАТРИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №1094 Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация – Врач-фтизиатр

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2021

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины - подготовка квалифицированного врача-фтизиатра,обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в качестве врача фтизиатра, организатора здравоохранения в области фтизиатрии.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины.

2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области фтизиатрии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; сформировать необходимый уровень универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; обучить проведению полного объема лечебных, мероприятий и манипуляций у больных фтизиатрического профиля, в том числе при оказании скорой и неотложной помощи; обучить проведению противотуберкулезных профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных фтизиатрического профиля.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Подготовить специалиста-фтизиатра, владеющего навыками организации противотуберкулезной помощи среди населения и проведения мероприятий по профилактике туберкулеза, обеспечения санитарно-эпидемиологического режима при туберкулезе, навыками работы с системой медицинского страхования, а также ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных.

2. Перечень планируемых результатов

Ординатор, освоивший учебную дисциплину, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Ординатор, освоивший учебную дисциплину, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компет енции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценоч ые средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование

				исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний во фтизиатрической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

4	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Эпидемиологию туберкулеза Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания Понятие очага туберкулезной инфекции Факторы риска заболевания туберкулезом Особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации Причины формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее виды Диагностику лекарственной устойчивости (множественная, широкая, экстремальная) Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов Патогенез и патоморфологию туберкулеза, основные морфологические и функциональные изменения</p>	<p>Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания Выявить факторы риска развития туберкулеза среди населения в разных возрастных группах, организовывать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Предупреждать развитие вторичной лекарственной устойчивости у больных туберкулезом Использовать данные о лекарственной устойчивости при</p>	<p>Технологиями санитарно-просветительной работы по предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом Методиками организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе Методиками контроля и оценки эффективности проведения вакцинации, ревакцинации, химиопрофилактики и туберкулеза Владеть основами этики, деонтологии при проведении</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
---	------	--	--	--	--	---

		<p>органов при развитии туберкулезной инфекции (в т.ч. при сочетании с ВИЧ-инфекцией)</p> <p>Состояние иммунной системы при туберкулезе</p> <p>Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе</p> <p>Новые и современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний во фтизиатрии</p> <p>Организацию противозидемических мероприятий при туберкулезе</p> <p>Вакцинацию и ревакцинацию, сроки развития иммунитета после вакцинации, его длительность; сроки ревакцинации.</p> <p>Характеристику местных прививочных реакций</p> <p>Особенности поствакцинальной и постинфекционной аллергии, методы их определения</p> <p>Химиопрофилактику туберкуле</p>	<p>лечения больных туберкулезом</p> <p>Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии туберкулеза среди населения, проводить их коррекцию</p> <p>Оценивать местные прививочные реакции на БЦЖ</p> <p>Дифференцировать поствакцинальную и постинфекционную аллергии</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у больных туберкулезом разного возраста и их окружения</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>за (первичная и вторичная) Санитарную профилактику Методы противотуберкулезной работы Межведомственную программу борьбы с туберкулезом Группы риска возникновения туберкулеза Пути выявления туберкулеза Организацию раннего выявления туберкулеза</p>			
5	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности Организационные формы и методы диспансерной работы, структуру противотуберкулезного диспансера и его функции, вопросы координации работы диспансера с учреждениями общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологической службы Организацию диагностической и лечебной работы противотуберкулезного диспансера Основы формирования и</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Организовывать диагностическую работу диспансера Организовывать лечебную работу в противотуберкулезном диспансере: лечение в стационаре; антибактериальное лечение больных в амбулаторных условиях; контроль регулярности приема больными противотуберкулезных препаратов Организовывать и проводить санитарно-профилактическую диспансерную работу Обеспечивать порядок наблюдения за больными в разных диспансерных группах</p>	<p>Методикой составления комплексного плана по борьбе с туберкулезом и организация контроля за его выполнением Методикой формирования контингентов диспансерных групп Методикой наблюдения за диспансерными группами взрослых, детей и подростков, больных</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			<p>группировку диспансерных контингентов взрослых, детей и подростков</p> <p>Особенности проведения противотуберкулезных мероприятий в условиях города и села</p> <p>Законодательство об охране труда больных туберкулезом, сотрудников и о защите населения от туберкулеза</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы во фтизиатрии</p>	<p>Проводить централизованный контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных туберкулезом</p> <p>Проводить совместно с учреждениями общей лечебной сети и санэпиднадзора мероприятия по предупреждению заболевания туберкулезом в условиях города и села</p> <p>Составлять профилактические программы снижения заболеваемости и смертности от туберкулеза в территории</p> <p>Оказывать медико-социальную помощь больным туберкулезом и их окружению</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности больного туберкулезом</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными туберкулезом, в том числе хроническими больными</p>	<p>туберкулезом</p> <p>Методиками проведения всех видов диспансерной работы (диагностической, лечебной, профилактической) в отношении больных туберкулезом и их окружения</p>	
7	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения в отношении туберкулеза</p> <p>Организовать работу по сбору информации о проведении</p>	<p>Методикой сбора и анализа показателей эффективности противотуберкулез</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи</p>

		<p>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; технику проведения массовых профилактических осмотров населения, кратность флюорографического обследования отдельных контингентов населения</p> <p>Показатели, отражающие качество проведения противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи и методику их сбора</p> <p>Главные формы учетной документации; принципы составления отчета лечебно-профилактического учреждения</p> <p>Основные статистические показатели, отражающие эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории</p> <p>Санитарную статистику туберкулеза (методику</p>	<p>противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи</p> <p>Проводить анализ учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез; анализировать отчет лечебно-профилактического учреждения первичной медицинской помощи и проводить его коррекцию</p> <p>Обеспечивать санитарную статистику туберкулеза с вычислением основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу</p>	<p>ных профилактических мероприятий в территории</p> <p>Методикой анализа учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез (туберкулинодиагностика, флюорография)</p> <p>Методикой вычисления основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории</p>	<p>(разноуровневые); собеседование</p>
--	--	---	--	--	--	--

