

9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России**

ПРИНЯТА
Ученым советом ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
Протокол от 10 июня 2021 г. №7



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «НМИЦ ФПИ»
Минздрава России
д. м. н., профессор Васильева И.А.

И.А. Васильева
« 11 » июня 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВИЧ-АССОЦИИРОВАННЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.2**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №1094 Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация – Врач-фтизиатр

Форма обучения – **ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

Москва 2021

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины по выбору «ВИЧ-ассоциированный туберкулез» - подготовка квалифицированного врача- фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в качестве врача фтизиатра, организатора здравоохранения в области фтизиатрии.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая вопросы этиологии, патогенеза, диагностики, клинических проявлений сочетанной патологии туберкулеза и ВИЧ; показать особенности современного течения туберкулезной патологии при ВИЧ-инфекции в разных органах и системах, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения ВИЧ-ассоциированного туберкулеза с учетом современных достижений медицины.

2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области фтизиатрии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск; сформировать необходимый уровень профессиональных компетенций врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; обучить проведению полного объема лечебных, мероприятий и манипуляций у больных фтизиатрического профиля, в том числе при оказании скорой и неотложной помощи; обучить проведению противотуберкулезных профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов с ВИЧ-инфекцией.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных ко-инфекцией ВИЧ и туберкулез.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов ВИЧ-инфицированным пациентам.

5. Подготовить специалиста-фтизиатра, владеющего навыками организации противотуберкулезной помощи среди ВИЧ-инфицированного населения и проведения мероприятий по профилактике туберкулеза, обеспечения санитарно-эпидемиологического режима при туберкулезе у ВИЧ-инфицированных больных, навыками работы с системой медицинского страхования, а также ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей больных ВИЧ-инфекцией и ВИЧ-ассоциированным туберкулезом.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	тестирование

				знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний во фтизиатрической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим</p>	тестирование

					персоналом, пациентами и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Эпидемиологию туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Факторы риска заболевания туберкулезом у больных ВИЧ-инфекцией Причины формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее виды у больных ВИЧ-инфекцией Патогенез и патоморфологию туберкулеза, основные морфологические и функциональные изменения органов при развитии туберкулезной инфекции (в т.ч. при сочетании с ВИЧ-инфекцией) Состояние иммунной системы при туберкулезе у	Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания Выявить факторы риска развития туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией и среди населения в разных возрастных группах, организовывать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению распространения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом	Технологиями санитарно-просветительной работы по предупреждению распространения туберкулеза среди у больных ВИЧ-инфекцией, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом Методиками организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе Методиками контроля и оценки эффективности проведения	тестирование

	<p>вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>больных ВИЧ-инфекцией Новые и современные методы профилактики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Организацию противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-ассоциированном туберкулезе Химиопрофилактику туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией (первичная и вторичная) Санитарную профилактику туберкулеза Методы противотуберкулезной работы среди больных ВИЧ-инфекцией Межведомственную программу борьбы с ВИЧ-ассоциированным туберкулезом Группы риска возникновения туберкулеза среди больных ВИЧ-инфекцией Пути выявления туберкулеза у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>	<p>возрастно-половых групп и состояния здоровья Предупреждать развитие вторичной лекарственной устойчивости у больных туберкулезом Использовать данные о лекарственной устойчивости при лечении больных туберкулезом Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии туберкулеза среди населения, проводить их коррекцию Оценивать местные прививочные реакции на БЦЖ Дифференцировать поствакцинальную и постинфекционную аллергии Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>вакцинации, ревакцинации, химиопрофилактик и туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у больных ВИЧ-инфекцией туберкулезом разного возраста и их окружения</p>	
--	--	---	---	--	--

			Организацию раннего выявления туберкулеза у ВИЧ-инфицированных пациентов			
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности Организационные формы и методы диспансерной работы среди больных ВИЧ-инфекцией, структуру противотуберкулезного диспансера и его функции, вопросы координации работы диспансера с учреждениями общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологической службы Организацию диагностической и лечебной работы противотуберкулезного диспансера среди больных ВИЧ-инфекцией Основы формирования и группировку диспансерных контингентов взрослых, детей и подростков больных	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Организовывать диагностическую работу диспансера среди больных ВИЧ-инфекцией Организовывать лечебную работу в противотуберкулезном диспансере: лечение в стационаре; антибактериальное лечение больных в амбулаторных условиях; контроль регулярности приема больными противотуберкулезных препаратов Организовывать и проводить санитарно-профилактическую диспансерную работу среди больных ВИЧ-инфекцией Обеспечивать порядок наблюдения за больными в разных диспансерных группах Проводить централизованный контроль за лечением и	Методикой составления комплексного плана по борьбе с туберкулезом среди больных ВИЧ-инфекцией и организация контроля за его выполнением Методикой формирования контингентов диспансерных групп среди больных ВИЧ-инфекцией Методикой наблюдения за диспансерными группами взрослых, детей и подростков, больных	тестирование