			вычисления статистических показателей при анализе деятельности противотуберкулезного диспансера)			
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней и туберкулеза Закономерности изменения диагностических показателей при различных формах и локализациях туберкулеза в соответствии с патофизиологией туберкулеза, патогенезом функциональных и тканевых нарушений при туберкулезе Последовательность и методики обследования пациентов при диагностике туберкулеза	Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики туберкулеза у взрослых, детей и подростков Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных формах и локализациях туберкулеза Использовать алгоритмы диагностики и дифференциальной	Отраслевыми стандартами для обследования для диагностики туберкулеза Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лучевых, лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>Диагностические (клинические, лучевые, микробиологические, иммунологические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во фтизиатрической практике</p> <p>Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания</p> <p>Дифференциальную диагностику первичных и вторичных форм туберкулеза</p>	<p>диагностики туберкулеза с учетом МКБ</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного</p> <p>Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты</p> <p>Интерпретировать данные лучевых методов исследования грудной клетки и средостения;</p> <p>Определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики форм заболевания и неотложных состояний при туберкулезе</p> <p>Методикой проведения туберкулинодиагностики</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					Методикой оценки клинических, лучевых, микробиологических, иммунологических, лабораторных, инструментальных методов исследования для выявления туберкулеза	
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Клиническую классификацию туберкулеза, характеристики туберкулезного процесса Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом Особенности клинического	Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса Выявить долокальные и локальные формы туберкулеза у детей и подростков Выявить внелегочные локализации туберкулеза Определить характер остаточных изменений после клинического излечения и риск их реактивации в последующем Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические	Отраслевыми стандартами объемов лечения во фтизиатрии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		<p>проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков</p> <p>Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);</p> <p>Особенности течения и исхода в различных возрастных группах; типичное и атипичное течение («маски» туберкулеза) в том числе при наличии сопутствующих заболеваний</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения</p> <p>Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний</p>	<p>учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача фтизиатра</p> <p>Провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания</p> <p>Выявить сопутствующие туберкулезу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним</p> <p>Назначать больным туберкулезом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с туберкулезом, так и больным с другими заболеваниями органов дыхания</p> <p>Определить показания и своевременно направить больного для проведения стационарного, амбулаторного, санаторного лечения, хирургической операции</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при</p>	<p>теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Навыками коллапсотерапии</p> <p>Навыками назначения режимов химиотерапии и использования противотуберкулезных препаратов</p>	
--	--	---	---	--	--

			<p>Причины возникновения туберкулезного процесса в организме, механизмы его развития</p> <p>Показания к госпитализации больных туберкулезом (плановой, экстренной)</p> <p>Принципы комплексной терапии туберкулеза детей, подростков и взрослых (впервые выявленных и больных хроническими формами туберкулеза); больных с лекарственно-устойчивыми формами туберкулеза</p> <p>Показания к патогенетической и иммуномодулирующей терапии при разных формах заболевания, методы и средства патогенетической терапии</p> <p>Принципы и техники коллапсотерапии</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов,</p>	<p>туберкулезе в плановых и экстренных ситуациях при развитии неотложных состояний</p> <p>Проводить лечение пациентов с различными формами и локализациями туберкулеза, в том числе при наличии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и сочетании с другой патологией (в т.ч. с ВИЧ-инфекцией)</p> <p>Выработать план ведения больного туберкулезом у пациентов различного возраста</p> <p>Назначить режимы химиотерапии в соответствии с возрастом больного, особенностями туберкулезного процесса, сопутствующей патологией и типом лекарственной устойчивости</p> <p>Применять противотуберкулезные моно- и комбинированные химиопрепараты; определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии</p> <p>Определить срок завершения стационарного лечения больного в санаторных и амбулаторных</p>		
--	--	--	---	---	--	--

		<p>использующихся у больных туберкулезом</p> <p>Классификацию, механизмы действия, принципы применения</p> <p>противотуберкулезных моно- и комбинированных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения</p> <p>Современные режимы химиотерапии, в том числе при развитии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза</p> <p>Принципы хирургического лечения туберкулеза, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций, используемых при туберкулезе</p>	<p>условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера</p> <p>Предупреждать развитие и купировать побочные реакции на противотуберкулезные препараты</p> <p>Определить показания и назначить адекватную патологическому процессу патогенетическую и иммуномодулирующую терапию</p> <p>Своевременно определять показания и проводить коллапсотерапию. Оказывать помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, проводить реанимационные мероприятия</p> <p>Определить показания к хирургической операции при туберкулезе органов дыхания в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности противотуберкулезной химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения</p> <p>Подготовить больного для проведения хирургического</p>	
--	--	---	---	--

				лечения		
11	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Возможности, этапы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом</p> <p>Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе</p> <p>Принципы использования и показания к разным видам медицинской реабилитации: лечебному режиму, диетотерапии, ингаляционной терапии, климатотерапии, фитотерапии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры во фтизиатрии</p> <p>Возможности и методы психотерапии</p> <p>Принципы построения и</p>	<p>Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при туберкулезе и наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p>Дать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных туберкулезом (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению</p>	<p>Методикой дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных туберкулезом</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности, в том числе после проведения хирургического лечения туберкулеза</p> <p>Технологией оформления документации для санаторного этапа лечения больных туберкулезом</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			<p>реализации реабилитационных программ у больных туберкулезом</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Порядок определения необходимого лечебного режима у разных категорий пациентов</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению во фтизиатрии.</p>	<p>ингаляционной терапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время и место для проведения санаторно-курортного лечения при разных формах легочного и внелегочного туберкулеза у детей, подростков и взрослых при впервые выявленных и хронических процессах</p>		
12	ПК-9	готовность к формированию у населения,	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина,</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их</p>	<p>тестовый контроль; ситуацио</p>

		пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод Основы рационального питания и принципы диетотерапии во фтизиатрии Принципы и методы повышения приверженности больного к лечению туберкулеза Значимость медицинских, социальных и психологических проблем больного для мотивации к лечению при туберкулезе	здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Предупреждать досрочное прекращение лечения больными туберкулезом, используя медицинские, социальные и психологические методы воздействия Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек для предупреждения развития туберкулеза и его рецидивов	родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	ные задачи (разноуровневые); собеседование
13	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении Организацию противотуберкулезной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране населения от туберкулеза	Использовать знания организационной структуры противотуберкулезной службы и управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию противотуберкулезной медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений противотуберкулезных учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения во	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>Врачебно-трудовая экспертиза во фтизиатрической практике</p>	<p>технологий при оказании противотуберкулезной помощи больным туберкулезом и населению в целом</p> <p>Определять показания к госпитализации и организовать её</p> <p>Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, в том числе при проведении противотуберкулезных мероприятий</p>	<p>фтизиатрии</p>	
14	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Основные учетные и отчетные формы во фтизиатрии</p> <p>Мониторинг эпидситуации по туберкулезу в административных</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с туберкулезом,</p>	<p>Методикой анализа деятельности противотуберкулезного учреждения и фтизиатрической службы</p> <p>Методиками расчета основных эпидпоказателей: смертности от</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			<p>территориях с использованием вычислительной техники</p>	<p>показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных противоэпидемических мер в отношении туберкулеза и сохранения здоровья населения</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания противотуберкулезной помощи населению</p>	<p>туберкулеза, заболеваемости, болезненности и т.д.</p> <p>Структуру заболеваемости при туберкулезе</p> <p>Методиками проведения мероприятий по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	
--	--	--	--	---	--	--