			<p>ВИЧ-инфекцией</p> <p>Особенности проведения противотуберкулезных мероприятий в условиях города и села среди больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Законодательство об охране труда больных туберкулезом, сотрудников и о защите населения от туберкулеза</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы во фтизиатрии</p>	<p>диспансерным наблюдением больных туберкулезом</p> <p>Проводить совместно с учреждениями общей лечебной сети и санэпиднадзора мероприятия по предупреждению заболевания туберкулезом в условиях города и села</p> <p>Составлять профилактические программы снижения заболеваемости и смертности от туберкулеза среди больных ВИЧ-инфекцией в территории</p> <p>Оказывать медико-социальную помощь больным туберкулезом и их окружению среди больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности больного туберкулезом</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными туберкулезом, в том числе хроническими больными</p>	<p>туберкулезом</p> <p>Методиками проведения всех видов диспансерной работы (диагностической, лечебной, профилактической) в отношении больных туберкулезом и их окружения среди больных ВИЧ-инфекцией</p>	
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов	Содержание международной статистической классификацией болезней и	Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза.	Отраслевыми стандартами обследования для	тестирование

		<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней и туберкулеза Закономерности изменения диагностических показателей при различных формах и локализациях туберкулеза в соответствии с патофизиологией туберкулеза, патогенезом функциональных и тканевых нарушений при туберкулезе Последовательность и методики обследования пациентов при диагностике туберкулеза Диагностические (клинические, лучевые, микробиологические, иммунологические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во фтизиатрической практике</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики туберкулеза у взрослых, детей и подростков Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных формах и локализациях туберкулеза при ВИЧ-инфекции Использовать алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией с учетом МКБ Оценить тяжесть состояния больного Назначить в необходимой</p>	<p>диагностики туберкулеза Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лучевых, лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания</p> <p>Дифференциальную диагностику первичных и вторичных форм туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией</p>	<p>последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты</p> <p>Интерпретировать данные лучевых методов исследования грудной клетки и средостения;</p> <p>Определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях среди больных ВИЧ-инфекцией</p>	<p>показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования среди больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Методами диагностики форм заболевания и неотложных состояний при туберкулезе среди больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Методикой проведения туберкулинодиагностики</p> <p>Методикой оценки клинических,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					лучевых, микробиологических, иммунологических, лабораторных, инструментальных методов исследования для выявления туберкулеза среди больных ВИЧ-инфекцией	
7	ПК-6	готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	Клиническую классификацию туберкулеза, характеристики туберкулезного процесса Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса у больных ВИЧ-инфекцией Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний	Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса Выявить долокальные и локальные формы туберкулеза у детей и подростков у больных ВИЧ-инфекцией Выявить внелегочные локализации туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией Определить характер остаточных изменений после клинического излечения и риск их реактивации в последующем Организовать лечебно-	Отраслевыми стандартами объемов лечения во фтизиатрии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с	тестирование