2.2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с профессиональными компетенциями по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н (регистрационный N 52737)	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: А. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю фтизиатрия в стационарных и санаторных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	ПК- 1,2,4,5,6,8,9,10,11	соответствует
А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза	ПК-1,5	соответствует
А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8, 11	соответствует
А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида	ПК- 8	соответствует
А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	ПК-1, 2, 5	соответствует
А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах	ПК 1, 9	соответствует

туберкулеза		
А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11	соответствует
А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	соответствует
В Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях	ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11	соответствует
В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-1,5	соответствует
В/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-6,8, 11	соответствует
В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида	ПК- 8	соответствует
В/04.8 Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом	ПК – 1, 9	соответствует
В/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11	соответствует
В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	соответствует
В/07.8 Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом	ПК-6, 8	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной аттестации в виде зачета по итогам

каждого семестра.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	№1	№2	№3	№4
1	2	3	4	5		
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	20,25	730	270	108	54	298
лекции (Л)	1,25	48	26	10	4	8
практические занятия (ПЗ)	19	682	244	98	50	290
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	6,75	242	90	36	18	98
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		Зачет после семестра 1, 2, 3, 4			
	Экзамен (Э)					
ИТОГО общая трудоемкость	час.	972	360	144	72	396
	ЗЕТ	27	10	4	2	11

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Фтизиатрия»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия
		Клинические вопросы фтизиатрии	
Б1.Б.1.1.1	УК-1; УК-2; ПК-5	Диагностика туберкулеза	<p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза. Анатомия органов грудной клетки. Сегментарное строение легких. Физиология органов дыхания. Патофизиология и патоморфология заболеваний органов дыхания. Клинические, биохимические исследования при туберкулезе и других заболеваниях органов дыхания. Лучевые методы обследования при туберкулезе. Основные и дополнительные. Рентгенография, бронхография, рентгеноскопия, флюорография. Рентгенологические теневые синдромы. Рентгенологическая картина при разных клинических формах туберкулеза. КТ и ее роль во фтизиатрии. Классификация туберкулеза. Функция внешнего дыхания и методы ее оценки. Ультразвуковой метод исследования.</p> <p>Патогенез туберкулеза. Противοинфекционная защита и иммунологические методы диагностики. Микробиологические и молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза. Инструментальные методы диагностики (эндоскопические методы исследования, биоптические методы исследования).</p> <p>Туберкулинодиагностика.</p> <p>Группы высокого риска по туберкулезу легких и внелегочных локализаций. Основные принципы работы противотуберкулезного диспансера. Ведение медицинской документации в туберкулезном отделении стационара и в поликлинике. Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза. Психологические, юридические особенности работы с пациентами. Пути рационального использования коечного фонда.</p>
Б1.Б.1.1.2	УК-1; УК-2;	Туберкулез органов дыхания у детей и	Профилактика, клиника, диагностика, лечение туберкулеза у детей и подростков. Туберкулезная интоксикация

	ПК-1; ПК-2; ПК 5; ПК-6	подростков	Начальные проявления первичной туберкулезной интоксикации Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов Туберкулезный плеврит Туберкулез у детей раннего возраста Туберкулез у детей препубертатного возраста и подростков Остаточные изменения перенесенного туберкулеза. Определение активности.
Б1.Б.1.1.3	УК-1; УК-2; ПК 5; ПК-6	Туберкулез органов дыхания у взрослых	Профилактика, клиника, диагностика, лечение туберкулеза легких у взрослых. Первичные и вторичные формы туберкулеза. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Диссеминированный туберкулез Очаговый туберкулез Инфильтративный туберкулез легких Туберкулема легких Кавернозный туберкулез легких Фиброзно-кавернозный туберкулез легких Цирротический туберкулез легких Казеозная пневмония Туберкулезный плеврит Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов Туберкулез в пожилом и старческом возрасте Осложнения туберкулеза органов дыхания Остаточные изменения после излечения туберкулеза, критерии активности
Б1.Б.1.1.4	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6.	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями	Туберкулез, беременность, материнство Общая характеристика проблемы. Показания и противопоказания для прерывания беременности. Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями органов дыхания. Клиника, диагностика, лечение. Туберкулез и сердечно-сосудистые заболевания. Туберкулез и заболевания органов пищеварения Туберкулез и эндокринная патология Туберкулез и психические заболевания

			<p>Туберкулез, алкоголизм и наркомания</p> <p>Туберкулез и СПИД</p> <p>Туберкулез и диффузные заболевания соединительной ткани</p> <p>Туберкулез как ятрогенное заболевание</p>
Б1.Б.1.1.5	<p>УК-1;</p> <p>УК-2;</p> <p>ПК-5;</p> <p>ПК 6</p>	<p>Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков</p>	<p>Эпидемиология, профилактика, клиника, диагностика, лечение. туберкулеза внелегочных локализаций. Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков</p> <p>Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков</p> <p>Туберкулез периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков</p> <p>Абдоминальный туберкулез у взрослых, детей и подростков</p> <p>Туберкулез женских половых органов разных возрастных групп (от детей до лиц пожилого возраста)</p> <p>Туберкулез глаз у взрослых, детей и подростков</p> <p>Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы у взрослых, детей и подростков</p> <p>Туберкулез кожи и подкожной клетчатки у взрослых, детей и подростков.</p>
Б1.Б.1.1.6	<p>УК-1;</p> <p>УК-2 ПК-6</p>	<p>Лечение больных туберкулезом</p>	<p>Принципы лечения больных туберкулезом.</p> <p>Химиотерапия. Классификация антибактериальных препаратов.</p> <p>Лекарственная устойчивость туберкулезных микобактерий, ее виды (множественная лекарственная устойчивость -МЛУ; широкая лекарственная устойчивость –ШЛУ</p> <p>Определение чувствительности микобактерий к туберкулостатическимпрепаратам</p> <p>Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия.</p> <p>Коллапсотерапия и хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания</p> <p>Санаторное и амбулаторное лечение</p> <p>Экспертиза трудоспособности при туберкулезе</p> <p>Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях</p>
		<p>Теоретические и организационные вопросы фтизиатрии</p>	
Б 1.Б.1.2.1	<p>УК-1; УК-2;</p>	<p>Основы социальной</p>	<p>История развития фтизиатрии</p>

	ПК -4.	гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению	Эпидемиология туберкулеза Организация противотуберкулезной помощи населению. Вопросы права в работе противотуберкулезных учреждений. Санитарная статистика при туберкулезе. МСЭ при туберкулезе. Санитарное просвещение при туберкулезе Медицинская этика и деонтология Страхование, страховая медицина, медицинское страхование, платная медицина.
Б1.Б.1.2.2	УК-1; УК-2; ПК-1	Теоретические основы фтизиатрии	Туберкулез - инфекционное заболевание Механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов. Иммуитет и аллергия при туберкулезе Патофизиологические расстройства при туберкулезе Патоморфология туберкулеза Патоморфоз туберкулеза.
Б1.Б.1.2.3	УК-1; УК-2; ПК-1	Организация раннего выявления туберкулеза	Методика выявления ранних проявлений туберкулеза у детей, подростков и взрослых Флюорография в системе выявления больных туберкулезом легких
Б1.Б.1.2.4	УК-1; УК-2; ПК-8	Организация противотуберкулезной помощи при туберкулезе с лекарственной устойчивостью	Особенности организации медицинской помощи больным с лекарственной устойчивостью микобактерий туберкулеза на стационарном, амбулаторном, санаторном этапах
Б1.Б.1.2.5	УК-1; УК-2; ПК-2	Профилактика туберкулеза	Профилактика туберкулеза Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика
Б1.Б.1.2.6	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-10	Противотуберкулезный диспансер (поликлиника)	Диспансерная группировка. Содержание и методы работы участкового фтизиатра. Межведомственная программа борьбы с туберкулезом. Очаг туберкулезной инфекции. Пути выявления туберкулеза. Группы риска по туберкулезу

5.2 Учебно-тематический план

Индекс	номер семестра	Наименование разделов дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.Б.1		Базовая часть. Фтизиатрия	27	972	48	681	243	
Б1.Б.1.1	1,2,3	Клинические вопросы фтизиатрии	16	576	40	392	144	
	1	<i>клинические вопросы фтизиатрии 1 семестр</i>	10	360	26	244	90	<i>Промежуточная аттестация (зачет): тесты, собеседование, ситуационные задачи</i>
Б1.Б1.1.1	1	Диагностика туберкулеза	2	72	6	54	12	Текущий контроль: тесты, собеседование, ситуационные задачи
Б1.Б1.1.2	1	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	3	108	8	72	28	Текущий контроль: тесты, собеседование, ситуационные задачи
Б1.Б1.1.3	1	Туберкулез органов дыхания у взрослых	5	180	12	118	50	Текущий контроль: тесты, собеседование, ситуационные задачи

Индекс	номер семестра	Наименование разделов дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
	2	<i>клинические вопросы фтизиатрии 2 семестр</i>	4	144	10	98	36	<i>Промежуточная аттестация (зачет): тесты, собеседование, ситуационные задачи</i>
Б1.Б1.1.4	2	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями	2	72	4	50	18	Текущий контроль: тесты, собеседование, ситуационные задачи
Б1.Б1.1.5	2	Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков	2	72	6	48	18	Текущий контроль: тесты, собеседование, ситуационные задачи
	3	<i>клинические вопросы фтизиатрии 3 семестр</i>	2	72	4	50	18	<i>Промежуточная аттестация (зачет): тесты, собеседование, ситуационные задачи</i>
Б1.Б1.1.6	3	Лечение больных туберкулезом	2	72	4	50	18	Текущий контроль: тесты, собеседование, ситуационные задачи

Индекс	номер семестра	Наименование разделов дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.Б.1.2	4	Теоретические и организационные вопросы фтизиатрии	11	396	8	289	99	<i>Промежуточная аттестация (зачет): тесты, собеседование, ситуационные задачи</i>
Б 1.Б.1.2.1	4	Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению	1	36	2	24	10	Текущий контроль: Собеседование
Б1.Б1.2.2	4	Теоретические основы фтизиатрии	2	72	2	49	21	Текущий контроль: Тесты, собеседование
Б1.Б1.2.3	4	Организация раннего выявления туберкулеза	2	72	2	54	16	Текущий контроль: Тесты, собеседование
Б1.Б1.2.4	4	Организация противотуберкулезной помощи при лекарственно-устойчивом туберкулезе	2	72	2	54	16	Текущий контроль: Тесты, собеседование
Б1.Б1.2.5	4	Профилактика туберкулеза	2	72	-	54	18	Текущий контроль: Тесты, собеседование
Б1.Б1.2.6	4	Противотуберкулезный диспансер	2	72	-	54	18	Текущий контроль: Тесты, собеседование

5.3 Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения			
		1 сем	2 сем	3сем	4 сем
1	2	3	4	5	6
	Часов всего	26	10	4	8
Раздел 1	Клинические вопросы фтизиатрии	26	10	4	-
1.1.	Диагностика туберкулеза	6			
1.1.1.	Клинические и инструментальные методы исследования больных	2			
1.1.2.	Лучевые и лабораторные методы исследования	2			
1.1.3.	Туберкулинодиагностика	2			
1.2.	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	8			
1.2.1.	Неосложненное течение первичного туберкулеза	2			
1.2.2.	Осложненное течение первичного туберкулеза	2			
1.2.3.	Долокальный туберкулез	2			
1.2.4.	Туберкулез у детей раннего,препубертатного возраста и подростков	2			
1.3.	Туберкулез органов дыхания у взрослых	12			
1.3.1.	Вторичный период туберкулезной инфекции. Очаговый туберкулез. Туберкулемы	2			
1.3.2.	Диссеминированный туберкулез. Дифференциальная диагностика диссеминаций	2			
1.3.3.	Деструктивные и распространенные формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика деструктивных процессов	2			
1.3.4.	Остропрогрессирующий туберкулез	2			
1.3.5.	Осложнения туберкулеза. Туберкулезный плеврит	2			
1.3.6.	Хронические формы туберкулеза	1			
1.3.7.	Остаточные изменения после излечения туберкулеза, туберкулез в пожилом и старческом возрасте	1			
1.4.	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями		4		
1.4.1.	Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями органов дыхания		2		
1.4.2.	Туберкулез и заболевания органов пищеварения		2		

1.5.	Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков		6		
1.5.1.	Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков		2		
1.5.2.	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков.		2		
1.5.3.	Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов.		2		
1.6.	Лечение больных туберкулезом			4	
1.6.1.	Принципы организации лечения больных туберкулезом. Химиотерапия			2	
1.6.2.	Хирургическое и санаторное лечение. Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях			2	
Раздел 2.	<i>Теоретические и организационные вопросы фтизиатрии</i>				8
2.1.	Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению				2
2.1.1.	Организация противотуберкулезной помощи населению Санитарная статистика при туберкулезе. МСЭ при туберкулезе				2
2.2.	Теоретические основы фтизиатрии				2
2.2.1.	Эпидемиология туберкулеза				2
2.3.	Организация раннего выявления туберкулеза				2
2.3.1.	Организация скрининговых обследований населения на туберкулез				2
2.4.	Организация противотуберкулезной помощи при лекарственно-устойчивом туберкулезе				2
2.4.1.	Организация противотуберкулезной помощи при лекарственно-устойчивом туберкулезе				2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