			<p>органов дыхания, сходных с туберкулезом у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков</p> <p>Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов) у больных ВИЧ-инфекцией;</p> <p>Особенности течения и исхода в различных возрастных группах; типичное и атипичное течение («маски» туберкулеза) в том числе при наличии сопутствующих заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных</p>	<p>диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача фтизиатра ВИЧ-инфекцией</p> <p>Провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания ВИЧ-инфекцией</p> <p>Выявить сопутствующие туберкулезу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним</p> <p>Назначать больным туберкулезом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с туберкулезом, так и больным с другими заболеваниями органов дыхания</p> <p>Определить показания и</p>	<p>использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Навыками коллапсотерапии</p> <p>Навыками назначения режимов химиотерапии и использования противотуберкулезных препаратов</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>состояний, осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний</p> <p>Причины возникновения туберкулезного процесса в организме, механизмы его развития у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Показания к госпитализации больных туберкулезом (плановой, экстренной) больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Принципы комплексной терапии туберкулеза детей, подростков и взрослых (впервые выявленных и больных хроническими формами туберкулеза); больных с лекарственно-устойчивыми формами туберкулеза</p>	<p>своевременно направить больного для проведения стационарного, амбулаторного, санаторного лечения, хирургической операции</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при туберкулезе в плановых и экстренных ситуациях при развитии неотложных состояний</p> <p>Проводить лечение пациентов с различными формами и локализациями туберкулеза, в том числе при наличии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и сочетании с другой патологией (в т.ч. с ВИЧ-инфекцией)</p> <p>Выработать план ведения больного туберкулезом у пациентов различного возраста среди больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Назначить режимы химиотерапии в соответствии с возрастом больного, особенностями туберкулезного процесса у больных ВИЧ-инфекцией, сопутствующей патологией и типом</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Показания к патогенетической иммуномодулирующей терапии при разных формах заболевания, методы и средства патогенетической терапии у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Принципы и техники коллапсотерапии</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, использующихся у больных туберкулезом при ВИЧ-инфекции</p> <p>Классификацию, механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных моно- и комбинированных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения</p> <p>Современные режимы химиотерапии, в том числе при развитии лекарственной</p>	<p>лекарственной устойчивости</p> <p>Применять противотуберкулезные моно- и комбинированные химиопрепараты; определить их дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии</p> <p>Определить срок завершения стационарного лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера</p> <p>Предупреждать развитие и купировать побочные реакции на противотуберкулезные препараты у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Определить показания и назначить адекватную патологическому процессу патогенетическую и иммуномодулирующую терапию у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Своевременно определять показания и проводить коллапсотерапию у больных</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>устойчивости микобактерий туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Принципы хирургического лечения туберкулеза, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций, используемых при туберкулезе</p>	<p>ВИЧ-инфекцией</p> <p>Оказывать помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, проводить реанимационные мероприятия</p> <p>Определить показания к хирургической операции при туберкулезе органов дыхания в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности противотуберкулезной химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения</p> <p>Подготовить больного для проведения хирургического лечения</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 684н (регистрационный N 52737)	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
<p>ОТФ:</p> <p>А. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p>В. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю фтизиатрия в стационарных и санаторных условиях</p>	<p>ВПД:</p> <p>профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая</p>	соответствует
<p>А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p>		
<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза</p>	ПК-5	соответствует
<p>А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности</p>	ПК-6	соответствует
<p>А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</p>	ПК-1, 2	соответствует
<p>В Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях</p>		
<p>В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи</p>	ПК-1,5	соответствует
<p>В/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи</p>	ПК-6	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ВИЧ-ассоциированный туберкулез» (адапт.) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.2 Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 ЗЕТ/ 72 акад. часов

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	№1	№2	№3	№4
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54				54
лекции (Л)		2				2
практические занятия (ПЗ)		52				52
семинары (С)		-				-
лабораторные работы (ЛР)		-				-
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18				18
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)					3
	Экзамен (Э)					
ИТОГО общая трудоемкость	час.					72
	ЗЕТ	2				2

5. Структура и содержание учебной дисциплины «ВИЧ-ассоциированный туберкулез»:

Учебная дисциплина изучается на втором году обучения в четвертом семестре.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия
Б1.В.ДВ.1		ВИЧ-ассоциированный туберкулез	
Б1.В.ДВ.1.1	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 2	Теоретические и организационные вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	Эпидемиология туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией Этиология и патогенез ТБ/ВИЧ, Патоморфология ТБ, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Организация выявления туберкулёза у больных с ВИЧ-инфекцией.
Б1.В.ДВ.1.2	УК 1, УК 2, ПК 5.	Клинические вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	<p>Этиология и патогенез ТБ/ВИЧ. Патоморфология ТБ, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Диагностика ВИЧ инфекции, клинический скрининг на туберкулез среди ЛЖВ. Алгоритм диагностики</p> <p>Методы диагностики ВИЧ-ассоциированного туберкулеза: бактериологические и инструментальные методы</p> <p>Клиническая классификация и клиническое течение ВИЧ инфекции</p> <p>Клиническое течение легочного туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц, клинические формы туберкулеза на ранних стадиях ВИЧ-инфекции.</p> <p>Клинические формы туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.</p> <p>Дифференциальная диагностика туберкулеза и вторичные инфекции.</p> <p>Внелегочные проявления ВИЧ-ассоциированного туберкулеза</p> <p>Лекарственно-устойчивый туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией.</p> <p>ВИЧ-ассоциированный туберкулез у детей и подростков.</p> <p>Оппортунистические болезни при поздних стадиях ВИЧ-инфекции</p> <p>ВИЧ-ассоциированный туберкулез и беременность.</p>