№№ раздела п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения			
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
	Часов всего	244	98	50	289
Раздел 1	Клинические вопросы фтизиатрии	244	98	50	
1.1.	Диагностика туберкулеза	54			
1.1.1.	Клинические и инструментальные методы исследования больных	12			
1.1.2.	Лучевые и лабораторные методы исследования	24			
1.1.3.	Туберкулинодиагностика	18			
1.2.	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	72			
1.2.1.	Общие симптомы проявления туберкулеза у детей и методика обследования.	6			
1.2.2.	Неосложненное течение первичного туберкулеза	12			
1.2.3.	Осложненное течение первичного туберкулеза	18			
1.2.4.	Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза	12			
1.2.5.	Долокальный туберкулез	12			
1.2.6.	Туберкулез у детей раннего, препубертатного возраста и подростков	12			
1.3.	Туберкулез органов дыхания у взрослых	118			
1.3.1.	Первичный туберкулез у взрослых	6			
1.3.2.	Очаговый туберкулез. Туберкулемы	12			
1.3.3.	Диссеминированный туберкулез	18			
1.3.4.	Инфильтративный туберкулез	18			
1.3.5.	Остро прогрессирующий туберкулез	12			
1.3.6.	Осложнения туберкулеза. Туберкулезный плеврит	16			
1.3.7.	Туберкулез гортани, трахеи и бронхов	12			
1.3.8.	Хронические формы туберкулеза	12			
1.3.9.	Остаточные изменения после излечения туберкулеза	12			
1.3.10.	Туберкулез в пожилом и старческом возрасте	6			
1.4.	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями		50		
1.4.1.	Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями органов дыхания		12		
1.4.2.	Туберкулез и сердечно-сосудистые заболевания		6		
1.4.3.	Туберкулез и заболевания органов пищеварения		12		

1.4.4.	Туберкулез и эндокринная патология, диффузные заболевания соединительной ткани		12		
1.4.5.	Туберкулез и психические заболевания, алкоголизм и наркомания		8		
1.5.	Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков		48		
1.5.1.	Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков		18		
1.5.2.	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков.		18		
1.5.3.	Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических лимфатических узлов.		12		
1.6.	Лечение больных туберкулезом			50	
1.6.1.	Химиотерапия. Характеристика препаратов			14	
1.6.2.	Режимы химиотерапии			6	
1.6.3.	Патогенетическая туберкулеза органов дыхания.			6	
1.6.4.	Гигиено-двигательный режим, климатотерапия. Санаторное лечение			6	
1.6.5.	Хирургическое лечение. Коллапсотерапия			6	
1.6.6.	Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях			6	
1.6.7.	Особенности лечения у лиц пожилого и старческого возраста			6	
Раздел 2.	Организационные вопросы фтизиатрии				289
2.1.	Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населению				24
2.1.1.	Организация противотуберкулезной помощи населению				6
2.1.2.	Работа с общей лечебной сетью по вопросам выявления, лечения и профилактики туберкулеза				6
2.1.3.	Санитарная статистика при туберкулезе				6
2.1.4.	МСЭ при туберкулезе				6
2.2.	Теоретические основы фтизиатрии				49
2.2.1.	Туберкулез - инфекционное заболевание. Эпидемиология туберкулеза. Этиология и патогенез туберкулезного поражения				12
2.2.2.	Патоморфология туберкулеза				5
2.2.3.	Возбудитель туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации				12
2.2.4.	Иммунитет и аллергия при туберкулезе				12
2.2.5.	Патофизиологические расстройства при				12

	туберкулезе				
2.3.	Организация раннего выявления туберкулеза				54
2.3.1.	Методика выявления ранних проявлений туберкулеза у детей, подростков и взрослых при обращении за медицинской помощью				18
2.3.2.	Организация скрининговых обследований населения на туберкулез. Флюорография в системе выявления больных туберкулезом легких				18
2.3.3	Организация бактериоскопического обследования. Туберкулинодиагностика				18
2.4.	Организация противотуберкулезной помощи при лекарственно-устойчивом туберкулезе				54
2.4.1.	Особенности лекарственно-устойчивого туберкулеза				12
2.4.2.	Лекарственная устойчивость туберкулезных микобактерий, ее виды (множественная лекарственная устойчивость - МЛУ ; широкая лекарственная устойчивость – ШЛУ)				12
2.4.3.	Определение чувствительности микобактерий к туберкулостатическим препаратам Клиническое значение первичной и вторичной лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза				12
2.4.4.	Особенности терапии больных с лекарственной устойчивостью микобактерий туберкулеза на стационарном, амбулаторном, санаторном этапах				18
2.5.	Профилактика туберкулеза				54
2.5.1.	Профилактические программы защиты населения от туберкулеза				6
2.5.2.	Профилактика туберкулеза у детей				12
2.5.3.	Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечение.				6
2.5.4.	Профилактика туберкулеза у взрослых				6
2.5.5.	Химиопрофилактика (первичная и вторичная).				12
2.5.6.	Санитарная профилактика.				6
2.5.7.	Профилактическая работа в очагах туберкулеза				6
2.6.	Противотуберкулезный диспансер				54
2.6.1.	Противотуберкулезный диспансер				24
2.6.2.	Организация работы с очагом туберкулеза				30

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинарских занятий учебным планом не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по семестрам обучения:

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров, научных конференций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических (семинарских) занятиях. Написание курсовых работ не предусмотрено.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	68	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	67	Собеседование
3	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	24	Обсуждение тематики на практических занятиях
4	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	24	Проверка планируемых докладов и публикаций
5	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	60	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	номер семестра	количество часов	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Вопросы для самостоятельного изучения
1.	1	12	Диагностика туберкулеза	Подготовка к аудиторным занятиям	1. Жалобы, анамнез и пути передачи туберкулезной инфекции 2. Особенности клинической картины больных туберкулезом 3. Возрастные особенности течения туберкулеза у детей и взрослых 4. Группы риска по заболеванию легочным и

					<p>внелегочным туберкулезом</p> <p>5.Своевременные и позднодиагностируемые формы заболевания</p> <p>6.Инструментальные методы исследования, используемые во фтизиатрии</p> <p>7. Методы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков</p> <p>8. Туберкулинодиагностика – постановка, оценка пробы Манту с 2 ТЕ.</p> <p>9. ДИАСКИНТЕСТ (АРТ) – постановка, оценка пробы</p> <p>10. Лучевые и лабораторные методы исследования больных</p>
2.	1	28	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Общие симптомы проявления туберкулеза у детей и методика обследования</p> <p>2. Неосложненное течение первичного туберкулеза</p> <p>3. Осложненное течение первичного туберкулеза</p> <p>4. Долокальный туберкулез</p> <p>5. Туберкулез у детей раннего, препубертатного возраста и подростков</p> <p>6. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза</p>
3.	1	50	Туберкулез органов дыхания у взрослых	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Эпидемиология, определение, клинические особенности, патогенез развития, морфологическая картина. разных вариантов туберкулеза, лучевая картина, остаточные</p>

					<p>изменения после излечения туберкулеза, заболевания с которыми проводится дифференциальная диагностика разных форм туберкулеза органов дыхания у взрослых</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичный туберкулез у взрослых 2. Очаговый туберкулез 3. Диссеминированный туберкулез 4. Инфильтративный туберкулез 5. Туберкулемы 6. Кавернозный туберкулез 7. Фиброзно-кавернозный туберкулез 8. Цирротический туберкулез 9. Казеозная пневмония. <p>Понятие остро прогрессирующего туберкулеза</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Осложнения туберкулеза. Туберкулезный плеврит. Туберкулез гортани, трахеи и бронхов 11. туберкулез у лиц пожилого и старческого возраста
4.	2	18	Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Факторы, определяющие повышенную заболеваемость туберкулезом у больных сопутствующими заболеваниями; особенности выявления и лечения туберкулеза ; особенности клинической картины ; особенности выявления и лечения</p>

					<p>туберкулеза у лиц с алкоголизмом и наркоманией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туберкулез в сочетании с другими заболеваниями органов дыхания - Туберкулез и сердечно-сосудистые заболевания - Туберкулез и заболевания органов пищеварения - Туберкулез и эндокринная патология, диффузионные заболевания соединительной ткани - Туберкулез и психические заболевания, алкоголизм и наркомания
5.	2	18	Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Эпидемиология, определение, клинические особенности, патогенез развития, морфологическая картина. разных вариантов туберкулеза, лучевая картина, остаточные изменения после излечения туберкулеза, заболевания с которыми проводится дифференциальная диагностика разных форм внелегочного туберкулеза у взрослых, детей и подростков:</p> <p>Костно-суставной туберкулез Мочеполовой туберкулез Абдоминальный туберкулез. Туберкулез периферических</p>

					лимфатических узлов
6.	3	18	Лечение больных туберкулезом	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Цель, принципы химиотерапии туберкулеза.</p> <p>2. Критерии эффективности лечения больных туберкулезом</p> <p>3. Противотуберкулезные препараты – классификация, механизмы действия, методы введения, побочные реакции, развивающиеся на введение противотуберкулезных лекарственных средств</p> <p>4. Режимы химиотерапии – выбор оптимальной комбинации противотуберкулезных препаратов, их доз, путей введения, ритма применения, продолжительности курса лечения.</p> <p>5. Патогенетическая терапия туберкулеза органов дыхания</p> <p>6. Гигиено-двигательный режим, климатотерапия. Санаторное лечение.</p> <p>7. Хирургическое лечение. Коллапсотерапия.</p> <p>8. Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания</p> <p>9. Особенности лечения туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста</p>
7.	4	10	Основы социальной гигиены и организации	Подготовка к аудиторным	<p>1. Определение заболеваемости, смертности,</p>

			противотуберкулезной помощи населению	м занятиям	<p>распространенности</p> <p>2. Основные нормативно-правовые документы во фтизиатрии</p> <p>3. Стандартные определения, используемые при регистрации больных туберкулезом.</p> <p>4. Организация противотуберкулезной помощи в регионе (структура, задачи). Областной, районный уровень противотуберкулезной работы.</p> <p>5. Регистрация туберкулеза. Регистрационные формы. Учетно-отчетная документация. Федеральный регистр. Когортный анализ результатов лечения.</p> <p>6. Динамика и оценка основных эпидемиологических показателей по туберкулезу.</p> <p>7. Работа с общей лечебной сетью по вопросам выявления, лечения, профилактики туберкулеза</p> <p>8. Санитарная статистика при туберкулезе</p>
8.	4	21	Теоретические основы фтизиатрии	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Туберкулез – инфекционное заболевание</p> <p>2. Факторы, способствующие заболеванию туберкулезом</p> <p>3. Возбудитель туберкулеза</p> <p>4. Источник и пути передачи инфекции</p>

					<p>5. Иммуитет и аллергия при туберкулезе</p> <p>6. Патоморфология туберкулеза</p> <p>7. Патофизиологические расстройства при туберкулезе</p>
9.	4	16	Организация раннего выявления туберкулеза	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Методика выявления ранних проявлений туберкулеза у детей, подростков</p> <p>2. Выявление туберкулеза у подростков, при обращении к врачам общей лечебной сети.</p> <p>3. Выявление туберкулеза у взрослых, обратившихся за медицинской помощью.</p> <p>4. Организация скрининговых обследований населения на туберкулез.</p> <p>5. Флюорография в системе выявления больных туберкулезом легких</p> <p>6. Организация бактериоскопического обследования.</p> <p>7. Туберкулинодиагностика</p> <p>.</p>
10.	4	16	Организация противотуберкулезной помощи при лекарственно-устойчивом туберкулезе	Подготовка к аудиторным занятиям	
11.	4	18	Профилактика туберкулеза	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Эпидемиология лекарственно-устойчивого туберкулеза в РФ, в мире,</p> <p>2. Виды лекарственной устойчивости</p>

					<p>(монорезистентность, полирезистентность МЛУ и ШЛУ).</p> <p>3. Методы определения лекарственной устойчивости (традиционные и ускоренные)</p> <p>4. Режимы химиотерапии лекарственно-устойчивого туберкулеза легких</p> <p>5. Молекулярно-генетические методы исследования в диагностике ЛУТ</p> <p>6. Определение чувствительности микобактерий к туберкулостатическим препаратам. Клиническое значение первичной и вторичной лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза</p> <p>7. Особенности терапии больных с лекарственной устойчивостью микобактерий туберкулеза на стационарном, амбулаторном, санаторном этапах</p>
12.	4	18	Противотуберкулезный диспансер	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Профилактические программы защиты населения от туберкулеза</p> <p>2. Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечение</p> <p>3. Химиопрофилактика (первичная и вторичная)</p> <p>4. Санитарная</p>

					профилактика 5. Профилактическая работа в очагах туберкулеза 6. Содержание и организация работы противотуберкулезного диспансера 7. Характеристика контингентов, состоящих в активных группах диспансерного учета детей и взрослых 8. Мероприятия по оздоровлению очага туберкулезной инфекции 9. Организация и методы своевременного выявления туберкулеза в учреждениях общей лечебной сети (поликлиника, стационар) 10. Контингенты населения, подлежащие обязательным и систематическим обследованиям
--	--	--	--	--	---

Написание курсовых работ не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Фтизиатрия»

Приложение №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Представлен в Приложении в полном объеме.