Б1.В.ДВ.1.3	УК 1, УК 2, ПК-2. ПК-6	Лечение и профилактика ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	Принципы лечения туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Особенности химиотерапии туберкулеза. Режимы химиотерапии у больных ВИЧ–ассоциированным туберкулезам. Побочные реакции на химиопрепараты у больных ТБ/ВИЧ. Антиретровирусная терапия ВИЧ–инфекции у больных с сопутствующим туберкулёзом Диагностика и лечение вторичных заболеваний у больных ВИЧ инфекцией. Синдром реконституции иммунной системы. Побочные реакции на АРВТ у пациентов ТБ/ВИЧ.
-------------	---------------------------	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), формы контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	семестр обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Виды контроля
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.1	4	ВИЧ-ассоциированный туберкулез	Промежуточная аттестация: зачет	тестирование, опрос с использованием вопросов для устного контроля, решение ситуационных задач
Б1.В.ДВ.1.1	4	Теоретические и организационные вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	Текущий контроль	устный опрос, тестирование
Б1.В.ДВ.1.2	4	Клинические вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	Текущий контроль	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
Б1.В.ДВ.1.3	4	Лечение и профилактика ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	Текущий контроль	устный опрос, тестирование

Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	номер семестра	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
					лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ДВ.1	4	« <i>ВИЧ-ассоциированный туберкулез</i> »	2	72	2	52	18	Промежуточная аттестация: зачет, тестирование, опрос с использованием вопросов для устного контроля, решение ситуационных задач
Раздел 1.	4	Теоретические и организационные вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	0,5	18	2	12	4	Текущий контроль: тестирование, устный опрос, тестирование
Раздел 2.	4	Клинические вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	1	36	0	26	10	Текущий контроль: устный опрос, тестирование
Раздел 3.	4	Лечение и профилактика ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	0,5	18	0	14	4	Текущий контроль: устный опрос, тестирование

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)
1	2
	Всего часов - 2
Раздел 1	<i>Теоретические и организационные вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза</i>
1.1.	Этиология и патогенез ТБ/ВИЧ, Патоморфология ТБ, сочетанного с ВИЧ-инфекцией

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

№№ раздела п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС
	Всего часов - 52
Раздел 1	<i>Теоретические и организационные вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза</i>
1.1.	Эпидемиология туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией
1.2.	Этиология и патогенез ТБ/ВИЧ, Патоморфология ТБ, сочетанного с ВИЧ-инфекцией
1.3.	Организация выявления туберкулёза у больных с ВИЧ-инфекцией. Диагностика ВИЧ инфекции, клинический скрининг на туберкулез среди ЛЖВ. Алгоритм диагностики
1.4.	Методы диагностики ВИЧ-ассоциированного туберкулеза: бактериологические и лучевые
Раздел 2.	<i>Клинические вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза</i>
2.1.	Клиническая классификация и клиническое течение ВИЧ инфекции
2.2.	Клиническое течение легочного туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц, клинические формы туберкулеза на ранних стадиях ВИЧ-инфекции.
2.3.	Клинические формы туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.
2.4.	Дифференциальная диагностика туберкулеза и вторичные инфекции.
2.5.	Внелегочные проявления ВИЧ-ассоциированного туберкулеза
2.6.	Лекарственно-устойчивый туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией
2.7.	ВИЧ-ассоциированный туберкулез у детей и подростков
2.8.	Оппортунистические болезни при поздних стадиях ВИЧ-инфекции
2.9.	ВИЧ-ассоциированный туберкулез и беременность
Раздел 3.	<i>Лечение и профилактика ВИЧ-ассоциированного туберкулеза</i>
3.1.	Принципы лечения туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией. Особенности химиотерапии туберкулеза.
3.2.	Режимы химиотерапии у больных ВИЧ-ассоциированным туберкулезом. Побочные реакции на химиопрепараты у больных ТБ/ВИЧ.
3.3.	Антиретровирусная терапия ВИЧ-инфекции у больных с сопутствующим туберкулёзом
3.4.	Диагностика и лечение вторичных заболеваний у больных ВИЧ инфекцией