Примеры тестов

Выберите один правильный ответ.

1. Форма туберкулёза, наиболее часто выявляемая при массовом флюорографическом обследовании, которое проводится с периодичностью 1 раз в год

Поле для выбора	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
-----------------	------------------	----------------------

ответа		
А	инfiltrативная	
Б	очаговая	+
В	кавернозная	
Г	фиброзно-кавернозная	
Д	цирротическая	

2.Метод диагностики наиболее информативный при наличии в лёгком единичной округлой тени неизвестной этиологии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	рентгенологический	
Б	бактериологический	
В	туберкулинодиагностика	
Г	морфологический	+
Д	бронхоскопический	

3.Основной феномен, лежащий в основе противотуберкулезной защиты

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	феномен Артюса	
Б	гиперчувствительность немедленного типа	
В	гиперчувствительность замедленного типа	+
Г	анафилаксия	
Д	цитотоксический	

4.Форма туберкулёза, чаще всего выявляемая при массовом флюорографическом обследовании, которое проводится с периодичностью 1 раз в 2 года

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	очаговая	
Б	инfiltrативная	+
В	кавернозная	
Г	цирротическая	-
Д	плеврит	

5.Очаговая тень имеет размер

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	до 1 см	+
Б	1,5 см	
В	2 см	
Г	2,5 см	-
Д	3 см	

6. На рентгенограмме органов грудной клетки в боковой проекции затемнение в виде двояково-выпуклой линзы характерно для

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	очагового туберкулеза	
Б	кавернозного туберкулеза	
В	осумкованного плеврита	+
Г	спонтанного пневмоторакса	
Д	ателектаза	

7. Очаговый туберкулез чаще всего локализуется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	в верхней доле	+
Б	в средней доле	
В	в нижней доле	
Г	в области корней легких	-
Д	в наддиафрагмальной области	

8. Остаточные изменения, формирующиеся после перенесенного очагового туберкулеза легких у взрослых

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	распространенный фиброз	
Б	кальцинаты	
В	цирроз	-
Г	ограниченный фиброз, плотные очаги	+
Д	плевральные шварты	

9. При хроническом диссеминированном туберкулезе легких наиболее существенным функциональным нарушением дыхания является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	нарушение бронхиальной проходимости	
Б	снижение диффузионной способности легких	+
В	снижение легочного объемного кровотока	
Г	снижение остаточного объема дыхания	
Д	нарушение тканевого дыхания	

10. Изменения корней характерные для хронического диссеминированного туберкулеза?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	полнокровие	
Б	деформация и подтягивание кверху	+

В	инфильтрация	
Г	редукция	
Д	увеличение в размерах	

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Больной Д., 19 лет, обратился в поликлинику с жалобами на слабость, недомогание, понижение трудоспособности, сухой кашель, периодические подъемы температуры тела вечером, повышенную потливость в ночные часы. Из анамнеза известно, что заболеванию предшествовало переохлаждение и длительные физические нагрузки. Был диагностирован острый бронхит, по поводу которого проводилось лечение в амбулаторных условиях в течение 10 дней антибиотиками широкого спектра действия. Ввиду отсутствия эффекта от проводимого лечения высказано предположение о наличии пневмонии с госпитализацией больного.

Состояние больного при поступлении в стационар удовлетворительное. Сохранились умеренно выраженные симптомы интоксикации в виде субфебрильной температуры, потливости, общей слабости. При аускультации органов грудной клетки – жесткое дыхание.

При трехкратном исследовании мокроты методом микроскопии с окраской мазка по Циль-Нельсену кислотоупорные микобактерии (КУМ) не обнаружены. В общем анализе крови – умеренный лейкоцитоз - $8,9 \times 10^9$, лимфопения 19%, СОЭ - 28 мм/час.

При рентгеновском обследовании в зоне 6-го сегмента слева выявлялся участок затемнения размерами 4,5х3 см с полостью распада около 0,6 см. В прилежащих участках легочной ткани определялись немногочисленные очаговые тени (которые не были описаны рентгенологом).

Врачом терапевтом был поставлен диагноз деструктивной пневмонии, по поводу которой в течение месяца проводилось лечение антибиотиками широкого спектра действия. При контрольном рентгенологическом обследовании позитивных сдвигов со стороны легочного процесса не отмечено. При более тщательном сборе анамнеза удалось установить наличие контакта с больным туберкулезом родственником 1,5 года назад.

После консультации фтизиатра больной был переведен в противотуберкулезный диспансер.

Вопросы к задаче 1:

1. Предположительный диагноз и его обоснование?
2. Какие дополнительные методы микробиологического обследования необходимо назначить пациенту?
3. Укажите рентгенологические признаки наиболее характерные для туберкулеза?
4. Какие инструментальные методы обследования показаны данному пациенту?

5. Проанализируйте данный случай и укажите 3-4 основные причины, которые, на ваш взгляд, объясняют позднюю диагностику деструктивного туберкулеза у больного Д.

Задача 2.

Больной С., 23 лет. На приеме у терапевта районной поликлиники. При прохождении профилактической флюорографии в S2 правого легкого выявлено затемнение округлой формы диаметром 1,8 см. Предыдущее флюорографическое обследование 3 года назад - патологии не было. Контакт с больными туберкулезом – отрицает. Жалоб не предъявляет.

При осмотре. Гиперстенического телосложения. Состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура 36,9. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС – 74 в 1 минуту. АД 120/70 мм. рт. ст. Над всеми легочными полями перкуторно легочный звук. Аускультативно в легких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧДД 16 в 1 минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Физиологические отправления в норме. Произведено рентгенологическое дообследование.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки и прямой томограмме 7 см. справа в верхней доле в проекции второго сегмента определяется фокусная тень 1,8 x 1,7 см с четкими контурами неоднородной структуры за счет наличия участка просветления, эксцентрично расположенного у медиального отдела фокуса. В прилегающей легочной ткани видны очаговые тени средних размеров средней интенсивности с нечеткими контурами, местами сливающиеся между собой.

Общий анализ крови – без изменений. Общий анализ мочи – без патологии. Проба Манту – 16 мм.

Вопросы: к задаче 2

1. Сформулируйте предположительный диагноз согласно классификации.
2. Какие признаки позволяют заподозрить туберкулезную этиологию процесса?
3. Какие методы обследования надо дополнительно назначить больному для подтверждения или исключения туберкулезной этиологии процесса?
4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
5. Какой инструментальный метод используется в трудных случаях диагностики этиологии округлых образований легких для окончательной верификации диагноза?

Методика оценивания ситуационной задачи

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «**удовлетворительно**» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «**неудовлетворительно**» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примеры контрольных вопросов

1. Возбудитель туберкулеза, его виды и свойства.
2. Этиология, патогенез, пути передачи туберкулезной инфекции.
3. Понятие первичного и вторичного туберкулеза. Отличие первичного туберкулеза от вторичного. Особенности клинической картины больных туберкулезом.
4. Возрастные особенности течения туберкулеза у детей и взрослых.
5. Группы риска по заболеванию легочным и внелегочным туберкулезом.
6. Инструментальные методы исследования, используемые во фтизиатрии и дифференциальной диагностике (бронхоскопия, разные виды биопсий).
Эпидемиология, определение, патогенез очагового туберкулеза легких и его клинические особенности. Дифференциальная диагностика.
8. Морфологическая картина разных клинических форм туберкулеза.
9. Этиология, патогенез инфильтративного туберкулеза легких. Клиническая и рентгенологическая картина разных вариантов инфильтративного туберкулеза легких.
10. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких (бронхопневмония, периферический рак, грибковые пневмонии).

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

«Зачтено» выставляется при получении ординатором положительных оценок по всем видам контроля промежуточной аттестации.

Оценка уровня сформированности компетенций

Оценка «зачтено-отлично/зачтено» - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне
Оценка «зачтено-хорошо/зачтено» - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне
Оценка «зачтено-удовлетворительно/зачтено» - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне
Оценка «незачтено-неудовлетворительно/незачтено» - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций несформированы
Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Фтизиатрия: нац. рук. / гл. ред. М.И. Перельман. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с. ISBN 978-5-9704-0490-4	4
2.	Туберкулез органов дыхания: рук. для врачей / под ред. А.Э. Эргешева. – М., 2017. – 522 с. ISBN 978-5-9907563-7-3	1
3.	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков: рук. для врачей / под ред. А.Э. Эргешева[и др.]. – М., 2019. – 524 с. ISBN -978-5-9907563-3-5	1

4.	Перельман, М.И. Фтизиатрия: учеб. / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – 4-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 445 с.	1
5.	Руководство по выявлению микобактерий туберкулёза и определению лекарственной чувствительности с использованием биологических чипов / И.М Сон, А.М. Мороз, С.А. Стерликов[и др.]. – М., 2009. – 55 с.	3
6.	Руководство по детскому туберкулезу / ред. Н.К. Борисова. – М.: ОВЕРЛЕЙ, 2008. – 228 с. ISBN 5-85493-087-0	1
№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Руководство по легочному и внелёгочному туберкулезу / ред. Ю.Н. Левашев, Ю.М. Репин. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006. – 516 с. ISBN 5-93979-161-1	1
2.	Руководство по лечению туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью / гл. ред. А. Пасечников, М. Рич. – Бостон, 2003. – 173 с.	2
3.	Гусейнов, Г.К. Фтизиатрия: учеб. / Г.К. Гусейнов. – Махачкала: Лотос, 2014. – 280 с. ISBN 978-5-91471-132-7	1
4.	Ракишева, А.С. Фтизиатрия / А.С. Ракишева, Г. Цогт. – Алматы, 2014. – 420 с. ISBN 978-601-239-319-4	1
5.	Туберкулез. особенности течения, возможности фармакотерапии / ред. А.К. Иванов. – СПб., 2009. – 105 с. ISBN 978-5-91644-013-3	1
6.	Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие / ред. В.А. Аксенова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 269 с. ISBN 978-5-9704-0402-7	2
7.	Браженко, Н.А. Фтизиопульмонология: учеб. / Н.А. Браженко. – М.: АСАДЕМА, 2006. – 368 с. ISBN 5-7695-2248-8	1
8.	Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие / ред. А.Б. Худзик, Е.Я. Потапова, Е.Н. Александрова. – М.: Медицина, 2004. – 368 с. ISBN 5-225-04653-3	3

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания	ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки

2.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
3.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3510-6.	ЭБС Консультант врача
4.	Фтизиатрия: национальное руководство / Под ред. М.И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-1232-9.	ЭБС Консультант врача
5.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2.	ЭБС Консультант врача
6.	Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3318-8.	ЭБС Консультант врача
№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
2.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
3.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
4.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом : учебное пособие в алгоритмах / И. Б. Викторова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4214-2.	ЭБС Консультант врача
5.	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой). - ISBN 978-5-9704-2870-2.	ЭБС Консультант врача

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями:

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ <http://edu.nmrc.ru/> - на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра <https://lms.nmrc.ru/> - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врачей» – договор на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врачей».

8.3 Перечень периодических изданий:

Туберкулез и болезни легких

Международный журнал «Туберкулез и легочные заболевания»

Туберкулез и социально значимые заболевания

Медицинский альянс

Вестник ЦНИИТ

Фтизиатрия и пульмонология

Русский Медицинский Журнал

Пульмонология

Международный медицинский журнал MEDICUS

Мол. генетика, микробиология и вирусология

Клиническая лабораторная диагностика

Аллергология и иммунология

Цитокины и воспаление

Журнал инфектологии

International Journal of Tuberculosis and Lung Disease

European respiratory journal

American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine

The Lancet

Emerging Infectious Diseases journal

Tuberculosis

Journal of Molecular Epidemiology and Evolutionary Genetics of Infectious Diseases

(MEEGID),

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/

Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

5. Электронная база данных «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru/>
6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - <https://www.rosmedlib.ru/>
7. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - <https://www.clinicalkey.com/#/>
8. Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY) - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Название	Интернет – страница
Официальные фтизиатрические сообщества		
<i>Отечественные</i>		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
<i>Зарубежные</i>		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Федеральные электронные ресурсы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
	Министерства науки и высшего образования РФ	https://www.minobrnauki.gov.ru

		ru/
	Федеральная служба по надзору в области образования и науки	http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/
2.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -	http://window.edu.ru/

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034219000694 до 2021.02.07 Право на использование программы 18001912110855138831614
Adobe reader	Право на использование ABBYY FineReader 15 Business Электронная лицензия/ключ (бессрочная) (AF15-2S1W01-102)

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в Приложении

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в Приложении

12. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций (Приложение)

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (Приложение).