3.5.	Синдром реконституции иммунной системы. Побочные реакции на АРВТ у пациентов ТБ/ВИЧ, лекарственные взаимодействия с противотуберкулезными препаратами. Основные принципы устранения побочных реакции на АРВТ
3.6.	Патогенетические, экстракорпоральные и симптоматические методы лечения при ко-инфекции ТБ/ВИЧ.
3.7.	Инфекционный контроль. Стандартные меры предосторожности – как мера предупреждения профессионального инфицирования медицинских работников ВИЧ-инфекцией.
3.8.	Профилактика туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией
3.9.	Специфическая профилактика туберкулеза у ВИЧ – инфицированных детей (ВИЧ-инфекция и вакцина БЦЖ, туберкулиновая проба, химиопрофилактика).
3.10.	Особенности социально-психологической адаптации больных ТБ/ВИЧ. Приверженность к лечению пациентов ТБ/ВИЧ, контроль противотуберкулезной терапии, АРТ.
3.11.	Организация противотуберкулезной помощи при ко-инфекции. Мониторинг и оценка ТБ/ВИЧ (индикаторы ТБ/ВИЧ, контрольный лист сбора данных, оценки мероприятия по ТБ/ВИЧ)

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

Проведение семинарских занятий учебным планом не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	18	Собеседование
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	12	Проверка планируемых докладов и/или публикаций, обсуждение на практических занятиях
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам обучения	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО

	сем ест р	час ы				
1	4	4	Теоретическое и организационные вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией: [монография] / В.Н.Зими́на [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 231 с</p> <p>2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М., 2016. – 42 с.</p> <p>3. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».</p> <p>4. Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва «О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. № 109».</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»</p> <p>6. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html</p>	Опрос, тестирование
2	4	10	Клинически	Подгото	1. Диагностика и лечение	Опрос,

			е вопросы ВИЧ-ассоциированного туберкулеза	вка к аудиторным занятиям	<p>туберкулеза в сочетании с ВИЧ- инфекцией: [монография] / В.Н.Зими́на [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 231 с</p> <p>2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М., 2016. – 42 с.</p> <p>3. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».</p> <p>4. Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва «О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. № 109».</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»</p> <p>6. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html</p>	тестирование, ситуационные задачи
3	4	4	Лечение и профилактики ВИЧ-ассоциированного	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ- инфекцией: [монография] / В.Н.Зими́на [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа,</p>	Опрос, тестирование

			туберкулеза	м	<p>2015. – 231 с</p> <p>2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М., 2016. – 42 с.</p> <p>3. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».</p> <p>4. Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва «О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. № 109».</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»</p> <p>6. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html</p>	
--	--	--	-------------	---	---	--

Написание курсовых работ не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «ВИЧ-ассоциированный туберкулез»

Приложение.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Представлен в Приложении в полном объеме.

Примеры тестовых заданий

1. Психические нарушения, возникающие на начальных этапах ВИЧ-инфекции в основном носят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	психогенный характер	+
б	психиатрический патологический характер	
в	маниакальный характер	
г	депрессивный характер	
д	астенический характер	

2. Удовлетворенность пациентов процессом взаимодействия с медицинским персоналом в большей степени зависит от

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	коммуникативных навыков врача (персонала)	+
б	профессиональных навыков врача (персонала)	
в	стажа работы врача	
г	не зависит	
д	личных качеств пациента	

3. Ориентировочные сроки адаптации к стрессу, в том числе и к принятию себя в новом статусе, составляют от

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	2 недель до 6 месяцев	+
б	от года	
в	от полугода	
г	от 5 дней до 1 недели	
д	от 1 месяца	

Примеры контрольных вопросов

1. Эпидемиология туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией
2. Этиология и патогенез ТБ/ВИЧ, Патоморфология ТБ, сочетанного с ВИЧ-инфекцией
3. Организация выявления туберкулёза у больных с ВИЧ-инфекцией. Диагностика ВИЧ инфекции, клинический скрининг на туберкулез среди ЛЖВ. Алгоритм диагностики
4. Методы диагностики ВИЧ-ассоциированного туберкулеза: бактериологические и инструментальные методы
5. Клиническая классификация и клиническое течение ВИЧ инфекции
6. Клиническое течение легочного туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц, клинические формы туберкулеза на ранних стадиях ВИЧ-инфекции.
7. Клинические формы туберкулеза на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.

8. Дифференциальная диагностика туберкулеза и вторичные инфекции.
9. Внелегочные проявления ВИЧ-ассоциированного туберкулеза
10. Лекарственно-устойчивый туберкулез у больных ВИЧ-инфекцией

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1.

Больной Р., 35 лет.

Доставлен в стационар машиной скорой помощи в тяжелом состоянии. Из анамнеза: действующий наркоман, употребление ПАВ с 22-летнего возраста. Находился в местах лишения свободы, где обнаружена ВИЧ-инфекция, получал ВААРТ. После освобождения на учете не состоял, лечение не получал. При поступлении предъявляет жалобы на кашель со скудной мокротой, одышку в покое, лихорадку, боль в брюшной полости, тошноту, склонность к диарее. При обследовании: рентгенологически в легких по всем легочным полям множественные мелкоочаговые тени. В мокроте и в кале МБТ не обнаружены. В ОАК лейкоцитоз 10×10^9 , п-6%, л-70%, м-15%, н-9%. СОЭ-42 мм/ч. При УЗИ органов брюшной полости - увеличение мезентериальных лимфоузлов.

Вопросы:

- 1) Поставьте клинический диагноз.
- 2) Укажите необходимое дообследование.
- 3) Наметьте план лечения данному пациенту.

Эталоны ответов:

- 1) Диагноз: Генерализованный туберкулёз. Милиарный туберкулёз лёгких МБТ/-/ГДУ 1А МБТ/-/. Туберкулёз кишечника. ВИЧ-инфекция в стадии вторичных заболеваний.
- 2) ПЦР мокроты. Кал на МБТ. Проба Манту. Исследование иммунного статуса и вирусной нагрузки, консультация врача-инфекциониста.
- 3) Интенсивная фаза I режима химиотерапии с индивидуальной коррекцией, добавление в схему лечения аминогликозидов. Возобновление ВААРТ.

Ситуационная задача № 2.

Больной Б., 34 лет.

Находится на лечении с диагнозом: ВИЧ-инфекция 4Б стадия вторичных заболеваний. Диссеминированный туберкулез легких в фазе инфильтрации и распада. ГДУ 1А МБТ (+). Получает лечение по режиму 2, интенсивная фаза. При КТ- исследовании ОГК выявлено деструктивное просветление в теле 9 грудного позвонка.

Вопросы:

- 1)Вероятный диагноз?
- 2)Каков путь распространения туб. инфекции?
- 3)Тактика ведения?

Эталоны ответов:

- 1)Туберкулез Th-9;
- 2)Гематогенный путь;
- 3)Р-графия грудного отдела позвоночника в 2-х проекциях. Консультация фтизиоортопеда. Продолжить лечение по режиму 2.

Ситуационная задача № 3.

Больной З., 28 лет.

Наблюдается с диагнозом: ВИЧ 4Б стадия. Диссеминированный туберкулез легких в фазе инфильтрации. ГДУ 1А МБТ (-). Появились жалобы на выраженную слабость, головную боль, светобоязнь. При осмотре вял, заторможен. Кожные покровы бледные, субфебрильная температура тела. Ригидность затылочных мышц.

Вопросы:

- 1) Какое заболевание нельзя исключить?
- 2) Тактика ведения больного?
- 3) Ожидаемый характер ликвора?

Эталоны ответов:

- 1) Туберкулезный менингит;
- 2) Консультация невролога. Спинномозговая пункция с исследованием ликвора;
- 3) Серозный характер ликвора, незначительное повышение белка, снижение сахара и хлоридов, положительная проба Ривальта.

Методика оценивания тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - незачтено
- 70-79% - зачтено
- 80-89% - зачтено
- 90% и выше – зачтено

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе **зачет**

Оценка «**зачтено –отлично/ зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**зачтено-хорошо/ зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**зачтено-удовлетворительно/зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**незачтено-неудовлетворительно/незачтено**» выставляется в случае, если

ординатор: демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка индикаторов достижений и уровня сформированности компетенций

Оценка «отлично» - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на высоком уровне

Оценка «хорошо» - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на стандартном уровне

Оценка «удовлетворительно» - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций сформированы на пороговом уровне

Оценка «неудовлетворительно» - Индикаторы достижений и планируемые результаты освоения компетенций несформированы

Действия: проведение дополнительных консультаций для достижения положительного уровня сформированности заявленных компетенций в разрезе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Фтизиатрия: нац. рук. / гл. ред. М.И. Перельман. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с. ISBN 978-5-9704-0490-4	4
2.	Туберкулез органов дыхания: рук. для врачей / под ред. А.Э. Эргешова. – М., 2017. – 522 с. ISBN 978-5-9907563-7-3	1
Дополнительная литература		
1.	Руководство по легочному и внелёгочному туберкулезу / ред. Ю.Н. Левашев, Ю.М. Репин. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2006. – 516 с. ISBN 5-93979-161-1	1
2.	Браженко, Н.А. Фтизиопульмонология: учеб. / Н.А. Браженко. – М.: АCADEMA, 2006. – 368 с. ISBN 5-7695-2248-8	1

2.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания	ЭБС
Основная литература		
1.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки

2.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
3.	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3510-6.	ЭБС Консультант врача
4.	Фтизиатрия: национальное руководство / Под ред. М.И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-1232-9.	ЭБС Консультант врача
5.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3675-2.	ЭБС Консультант врача
6.	Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3318-8.	ЭБС Консультант врача
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
2.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
3.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки	ЭБС Центральной научной медицинской библиотеки
4.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом : учебное пособие в алгоритмах / И. Б. Викторова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4214-2.	ЭБС Консультант врача
5.	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой). - ISBN 978-5-9704-2870-2.	ЭБС Консультант врача

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями:

1. Официальный сайт образовательного центра НМИЦ ФПИ <http://edu.nmrc.ru/> - на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация.
2. Электронно-информационная образовательная среда Центра <https://lms.nmrc.ru/> - образовательный портал, на котором размещены учебно-методические материалы, а также личные кабинеты обучающихся.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) – Центральная научно-медицинская библиотека – договор подписки № СО30222 на услуги Электронного библиотечного абонемента ЦНМБ. Срок действия договора с 17.03.2022 г. по 23.04.2023 г.
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант врача» – договор №793КВ/02-2023 на оказание услуг на право пользования электронной системой «Консультант врача». Срок действия договора с 21.02.2023 г. по 28.02.2024 г.

8.3 Перечень периодических изданий:

Туберкулез и болезни легких
 Международный журнал «Туберкулез и легочные заболевания»
 Туберкулез и социально значимые заболевания
 Медицинский альянс
 Вестник ЦНИИТ
 Фтизиатрия и пульмонология
 Русский Медицинский Журнал
 Пульмонология
 Международный медицинский журнал MEDICUS
 Мол. генетика, микробиология и вирусология
 Клиническая лабораторная диагностика
 Аллергология и иммунология
 Цитокины и воспаление
 Журнал инфектологии
 International Journal of Tuberculosis and Lung Disease
 European respiratory journal
 American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
 The Lancet
 Emerging Infectious Diseases journal
 Tuberculosis
 Journal of Molecular Epidemiology and Evolutionary Genetics of Infectious Diseases (MEEGID),

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/

Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес образовательного центра <http://edu.nmrc.ru/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

5. Электронная база данных «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru/>

6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» - <https://www.rosmedlib.ru/>
7. Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey» - <https://www.clinicalkey.com/#!/>
8. Отечественные электронные периодические издания (на платформе eLIBRARY) - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Название	Интернет – страница
Официальные фтизиатрические сообщества		
<i>Отечественные</i>		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
<i>Зарубежные</i>		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru

10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Федеральные электронные ресурсы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
	Министерства науки и высшего образования РФ	https://www.minobrnauki.gov.ru/
	Федеральная служба по надзору в области образования и науки	http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/
2.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -	http://window.edu.ru/

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно
Microsoft Office	КОНТРАКТ № 0362100034219000755 бессрочно. Право на использование программы (поставляется электронно) Office Home and Business 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR (T5D-03189) бессрочная
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	КОНТРАКТ № 0362100034219000694 до 2021.02.07 Право на использование программы 18001912110855138831614
Adobe reader	Право на использование ABBYY FineReader 15 Business Электронная лицензия/ключ (бессрочная) (AF15-2S1W01-102)

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в Приложении

11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в Приложении

12. Кадровое обеспечение

Представлено в Приложении